BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ŞUBAT 2026

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversiteler; bilgi üreten, nitelikli insan kaynağı yetiştiren ve toplumsal gelişime yön veren öncü kurumlardır. 2025 yılı, Üniversitemiz açısından akademik kaliteyi yükseltme, araştırma kapasitesini geliştirme ve toplumsal katkıyı artırma hedeflerimiz doğrultusunda önemli ilerlemelerin kaydedildiği bir yıl olmuştur.

2025 Yılı Faaliyet Raporumuz; yıl boyunca yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerimizin kapsamlı bir değerlendirmesini sunmaktadır. Stratejik Planımızda belirlediğimiz amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstergelerimiz düzenli olarak izlenmiş, kaynaklarımız etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

Üniversitemizin köklü geçmişinden aldığımız güçle; bilimsel üretimi artırmak, uluslararası alanda daha görünür olmak ve öğrencilerimizin nitelikli bir eğitim almasını sağlamak için hep birlikte var gücümüzle çalışacağız. Ortak akıl, karşılıklı güven ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla, Üniversitemizi birlikte daha ileriye taşıyacağımıza inanıyorum.

Üniversitemiz 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu; Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere yürürlüğe konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ile "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Faruk YİĞİT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
YÖNETİCİ ÖZETİ	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	11
1- Fiziksel Yapı	11
1.1- Yerleşke Alanları (Taşınmazlar)	11
1.2- Eğitim Alanları	13
1.3- Hizmet Alanları	14
1.4- Sosyal Alanlar	15
1.5- Hastane Alanları	21
1.6- Makine-Teçhizat (Taşınırlar)	23
1.7- Taşıtlar	25
2- Teşkilat Yapısı	26
2.1- Fakülteler Kuruluş ve Bölümleri	27
2.2- Yüksekokullar Kuruluş ve Bölümleri	34
2.3- Meslek Yüksekokulları Kuruluş ve Bölümleri	34
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	38
3.1- Yazılımlar	40
3.2- Diğer Teknolojik Kaynaklar	43
3.3- Kütüphane Kaynakları	43
4- İnsan Kaynakları	45
4.1- Akademik Personel	45
4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	47
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	47
4.4- Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı	47
4.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel	47
4.6- İdari Personel	48
4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu	50
4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri	50
4.9- İdari Personelin Yaş Durumu	51
4.10-Akademik ve İdari Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	52
4.11- Sözleşmeli Personel, Sürekli İşçi ve Geçici İşçi	53
4.12-Personelin Cinsiyet Dağılımı	53
5- Sunulan Hizmetler	54
5.1- Eğitim Hizmetleri	54
5.2- Sağlık Hizmetleri	59
5.3- Personel Faaliyetlerinde Yürütülen Hizmetler	62
5.4- Barınma, Beslenme ve Sosyal Tesis Hizmetleri	64
5.5- Kültürel ve Sportif Hizmetler	65
5.6- Ulaşım Hizmetleri	67
5.7- Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri	67
5.8- Sivil Savunma Hizmetleri	67
5.9- Satınalma Hizmetleri	68
5.10-Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri	69

5.11-Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri 71
5.12-Bilgi Edinme Hakkı Kanunu Gereğince Sunulan Hizmetler 75
5.13-Hukuki Faaliyetler 76
5.14-Mali Hizmetler 77
5.15-Danışmanlık ve Bilgilendirme Hizmetleri 85
5.16-Arşiv Hizmetleri 85
5.17-İstatistik Birimi Hizmetleri 85
5.18-Kütüphane Hizmetleri 86
5.19-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklarda Hizmetler 88
5.20-Yurtdışı Faaliyetlerde Sağlanan Hizmetler 90
5.21-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Faaliyetleri 91
5.22-Üniversiteler Arasında Yapılan ve Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar 91
5.23-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri 92
5.24-Basın ve Halkla İlişkilerde Yürütülen Faaliyetler 92
5.25-Proje Bilgileri 97
5.26-Bağış ve Yardım Faaliyetleri 111
5.27-BAİBÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri 113
5.28-Diğer Hizmetler 153
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 153
II-AMAÇLAR ve HEDEFLER 154
A- Temel Politika ve Öncelikler 154
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler 156
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 165
A- Mali Bilgiler 165
1- Bütçe Uygulama Sonuçları 165
1.1- Bütçe Giderleri 165
1.2- Bütçe Gelirleri 180
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 182
3- Mali Denetim Sonuçları 190
4- Diğer Hususlar 190
4.1- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilgileri 190
4.2- Proje Ödenek Bilgileri 191
4.3- Değişim Programları Ödenek Bilgileri 191
B- Performans Bilgileri 192
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 192
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 195
İ. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler 195
İİ. Performans Denetim Sonuçları 204
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 204
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 227
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 228
A- Üstünlükler 228
B- Zayıflıklar 229
C- Değerlendirme 230
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 230

YÖNETİCİ ÖZETİ

2025 yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin ilgili yıl içerisinde yürüttüğü idari ve mali faaliyetlerin; stratejik plan, performans programı ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Rapor, kurumsal süreklilik anlayışı çerçevesinde önceki dönemlerde oluşturulan birikim ve kazanımlar esas alınarak yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

Üniversitemiz, 2025 yılı boyunca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetler alanlarında belirlenen hedeflerle uyumlu çalışmalar gerçekleştirmiş; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı temel ilke olarak benimsenmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında, akademik ve idari personelin kurumsal hedeflere katkısını artırmaya yönelik planlama ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmüş; bilgi teknolojileri altyapısının güçlendirilmesiyle hizmet süreçlerinde etkinlik ve kalite artırılmıştır. Öğrenci odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda, eğitim-öğretim hizmetlerinin niteliğinin yükseltilmesi öncelikli hedefler arasında yer almıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ile "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda Üniversitemiz 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek düzenlenmiştir.

Raporun birinci bölümünde genel bilgilerden idarenin misyon, vizyon, yetki, görev ve sorumlulukları ile idareye ilişkin bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde 01.01.2024 tarihinde yürürlüğe giren "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı" ile ortaya konulan idarenin amaç ve hedefleri belirtilmiştir. Üçüncü bölüm faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler kısmında, mali ve performans bilgilerinin değerlendirilmesi yapılmıştır. 2025 yılı stratejik planın hedefe ilişkin değerlendirmeleri kalite komisyonu ve kalite alt komisyonu üyelerince yapılarak bu rapora eklenmiştir. Dördüncü bölümde üstün ve zayıf yönlerimiz sıralanıp kısa bir değerlendirme yapılarak son bölümde öneri ve tedbirler ile rapor sonuçlandırılmıştır.

Üniversitemizin 2025 Yılı Faaliyet Raporunu kamuoyuna saygıyla sunarken, özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin sürdürülebilir gelişimine katkı sunmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Faruk YİĞİT
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

01.01.2024 tarihinde yürürlüğe giren "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı" nda yer alan;

MİSYON

- *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bölgenin ve insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda; bilgiyi, sanatı, teknolojiyi ve hizmeti çevreye duyarlı, sürdürülebilir şekilde üreterek uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmeyi görev bilir.*

VİZYON

- *Doğanın kalbinde evrensel ölçütlerde hizmet ve eğitim veren, insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten kalite odaklı öncü bir üniversite olmak.*

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle eklenen Ek Madde 16 ile kurulmuş olan ve 09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanunun 6. maddesiyle "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi" olarak ismi değişen Üniversitemizin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda düzenlenmiştir.

Üniversitemizin Organları

- *Rektör*
- *Senato*
- *Üniversite Yönetim Kurulu*

Fakülte Organları

- *Dekan*
- *Fakülte Kurulu*
- *Fakülte Yönetim Kurulu*

Enstitü Organları

- *Enstitü Müdürü*
- *Enstitü Kurulu*
- *Enstitü Yönetim Kurulu*

Yüksekokul Organları

- *Yüksekokul Müdürü*
- *Yüksekokul Kurulu*
- *Yüksekokul Yönetim Kurulu*

Meslek Yüksekokulu Organları

- *Meslek Yüksekokulu Müdürü*
- *Meslek Yüksekokul Kurulu*
- *Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu*

Bölüm

- *Bölüm Başkanı*
- *Bölüm Akademik Kurulu*

Uygulama ve Araştırma Merkezi

- *Merkez Müdürü*
- *Merkez Yönetim Kurulu*

Üniversitemiz idari teşkilatı ve görevleri, 21.11.1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- *Genel Sekreterlik*
- *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı*
- *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı*
- *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı*
- *Personel Daire Başkanlığı*
- *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı*
- *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*
- *Hukuk Müşavirliği*
- *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı*
- *Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü*
- *Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

Ayrıca iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi mevcuttur.

Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulanan Yönetmelik ve Yönergeler:

Yönetmelikler	Resmi Gazete Tarih ve Sayısı
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği (Değişiklik: RG 16.09.2024/32664)	*23.08.1993/21677*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği	*13.10.2002/24905*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (Değişiklik: RG.06.10.2025/33039)	*08.01.2008/26750*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği	*13.05.2008/26875*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*17.01.2010/27465*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (Değişiklik: RG. 27.12.2021/31702)	*09.02.2010/27488*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*07.10.2010/27722*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*06.08.2012/28376*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	*04.04.2013/28608*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*01.06.2013/28664*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*28.07.2013/28721*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*07.08.2014/29081*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*03.11.2014/29164*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*12.03.2015/29293*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*11.05.2015/29352*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliğinin Yürürlükten kaldırılmasına Dair Yönetmelik	*16.05.2016/29714*

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*19.01.2017/29953*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Değişiklik: RG 24.11.2019/30958)	*23.01.2017/29957*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 25.07.2003/25179) (Değişiklik: RG 23.09.2024/32671)	*14.10.2019/30918*
Bolu Abant izzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*17.11.2019/30951*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: 09.07.2013/28702)	*15.03.2020/31069*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*15.03.2020/31069*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*26.07.2021/31549*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 16.05.2000/24051)	*28.08.2021/31582*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Değişiklik: RG 17.09.2022/31956)	*28.11.2021/31673*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 24.06.2009/27268)	*20.02.2022/31756*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*24.04.2022/31819*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yürürlükten kaldılan: RG 05.07.2020/31176) (Değişiklik: RG 16.10.2023/32341)	*04.09.2022/31943*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: 20.08.2007/26619)	*03.11.2022/32002*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik (Yürürlükten kaldırılan: RG 03.09.2009/27338)	*23.05.2023/32199*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 26.12.2016/29930)	*17.07.2023/32251*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	*29.01.2024/32444*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 08.08.2023/32273)	*26.08.2024/32644*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik (Yürürlükten kaldırılan: RG 15.05.1993/21582)	*21.12.2024/32759*
Yönergeler	**Senato Kararı Tarih ve Sayısı**
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Kar Payları Dağıtım Esasları Yönergesi	*25.10.1996/71*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi İzzet Baysal Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi	*05.07.2006/77*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi	*09.11.2006/77*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kriz Merkezi Yönergesi	*01.06.2007/27*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kariyer Bilgilendirme Koordinatörlüğü (KBK) Yönergesi	*18.03.2009/22*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimlerde İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi	*08.05.2009/41*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönerge	*08.05.2009/53*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Laboratuvarı İşleyiş Yönergesi	*08.06.2010/68*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi	*23.12.2010/173*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönerge	*20.01.2011/7*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi	*24.02.2011/25*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Bağışçılar Vakfı Kreşi Yönergesi	*12.01.2012/2*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mezun Öğrencilerine Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge	*23.08.2012/103*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi İç Denetim Birimi Yönergesi (Üst Yönetici Onaylı)	*05.02.2014*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi	*22.05.2014/60*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi	*05.06.2014/67*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi	*04.12.2014/112*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Uygulama Yönergesi	*12.02.2015/22*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi	*02.10.2015/143*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hemşirelikte Lisans Tamamlama Program Yönergesi	*08.10.2015/155*

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi	*27.11.2015/167*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Yönergesi	*13.04.2017/66*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Staj Yönergesi	*18.05.2017/91*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Mesleki Beceri Uygulamaları ve İntörnlük Yönergesi	*15.02.2018/10*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Hakkındaki Yönerge	*08.03.2018/35*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Diğer Kamu Kurumlarına Naklen Atanmak İsteyen İdari Personele İlişkin Muvafakat Yönergesi	*08.03.2018/43*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2547 sayılı Kanunun 50'nci maddesinin birinci fıkrasının (D)bendi kapsamında istihdam edilen Araştırma Görevlilerinden Doktora veya Sanatta Yeterlik Eğitimlerini Tamamlayanlar için Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma Yönergesi	*27.04.2018/72*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	*27.04.2018/73*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi	*22.06.2018/97*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mevzuat Komisyonu Yönergesi	*15.11.2018/184*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Staj Yönergesi	*10.01.2019/05*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BAİBÜ-HADYEK) Yönergesi	*14.03.2019/55*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi	*14.03.2019/56*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi	*21.03.2019/65*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi	*04.04.2019/103*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kimlik Kartı Yönergesi	*18.04.2019/107*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi	*18.04.2019/108*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli İşçi Kadrolarında Görev Yapan Personele İlişkin Disiplin Yönergesi	*14.06.2019/137*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi	*26.06.2019/152*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Proje Destek Ofisi Yönergesi	*10.10.2019/226*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları Yönergesi	*19.12.2019/263*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencisi (İntörn Doktor) Çalışma Esasları Yönergesi	*26.12.2019/265*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi	*26.12.2019/266*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi	*28.04.2020/83*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi	*08.05.2020/91*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi	*08.05.2020/92*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi	*07.08.2020/167*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Yönergesi	*25.09.2020/233*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Makale Destek Ofisi Yönergesi	*25.09.2020/234*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi	*11.11.2020/242*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi	*11.11.2020/243*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü Hizmet İçi Eğitim Yönergesi	*28.12.2020/260*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi	*18.02.2021/29*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Tesis Yönergesi	*18.02.2021/30*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi	*04.03.2021/50*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İş Yeri Eğitimi ve İş Yeri Uygulaması Dersleri Usul ve Esasları Yönergesi	*19.03.2021/54*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi	*19.03.2021/55*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Kurs ve Sınavları Koordinatörlüğü Yönergesi	*19.03.2021/56*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Birimlerinin İsimlendirilmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge	*22.04.2021/82*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çevre Yönergesi	*06.05.2021/92*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ödül Yönergesi	*06.05.2021/93*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Yönergesi	*25.06.2021/115*

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi	*25.06.2021/116*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi	*23.09.2021/166*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi	*24.12.2021/195*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü Yönergesi	*30.12.2021/204*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Lisansüstü Tez Benzerlik Yönergesi	*10.03.2022/28*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Turizm Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi	*16.06.2022/115*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönergesi	*11.08.2022/145*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Makale Çalışma Modülü Yönergesi	*11.08.2022/148*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Kurulu Yönergesi	*11.08.2022/149*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Yönergesi	*11.08.2022/150*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Kurulu Yönergesi	*11.08.2022/151*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Toplumsal Destek Projeleri Modülü Yönergesi	*11.08.2022/152*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi	*11.08.2022/153*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminden Sorumlu Komisyon, Koordinatörlükler ve Öğrenci/Öğrenci Temsilcilerinin Görev ve Sorumluluk Esasları Yönergesi	*22.12.2022/197*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi	*12.01.2023/05*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Güvenlik Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Yönerge	*23.03.2023/36*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yurt İdare ve İşletme Yönergesinin Yürürlükten Kaldır. Dair Yönerge	*04.05.2023/51*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi	*15.06.2023/70*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi	*20.07.2023/85*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama Yönergesi	*03.08.2023/93*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kurumsal Etik İlkeleri Ve Kurumsal Etik Kurulu Yönergesi	*03.08.2023/94*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme Ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Yönergesi	*07.09.2023/109*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama Yönergesi	*07.09.2023/110*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yönergesi	*07.09.2023/112*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü Yönergesi	*07.09.2023/113*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi	*12.10.2023/136*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi Ve Kalite Komisyonu Yönergesi	*09.11.2023/144*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurul Yönergesi	*09.11.2023/145*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Başarı Değerlendirmesi Ve Öğrenim Ücretlerinde İndirim Yapılması Esaslarına Dair Yönerge	*09.11.2023/146*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönergesi	*18.01.2024/14*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Programlarına Başvuru, Değerlendirme, Kabul Ve Kayıt Yönergesi	*18.01.2024/15*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Çalışma Yönergesi	*13.06.2024/87*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi	*01.08.2024/111*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Birlikte Öğrenme Üniversitesi Yönergesi	*29.08.2024/121*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırma Grupları Yönergesi	*29.08.2024/122*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Ders Yönergesi	*04.09.2024/123*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknofest ve Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü Yönergesi	*26.12.2024/168*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi	*26.12.2024/170*
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Afet ve Acil Durum (Afad) Yönetim Merkezi Yönergesinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönerge	*09.01.2025/07*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İntibak Yönergesi	*17.04.2025/44*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dumansız Üniversite Uygulama Yönergesi	*23.05.2025/67*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Yönergesi	*31.07.2025/114*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü Staj Yönergesi	*18.09.2025/166*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi	*23.10.2025/179*
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Uygulama Yönergesi	*19.12.2025/194*

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz yerleşim olarak Gölköy, şehir ve ilçelerdeki yerleşkeler üzerine kurulmuştur. Üniversitemiz binalarının kapalı ve oturum alanları ile açık alanlarına ait toplam alan bilgilerini gösterir fiziki durumu yıl içinde yapılan taşınmaz işlemlerine göre güncellenerek aşağıdaki tabloda yerleşke verileri ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

1.1-Yerleşke Alanları (Taşınmazlar)

Bina Adı	Kapalı Alan (m^2)	Oturum Alanları (m^2)	Toplam Alan (m^2)
Fen Edebiyat Fakültesi	15.300	4.370	**3.217.808,91**
Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarları	8.900	2.225	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15.300	4.370	
Eğitim Fakültesi	16.260	4.645	
Spor Bilimleri Fakültesi	3.890	2.630	
Rektörlük İdari Birimler Binası	7.500	1.700	
Öğrenci Yurdu (2 Blok)	22.400	3.730	
Lojmanlar (7 Blok)	16.726	3.170	
17 Daireli Lojman (Kardelen)	1.270	436	
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	2.735	1.880	
Sosyal Tesis Binası	3.370	635	
Kültür Merkezi	8.420	2.320	
Isı Merkezi	1.110	975	
Cami	520	520	
Bilgi İşlem ve Dokümantasyon Merkezi	3.600	843	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi	33.226	6.000	
Isı Merkezi ve Hayvan Laboratuvarı	2.508	835	
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	13.419	3.350	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kafeterya Binası	370	370	
Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok	3.279	1.400	
Kapalı Spor Salonu (Spor Bilimleri Fakültesi)	3.720	2.380	
Sosyal Aktivite Merkezi	4.190	2.190	
Mimarlık Fakültesi	8.412	2.180	
Sağlık Bilimleri Fakültesi A Blok	3.000	1.376	
Yabancı Diller Yüksekokulu	6.378	1.480	
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.453	1.715	
Fitnes Salonu	417	417	
At Ahırı ve Barınak Binası (Eski Öğrenci Toplulukları Binası)	278	278	
Tıbbi Atık Deposu (Tıp Fakültesi)	60	60	
Pissu Arıtma Tesisi (Tıp Fakültesi)	240	240	
Trafo Binaları (7 Adet) (6'sı 80 m^2, 1'i 100 m^2)	580	580	
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.500	2.450	
Kongre Merkezi	8.106	2.970	
Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.500	1.500	
Öğrenci Bekleme Salonu	55	55	
Cami Ek Bina	225	225	
Yemekhane Binası	3.700	1.210	
Merkezi Laboratuvar Binası	3.320	1.060	
Diş Hekimliği Fakültesi	18.850	4.950	
İlahiyat Fakültesi	6.080	1.517	
Nükleer Radyasyon Dedek. Uygulama ve Araş. Merkezi	590	485	
Trafo Binası (Diş Hekimliği Fakültesi)	90	90	

Mühendislik Fakültesi	13.250	3.870	
Çok Amaçlı Spor Salonu (Spor Bilimleri Fakültesi)	2.000	1.250	
Lojmanlar 162 Daire (TOKİ 8 Blok)	14.385	2.202	
Ali Ericek Tatbikat Camii	4.750	1.500	
Tuz Deposu	140	140	
Garaj	372	372	
Rektörlük Binası	4.050	1.075	
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.165	805	
Ziraat Fakültesi	19.450	4.740	
Nürdam Ek Bina	867	330	
Acil Ek Bina	870	870	
Yaşam Merkezi (830 m2 Teras)	4.819	2.084	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Binası	14.110	3.000	
BESYO Cafe	160	119	
Morfoloji Ek Bina	11.730	2.371	
Hukuk Fakültesi (A,B,C,D,E Bloklar, Kapalı Otopark)	8.890	4.235	
İ.B. KAMPÜSÜ TOPLAM	**367.855**	**104.775**	
Bolu Meslek Yüksekokulu (A Blok)	4.604	1.750	**55.753,00**
Bolu Meslek Yüksekokulu Ek Bina (B Blok)	2.445	1.510	
Bolu Meslek Yüksekokulu Kafeterya ve Yemekhane (C Blok)	2.590	1.295	
Bolu Meslek Yüksekokulu Spor Salonu (D Blok)	928	928	
Bolu Meslek Yüksekokulu Çok Amaçlı Prefabrik Bina	145	145	
ŞEHİR KAMPÜSÜ TOPLAM	**10.712**	**5.628**	
Gerede Meslek Yüksekokulu	7.500	2.100	**64.599,15**
Gerede Meslek Yüksekokulu Uygulama Atölyeleri	1.620	1.210	
Gerede Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	1.100	1.100	
Trafo Binası	80	80	
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8.000	1.800	
GEREDE KAMPÜSÜ TOPLAM	**18.300**	**6.290**	
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu (Eski Bina)	560	336	**21.732,08**
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu (Yeni Bina)	2.484	1.067	
Seben Lojman	516	172	
Seben Öğrenci Yurdu	4.400	880	
SEBEN KAMPÜSÜ TOPLAM	**7.960**	**2.455**	
Turizm Fak. Gastronomi ve Mutfak San.Böl. Binası (A Blok)	3.989	1.307	**23.392,35**
Mengen Meslek Yüksekokulu Aşçılık Bölümü Binası (B Blok)	3.545	1.148	
Ara Geçiş Alanı (C Blok)	628	628	
Sosyal Tesis Binası (D Blok)	2.817	1.432	
MENGEN KAMPÜSÜ TOPLAM	**10.979**	**4.515**	
Mudurnu Süreyya Astarcı Meslek Yüksekokulu	1.200	400	**15.096,25**
İdari Bina	880	287	
Kümes	480	480	
Yemekhane	608	608	
MUDURNU KAMPÜSÜ TOPLAM	**3.168**	**1.775**	
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	4.500	1.875	**10.050,00**
YENİÇAĞA KAMPÜSÜ TOPLAM	**4.500**	**1.875**	
Tekmer Alanı- Depolar (1 Hangar)	430	430	430,00
Sergi ve Müze Salonu (Gülezler Konağı)	730	240	615,00
İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	12.495	3.140	26.318,52

Kalıcı Konutlar Lojmanları (7 adet)	683	683	
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO. (Elginkan Vakfı)	2.000	850	17.156,85
DİĞER KAMPÜSLER TOPLAMI	**16.338**	**5.343**	**44.520,37**
TOPLAM YERLEŞİM ALANI	**439.812**	**132.656**	**3.452.952,11**

Not: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileridir.

Tabloya İlişkin Açıklamalar:
**2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerinde yer alan "Ahşap Çok Amaçlı Salon ve Toplantı Binası (Kütük Ev)" orman vasfı ile tescil edildiğinden, bahse konu yapı 2025 yılında üniversitemiz kayıtlarından çıkarılarak Bolu Orman Bölge Müdürlüğü envanter kayıtlarına işlenmesi sağlanmıştır.*
**Mengen kampüsü yeni yapılan yerleşkeye taşındığından 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerinde yer alan "Mengen Meslek Yüksekokulu Derslik ve İdari Bina, Uygulama Atölyesi, Spor Salonu, Çok Amaçlı Salon ve Lojman Binası" Mengen Milli Emlak Müdürlüğüne (MEB'na tahsis edilmek üzere) geri tahsis verilmiştir.*
**2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerinde 27 adet Kalıcı Konutlar Lojmanlarından 20 adedi (1957 m2) ipotekli olarak satılmış olup 7 lojmanın taksitleri bittiğinde tapu işlemleri sonuçlanacaktır.*

1.2- Eğitim Alanları

Eğitim Alanları									
Birim	Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf/Etüt	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
					Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
Fakülteler	0-50	1	172	51	17	152	89	482	28.284
	51-75	2	60		1	1	3	67	5.839
	76-100	14	29	1		5	6	55	5.194
	101-150	39	5				6	50	7.174
	151-250	14					1	15	2.306
	251+								
	Toplam	**70**	**266**	**52**	**18**	**158**	**105**	**669**	**48.797**
Yüksekokullar	0-50		32				1	33	1.600
	51-75								
	76-100								
	101-150								
	151-250								
	251+								
	Toplam	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**1**	**33**	**1.600**
Meslek Yüksekokulları	0-50		41	14	15	7	16	93	5.886
	51-75	3	35	4	1		2	45	4.058
	76-100	2	3	2				7	1.962
	101-150	3	2					5	722
	151-250								
	251+								
	Toplam	**8**	**81**	**20**	**16**	**7**	**18**	**150**	**12.628**
GENEL TOPLAM		**78**	**379**	**72**	**34**	**165**	**124**	**852**	**63.025**

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2025 yılı eğitim alanları güncellenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasının 2025 yılında yapılan deprem performans analizi sonucunda 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde tahliye kararı alınmıştır. Eğitim alanları tablo sayısına dahil edilmiştir. Ancak eğitim öğretime Ziraat, Hukuk ve Mühendislik Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim alanlarında devam edilmektedir.

1.3- Hizmet Alanları

Hizmet Alanları													
Birim	Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
Enstitüler	1	28	5	109	7	236	1	39	8	1	34	1	22
Fakülteler	51	2.094	964	18.411	160	3.551	40	1.736	531	42	2.316	29	1.082
Yüksekokullar	1	54	42	736	6	149	0	0	0	6	150	1	31
Meslek Yüksekokulları	21	782	154	3.355	55	1.055	8	439	217	17	574	8	274
TOPLAM	**74**	**2.958**	**1.165**	**22.611**	**228**	**4.991**	**49**	**2.214**	**756**	**66**	**3.074**	**39**	**1.409**

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2025 yılı hizmet alanları güncellenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasının 2025 yılında yapılan deprem performans analizi sonucunda 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde tahliye kararı alınmıştır. Fakültenin hizmet alanları tablo sayısına dahil edilmiştir. Ancak eğitim öğretim Ziraat, Hukuk ve Mühendislik Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksekokulunda devam ettiğinden ilgili birimlerin hizmet alanları kullanılmaktadır.

İdari birimlerimizin çalışma alanları:

Rektörlük İdari Birimler binasında;

- *28 çalışma odası, 5 depo ve 2 arşivi bulunan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı*
- *15 çalışma odası, 1 depo ve 3 arşivi bulunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı*
- *23 çalışma odası, 1 izlem odası (Kongre Merkezinde), 3 depo (Fen Edebiyat Fakültesi, Kütüphane ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında), 2 arşiv (1'i rektörlük binasında) ve 1 garaj ulaşım ofisi (KYK yurt binası yanında) bulunan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı*
- *11 çalışma odası, 1 depo ve 2 arşivi (1'i rektörlük binasında) bulunan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*
- *18 çalışma odası, 3 depo ve 3 arşivi bulunan Personel Daire Başkanlığı*
- *4 çalışma odası bulunan Hukuk Müşavirliği*

hizmetlerini yürütmektedir. Ayrıca binada ortak kullanılan 50 kişilik kapasiteye sahip bir toplantı salonu ve bir çay ocağı mevcuttur.

Rektörlük binasında;

- *Rektör makam ve çalışma odası, 3 Rektör Yardımcısı çalışma odası, Genel Sekreter ve 2 Genel Sekreter Yardımcısı çalışma odasının dışında ayrıca 29 çalışma odası, 1 toplantı odası, 1 senato odası, 1 yönetim kurulu odası ile 12 depo/arşive sahip binada Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı birimler ve İç Denetim Birimi hizmetlerini yürütmektedir.*

Bilgi İşlem Merkezi binasında;

- *18 çalışma odası, 1 atölye, 1 sistem odası, 1 UPS odası, 1 toplantı odası, 3 depo ve 1 arşivi bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.*

Kültür Merkezi binasında;

- *12 çalışma odası, 1 toplantı odası, 6 depo (3'ü Kongre Merkezinde, 3'ü Kütüphane binasında) ve 2 arşivi bulunan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.*

Kütüphane binasında;

- *Öğrenci için 29 çalışma salonu ile personel için 27 çalışma odası, 2 toplantı odası, 9 depo ve 1 arşivi bulunan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir. Ayrıca binada 48 kişilik oturma alanına sahip kantin/kafetarya mevcuttur.*

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Birim	Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanı (Kapasite Kişi)
Fakülteler	21	2.421	1.242
Yüksekokullar	1	202	60
Meslek Yüksekokulları	8	1.263	562
TOPLAM	**30**	**3.886**	**1.864**

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2025 yılı verileri güncellenmiştir.

1.4.2- Sosyal Aktivite Merkezi

2008 yılında faaliyete geçen Üniversitemiz personeli ve öğrencisinin faydalandığı Sosyal Aktivite Merkezinde bulunan çeşitli iş yerleri 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

1.4.3- Yaşam Merkezi

5000 m² alan üzerine inşa edilen yaşam merkezinin ön izinli irtifak hakkı (25 yıl) ihalesi 2015 yılında yapılmış olup, 03.12.2015 tarihinde yüklenici ile Üniversitemiz arasında sözleşme imzalanmıştır.

1.4.4- Spor Bilimleri Fakültesi Cafe Fast-Food

2018 yılında yapılıp hizmete açılan cafe Üniversite personeline ve öğrencilere hizmet vermektedir. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

1.4.5- Kütük Ev

2009 yılında yapılıp 2016 yılına kadar üniversite personeline ve öğrencilerine hizmet veren göl manzaralı kütük ev 2020 yılında Milli Emlak Müdürlüğü ile yapılan kiralama protokolü çerçevesinde 2024 yılında tekrar hizmete açılmış olup, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslarca işletilmiştir. Ancak 2025 yılında 3402 sayılı kanun gereği kadastro yenileme çalışmalarında orman vasfı ile tescil edildiğiden ilgili işyeri çıkarılarak revize edilmesi hususunda Bolu Milli Emlak Müdürlüğü ile gerekli yazışmalar yapılmıştır.

1.4.6- Yemekhaneler

Üniversitemizde personel ve öğrencilerin faydalandığı 10 adet yemekhane vardır. Yemekhanelerin alan ve kapasite olarak ayrıntıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yemekhaneler	Alanı (m^2)	Kapasite (Kişi)
Merkez Yemekhane (Öğrenci-Personel)	2.640	988
Rektörlük İdari Birimler (İdari)	250	168
Bolu Meslek Yüksekokulu (Şehir Kampüsü)	700	186
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	170	150
Gerede Meslek Yüksekokulu	475	218
Mudurnu Süreyya Astarcı Meslek Yüksekokulu	490	160
Mengen Meslek Yüksekokulu	346	120
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	305	100
Öğrenci-Personel Yemekhanesi 2	3.722	800
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	110	80

Not: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisidir.

1.4.7- Sosyal Tesis

1993 yılında 3.370 m2 kapalı alan üzerine İzzet Baysal Vakfı tarafından yaptırılıp Üniversitemize armağan edilen sosyal tesis, bakım ve onarımdan geçirilerek yenilenmiş hali ile 01.03.2012 tarihinden 2025 yılı Eylül ayı sonuna kadar hizmet vermiştir. Sosyal tesis özelliği yanında Üniversitemiz Turizm Fakültesi öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşıyan tesisin 2025 yılında deprem performans analizinin yapılması sonucunda yapının mevcut haliyle kullanılması olası bir depremde can güvenliği tehlikesi oluşturacağından yapının tahliye edilmesi gerektiği kanaatine varılarak konuya ilişkin üst yönetici oluru ile tahliye edilmiştir.

Tesisin oda sayısı ve kişi sayısı olarak kapasitesi aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak verilmiştir.

	Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
Normal Oda	54	108
Suit Oda	3	6
Restaurant	1	100
Seminer Salonu	2	40

Not: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisidir.

1.4.8- Lojmanlar

Akademik ve idari personel Üniversitemiz lojmanlarından sıra, hizmet ve görev tahsisli olarak faydalanmaktadır. 2025 yılı içerisinde kurumumuza ait 343 adet ve kullanım hakkı Üniversitemize ait 7 adet olmak üzere toplam 350 adet kamu konutundan, 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde 27 adet konutun yetkili kurum tarafından satışı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu satış işlemleri sonrasında, Üniversitemiz bünyesindeki kamu konutu sayısı kurumumuza ait 316 adet ve kullanım hakkı Üniversitemize ait 7 adet olmak üzere toplam 323 adet olarak güncellenmiştir. Üniversitemiz lojman sayıları ve tahsis durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Konutun Bulunduğu Yer	Tahsis Durumu	Adet
Gölköy Kampüsü	Görev Tahsisli	157
Gölköy Kampüsü	Sıra Tahsisli	149
Gölköy Kampüsü	Hizmet Tahsisli	4
Gölköy Kampüsü	Belirsiz	6
Seben	Görev Tahsisli	1
Seben	Sıra Tahsisli	6
	Toplam	**323**

Not: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı verisidir.

1.4.9- Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde, Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurt binamız da 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmiştir.

1.4.10- Spor Tesisleri

1.4.10.1- Kapalı Spor Salonları

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde A Salonu, B Salonu, C Salonu ve Çok Amaçlı Spor Salonu olmak üzere 4 adet kapalı spor salonu mevcuttur.

A Salonu; *Fakülte ders programlarında yer alan tenis, badminton dersleri için kullanılmaktadır. Salonda mini bir fitness ünitesi bulunmaktadır. Bu kısımda bilek güreşi, fitness, antrenman bilgisi ve okutulan uzmanlık derslerinin dayanıklılık, kuvvet ve istasyon çalışmalarının bazı bölümleri uygulamalı olarak yapılmaktadır.*

B Salonu; *Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonda basketbol, voleybol vb. spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır.*

C Salonu; *Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonda basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve badminton gibi spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır.*

Çok Amaçlı Spor Salonu; *Binada minder ve salon sporları ile dans salonu mevcuttur. Çok amaçlı spor salonlarından birinde güreş, tekvando, karate vb. minder sporları yapılmaktadır. Diğerinde step, aerobik, ritim eğitimi ve halk oyunları gibi derslerin etkinlikleri yapılmaktadır.*

Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu; *Yüzme havuzu 165 cm derinliğinde, 25x16 m ölçülerinde, su sıcaklığı 27 derece olan %100 kimyasal hijyenin devamlılığının sağlandığı bir tesistir. Yüzme havuzunda 65-80cm'lik iki kademeli 16x6m ölçüsünde bir adet çırpınma havuzu mevcuttur. Aynı binada bulunan 400 m^2 alana sahip Fitness salonunda kondisyon bisikleti, mekik aleti, twist spor aleti, kaldıraç spor aleti, koşu bandı, kelebek (butterfly) aleti ve ayarlı ağırlık istasyonu vardır.*

Diğer Salonlar; *Bolu ve Gerede Meslek Yüksekokulları bünyesinde 1'er adet olmak üzere toplam 2 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır.*

Üniversitemiz spor salonlarının kullanım alanları ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Spor Salonları	Kapasitesi	Kullanım Alanı (m^2)
A Salonu (Jimnastik Salonu) Step-Aerobik	20 koltuk	980
B Salonu (Voleybol-Basketbol Salonu)	272 koltuk	960
C Salonu (Çok amaçlı Salon)	400 koltuk	960
Çok Amaçlı Spor Salonu (Minder ve Salon Sporları)	20 koltuk	515
Çok Amaçlı Spor Salonu (Dans Salonu)	20 koltuk	252
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu	417 koltuk	3.453
Bolu Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	117 koltuk	928
Gerede Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	288 koltuk	1.100

1.4.10.2- Açık Spor Sahaları

▪ *Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 12.539 m² alana sahip açık spor sahası vardır. Sahada futbol, çim hokeyi, atletizm vb. spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinin özel yetenek sınavları seçmeleri de burada yapılmaktadır.*

▪ *Spor Bilmleri Fakültesi bünyesinde 2024-2025 eğitim öğretim yılında aktif hale getirilen kum, çim manej, atlı okçuluk parkuru, lonj alanı, tavla ve binicilik binası ile toplam 2.140 m² alana sahip atlı sporlar tesisi mevcuttur. Burada fakülte ve spor kulübünün temel binicilik, dresaj, engel atlama, atlı dayanıklılık, atlı okçuluk, özel gereksinimli bireylere yönelik atlı rehabilitasyon gibi branşların dersi ve antrenmanları yapılmaktadır.*

▪ *Öğrenci yurdu yanında 2 adet basketbol sahası (1000 m²) mevcuttur. Sahanın zemini asfalt beton kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.*

▪ *Gölköy kampüsü lojmanları yanında 902 m² alana sahip basketbol sahası vardır.*

▪ *Mimarlık Fakültesinde 180 m² voleybol, Bolu Meslek Yüksekokulunda 405 m² voleybol ve basketbol ile 6825 m² futbol, Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulunda 390 m² basketbol, Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulunda 420 m² basketbol, Gerede Meslek Yüksekokulunda 9950 m² futbol sahaları mevcuttur.*

1.4.11- Okul Öncesi Alanları

Bolu Bağışçılar Vakfı tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 2012 yılından bu yana anaokulu hizmeti verilen binada aynı zamanda Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.4.12- Seminer-Konferans Salonları

İzzet Baysal Kültür Merkezinde 514 kişilik Mavi Salon ve 208 kişilik Pembe Salon, Kongre Merkezinde 1140 kişilik Bordo Salon, 612 kişilik Yeşil Salon mevcuttur. Ayrıca diğer birimlerdeki seminer ve konferans salonları aşağıda belirtilmiştir.

Seminer ve Konferans Salonları						
Birim	Seminer Salonu			Konferans Salonu		
	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Akşemseddin İslami İlimler Uyg.ve Arş. Merk.	1	60	32	1	585	150
Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi	1	50	25	1	312	150
Fakülteler	11	470	535	8	1.432	1.289
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	5	1.105	942
TOPLAM	**13**	**580**	**592**	**15**	**3.434**	**2.531**

Not: Birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda 2025 yılı verileri güncellenmiştir.

İzzet Baysal Kültür Merkezi

Kongre Merkezi

1.5- Hastane Alanları

BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi

BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d maddesine göre kurulmuş olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü; 10.02.2020 tarih ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26. maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle ***Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü*** *olarak değiştirilmiştir.*

Hastane hizmetleri, Sağlık Bakanlığı ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Protokol gereğince 2014 yılından itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Hastane alanı olarak; BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi 33.226 m^2 kapalı alana, BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi de 12.495 m^2 kapalı alana sahiptir.

BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi, 26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2013 yılında Gölköy kampüsündeki yeni hizmet binasına taşınan Fakültemizde, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere 8 anabilim dalında hizmet verilmektedir.

18.850 m^2 kapalı alana, 4.950 m^2 oturum alanına sahip Diş Hekimliği Fakültesinin alanları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Alanları	
Bodrum Kat	• Derslikler • Fantom Laboratuvarı • Preklinik Laboratuvarı • ARGE Laboratuvarı • Soyunma Odaları-Öğrenci Dolapları • Öğrenci Malzeme Kütüphanesi • Çok Amaçlı Salon • Merkezi Sterilizasyon • Öğrenci Temsilci Odası • Depolar • Güvenlik Odası • Bay-Bayan WC ler • Öğrenci Topluluğu Odası
Giriş - Zemin Kat	• Hasta kabul • Vezne • Danışma • Güvenlik • Hasta bekleme ve sergi fuaye alanı • Kütüphane • Kafeterya • Arşiv odası • Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı • Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı • Alçı ve Teknisyen Laboratuvarları • Anabilim dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay-bayan dinlenme, röntgen odaları vb.) • Bay-Bayan WC ler • Mescitler • Güvenlik Odası • Osce/Ospe Laboratuvarı
Birinci Kat	• Dekanlık ve idari ofisler • Periodontoloji Anabilim Dalı • Periodontoloji Anabilim Dalı Lokal Ameliyathane • Pedodonti Anabilim Dalı • Çocuk oyun alanı • Alçı ve Teknisyen Laboratuvarları • Bebek Bakım Odası • Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay bayan dinlenme, röntgen odaları vb.) • Bay-Bayan WC ler
İkinci Kat	• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı • Yataklı Servis • Genel Ameliyathane • Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Lokal Ameliyathane • Endodonti Anabilim Dalı • Endodonti Anabilim Dalı Lokal Ameliyathane • Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı • Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay bayan dinlenme, röntgen odaları vb.) • Bay-Bayan WC ler
Üçüncü Kat	• Ortodonti Anabilim Dalı • Ortodonti Anabilim Dalı Lokal Ameliyathane • Fotoğraf Çekim Odası • Alçı ve Teknisyen Laboratuvarları • Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay bayan dinlenme, röntgen odaları vb.) • Bay-Bayan WC ler • Entegre Kliniği

1.6- Makine-Teçhizat (Taşınırlar)

Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi (adet)

TESİSLER GRUBU	2024	2025
İletişim/Haberleşme Tesisleri	16	14
Enerji Tesisleri	5	5
Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	170	168
Diğer Tesis ve Sistemler	19	34
MAKİNE VE ALETLER GRUBU	**2024**	**2025**
Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	138	141
İnşaat Makineleri ve Aletleri	141	148
Atölye Makineleri ve Aletleri	1.673	1.719
İş Makineleri ve Aletleri	50	52
Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	398	435
Posta Makineleri	3	3
Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	3	3
Ayırma ve Sınıflandırma Makineleri	1	1
Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	136	142
CİHAZLAR VE ALETLER GRUBU	**2024**	**2025**
Yıkama, Temizleme, Ütüleme Cihaz ve Araçları	411	437
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	1.915	1939
Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	15	12
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.471	1.504
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	3.524	3.785
Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletler	2.612	2.641
Müzik Aletleri ve Aksesuarları	363	363
Spor Amaçlı Kulllanılan Cihaz ve Aletler	46	48

Demirbaşlar Listesi (adet)

DÖŞEME VE MEFRUŞAT GRUBU	2024	2025
Döşeme Demirbaşları	2.848	2.842
Temsil ve Tören Demirbaşları	2.229	2.384
Koruyucu Giysi ve Malzemeler	52	53
Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaşlar	273	273
Hastanede Kullanılan Demirbaşlar	1.683	1.711
BÜRO MAKİNELERİ GRUBU	**2024**	**2025**
Bilgisayar ve Sunucular	8.924	9.383
Bilgisayar Çevre Birimleri	1.921	1.986
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	124	126
Haberleşme Cihazları	4.638	4.411
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.253	3.459
Aydınlatma Cihazları	73	74
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	572	584
MOBİLYALAR GRUBU	**2024**	**2025**
Büro Mobilyaları	53.368	53.885
Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	570	572
Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	10.692	9.976
Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	22	22
Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	1.237	1.232
DİĞER DEMİRBAŞLAR GRUBU	**2024**	**2025**
Yemek Hazırlama Ekipmanları	2.226	2.227
Kütüphane Mobilyaları	254	254
Basılı Yayınlar	129.359	133.375
Görsel ve İşitsel Kaynaklar	91	91
Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	13.142	13.102
Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	1.063	1.104
Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	326	213
Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	628	417
Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	153	153
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	77	72
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	880	858
Yangın Söndürme, Tedbir Cihaz ve Araçları	1.467	1.469
Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	432	425
Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	90	90
Büro Malzemeleri	15	15
Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	133	128
Seyyar Tanklar ve Tüpler	160	159
Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	42	42
Güzel Sanat Eserleri	13	13

1.7- Taşıtlar

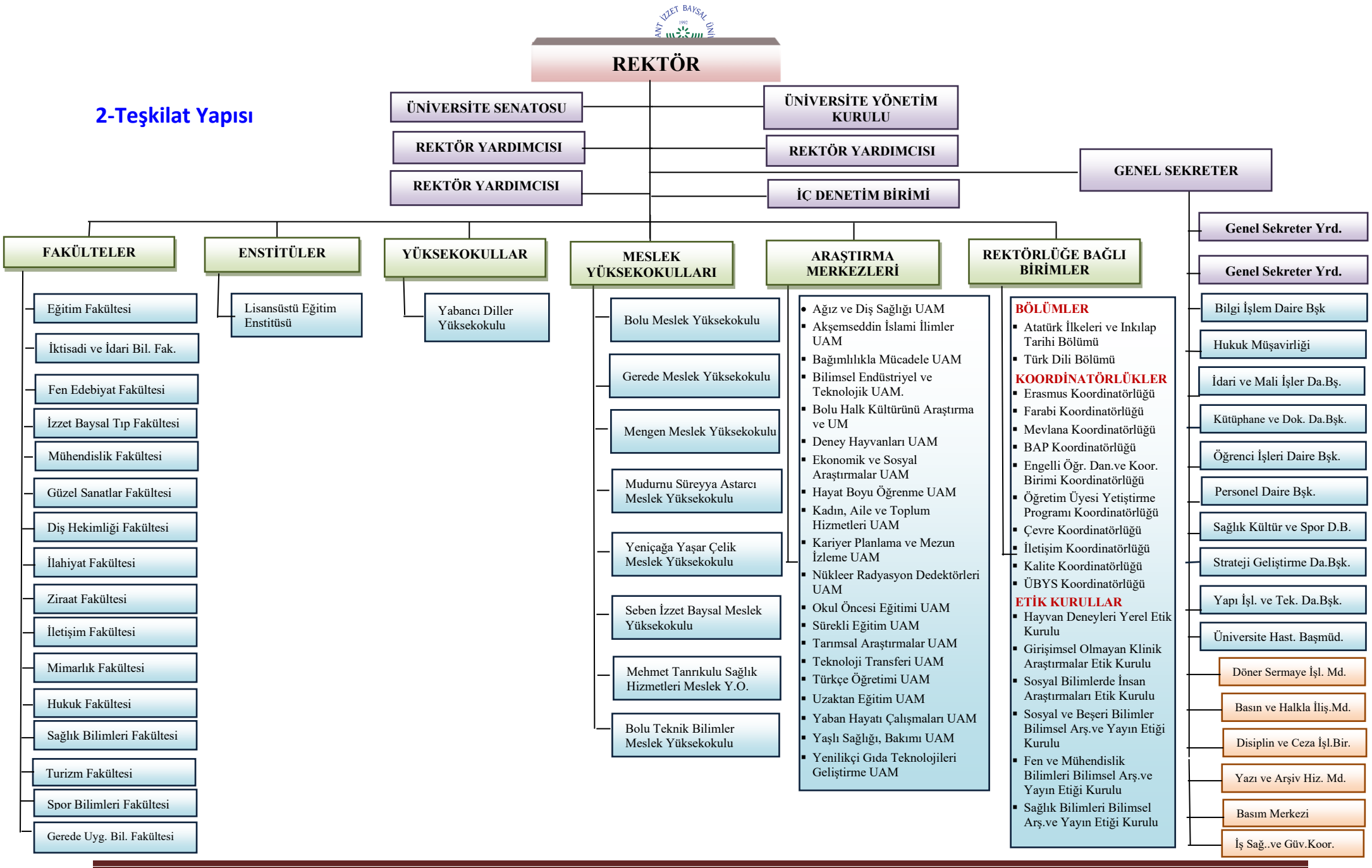
2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde toplam 32 araç mevcuttur. Yıl içinde 2 adet 2025 Model TOGG T10X V2 RWD Uzun Menzil Araç ile Üniversitemiz yerleşkelerinde ve açık alanlarında temizlik hizmetlerinde kullanılmak üzere yerli üretim AGA 2100 kompakt yol süpürme aracı satın alımı gerçekleştirilmiştir.

Kampüs alanı içerisinde güvenlik hizmetlerinin daha hızlı yürütülmesi elektrikli motosikletlerle, temizlik hizmetlerinde hafif yük malzemelerinin taşıma işleri ise elektrikli yük taşıma araçları ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz araçlarını gösterir tablo aşağıdadır.

Bütçe Kodu	Aracın Türü	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	
		2024	2025
T-02	Binek Otomobil	6	8
T-05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)	1	1
T-08	Pick-Up (Kamyonet arazi hizmeti için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1	1
T-10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2	2
T-11 a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, fazla 40 kişilik)	2	2
T-11 b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	1	1
T-12	Kamyon (Şasi-Kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1	1
T-14	Kamyon (Şasi-Kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	1	1
T-18	Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	2	2
*T-22	Diğer Taşıtlar (Cinsi ve maliyeti Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenir.)	9	10
T Cetvelinde Yer Almayan Araçlar	Traktör	1	1
	Motorsuz Kara Taşıtı Yarı Römork	2	2
Toplam		**29**	**32**

(*) T-22 kapsamında yer alan araçlarda; 1 İtfaiye aracı, 1 traktör, 4 motosiklet, 1 kepçe, 1 AGA 2100 kompakt yol süpürme aracı olmak üzere toplam 8 araç İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında, 2 motosiklet de Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında yer almaktadır.

2-Teşkilat Yapısı



2.1- Fakülteler Kuruluş ve Bölümleri

EĞİTİM FAKÜLTESİ

KURULUŞU

Kuruluşu 1914 yıllarına uzanan okul 1982 yılında 2547 sayılı Yükseköğretimi yeniden düzenleyen Kanun ile Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan okul, aynı Kanunun 16. Ek maddesinin (a) fıkrası gereğince, fakülte haline getirilerek Eğitim Fakültesi adını almıştır.

BÖLÜMLER

- *Temel Eğitim*
- *Eğitim Bilimleri*
- *Özel Eğitim*
- *Güzel Sanatlar Eğitimi*
- *Yabancı Diller Eğitimi*
- *Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi*
- *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi*
- *Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi*

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

KURULUŞU

Bolu'da 1978 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Sevk ve İdarecilik Yüksek Okulu adıyla kurulmuştur. Yüksek Okul, 1983 yılında Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak "Bolu İdari Bilimler Yüksek Okulu" adını almış daha sonra, 1987 yılında Fakülteye dönüştürülerek "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" olarak adlandırılmıştır. 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanmıştır.

BÖLÜMLER

- *İşletme*
- *İktisat*
- *Kamu Yönetimi*
- *Uluslararası İlişkiler*
- *Maliye*
- *Ekonometri*

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

KURULUŞU

1990 yılında İzzet Baysal Vakfı tarafından temelleri atılarak yapımına başlanan laboratuvar binasının da yer aldığı Fen Edebiyat Fakültesi, 03 Temmuz 1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemizin ilk fakültelerinden biridir. 1993 yılında Biyoloji Bölümü'ne öğrenci kabulünün yapılmasıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

BÖLÜMLER

- *Biyoloji*
- *Fizik*
- *Kimya*
- *Matematik*
- *Mütercim ve Tercümanlık*
- *İngiliz Dili ve Edebiyatı*
- *Psikoloji*
- *Sosyal Hizmet*
- *Sosyoloji*
- *Tarih*
- *Türk Dili ve Edebiyatı*

TIP FAKÜLTESİ

KURULUŞU

12.03.1997 tarihli ve 23931 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 19.08.1996 tarihli ve 22316 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 26.11.1996 tarihli ve 96/9091 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Dahili Tıp Bilimleri*
- *Cerrahi Tıp Bilimleri*
- *Temel Tıp Bilimleri*

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

KURULUŞU

01.10.1997 tarihli ve 23127 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 18.09.1997 tarihli ve 24254 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 23.09.1997 tarihli ve 97/9977 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kuruluşunda Mühendislik Mimarlık Fakültesi olan fakültenin adı 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

BÖLÜMLER

- *Gıda Mühendisliği*
- *Çevre Mühendisliği*
- *Elektrik-Elektronik Mühendisliği*
- *Makine Mühendisliği*
- *Bilgisayar Mühendisliği*
- *Kimya Mühendisliği*
- *İnşaat Mühendisliği*
- *Endüstri Mühendisliği*

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

KURULUŞU

08.02.2005 tarihli ve 25721 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 24.01.2005 tarihli ve 1317 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 31.01.2005 tarihli ve 2005/8441 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Çizgi Film Animasyon*
- *Geleneksel Türk Sanatları*
- *Grafik Sanatlar*
- *Müzik*
- *Resim*
- *Seramik*
- *Temel Sanat Eğitimi*

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KURULUŞU

26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Klinik Bilimleri*

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

KURULUŞU

25.03.2012 tarihli ve 28244 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 07.02.2012 tarihli ve 3168 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 17.02.2012 tarihli ve 2012/2852 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Temel İslam Bilimleri*
- *Felsefe ve Din Bilimleri*
- *İslam Tarihi ve Sanatları*

ZİRAAT FAKÜLTESİ

KURULUŞU

25.03.2012 tarihli ve 28244 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 07.02.2012 tarihli ve 3169 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 17.02.2012 tarihli ve 2012/2852 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak kurulan fakültenin ismi 29.06.2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

BÖLÜMLER

- *Bahçe Bitkileri*
- *Bitki Koruma*
- *Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği*
- *Tarla Bitkileri*
- *Tohum Bilimi ve Teknolojisi*
- *Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi*

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

KURULUŞU

23.03.2012 tarihli ve 28242 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 03.01.2012 tarihli ve 56 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 05.03.2012 tarihli ve 2012/2908 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Gazetecilik*
- *Halkla İlişkiler ve Tanıtım*
- *Radyo Televizyon ve Sinema*
- *Görsel İletişim ve Tasarım*

MİMARLIK FAKÜLTESİ

KURULUŞU

14.06.2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Mimarlık*
- *Şehir ve Bölge Planlama*
- *Endüstri Ürünleri Tasarımı*
- *İç Mimarlık*

HUKUK FAKÜLTESİ

KURULUŞU

28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 07.12.2018 tarihli ve 30618 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 06.12.2018 tarihli ve 413 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Kamu Hukuku*
- *Özel Hukuk*

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KURULUŞU

Bolu Sağlık Yüksekokulu ile Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Hemşirelik*
- *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon*
- *Beslenme ve Diyetetik*
- *Gerontoloji*
- *Çocuk Gelişimi*
- *Acil Yardım ve Afet Yönetimi*
- *Ortez ve Protez*

TURİZM FAKÜLTESİ

KURULUŞU

Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Gastronomi ve Mutfak Sanatları*
- *Turizm İşletmeciliği*
- *Turizm Rehberliği*
- *Rekreasyon Yönetimi*

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KURULUŞU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 968 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Antrenörlük Eğitimi*
- *Beden Eğitimi ve Spor*
- *Spor Yöneticiliği*

GEREDE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

KURULUŞU

15.04.2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 04.04.2011 tarihli 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokul kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre 30.06.2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Finans ve Bankacılık*
- *Pazarlama*
- *Havacılık Yönetimi*
- *Yönetim Bilişim Sistemleri*
- *Uluslararası Ticaret ve Lojistik*
- *Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetim*
- *Yeni Medya ve İletişim*

2.2- Yüksekokullar Kuruluş ve Bölümleri

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Yabancı Diller*

2.3- Meslek Yüksekokulları Kuruluş ve Bölümleri

BOLU MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

1975-1976 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yay-Kur Örgün Yüksek Öğretim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak açılmış, 1981-1982 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlanmıştır. 1982-1983 yılında ise Gazi Üniversitesi'ne bağlanan Meslek Yüksekokulu 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25.maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 16/b ile Üniversitemize bağlanmıştır.

BÖLÜMLER

- *Finans Bankacılık ve Sigortacılık*
- *Muhasebe ve Vergi Uygulamaları*
- *Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri*
- *Yönetim ve Organizasyon*
- *Mimar ve Şehir Planlama*

BOLU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

Üniversitemizin Bolu Meslek Yüksekokulundaki teknik programların yeni kurulacak meslek yüksekokuluna aktarılması konusundaki teklifi 17.05.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Bilgisayar Teknolojileri*
- *Elektrik ve Enerji*
- *Elektronik ve Otomasyon*
- *Gıda İşleme*
- *Makine ve Metal Teknolojileri*
- *Malzeme ve Malzeme İşleme*
- *Motorlu Araçlar ve Ulaştırma*
- *Park ve Bahçe Bitkileri*
- *Tasarım*
- *Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri*

GEREDE MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25.maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 16 (b) bendi ile kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Bilgisayar Teknolojileri*
- *Makine ve Metal Teknolojileri*
- *Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri*
- *Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri*
- *Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri*
- *Muhasebe ve Vergi*
- *Yönetim ve Organizasyon*
- *Tasarım*
- *Ulaştırma Hizmetleri*
- *Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik*
- *Elektronik ve Otomasyon*

MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

Üniversitemizin 20.02.2015 tarihli ve 1775 sayılı teklifi 19.03.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülerek kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri*
- *Dişçilik Hizmetleri*
- *Tıbbi Hizmetler ve Teknikler*
- *Eczane Hizmetleri*

MENGEN MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

1997 yılında kurulan meslek yüksekokulu 1997-1998 öğretim yılında Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü içerisinde açılan Aşçılık Programı ile faaliyete geçmiştir.

BÖLÜMLER

- *Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri*

MUDURNU SÜREYYA ASTARCI MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararıyla uygun görülerek 1997 yılında Mudurnu Meslek Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Mudurnu Meslek Yüksekokulu'nun adının Mudurnu Süreyya Astarcı Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi sonucunda alınan 05.04.2006 tarihli 2006/9-17 sayılı Üniversite Senato Kararı, Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 05.05.2006 tarihli kararı ile uygun görülmüştür.

BÖLÜMLER

- *Bitkisel ve Hayvansal Üretim*
- *Yönetim ve Organizasyon*
- *Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri*
- *Mimarlık ve Şehir Planlama*
- *Ormancılık*
- *Veterinerlik*

SEBEN İZZET BAYSAL MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

Meslek Yüksekokulu, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programı ile Bolu Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak Bolu ili Seben ilçesinde Seben İzzet Baysal Kampüsünde 2013-2014 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 19.03.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu adı altında Yüksekokulun kurulmasına yönelik karar alınmıştır.

BÖLÜMLER

- *Mülkiyet Koruma ve Güvenlik*
- *Bitkisel ve Hayvansal Üretim*
- *Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık*
- *Kültür Bitkileri (2025 yılında açılmıştır)*

YENİÇAĞA YAŞAR ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU

KURULUŞU

Meslek yüksekokulunun kurulması Rektörlük Makamının önerisi ve Üniversite Senatosunun onayından sonra, Yükseköğretim Kurulu'na sunulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 11 Haziran 2010 tarihli toplantısında uygun görüldüğü 17 Haziran 2010 tarihli yazı ile bildirilerek resmi olarak kurulmuştur.

BÖLÜMLER

- *Gıda İşleme*
- *İnşaat*
- *Pazarlama ve Dış Ticaret*
- *Yönetim ve Organizasyon*
- *Toptan ve Perakende Satış*
- *Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı*

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemize kaliteli, güvenli ve erişilebilir bir bilişim teknolojisi altyapısı sunmak amacıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği yapılması gereken çalışmalar tamamlanarak 06.10.2020 tarihinde ilk, 05.10.2021 tarihinde ikinci, 28.11.2022 tarihinde üçüncü, 01.12.2023 tarihinde dördüncü, 13.12.2024 tarihinde beşinci ve 31.10.2025 tarihi itibariyle atıncı kez yenilenmiştir. Ayrıca 6 Temmuz 2019 tarihinde 30823 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca hazırlanan ve 27 Temmuz 2020 tarihinde yayımlanan "Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi" doğrultusunda gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.

Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 3500 Mbps'dir. Bu bağlantı Türk Telekom aracılığı ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak ULAKBİM tarafından sağlanmaktadır.

Bağlantının büyük bir bölümü Gölköy yerleşkesi tarafından kullanılmaktadır. Bunun yanında Bolu ve Gerede Meslek Yüksekokulları 250 Mbps'lik, Mengen Meslek Yüksekokulu 60 Mbps'lik, Seben ve Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları 40 Mbps'lik, Yeniçağa ve Mudurnu Süreyya Astarcı Meslek Yüksekokulu 30 Mbps'lik Metro ethernet bağlantılarla Gölköy Yerleşkesindeki merkezimize bağlıdırlar.

	Gölköy Kampüsü	Dış Kampüsler
Metro Sonlandırma	Cisco 4500X	Cisco 3560, Cisco 3750, Cisco 4500 X, Cisco 2960x Cisco 2960 S, Cisco 3850
Backbone Switch	2 adet Cisco Nexus 93180 YC-EX	
Kablosuz internet (Access Point)	227 Adet WLA322 Juniper A.P. 307 (Depo-50) Adet Aruba AP- 310 Adet Cisco AP	
Managable (Yönetilebilen) Switch	440 Adet Switch	

Dış Kampüslerin Bağlantıları İçin Kullanılan Cihazlar:

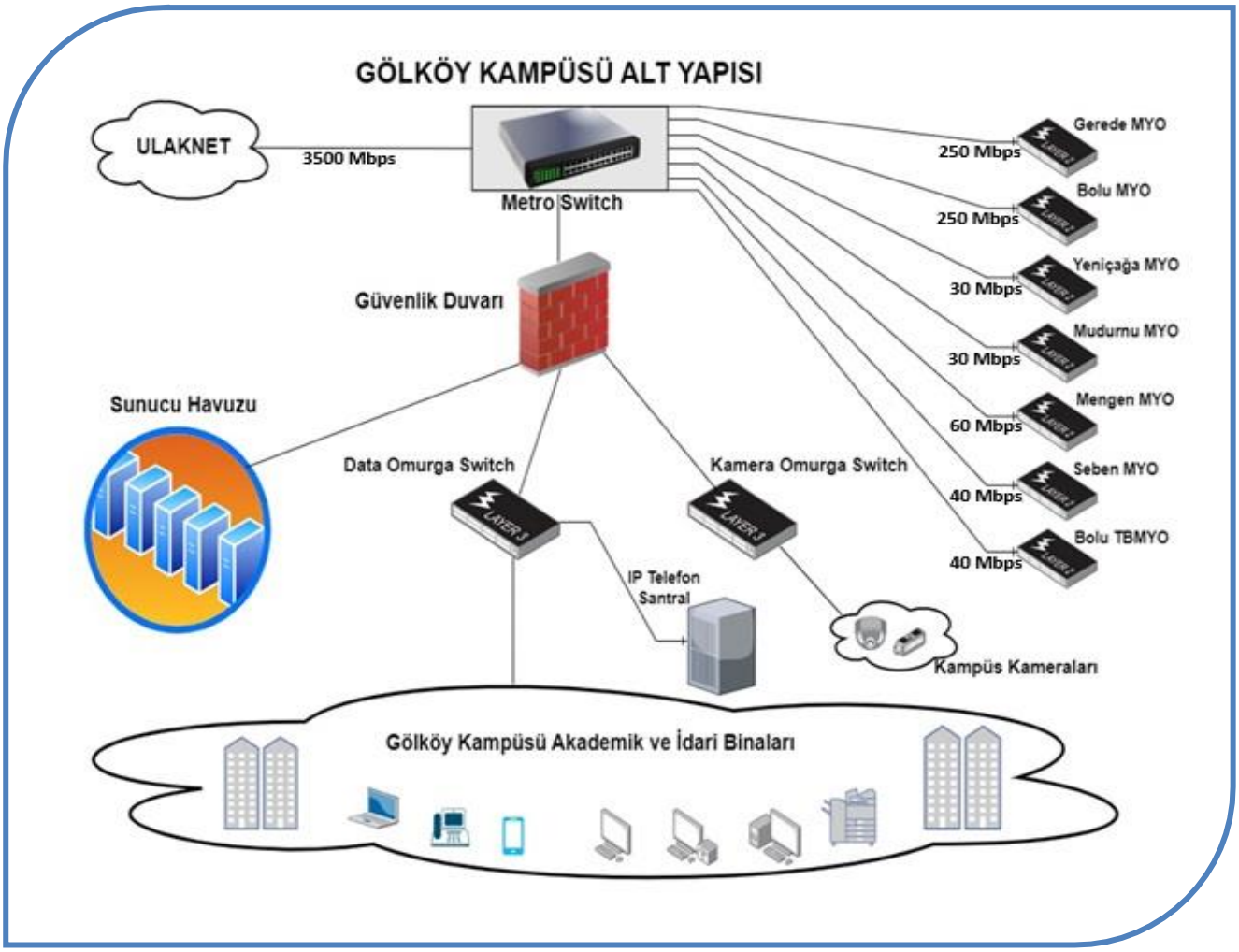
Kampüs	Switch
Bolu MYO	Cisco 4500 E
Bolu Teknik Bilimler MYO	Cisco 2960 X
Gerede MYO Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Cisco 2960 S Cisco 3850
Mudurnu Süreyya Astarcı MYO	Cisco 3560
Mengen MYO	Cisco 4500 X
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	Cisco 2960 X
Seben İzzet Baysal MYO	Cisco 2960 X

Gölköy Kampüsü Ağ Altyapısı

Üniversitemiz Gölköy Kampüsü internet ağı, fakülte ve hizmet binalarında oluşturulmuş alt ağlar ve üniversite personeline ve öğrencilere hizmet vermekte olan sunuculardan oluşur. Ayrıca üniversite personeline tahsis edilmiş yerleşke içindeki lojmanlara da internet ağı götürülmüştür. Ağ altyapısı olmayan sınırlı sayıdaki yerlerde de çevirmeli ağ ile internet hizmeti verilmektedir. Yerleşke ağı omurgası fiber optik bağlantılar ile yerleşke içindeki on noktadan sağlanmıştır. Her binada kurulu olan sistem odalarından merkezi şekilde internet hizmeti dağıtılmaktadır.

Yerleşke ağından tüm üniversite personeli faydalanabilmektedir. Ayrıca fakülte binalarında oluşturulmuş öğrenci laboratuvarlarında öğrencilerimize internet hizmeti sağlanmaktadır. Laboratuvar bağlantıları fiber portlu ağ anahtarları ile yapılmaktadır.

Üniversitemizin dış yerleşkeler ile tüm bağlantıları metro Ethernet teknolojisi kullanılarak Telekom altyapısı üzerinden sağlanmaktadır. Gölköy yerleşke omurgasında tüm internet çıkışları FortiNet Firewall üzerinden yapılmaktadır. Tüm binaların fiber bağlantıları omurga anahtar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca tüm binaların sistem odalarında cascade çalışan akıllı ağ anahtarları bulunmaktadır.



3.1- Yazılımlar

Üniversitemizin web sayfası (www.ibu.edu.tr) bilişim faaliyetlerinin ana kaynağıdır.

Bu sitede;

- *Üniversitemiz haber, duyuru ve etkinlikler*
- *Üniversitemiz, Akademik Birimler, İdari Birimler, Araştırma, Öğrenci, Kalite, Yayınlar ve İletişim linkleri altında gerekli bağlantılar*
- *Gerek başvuru gerekse erişimde kolaylığı sağlamak adına web sayfasında ayrıca; İBUZEM, Kariyer Merkezi, Akademik Takvim, Kurumsal Değerlendirme, Kalite Yönetim Sistemi, Ulaslararası İlişkiler Ofisi, AKTS Kataloğu, Ünversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), Kütüphane, Bilimsel Yayın ve Dergiler, Sosyal Transkript ve Sık Sorulanlar gibi çeşitli linkler mevcuttur.*

Yine aşağıda sayılan e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemler ile ihtiyaca göre özel yazılımlardan faydalanılmaktadır.

- *Muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)*
- *Üniversite bütçesinin ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar olan sürecin elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen program bütçe sistemi (e-bütçe)*
- *Mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamak amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)*
- *KBS üzerinde oluşturulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)*
- *Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün Kamu Elektronik Bordro Sistemi*
- *TÜBİTAK tarafından üniversitelere aktarımı yapılan projelerle ilgili olarak, mali verilerin tutulduğu, bütçe ve muhasebe işlemlerinin yapıldığı, mali raporların alındığı Tübitak Transfer Takip Sistemi*
- *Devlet hizmetlerinin vatandaşa en kolay ve en etkin yoldan, kaliteli, hızlı, kesintisiz ve güvenli bir şekilde ulaştırılmasını sağlamak amacıyla kurulan E-Devlet Sistemi*
- *Resmi Gazetenin internet ortamında yayınlandığı Resmi Gazete Bilgi Sistemi*
- *Kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve tebliğlerin güncel metinlerinin bulunduğu Mevzuat Bilgi Sistemi*
- *Sosyal Güvenlik Kurumu E-Sgk Uygulama Portalı*

- *Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)*
- *Yükseköğretim Ortak Veritabanı (YÖKSİS)*
- *Sosyal Güvenlik Kurumu Hizmet Takip Programı (HİTAP)*
- *Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi (MERNİS)*
- *Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ve İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS)*
- *Cumhurbaşkanlığı 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesinin uygulanması ve izlenmesine ilişkin Hazine ve Maliye Bakanlığınca geliştirilen Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi (TTBS)*
- *Satınalma süreçlerine ait veri girişlerinin yapılıp takip edilebildiği Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)*
- *İç Denetim Biriminde, Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen)*
- *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında kullanılan çizim ve sunum ihtiyaçlarında Allplan ve Cinema 4D programları, proje çizimlerinde AutoCAD programı*
- *Hakediş süreçlerinin yönetiminde Hakediş Yazılımı*
- *Hukuk Müşavirliği tarafından kullanılan internet destekli "İcra Takip Programı"*
- *Gerede MYO'nda kullanılan Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı (Romans Cad. lisanslı ve shoe master Lisanslı), Moda Tasarım Programı (gerber lisanslı), Muhasebe ve Vergi Uyg. İle İşletme Yönetimi Programları için (LKS ve ETA 7, Demo)*
- *Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin kullandığı özel yazılımlar*
- *Bolu Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere bilgisayar paket programı (Target-Hastane Otomasyon-Protel Opera Otel Otomasyon-Sispar Otel Otomasyon)*
- *Diş Hekimliği Fakültesinde kullanılan Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) ile Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlam Sistemi (KEYPS)*
- *İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca kullanılan kuruma ait ve tahsisli araçların sigorta, fatura vb. masraf girişlerinin yapıldığı "Kamu Filo Bilgi sistemi" ile sürekli İşçi (4/D) maaş, bordro, toplu iş sözleşmesi ve özlük yazılımı lisansı "Kamutech Yazılım"*
- *Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında kullanılan Sosyal Tesis Rezervasyon Sistemi, Akıllı (Joker) Kart Sistemi*
- *Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilen ve tüm birimlerce veri girişi yapılan Kalite Yönetim Sistemi (KYS)*
- *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kullanılan yazılım ve bilgi erişim sistemleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.*

Yazılım ve Bilgi Erişim Sistemleri	Açıklama
Yordam	Tümleşik Kütüphane otomasyon sistemidir.
DSpace	Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Sistemi için kullanılan yazılımdır.
RFID (Radio Frequency Identification)	Radyo frekansı kullanarak kütüphane kaynaklarını tanımlanma ve takip etme sistemidir.
Piri Keşif Aracı	Tüm kaynaklara tek bir arayüzden erişim sağlayan keşif aracıdır.
Turnitin	İntihal önleme programıdır.
İntihal.net	İntihal önleme programıdır.
Mendeley	Referans düzenleme programıdır.
iThenticate	İntihal analiz programıdır.
HotDot Yazılım	Braille alfabesine dönüştürme programıdır.
Jaws	Görme Engelliler biriminde kullanılan ekran okuma programıdır.
Sound Forge	Görme Engelliler biriminde kullanılan ses kayıt programıdır.
SuperNova	Görme Engelliler biriminde kullanılan bilgisayar ekranındaki resim, metin ve objeleri büyütme yazılımıdır.

- *Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca kullanılan yazılımlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.*

Gruplar	Kullanılan Araçlar
Web Grubu	♦ PHP ♦ MYSQL ♦ HTML ♦ Wordpress CMS ♦ Javascript ♦ FtpProgramları ♦ Adobe Photoshop
Yazılım Grubu	♦ Programlama / Scripting Dilleri: PHP, .NET Teknolojileri, Javascript, HTML, CSS, SQL ♦ Veritabanı Yönetim Sistemleri: MySQL, NO-SQL, OpenLDAP ♦ Uygulama Sunucuları: Apache Tomcat (Geliştirme aşamasında), Payara (Production için) ♦ Raporlama Araçları (iText, JExcel, Apache POI, Docx4J) ♦ ORM Araçları (Hibernate, c3p0) ♦ Test Kütüphaneleri (JUnit) ♦ Versiyon Kontrol Sistemleri (Subversiyon) ♦ Yazılım Yük Testi Araçları (Apache JMeter) ♦ Web Servisler/Web Service İstemcileri (Spring, JAX-WS RI)
Network Grubu	♦ MileStone IP Kamera Yönetim Yazılımı ♦ Win 2016 Server ♦ Win 2019 Server ♦ Cacti Ağ İzleme Yazılımı ♦ Aruba Airwave Erişim Noktası Yönetim Yazılımı
Sunucu Grubu	♦ Antispam Gateway Sunucusu ♦ ALMS Sunucusu ♦ Ar-Ge Vakfı Muhasebe Sunucusu ♦ BAİBÜ Radyo Sunucusu ♦ Bilimsel Araştırmalar Proje Otomasyonu Sunucusu ♦ Basın Dosya Arşiv Sunucusu ♦ BETUM Otomayon Sunucusu ♦ Bologna Otomasyon Sunucusu ♦ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Proje Sunucuları ♦ BOTE Sunucuları ♦ BOTT Akıllı Kart Sunucusu ♦ Bilgi Yönetim Sistemi Sunucuları ♦ Canlı Yayın Sunucusu ♦ Comodo Antivirüs Sunucusu ♦ Dergi Sunucuları ♦ DHCP Sunucusu ♦ Dijital Kürsü Sunucusu ♦ Disaster Sunucuları ♦ Diş Hekimliği Fakültesi HBYS ve PACS Sunucuları ♦ DNS Sunucuları ♦ E-Argümantasyon Sunucuları ♦ E-Posta Sunucuları (Personel-Öğrenci) ♦ Eduroam Kablosuz Ağ Sunucusu ♦ Elasoft Web Sunucusu ♦ Elektronik Belge Yönetim Sistemi Sunucuları ♦ Eğitim Fakültesi Aktive Directory Sunucuları ♦ Eğitim Fakültesi Uzaktan Bağlantı Sunucusu ♦ Etisan SQL Sunucusu ♦ SUYAM Uzaktan Eğitim Sunucusu ♦ FTP Sunucusu ♦ Güvenlik Duvarı Sunucusu ♦ Radius Sunucusu ♦ Hukuk Müşavirliği Sunucusu ♦ IPS Saldırı Tespit Önleme Sunucusu

	♦ İBUZEM Sunucuları ♦ Kartlı Geçiş Sistemi Sunucusu ♦ Kalite Yönetim Sunucusu ♦ Kamera Sunucuları (8 Adet) ♦ Kütüphane Açık Erişim Sunucusu ♦ Kütüphane GEMİNİ Sunucusu ♦ Kütüphane KOHA Sunucusu ♦ Kütüphane Yordam Sunucusu ♦ KMS Sunucuları ♦ LDAP Sunucusu ♦ Lisansüstü Yönetim Sunucusu ♦ Loglama Sunucusu (5651) ♦ Moodle Sunucusu ♦ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eski Sunucusu ♦ Personel Otomasyon Sunucusu ♦ Faks Sunucusu ♦ Proxy Sunucusu ♦ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sunucusu ♦ WDS Sunucusu ♦ WEB Sayfaları Sunucuları ♦ Yedekleme Sunucuları ♦ Yerel Bulut Sunucusu ♦ Yetkim Sunucusu ♦ UBYS Sunucuları (30 Adet)

3.2- Diğer Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	2024	2025
Bilgisayarlar ve Sunucular	8.924	9.383
Bilgisayar Çevre Birimleri	1.921	1.986
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	124	126
Haberleşme Cihazları	4.638	4.411
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.253	3.459

3.3- Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz kütüphane hizmetlerini, nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bölge kalkınmasında ve gelişmesinde etkin bir rol oynama görevini yerine getirmek amacıyla sürdürdüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere yüklenmiş olduğu kültürel ve bilimsel sorumluluğun bilincinde 2019 yılı Kasım ayı itibariyle 14.100 m2 alana sahip yeni Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi binasında sürdürmektedir.

Sahip olduğu uzman kadrosu, gelişmeye devam eden koleksiyonu ve teknoloji destekli hizmetleri ile öncelikli olarak Üniversitemiz mensubu idari ve akademik personeli ile öğrencilerine hizmet sunan Kütüphanemiz, diğer üniversitelerin mensubu olan araştırmacılarla birlikte dışarıdan gelen tüm araştırmacılara da hizmet vererek hem bölgesel hem de ulusal kalkınmaya destek olmaktadır.

Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi

Merkez kütüphanemiz koleksiyonu aşağıdaki tabloda ayrıntıları gösterilen; basılı, elektronik ve görsel-işitsel kaynaklardan oluşmaktadır.

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI		
Kaynak Türü	Mevcut Koleksiyon (adet)	
	2024	2025
Kitap		
Kitap (Basılı)*	113.507	117.513
E-Kitap (Veri tabanı kapsamında)	363.966	468.749
E-Sesli Kitap (Hard disk)	3.297	3.299
E-Nadir Eser (Dijitalleştirilmiş-Hard disk)	147	147
Dergi		
Abone Olunan Süreli Yayınlar (Basılı)	6	6
Ciltli Dergiler (Basılı)*	11.680	11.680
E-Dergi (Veri tabanları kapsamında)	61.905	45.600
Tez (BAİBÜ'de yapılmış tezler)		
Tez (Basılı)*	271	271
E-Tez (Hard disk)	4.433	4.944
Diğer (Görsel - İşitsel)		
CD-ROM / DVD *	91	91
Veri Tabanları		
Abone olunan	10	14
ULAKBİM Aracılığı ile Erişim Sağlanan	48	45

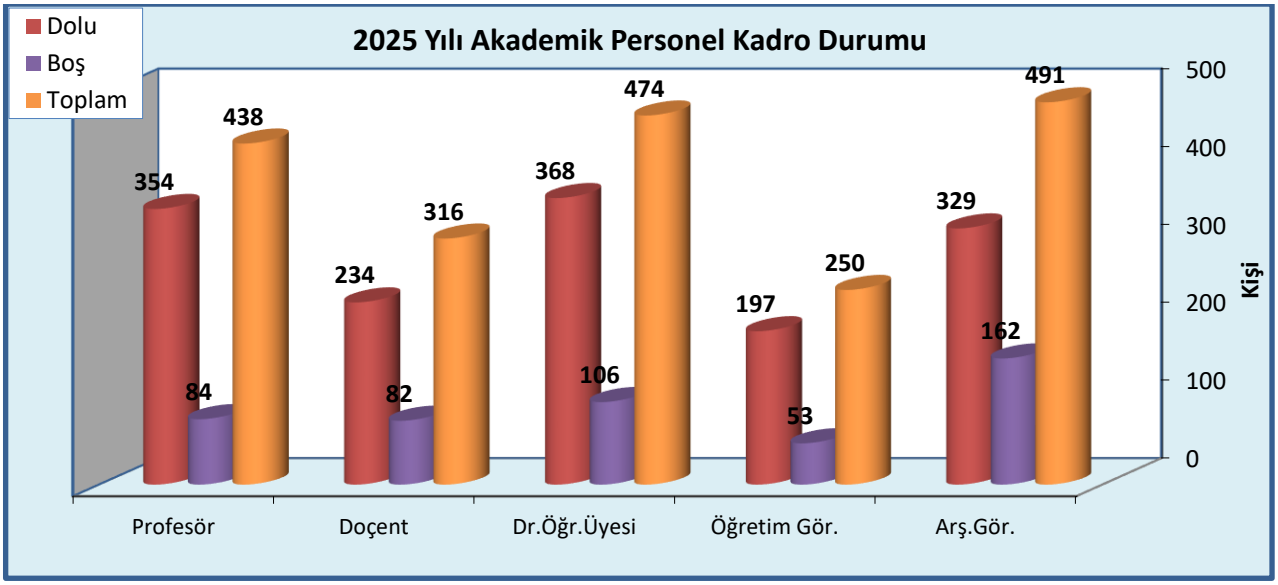
**Taşınır kayıt ve yönetim sistemi verisidir.*

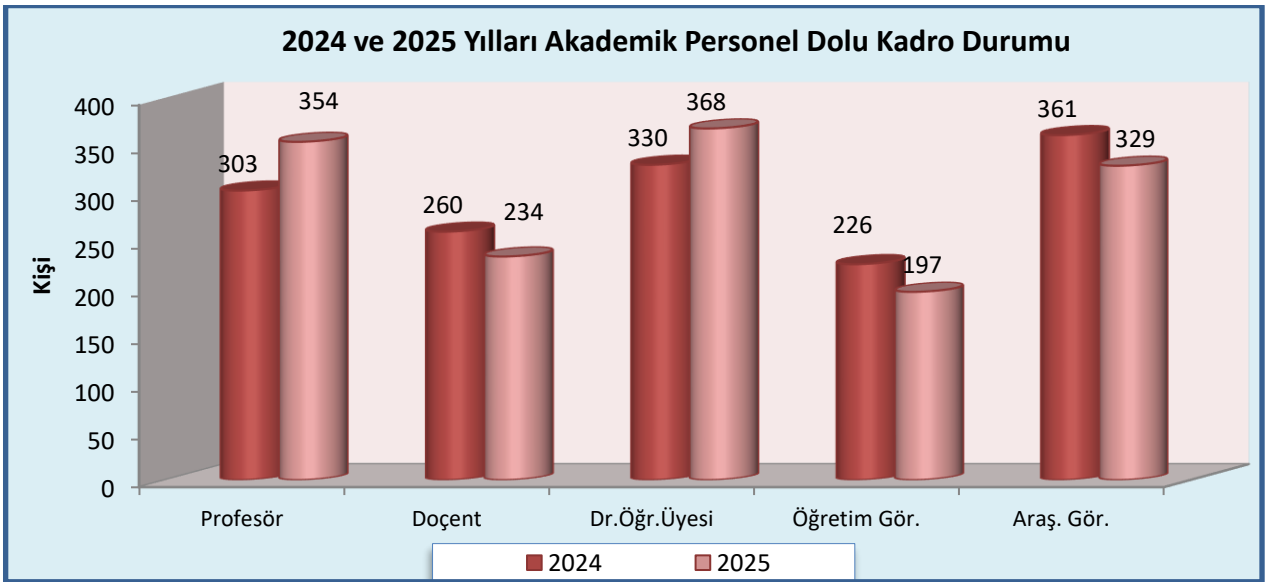
4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

2022-2025 Yılları Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Unvan	2022			2023			2024			2025		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	244	81	325	268	130	398	303	80	383	354	84	438
Doçent	212	84	296	230	66	296	260	56	316	234	82	316
Dr.Öğretim Üyesi	366	96	462	351	129	480	330	144	474	368	106	474
Öğretim Görevlisi	233	56	289	226	63	289	226	63	289	197	53	250
Araş. Görevlisi	454	148	602	390	116	506	361	145	506	329	162	491
Toplam	**1509**	**465**	**1974**	**1465**	**504**	**1969**	**1480**	**488**	**1968**	**1482**	**487**	**1969**





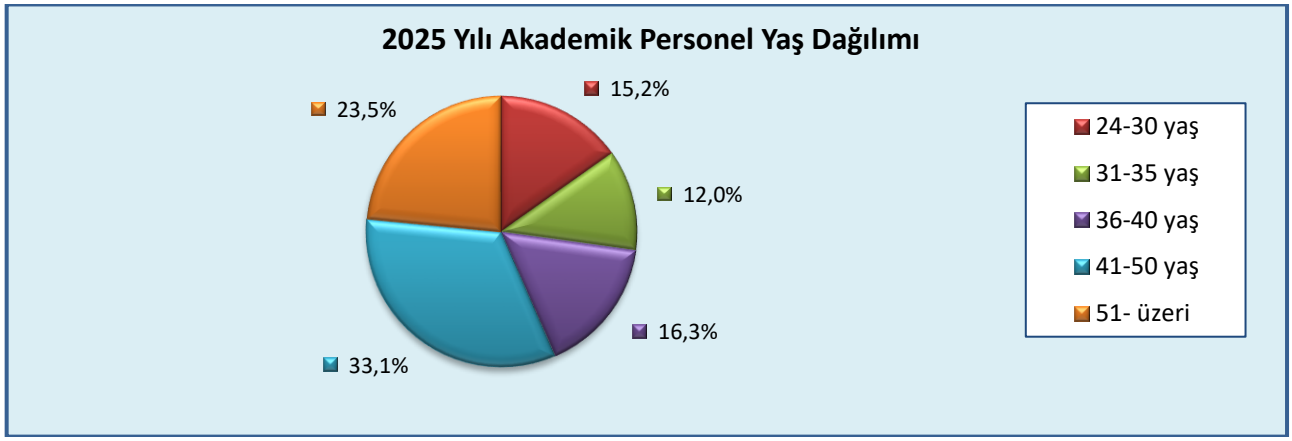
Akademik Personelin Üniversitemiz Birimlerine Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	56	26	41	11	10	**144**
Fen Edebiyat Fakültesi	78	26	32	3	6	**145**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	39	16	27	0	8	**90**
Tıp Fakültesi	62	53	47	1	58	**221**
Mühendislik Fakültesi	31	17	25	0	14	**87**
Güzel Sanatlar Fakültesi	6	10	11	1	2	**30**
Diş Hekimliği Fakültesi	6	6	24	0	142	**178**
İlahiyat Fakültesi	11	15	23	4	13	**66**
İletişim Fakültesi	9	11	9	0	2	**31**
Ziraat Fakültesi	22	10	7	0	4	**43**
Spor Bilimleri Fakültesi	11	3	8	2	3	**27**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	10	28	5	12	**63**
Turizm Fakültesi	3	5	6	1	2	**17**
Hukuk Fakültesi	1	5	11	0	35	**52**
Mimarlık Fakültesi	1	4	8	0	12	**25**
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	5	3	10	0	1	**19**
Yabancı Diller Yüksekokulu		0	2	37	0	**39**
Bolu Meslek Yüksekokulu		5	4	9	0	**18**
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO.	3	1	8	16	0	**28**
Gerede Meslek Yüksekokulu	1	3	6	26	0	**36**
Mudurnu Süreyya Astarcı Meslek YO.		1	7	14	0	**22**
Mengen Meslek Yüksekokulu		0	1	7	0	**8**
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek YO.		1	6	8	0	**15**
Seben İzzet Baysal Meslek YO.			8	9		**17**
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm. MYO.	1	3	9	8		**21**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					6	**6**
Rektörlük				34		**34**
TOPLAM	**354**	**234**	**368**	**196**	**330**	**1.482**

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Durumu	2022		2023		2024		2025	
	Kişi	%	Kişi	%	Kişi	%	Kişi	%
23 yaş altı	1	0,1	-	0,0	-	0,0		0,0
24-30 yaş	347	23,0	283	19,3	206	13,9	225	15,2
31-35 yaş	212	14,0	207	14,1	196	13,2	178	12,0
36-40 yaş	229	15,2	214	14,6	233	15,7	241	16,3
41-50 yaş	449	29,8	467	31,9	482	32,6	490	33,1
51- üzeri	271	18,0	294	20,1	363	24,5	348	23,5
Toplam	**1509**		**1465**		**1480**		**1482**	



4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2025 yılında 2547 sayılı Kanunun 34. maddesi uyarınca Üniversitemizde 11 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmıştır. Yabancı uyruklu personelin birimlere dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Geldiği Ülke	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Güzel Sanatlar Fakültesi	Azerbaycan	1			**1**
Ziraat Fakültesi	Pakistan		1		**1**
Yabancı Diller Yüksekokulu	Ürdün, Suriye, Azerbaycan, Tunus, Cezayir, İran, ABD		3	6	**9**
Toplam		**1**	**4**	**6**	**11**

4.4- Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı

2025 yılında 2547 sayılı Kanunun ek 34. maddesi uyarınca Üniversitemizde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı olarak toplam 10 kişi çalışmıştır. Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı personelin birimlere dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Doktora Sonrası Araştırmacı
Tıp Fakültesi	3
Mühendislik Fakültesi	2
Fen-Edebiyat Fakültesi	4
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Toplam	**10**

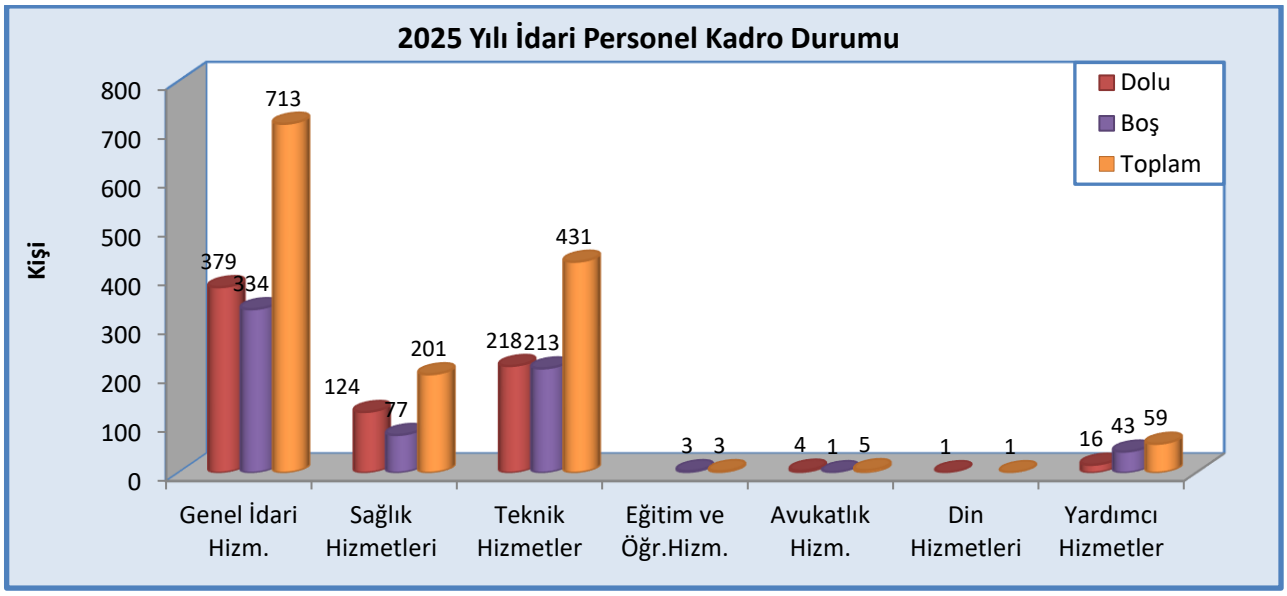
4.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

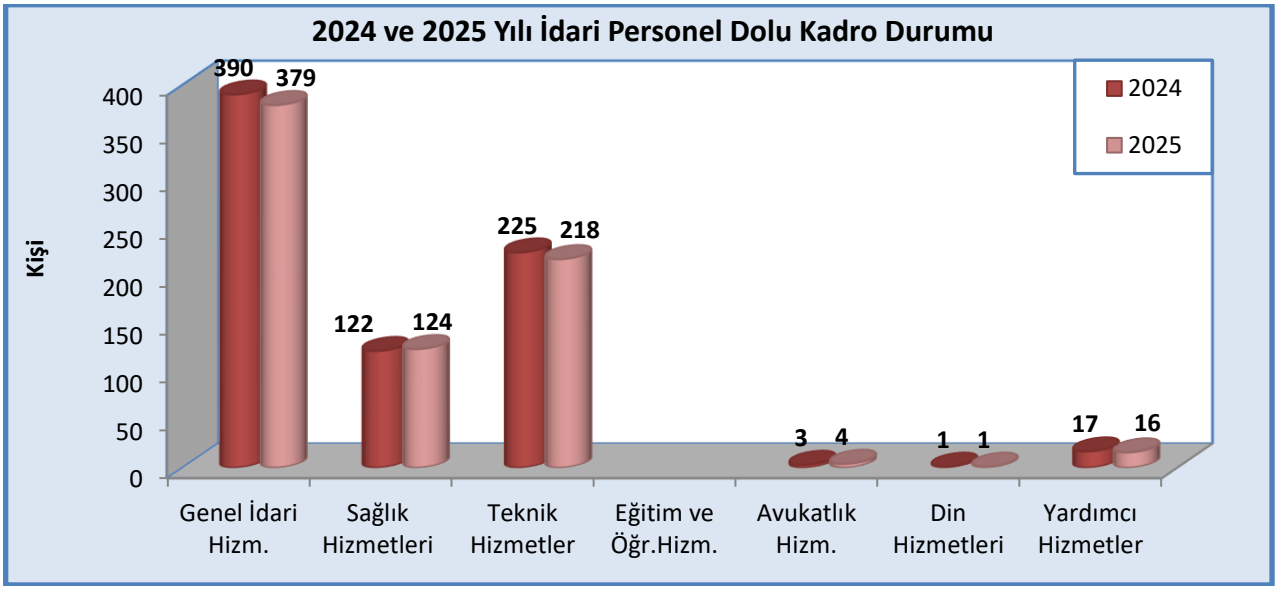
2025 yılında 2547 sayılı Kanunun 13. maddesi (rektör) ve 16. maddesi (dekan) uyarınca başka üniversite ve kurumlardan Üniversitemizde Rektör ve Dekan olarak görevlendirilen 3 öğretim üyesi bulunmaktadır.

4.6- İdari Personel

2022-2025 Yılları İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	2022			2023			2024			2025		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizm.	400	304	704	395	318	713	390	323	713	379	334	713
Sağlık Hizmetleri	179	200	379	226	205	431	122	79	201	124	77	201
Teknik Hizmetler	119	81	200	113	88	201	225	206	431	218	213	431
Eğitim Öğr. Hizm.	1	2	3		3	3		3	3		3	3
Avukatlık Hizm.	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	1	5
Din Hizmetleri	1		1	1		1	1		1	1		1
Yardımcı Hizm.	28	30	58	26	33	59	17	42	59	16	43	59
Toplam	**731**	**619**	**1350**	**764**	**649**	**1413**	**758**	**655**	**1413**	**742**	**671**	**1413**





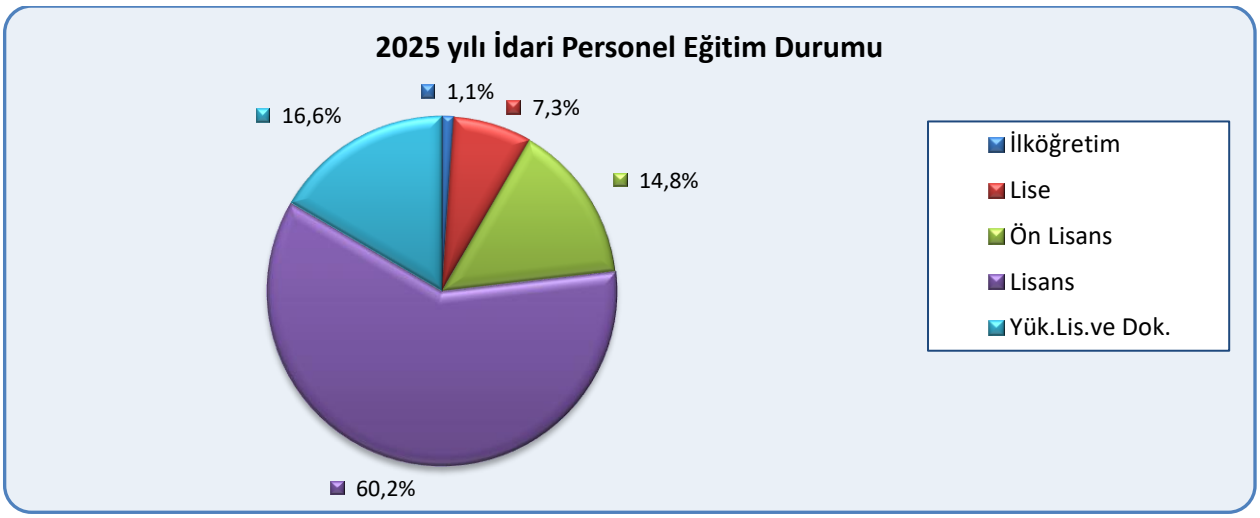
İdari Personelin Üniversitemiz Birimlerine Göre Dağılımı

BİRİMLER	GİHS	THS	SHS	EÖ. HS	AV. HS	DHS	YHS	Toplam
Eğitim Fakültesi	13							13
Fen Edebiyat Fakültesi	7	4						11
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12	1						13
Mühendislik Fakültesi	8	3					1	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	6						1	7
İlahiyat Fakültesi	8							8
Diş Hekimliği Fakültesi	17	3	28				1	49
Tıp Fakültesi	10	2	2					14
Ziraat Fakültesi	7							7
İletişim Fakültesi	7	1						8
Mimarlık Fakültesi	4							4
Spor Bilimleri Fakültesi	5	3						8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	1						8
Turizm Fakültesi	6							6
Hukuk Fakültesi	4							4
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	2					1	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	1						4
Bolu Meslek Yüksekokulu	4	5						9
Gerede Meslek Yüksekokulu	8	2						10
Mudurnu Süreyya Astarcı MYO.	6							6
Mengen Meslek Yüksekokulu	3	1					1	5
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO.	4							4
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm. MYO.	6							6
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO.	7	2						9
Seben İzzet Baysal Meslek YO.	3							3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	12							12
Rektörlük İdari Birimler	156	71	8		4		3	242
Koordinatörlük ve Bölümler	13	4						17
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5	5	4					14
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5							5
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	7							7
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araş. Hastanesi	12	11	160			1	8	192
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Ted. ve Reh. Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	2	16					19
Toplam	**379**	**124**	**218**		**4**	**1**	**16**	**742**

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

2022-2025 Yılları İdari Personelin Eğitim Durumu

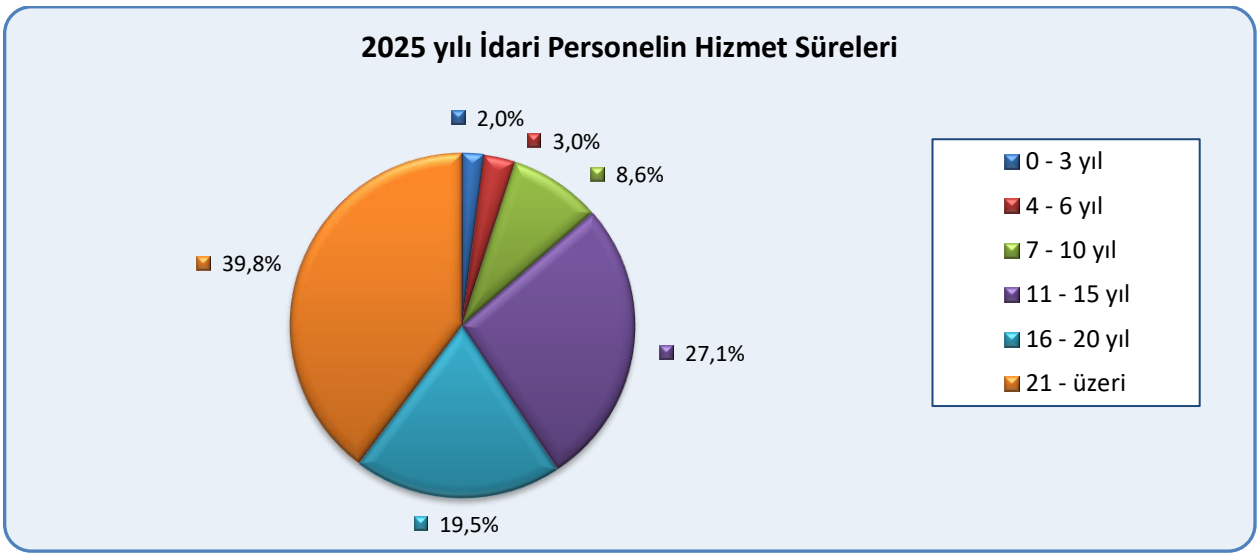
Eğitim Durumu	2022		2023		2024		2025	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
İlköğretim	13	1,8	11	1,4	8	1,1	8	1,1
Lise	73	10,0	68	8,9	62	8,2	54	7,3
Ön Lisans	102	14,0	114	14,9	115	15,2	110	14,8
Lisans	441	60,3	462	60,5	455	60,0	447	60,2
Yüksek Lisans ve Doktora	102	14,0	109	14,3	118	15,6	123	16,6
Toplam	**731**		**764**		**758**		**742**	



4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

2022-2025 Yılları İdari Personelin Hizmet Süreleri

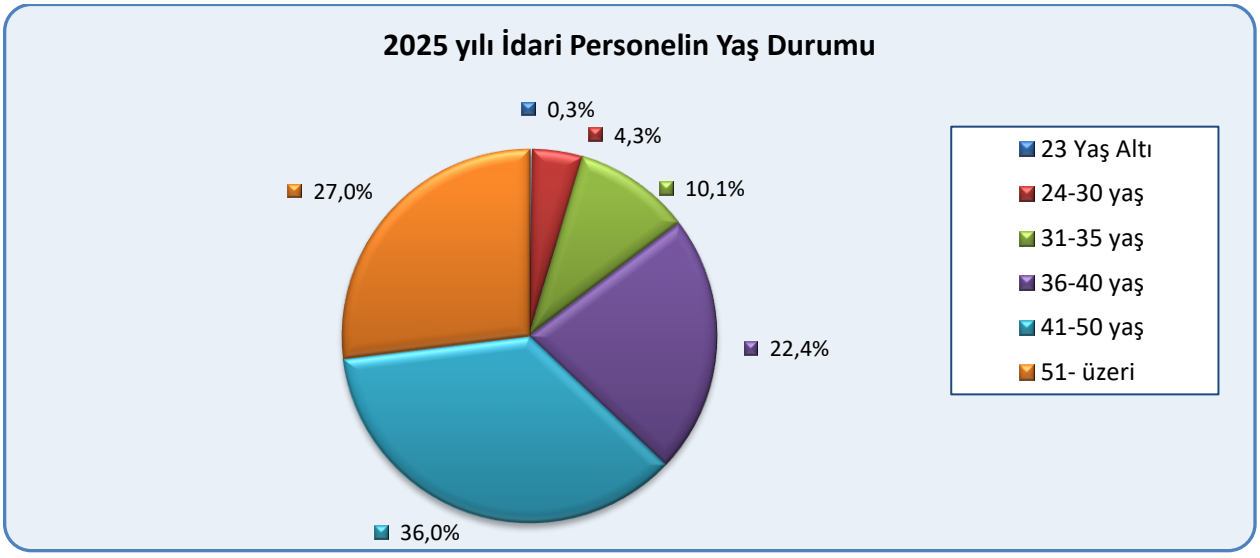
Hizmet Süreleri	2022		2023		2024		2025	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
0-3 yıl	13	1,8	26	3,4	21	2,8	15	2,0
4-6 yıl	27	3,7	29	3,8	24	3,2	22	3,0
7-10 yıl	152	20,8	127	16,6	72	9,5	64	8,6
11-15 yıl	155	21,2	191	25,0	233	30,7	201	27,1
16-20 yıl	107	14,6	110	14,4	117	15,4	145	19,5
21-üzeri	277	37,9	281	36,8	291	38,4	295	39,8
Toplam	**731**		**764**		**758**		**742**	



4.9- İdari Personelin Yaş Durumu

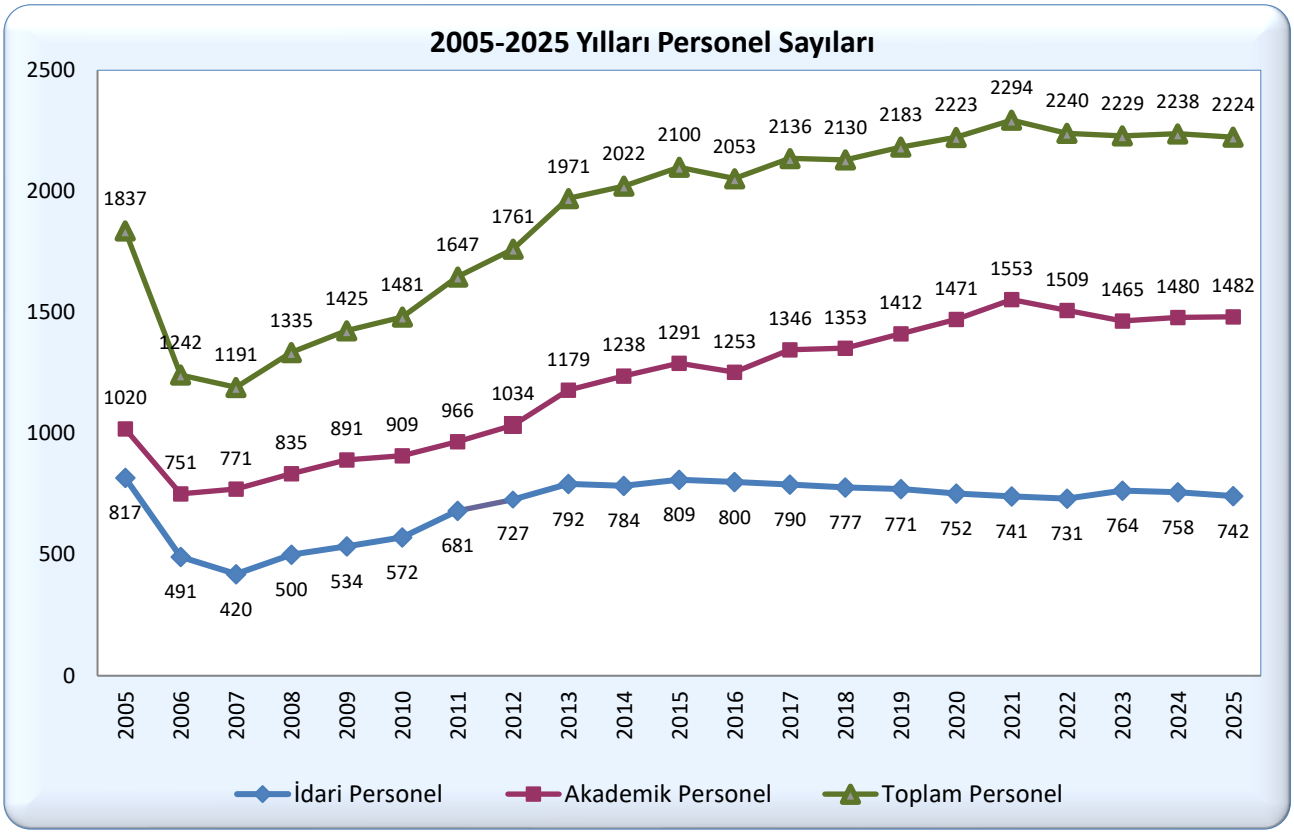
2022-2025 Yılları İdari Personelin Yaş Durumu

Yaş Durumu	2022		2023		2024		2025	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
23 yaş altı	4	0,5	4	0,5	2	0,3	2	0,3
24-30 yaş	32	4,4	65	8,5	53	7,0	32	4,3
31-35 yaş	97	13,3	100	13,1	81	10,7	75	10,1
36-40 yaş	160	21,9	165	21,6	141	18,6	166	22,4
41-50 yaş	276	37,8	272	35,6	301	39,7	267	36,0
51 - üzeri	162	22,2	158	20,7	180	23,7	200	27,0
Toplam	**731**		**764**		**758**		**742**	



4.10- Akademik ve İdari Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Toplam Personel Sayısı
1992	125	154	279
1993	210	282	492
1994	306	301	607
1995	335	342	677
1996	387	404	791
1997	448	490	938
1998	516	522	1038
1999	527	517	1044
2000	653	569	1222
2001	679	555	1234
2002	797	672	1469
2003	894	679	1573
2004	962	814	1776
2005	1020	817	1837
2006	751	491	1242
2007	771	420	1191
2008	835	500	1335
2009	891	534	1425
2010	909	572	1481
2011	966	681	1647
2012	1034	727	1761
2013	1179	792	1971
2014	1238	784	2022
2015	1291	809	2100
2016	1253	800	2053
2017	1346	790	2136
2018	1353	777	2130
2019	1412	771	2183
2020	1471	752	2223
2021	1553	741	2294
2022	1509	731	2240
2023	1465	764	2229
2024	1480	758	2238
2025	**1482**	**742**	**2224**



Not: 2006 yılındaki düşüşün nedeni 1.3.2006 tarihli ve 5467 sayılı yasa ile Düzce Üniversitesinin Üniversitemizden ayrılmasıdır.

4.11- Sözleşmeli Personel, Sürekli İşçi ve Geçici İşçi

2025 Yılı Kadro Durumuna Göre Diğer Personel			
	Dolu	**Boş**	**Toplam**
Sözleşmeli Personel (4/B)	120	19	139
Sürekli İşçi	348	-	348
Geçici İşçi	-	-	-
Geçici Personel (4/C) Canlı Model	-	-	-
Toplam	**468**	**19**	**487**

4.12- Toplam Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Erkek	**Kadın**	**Toplam**
Akademik Personel	833	649	1.482
Yabancı Uyruklu Personel	3	8	11
Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı	4	6	10
İdari Personel	389	353	742
Sözleşmeli Personel	75	45	120
Sürekli İşçi	187	161	348
Toplam	**1.491**	**1.222**	**2.713**

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	**Toplam**	Kız	Erkek	**Toplam**
Fakülteler	13.142	10.433	23.575	13.008	9.638	22.646	14.321	10.477	**24.798**
Yüksekokullar	178	137	315	147	98	245	-	-	**-**
Enstitüler	1.435	1.356	2.791	1.813	1.689	3.502	1.539	1.325	**2.864**
Meslek YO.	3.711	4.295	8.006	3.706	3.959	7.665	3.896	4.133	**8.029**
Toplam	**18.466**	**16.221**	**34.687**	**18.674**	**15.384**	**34.058**	**19.756**	**15.935**	**35.691**

Not: *Enstitü sayıları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri olup diğerleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileridir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında tek yüksekokulumuz olan Yabancı Diller Yüksekokulu Mütercim ve Tercümanlık Bölümü kapatılarak Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık bölümüne öğrenci kayıtları yapılmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu yabancı diller bölümünde zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci sayıları ilgili fakülte öğrenci sayıları içinde gösterilmiştir.*

5.1.2- Mezun Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	**Toplam**	Kız	Erkek	**Toplam**
Fakülteler	2.435	1.355	3.790	2.503	1.272	3.775	2.970	1.532	**4.502**
Yüksekokullar	22	21	43	13	12	25	-	-	**-**
Enstitüler	304	224	528	275	187	462	160	214	**374**
Meslek YO.	1.020	738	1.758	581	436	1.017	754	627	**1.381**
Toplam	**3.781**	**2.338**	**6.119**	**3.372**	**1.907**	**5.279**	**3.884**	**2.373**	**6.257**

Not: *Enstitü sayıları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri olup diğerleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileridir.*

5.1.3- 2025 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı ile Mezun Sayıları												
Açıklama	**Tezli Yüksek Lisans**			**Tezsiz Yüksek Lisans**			**Doktora**			**Toplam**		**Genel Toplam**
	Erkek	**Kız**	**Toplam**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**	**Erkek**	**Kız**	
Öğrenci Sayısı	1.005	1.179	2.184	75	43	118	245	317	562	1.325	1.539	**2.864**
Mezun Sayısı	162	96	258	19	22	41	33	42	75	214	160	**374**

5.1.4- Öğrenci Kontenjanları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Kayıtlanan	Doluluk Oranı
Fakülteler	3.046	2.992	2.949	% 96,82
Meslek Yüksekokulları	5.036	4.953	4.897	% 97,24
Toplam	**8.082**	**7.945**	**7.846**	**% 97,08**

5.1.5- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine İlk 1000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	2023		2024		2025	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Eğitim Fakültesi					2	
Toplam					**2**	

5.1.6- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine İlk 5000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	2023		2024		2025	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Eğitim Fakültesi	1	2	4	-	7	2
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	1
Toplam	**3**		**4**		**10**	

5.1.7- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Okulunda Açılan Ders Sayısı ve Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Açılan Ders Sayısı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	9	469
İlahiyat Fakültesi	4	440
Mühendislik Fakültesi	3	126
Ziraat Fakültesi	8	124
Misafir Öğrenci (Diğer Üniversiteler)		84
Toplam	**24**	**1.243**

5.1.8- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yeni Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı

Açıklama	Sayı
28.03.2022 Genel kurul kararı uyarınca Ukrayna'dan özel öğrenci	-
Araştırma Görevlisi	-
DGS Ek Kontenjanla Gelen	11
DGS ile Eğitime Alınan	128
Enstitü Başvurusu ile Yerleşen	376
Erasmus İle Gelen	2
Formasyon - Diğer Üniversitelerden	-
Formasyon - Üniversitesi içi	120
Geçici kayıt (lise diploması olmayanlar)	2
Geçici kayıt (YKS yerleştirme tarihinde herhangi önlisans-lisans okuyan öğrenciler)	21
Hazırlık sınıfından başarısız olup Türkçe programa alınan	2
İkili Anlaşma (Üniversiteler arası)	11
Mühendislik Tamamlama Programı	-
ÖSYS	4.911
ÖSYS Ek Kontenjan	308
Özel Öğrenci	7
Özel Yetenek Sınavıyla Gelen	177
Özel Yetenek Sınavıyla Gelen (Milli Sporcu)	-
Türkiye Burslusu	30
Yabancı Uyruklu (Doktora) (Yurtiçi Kontenjan)	5
Yabancı Uyruklu (Yüksek Lisans) (Yurtiçi Kontenjan)	37
Yandal	-
Yatay Geçiş - Kurumiçi	6
Yatay Geçiş - Kurumlararası-Yurtiçi	118
Yatay Geçiş Ek Madde-1	134
YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen)	991
YÖS İle Yerleşen (TDV ve MEB İşbirliği Kapsamında Uluslararası Lise Mezunu)	48
Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş	2
Toplam	**7.447**

5.1.9- 2025 Yılı Yandal ve Çift Anadal Öğrenci Sayısı ve Mezun Sayısı

Birimin Adı	Öğrenci Sayısı				Mezun Sayısı				Kaydı Silinen			
	Yandal		Çift Anadal		Yandal		Çift Anadal		Yandal		Çift Anadal	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Eğitim Fakültesi			61	5							7	
Fen Edebiyat Fakültesi			6	2						1	1	
Spor Bilimleri Fakültesi	2	4	1	3	1	2		1				
Ziraat Fakültesi							1					
İletişim Fakültesi		1										
Toplam	**7**		**78**		**3**		**2**		**1**		**8**	

5.1.10- Çeşitli Nedenlerle İlişiği Kesilen Öğrenci Sayısı

Açıklama	2023-2024			2024-2025		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
667 KHK kapsamında ÖSYM ve YÖK tarafından yerleştirilen öğrencilerin koordinatör üniversitelerden ilişik kesmeleri	3	1	4		1	1
Aynı anda aynı düzeyde iki üniversitede kaydı var	-	1	1	-	-	-
Bilimsel Hazırlık Sınıfında Başarısızlık	7	17	24	2	1	3
C1 Belgesini Yasal Süresi İçinde Getirmeyen	2	-	2	-	2	2
Değişim programı süresini tamamladığından ilişiği kesilmiştir.	2	-	2	-	-	-
Ders aşamasını süresinde tamamlayıp, mezuniyet başarısını sağlayamadığından lisansüstünden ilişiği kesilmiştir.	20	20	40	-	-	-
Derslerini süresinde bitiremediğinden lisansüstünden ilişiği kesilmiştir.	73	177	250	3	6	9
Diğer	74	150	224	19	57	76
Disiplin cezası	1	-	1	-	-	-
Hazırlıktan Başarısızlık Nedeni İle	77	167	244	172	398	570
Kendi İsteği İle	697	730	1427	256	298	554
Özel Öğrenci Gelen	11	3	14	-	-	-
Süresinde tezini bitiremediğinden ilişiği kesilmiştir.	14	11	25	1	-	1
Tezinin İntihalden Dolayı İptal Edilmesi	-	-	-	-	-	-
TÖMER eğitimini süresinde tamamlayamadığından ilişiği kesilmiştir.	11	20	31	-	-	-
Vefat	1	-	1	-	-	-
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	61	97	158	150	95	245
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	7	8	15	13	4	17
Yatay Geçiş İle - Üniversite Dışı	87	54	141	59	29	88
Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme	6	1	7	2	-	2
Yatay Geçiş - Üniversite İçi	11	9	20	2	3	5
Azami Sürenin Dolması Nedeniyle İlişik Kesme	447	779	1226	512	758	1270
Toplam	**1.612**	**2.245**	**3.857**	**1.191**	**1.652**	**2.843**

5.1.11- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Birimler	2025 Yılında Kayıtlanan Uluslararası Öğrenci			Kayıtlı Toplam Uluslararası Öğrenci		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	30	26	56	100	100	200
Lisansüstü Toplamı	**30**	**26**	**56**	**100**	**100**	**200**
Diş Hekimliği Fakültesi	9	4	13	64	56	120
Eğitim Fakültesi	20	42	62	57	153	210
Fen Edebiyat Fakültesi	68	61	129	219	193	412
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	42	12	54	110	29	139
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	2	1	3
Hukuk Fakültesi	3	3	6	20	28	48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	140	53	193	540	211	751
İlahiyat Fakültesi	24	5	29	67	18	85
İletişim Fakültesi	33	17	50	181	81	262
Mimarlık Fakültesi	2	10	12	40	43	83
Mühendislik Fakültesi	65	10	75	369	59	428
Sağlık Bilimleri Fakültesi	22	29	51	102	155	257
Spor Bilimleri Fakültesi	11	-	11	35	3	38
Tıp Fakültesi	17	9	26	100	93	193
Turizm Fakültesi	27	13	40	161	68	229
Ziraat Fakültesi	13	3	16	64	12	76
Lisans Toplamı	**496**	**271**	**767**	**2.131**	**1.203**	**3.334**
Bolu Meslek Yüksekokulu	55	26	81	91	51	142
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	29	18	47	69	32	101
Gerede Meslek Yüksekokulu	6	4	10	12	10	22
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO.	9	19	28	37	61	98
Mengen Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	2	4
Mudurnu Süreyya Astarcı Meslek Yüksekokulu	4	1	5	6	3	9
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	1	-	1	2	1	3
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	5	3	8	7	3	10
Önlisans Toplamı	**109**	**71**	**180**	**226**	**163**	**389**
Genel Toplam	**635**	**368**	**1.003**	**2.457**	**1.466**	**3.923**

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.2.1- BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti

Üniversitemiz bünyesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d maddesine göre kurulmuş olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinin adı; 10.02.2020 tarih ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26.maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle ***Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü*** *olarak değiştirmiştir. Hastane sağlık hizmetleri Sağlık Bakanlığı ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan protokol gereğince, Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.*

5.2.2- Diş Hekimliği Fakültesi Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti

2011 yılında klinik hizmetlerine başlanılan Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizde bölge ve çevre halkına ağız-diş sağlığı konusunda üst düzeyde koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunulmaktadır. Klinik Bilimleri Bölümü altında;

- *Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi*
- *Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi*
- *Endodonti*
- *Ortodonti*
- *Pedodonti*
- *Periodontoloji*
- *Protetik Diş Tedavisi*
- *Restoratif Diş Tedavisi*

olmak üzere 8 anabilim dalında hizmet veren hastanemizde 2025 yılında 330.529 kişiye poliklinik hizmeti sunulmuştur.

2021-2025 Hasta Müracaat Sayıları

Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Müracaat Sayıları	105.957	211.946	250.387	285.511	330.529

Not: 2021 yılındaki hasta sayısının düşük olmasının nedeni Covid-19 pandemi sürecinden kaynaklıdır.

Sağlık Bakanlığına bağlı İl Sağlık Müdürlüğü ile Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi arasında imzalanan protokol kapsamında Sağlık Bakanlığı hastanelerinde genel anestezi ile hasta tedavisi yapılmaktadır.

2025 yılında Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizde iyileştirme çalışmaları kapsamında;

- *Fantom laboratuvarındaki simülasyon model sayısı artırılmıştır.*
- *OSPE-OSCE laboratuvarlarına bir adet simülasyon odası eklenmiştir.*
- *03.12.2025 tarihinde Bolu İli Erişebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan inceleme sonucunda "Erişilebilirlik Belgesi" alınmıştır.*
- *Afet ve Acil Durum sırasında alınacak tedbirler çerçevesinde çalışmalar yapılmış ve ekiplerin kullanabileceği çeşitli alet ve yönetmeliğe uygun elbiseler tedarik edilmiştir.*
- *Sağlıkta kalite standartları kapsamında düzenleyici-önleyici çalışmalar yürütülmüştür.*
- *Radyoloji kliniğine tomografi cihazı temini ve kurulumu yapılmıştır.*
- *Kliniklere cerrahi dolaplar monte edilmiştir.*
- *Fantom laboratuvarı için mikroskobik cihaz kurulmuştur.*
- *Hastane ve kliniklerde kullanım için yıkama araçları alınmıştır.*
- *Atık konteynerlerinin bakım onarımı yapılmıştır.*
- *Elektrik tesisatı, topraklama ve paratoner sistemleri periyodik kontrolleri yapılarak uygunluk raporu çıkarılmıştır.*

BOLU İLİ ERİŞİLEBİLİRLİK İZLEME VE DENETLEME KOMİSYONU

ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ

(BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ)

Bu belge; 03.12.2025 tarihinde Bolu İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan inceleme ve 26.11.2025 tarihli Komisyon toplantısında alınan 67 sayılı karar ile erişilebilir olduğu belirlenen Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi için düzenlenmiştir.

Abdulaziz AYDIN
Vali

Ayrıca; Hastanemizde Entegre Çevre Bilgi Sistemi (EÇBS) kapsamında gerekli faaliyetler yürütülmüştür. EÇBS, Ülkemizde yürürlükte olan KKDİK Yönetmeliği, SEA Yönetmeliği, Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği gibi birçok kimyasal mevzuatların ve çevre mevzuatlarının uygulamalarını içeren, e-devlet ile entegre olan online bir sistemdir.

Hastanemiz Çevre Yönetim Birimince;

- *2025 yılında EÇBS Atık Yönetim Uygulamasında fakülteden çıkan atıkların taşıma talebi, gönderilmesi, takibi, bildirimi gibi işlemler gerçekleştirilmiştir.*
- *2025 yılında Sıfır Atık Projesi kapsamında Fakültemizde uygulamalar özenle devam ettirilmiştir. Yapılan çalışmalarla Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen "SIFIR ATIK BELGESİ" geçerliliği devam etmektedir.*
- *Diş Hekimliği Fakültemiz 2023 yılında, Bolu Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünün Çevre Dostu Sertifikası Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında "ÇEVRE DOSTU SERTİFİKASI" almaya hak kazanmış ve halen geçerliliği devam etmektedir.*

- *2024 yılına ait atık miktarlarının Atık Beyan Formu doldurularak 2025 yılında beyanı yapılmıştır.*
- *2025 yılında tüm atıkların (atık yağlar, tıbbi atıklar, tehlikeli atık) envanteri hazırlanarak ilgili yerlere teslimi yapılmıştır.*
- *2025 yılında aylık faaliyet raporları her ay hazırlanarak yönetime sunulmuştur.*

5.2.3- Mediko Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko birimi öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize nitelikli "Temel Sağlık Hizmetleri" sunmaktadır. Mediko birimimiz 2025 yılında 2 hekim, 3 psikolog, 2 hemşire ve 1 laborant ile hizmet vermiştir. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yararlandığı medikoda 2025 yılında yapılan tedavi ve tetkikler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

2025 Yılı Sayıları

Mediko	Muayene Olan Personel	Muayene Olan Öğrenci
Poliklinik	5.013	3.871
Enjeksiyon	1.181	862
Laboratuvar	313	
Acil	220	
Psikolog	690	
Toplam	**12.150**	

2021-2025 Yılları Muayene Tetkik ve Enjeksiyon Toplam Sayıları

Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Toplam Sayı	4.510	7.936	7.602	9.854	12.150

Not: 2021 yılında sayıların azalma nedeni, covid-19 pandemisinden dolayı 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitime ara verilmesidir.

5.3- Personel Faaliyetlerinde Yürütülen Hizmetler

5.3.1- Atamalar

*2025 yılında 4 açıktan, 2 naklen ve 1 mahkeme kararı ile olmak üzere toplam **7 akademik personel** ataması yapılmıştır.*

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Açıktan	1			1	2 (İlan ile)	4
Naklen			2			2
Mahkeme Kararı ile					1	1
Toplam	**1**		**2**	**1**	**3**	**7**

*2025 yılında 1 açıktan, 7 naklen atama ve 2 yeniden atama (istisna) olmak üzere toplam **10 idari personel** ataması yapılmıştır.*

	GİHS	SHS	THS	YHS	Toplam
Açıktan	1				1
Naklen	5		2		7
Yeniden Atama	1	1			2
Toplam	**7**	**1**	**2**		**10**
Atamalar: *Yüksekokul Sekreteri, Bilgisayar İşletmeni (2), Memur, Mühendis, Hemşire (2), Tabip, Tekniker (2)*					

5.3.2- Unvan Değişiklikleri

*2025 yılında **120 akademik personelde** akademik yükselme nedeniyle unvan değişikliği yapılmıştır.*

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Kişi
Doçent	Profesör	62
Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	19
Araştırma Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	17
Öğretim Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	22
Toplam		**120**

*2025 yılında 657 sayılı Kanunun genel hükümleri çerçevesinde aşağıda belirtilen **12 idari personelin** unvan değişikliği yapılmıştır.*

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Kişi
Şef	Şube Müdürü	1
Bilgisayar İşletmeni	Şef	5
Bilgisayar İşletmeni	Psikolog	1
Bilgisayar İşletmeni	Mühendis	2
Bilgisayar İşletmeni	Tekniker	3
Toplam		**12**

10.11.2024 tarihinde 657 Sayılı Kanunun genel hükümleri ve diğer ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri gereğince Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavı yapılmış olup 2025 yılında atamaları yapılmıştır.

5.3.3- Ayrılanlar

*2025 yılında **88 akademik personel** tabloda belirtilen sebeplerle Üniversitemizden ayrılmıştır.*

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görev.	Araş. Görev.	Toplam
Nakil	2	3	4		45	54
Nakil (2547 sayılı Kanun 35.mad.)					2	2
İstifa		2	1		13	16
Emekli	5	1	3	4		13
İlişik Kesme			1			1
Vefat			1	1		2
Toplam	**7**	**6**	**10**	**5**	**60**	**88**

*2025 yılında **32 idari personel** tabloda belirtilen sebeplerle Üniversitemizden ayrılmıştır.*

	GİHS	SHS	THS	YHS	Sürekli İşçi	4/B Söz.	Toplam
Nakil Gidenler	3	5	1				9
Emekli	8	2	1		1		12
İstifa		4	1			3	8
Vefat				1			1
Sözleşme Feshi					1		1
Memuriyete Son Verme (657/98-B)	1						1
Toplam	**12**	**11**	**3**	**1**	**2**	**3**	**32**

Nakil Gidenler: *Şef (2), Fakülte Sekreteri, Hemşire (4), Kütüphaneci, Tabip*
Emekli: *Genel Sekreter, Genel Sekreter Yrd., Şube Müdürü, Fakülte Sekreteri, Şef, Sivil Savunma Uzmanı, Bilgisayar İşletmeni (2), Diş Tabibi, Hemşire, Teknisyen, Sürekli İşçi (Güvenlik)*
İstifa: *Hemşire (2), Sağlık Teknikeri (2), Mühendis, 4/B Sözleşmeli (3)*
Vefat: *Teknisyen Yrd.*
Memuriyete Son Verme: *Şoför*
Sözleşme Feshi: *Sürekli İşçi (Güvenlik)*

5.3.4- Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı

Tıpta Uzmanlık Sınavını Kazananların Durumu:

Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) sonucuna göre Sağlık Bakanlığı tarafından ataması yapılan, özlük hakları Bakanlık nezdinde takip edilen ve Üniversitemiz Tıp Fakültesinde uzmanlık eğitimi almak üzere görevlendirilen kişilere ilişkin işlemler; 2025 yılı öncesinde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta iken, bu yıldan itibaren İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmüştür.

Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavını Kazananların Durumu:

	DUS İçin İstenen Kontenjan Sayısı	DUS İçin Verilen Kontenjan Sayısı	Ataması Yapılan ve Atama işlemi Devam Eden Personel Sayısı
I.Dönem	33	15	15
II.Dönem	25	13	13
Toplam	**58**	**28**	**28**

2025 yılında I. ve II. dönem Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı sonucuna göre Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesine 15 DUS öğrencisinin uzmanlık eğitimi almak üzere görevlendirilmesi yapılmış olup 13 DUS öğrencisinin atama işlemleri devam etmektedir.

5.3.5- Akademik Personel Görevlendirmeleri

2547 sayılı Kanunun 33.maddesi uyarınca Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Yurtdışına Gönderilen Araştırma Görevlisi: *Bulunmamaktadır.*

2547 sayılı Kanunun 35.maddesi uyarınca Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Görevlendirilen Araştırma Görevlileri: *2025 yılında lisansüstü eğitim yapmak üzere; Üniversitemizden diğer üniversitelere giden 2 araştırma görevlisi, diğer üniversitelerden Üniversitemize gelen 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.*

2547 sayılı Kanunun 39.maddesi uyarınca yurt dışında görevlendirme: *Üniversitemizden 2025 yılında 3 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 görevlendirme yapılmıştır. YÖK burslu olarak mesleklerine ait hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak veya staj yapmak için yurtdışına görevlendirme yapılmamıştır.*

2547 sayılı Kanunun 40/b maddesi uyarınca görevlendirme: *2025 yılında Üniversitemizden 5 öğretim üyesinin başka üniversitelere görevlendirmesi yapılmıştır. Başka üniversitelerden Üniversitemize 2 öğretim üyesi görevlendirmei yapılmıştır.*

5.3.6- Açıktan veya Naklen Atama için Müsaade Verilen Kadro Kontenjanları

2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 11. maddesi uyarınca, anılan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamına giren kamu idare, kurum ve kuruluşlarının 2025 yılı için memur kadrolarına açıktan veya nakil suretiyle 10 adet idari kadro kontenjanına atama yapılmıştır.

Ayrıca Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (19.02.2024) kapsamında 1 memur ataması yapılmıştır.

5.3.7- 657 Sayılı Kanunun 4/B kapsamında Üniversitemize Yerleştirilen Personel

2025 yılı içinde 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi uyarınca 16.01.2025 tarihli ve 32784 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 657-4/B Sözleşmeli Personel Alım sonuçlarına göre 20 personel görevine başlamıştır. Bunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan Açıktan Atama (KPSS-2025/1) sonuçlarına göre ise 3 personel daha olmak üzere 2025 yılı içerisinde toplamda 23 Sözleşmeli Personel göreve başlamıştır.

5.3.8- Özelleştirme kapsamında Üniversitemize Yerleştirilen Personel

2025 yılında 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanunun 22'nci maddesi uyarınca Üniversitemize atama yapılmamıştır.

5.4- Barınma, Beslenme ve Sosyal Tesis Hizmetleri

5.4.1- Barınma Hizmeti

Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde, Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurt binamız da 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredildiğinden öğrencimize barınma hizmeti Kredi ve Yurtlar Kurumunca sağlanmaktadır.

5.4.2- Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrenci ve personel yemek hizmeti Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 4734 sayılı Kanuna göre ihale yoluyla karşılanmaktadır. 2025 yılında öğrenci ve personelimize toplam 451.347 adet yemek verilmiştir. Aşağıdaki tablolarda 2025 yılında aylara göre yemek sayısı ile 2021-2025 yılları yemek sayıları belirtilmiştir.

2025 Yılı Aylara Göre Yemek Sayısı

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
38.314	25.504	29.308	51.556	52.010	21.300	11.048	9.593	19.877	72.116	67.158	53.563

2021-2025 Yılları Yemek Sayıları

Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Yemek Sayıları	244.443	628.795	430.519	616.276	451.347

Not: *2021 yılındaki yemek sayılarının düşük olmasının nedeni, Covid-19 pandemisinden dolayı 2020/2021 eğitim öğretim döneminde yüz yüze eğitime ara verilmesidir.*

5.4.3. Sosyal Tesis Hizmetleri

Üniversitemizin meslek yüksekokulları bünyesinde yer alan turizm ve otel işletmeciliği programı öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşıyan sosyal tesisimizde 2025 yılında toplam 5.278 kişi konaklamıştır. Aşağıdaki tablolarda 2025 yılında aylara göre konaklama sayısı ile 2021-2025 yılları konaklama sayıları belirtilmiştir.

2025 Yılı Aylara Göre Konaklama Sayısı

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
755	224	381	622	694	648	764	716	375	53	41	5

Not: *Eylül ayına kadar tam kapasite hizmet veren tesisimiz için deprem performans analizleri sonucu tahliye kararı alınmıştır.*

2021-2025 Yılları Konaklama Sayıları

Yıllar	2021	2022	2023	2024	2025
Konaklama Sayıları	6.863	10.301	10.947	6.419	5.278

5.5- Kültürel ve Sportif Hizmetler

- *2025 yılında Kültür Merkezinde konferans, panel, seminer, toplantı, sempozyum, söyleşi, tören, sergi vb. çeşitli konularda toplam 364 etkinlik yapılmış, bu etkinliklere 46.870 katılımcı iştirak etmiştir.*
- *2025 yılında Kongre Merkezinde konferans, panel, seminer, toplantı, sempozyum, söyleşi, tören vb. çeşitli konularda toplam 166 etkinlik yapılmış, bu etkinliklere 75.103 katılımcı iştirak etmiştir.*

Yıllar itibari ile Kültür ve Kongre Merkezinde yapılan Etkinlik ve Katılımcı Sayısı

Yıllar	KÜLTÜR MERKEZİ		KONGRE MERKEZİ		TOPLAM	
	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı
2013	593	55.914	680	71.132	1.273	127.046
2014	482	51.627	251	67.886	733	119.513
2015	454	47.704	213	79.770	667	127.474
2016	415	47.231	204	55.495	619	102.726
2017	445	48.856	181	51.579	626	100.412
2018	162	28.720	195	50.457	357	79.177
2019	471	57.573	199	57.903	670	115.476
2020	58	4.690	18	2.191	76	6.881
2021	149	10.956	53	5.648	202	16.604
2022	244	39.736	189	88.623	433	128.359
2023	182	26.514	173	44.704	355	71.218
2024	212	38.403	158	67.401	370	105.804
2025	**364**	**46.870**	**166**	**75.103**	**530**	**121.973**

- *Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları Yönergesine uygun olarak oluşturulan öğrenci topluluğu sayısı 2023-2024 eğitim öğretim yılında 138 iken 2024-2025 eğitim öğretim yılında 157 olmuştur. Toplulukların kültürel ve sportif faaliyetlerinde gerekli destek Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının elde ettiği öz gelirlerden sağlanmıştır. 2025 yılında topluluklarca sosyal, sanatsal ve bilimsel 249 etkinlik yapılmıştır.*

• *2025 yılında Üniversite Sporları Federasyonu tarafından üniversiteler arası düzenlenen 12 müsabakaya ve üniversite içi düzenlenen 5 müsabakaya katılım sağlanmıştır. Üniversite içi ve üniversiteler arası müsabakalara dair bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.*

2025 Üniversitelerarası Spor Müsabakaları

S.No	Tarihler	Katılımcı	Branşlar	Yer	Sonuç
1	12.05.2025	38	Korumalı futbol (Erkekler)	Sakarya	Dereceye Girilmedi.
2	12-14.02.2025	2	Kayak (Kadınlar-Erkekler)	Erzurum	Kadın Bireysel 3. olundu. Erkek dereceye girilmedi.
3	09-13.03.2025	4	Santranç (Erkekler)	Sivas	Türkiye üçüncüsü olarak tamamlandı.
4	20-23.03.2025	5	Karate (Kadınlar-Erkekler)	Manisa	Dereceye Girilmedi.
5	21-23.03.2025	4	Atıcılık (Kadınlar-Erkekler)	Sakarya	Türkiye birinciliği ve altın madalya alınmıştır.
6	12-16.04.2025	7	Badminton (Kadınlar-Erkekler)	Malatya	Dereceye Girilmedi.
7	03-07.05.2025	8	Plaj Voleybolu (Kadınlar-Erkekler)	Antalya	Dereceye Girilmedi.
8	08-10.05.2025	15	Futbol (Kadınlar)	İstanbul	Dereceye Girilmedi.
9	12-17.05.2025	17	Güreş (Kadınlar-Erkekler)	Karaman	Kadın Bireysel 3. olundu. Erkeklerde dereceye girilmedi.
10	22-26.05.2025	4	Boks (Kadınlar-Erkekler)	Bayburt	Kadın Bireysel 2. olundu. Erkeklerde dereceye girilmedi.
11	23-28.11.2025	15	Voleybol (Kadınlar)	Tekirdağ	Grup üçüncüsü kupası ve bronz madalya alınmıştır.
12	30 Kasım - 05 Aralık 2025	13	Basketbol (Kadınlar)	Eskişehir	Dereceye Girilmedi.

2025 Üniversite İçi Spor Müsabakaları

S.No	Tarihler	Üniversite İçi Spor Müsabakaları	Derece
1	11.12.2024-02.01.2025	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Kız Öğrenci Voleybol Turnuvası	1. Spor Bilimleri Fakültesi 2. Fen Edebiyat Fakültesi 3. Tıp Fakültesi
2	13-30.05.2025	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Erkek Öğrenci Voleybol Turnuvası	1. Spor Bilimleri Fakültesi 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 3. Fen Edebiyat Fakültesi
3	07-14.072025	Üniversite İçi Personel Voleybol Turnuvası	1. Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk. 2. Personel Daire Bşk. 3. İdari ve Mali İşler Daire Bşk.
4	27.10.2025-05.12.2025	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Kız/Erkek Öğrenci Voleybol Turnuvası	KADINLAR: 1. Spor Bilimleri Fakültesi 2. Fen Edebiyat Fakültesi 3. Tıp Fakültesi ERKEKLER: 1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2. Spor Bilimleri Fakültesi 3. Diş Hekimliği Fakültesi
5	27.10.2025-21.11.2025	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Erkek Öğrenci Basketbol Turnuvası	1. Tıp Fakültesi 2. Spor Bilimleri Fakültesi 3. Mühendislik Fakültesi

5.6- Ulaşım Hizmetleri

Üniversitemizin şehir merkezine uzak olması nedeniyle personelimize ulaşım hizmeti 2025 yılında yapılan ihale kapsamında 17 adet otobüs ile sağlanmıştır.

Üniversitemiz idari hizmetlerde araç kullanımı Ulaşım Hizmetleri Ofisi tarafından koordine edilmektedir. 2025 yılında 27.081 litre akaryakıt kullanılmıştır.

Üniversitemizin coğrafi konumu nedeniyle kış koşulları ağır geçtiğinden karla mücadele konusunda gerekli önlemler alınmaktadır. 2025 yılında tuzlama aracı için kar tuzu alımları yapılarak ulaşım hizmetlerinin aksamaması sağlanmıştır.

Ayrıca hizmette kullanılan araçların yıl içinde bakım onarım, muayene, sigorta ödemeleri, HGS yüklemeleri ile akaryakıt ödemeleri yapılmıştır.

5.7- Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri

5.7.1- Güvenlik Hizmetleri

2025 yılında güvenlik hizmeti; 1 güvenlik şefi, 6 vardiya sorumlusu, sürekli işçi statüsünde görev yapan 144 güvenlik görevlisi ile 4/B sözleşmeli personel statüsünde görev yapan 1 güvenlik şefi, 26 koruma ve güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 178 kişi ile sağlanmıştır. Güvenlik birimi merkez kampüsler ve ilçelerde 47 nöbet noktasında vardiya sistemi ile hizmet vermiştir.

Gölköy Kampüsünde A, B, C ve D kapılarından gerçekleştirilen ziyaretçi girişlerinde kimlik kontrolü ve diğer kontroller yapılmıştır.

2025 yılında çeşitli tören, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik gibi programlarda güvenlik adına alınan görevler sorunsuz şekilde yürütülmüştür.

Üniversitemiz enstitü, fakülte, yüksekokul ve idari birim binalarındaki giriş çıkış noktalarının kontrolü "Kartlı Geçiş Sistemi" ile sistem üzerinden sağlanmıştır.

5.7.2- Temizlik Hizmetleri

2025 yılında Üniversitemizde açık ve kapalı alanlardaki temizlik hizmeti; 1 şef, 1 şef yardımcısı, 1 makine operatörü, 6 kaloriferci, 143 genel temizlik işçisi ve 4/B sözleşmeli personel statüsünde 25 destek personeli olmak üzere toplam 177 kişi ile sağlanmıştır.

5.8- Sivil Savunma Hizmetleri

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Sivil Savunma Birimi tarafından, 2025 yılı içerisinde Rektörlük İdari Birimler Binasında yangın ve acil durumlara yönelik bilgilendirme, eğitim ve tatbikat faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Sivil Savunma Birimi ile AFAD iş birliğinde düzenlenen faaliyetler kapsamında; Rektörlük İdari Binasında görevlendirilen Acil Durum Ekiplerine (Yangın, Kurtarma, İlk Yardım ve Koruma) görev ve sorumlulukları aktarılmıştır. Eğitim sürecinde olası bir yangın veya acil durumda ilk müdahale, ekipler arası koordinasyonun sağlanması, tahliye süreçleri ve olayın kontrollü şekilde sonlandırılması konularında uygulamaya yönelik bilgiler verilmiştir.

Eğitimlerin ardından gerçekleştirilen yangın tatbikatı ile acil durum senaryoları uygulamalı olarak test edilmiş; ekiplerin müdahale süreleri, koordinasyon kabiliyeti ve görev paylaşımı değerlendirilmiştir. Tatbikat sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, acil durum planlarının ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Gerçekleştirilen eğitim ve tatbikat faaliyetleri sayesinde personelin acil durumlara karşı farkındalık düzeyi artırılmış, kurumsal hazırlık ve müdahale kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

2025 yılı içinde Sivil Savunma Birimi faaliyet konusu kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü bünyesine bağlanmıştır.

5.9- Satınalma Hizmetleri

2025 yılında Üniversitemizin her türlü mal ve hizmet alımı ile yapım işlerine yönelik ihtiyaçları, bütçe ödenekleri doğrultusunda, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

2025 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler

4734 SAYILI KAMU İHALE KANUNU KAPSAMINDA YAPILAN İHALELER		
İhale Tarihi	**İhaleyi Yapan Birim**	**İhale Adı**
18.03.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Asansör Revizyon 2025 İhalesi
08.04.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Isı Merkezi Binasının Deprem Performans Analizi ve Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması
10.04.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Sosyal Tesis Binasının Deprem Performans Analizi ve Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması
24.04.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasının Deprem Performans Analizi ve Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması İşi
24.04.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	7 Adet Lojman Binasının Deprem Performans Analizi ve Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması İşi
28.04.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Derslikler ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı (İnce İmalatlar) İşi
05.05.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Çatı Onarımı 2025
21.05.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Hukuk Fakültesi Çevre Düzenlemesi
28.05.2025	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yazılım Alımı
04.06.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Isıtma Sistemi Baca Montajı İşi
25.06.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Büyük Onarım 2025
18.07.2025	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Sarf Malzemesi Alımı İşi
24.07.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Havalandırma ve Nem Alma Sistemi Onarımı İşi
28.07.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Millet Bahçesi Proje Hazırlama İşi
31.07.2025	İdari ve Mali işler Daire Bşk.	Kıyafet Alımı İşi
18.08.2025	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Donanım Alımı İşi
01.09.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Kampüs Altyapısı 2025 İhalesi
03.09.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Toki Lojmanları Onarım İhalesi
16.09.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Isıtma Sistemi Montajı ve Havalandırma Sistemi İçin Malz.Alımı İhalesi
24.09.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Yüzme Havuzu Onarımı İhalesi
30.09.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Arıtma Sistemleri Onarımı İhalesi
13.10.2025	İdari ve Mali işler Daire Bşk.	Sunucu ve Güvenlik Kamera Sistemi Alımı İhalesi
17.10.2025	İdari ve Mali işler Daire Bşk.	Doğalgaz ve Elektrik Alımı İhalesi
21.10.2025	İdari ve Mali işler Daire Bşk.	Genel Temizlik Malzemeleri Alımı İhalesi
24.10.2025	İdari ve Mali işler Daire Bşk.	2026 yılı Personel Taşıma İhalesi
2886 SAYILI DEVLET İHALE KANUNU KAPSAMINDA YAPILAN İHALELER		
22.01.2025	Rektörlük	Spor Bilimleri Fakültesinde 1 adet, Mengen Kampüsünde 1 adet, Tıp Fakültesi Hastanesi mutfak çıkışında 1 adet ve D-100 Karayolu Civril Köyü Kavşağı Depolar kısmında 1 adet toplam 4 adet LPG Tankının gazsız (boş) olarak satışı işi
21.10.2025	Rektörlük	Gerede Uygulamalı Bil. Fak. Çay Ocağı Kantin Yeri Kiralama
21.10.2025	Rektörlük	Yaşam Merkezi 21-22 Nolu Tıp ve Diş Hekimliği Uzmanlık Kursu Yeri Kiralama
22.10.2025	Rektörlük	Öğrenci Sosyal Aktivite Merkezi B-06/A Kopyalama Merkezi Yeri Kiralama

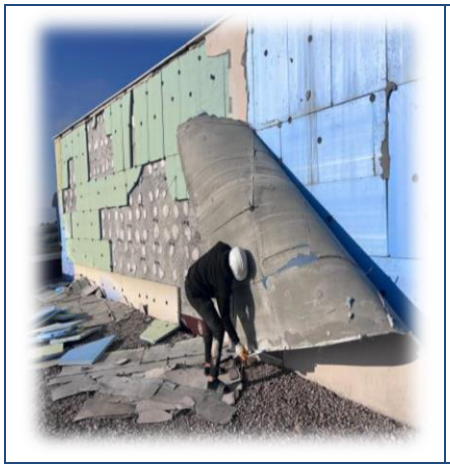
Ayrıca fakülte, enstitü ve yüksekokullarımız çeşitli ihtiyaçlarını kendilerine tahsis edilen bütçe ödeneklerinden karşılamışlardır. Üniversitenin tüm birimlerine yönelik diğer ihtiyaçlar da destek birimlerince (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) doğrudan temin ve 4734/3.e bendine göre gerçekleştirilmiştir.

5.10- Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri

• ***Derslik ve Merkezi Birimler Projesi kapsamında;*** *2024 yılı Nisan ayında ihalesi gerçekleştirilip yer teslimi yapılarak inşaatına başlanılan "Derslikler ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı (Betonarme)"nın 2025 yılı Mayıs ayında geçici kabul işlemleri yapılmıştır.*
2025 yılı Nisan ayında "Derslikler ve Merkezi Birimler ikmal İnşaatı (İnce İmalatlar)" işi ihale edilmiş ve yer teslimi yapılmıştır. İhale kapsamında dış cephe mantolama, betopan dış cephe (doğu, güney, batı) imalatları, teras çatı cam profilleri ve boya işleri, mekanik tesisat imalatları tamamlanmıştır.

• ***Kampüs Altyapısı Projesi kapsamında;*** *Hukuk Fakültesi ve Rektörlük Binası çevre düzenlemesi yapılmış, ısı merkezinde kullanım ömrünü tamamlayan kazanların değişimi ve yeni kazanlar ile uyumlu yeni bacalar yapılmıştır. Ayrıca "Kampüs Altyapısı 2025" ihalesi ve doğrudan temin ile kampüslerimizde çeşitli bakım ve onarım işleri yürütülmüştür.*

• ***Muhtelif İşler Projesi (Eğitim Sektörü) kapsamında;*** *Bina Büyük Onarım İşleri, Çatı Onarımı, Asansör Periyodik Bakım, Asansör Revizyon, Havalandırma ve Nem Alma Sistemleri Onarımı, Toki Lojmanları Onarımı, Yüzme Havuzu Onarım, Arıtma Sisteminin Kum ve Karbon Minerallerinin Değişimi ihaleleri kapsamında bakım onarım işleri yapılmıştır. Ayrıca İl Afet Risk Azaltma Planı (İRAP) çalışmaları kapsamında 2025 yılı Bolu İRAP Revize Eylem Planı revize edilerek Valilik oluru ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda Isı Merkezi, 7 adet Lojman, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Tesis Binasına Deprem Performans Analizi ve Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması ihaleleri gerçekleştirilmiş olup ihaleler kapsamında "Deprem Performans Analizleri" tamamlanmış, ruhsata esas güçlendirme projeleri ve güçlendirme maliyetleri hesaplanmıştır.*



T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ BİNASININ
A-B-C-D-E-F-G-H-K BLOK YAPILARININ
(DEPREM PERFORMANS ANALİZİNİN YAPILMASI İşİ)

MERKEZ
BOLU

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
(A-B-C-D-E-F-G-H-K BLOK)

DEPREM PERFORMANSI VE
BİNA İNCELEME RAPORU

HAZİRAN 2025

- ***<u>Muhtelif İşler Projesi (Sağlık Sektörü) kapsamında;</u>*** *Büyük Onarım 2025 ihalesi yapılmıştır. İhale kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi yangın söndürme sistemleri (Spring) imalatları, Diş Hekimliği Fakültesinde erişilebilirliğe yönelik olarak braille alfabesi tabelaları, hissedilir yüzey imalatları, küpeşte imalatları, güvenlik filesi imalatı, asansörlerin engelli erişimine uyarlanması ve engelli girişi imalatları yapılmıştır.*

- ***İlahiyat Fakültesi ek bina*** *için A,C,F,I bloklarında temel atılmıştır. Grobeton ve yalıtım işleri ile temel beton imalatları tamamlanmıştır. Perde ve kolonların demir imalatları devam etmektedir.*

- ***Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi ek bina yapımına*** *ait sözleşme fesih edilmiş olup yüklenici tarafından dava söz konusu olmuştur.*

5.11- Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri

2025 yılında personelin iş bilgisi ve becerisini artırmak amacıyla Üniversitemiz ve diğer bazı kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitim, seminer, konferans ve toplantılara katılımı sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda düzenlenen eğitim ve eğitime katılım sayıları verilmiştir.

Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	İş Hayatında Storytelling	1	Neoskola	Çevrimiçi	14.01.2025
2	Zor İnsanlar Ve İletişim Semineri	1	Karatay Üniversitesi	Çevrimiçi	21.01.2025
3	Ankos Yapay Zekâ Araştırma Grubu Çalışmaları Webinarı: Politika, Rehber, Bülten Ve Bilimsel Çalışmalar	1	Ankos Yapay Zekâ Araştırma Grubu	Çevrimiçi	23.01.2025
4	Kyşm İlçe Koodinasyon, İzleme Ve Değerlendirme Toplantısı (2025/Ocak)	1	Şehit Fatih Kalu Sosyal Hiz.Merk. Müdürlüğü	Gerede	28.01.2025
5	Veri Analitiği Ve Yapay Zekâ	1	Türkonfed- T.İş Bankası Desteğiyle Girişimde Kadın Gücü	Çevrimiçi	30.01.2025
6	Jove Veri Tabanı Eğitimi	10	Jove Özlem Mutlu Burnaz	Çevrimiçi	04.02.2025
7	Kamuda İç Kontrol Türkiye'de İç Kontrolün Performansı	7	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Çevrimiçi	06.02.2025
8	Demans Ve Alzheimer Farkındalık	5	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Çevrimiçi	06.02.2025
9	İşkur Bilgilendirme Toplantısı	1	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Bolu	07.02.2025
10	İşkur Gençlik Programı Bilgilendirme Toplantısı	1	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Üniversitemiz Senato Toplantı Odası	07.02.2025
11	Kütüphaneler İçin Dijital Pazarlama	1	İyte Kütüphane, Ece Ekitöz Karagöz	Çevrimiçi	11.02.2025
12	Birim Web Sorumlusu Eğitimi	16	Baibü	Ziraat Fakültesi	13.02.2025
13	Dspace 7.6.1 Versiyonunda Veri Güncelleme Ve Veri Kaydı Eğitimi	3	Özgen Babayiğit	Kddb Toplantı Salonu	18.02.2025
14	İsg Katip Yetkililerine Yönelik Eğitim	7	Baibü	Çevrimiçi	18.02.2025
15	Yangın Ve Afad Farkındalık Eğitimi	25	Baibü/ İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı/ Sivil Savunma Ofisi	Kampüs İçi Tatbikat Yeri	20.02.2025
16	Yangın Tatbikatı Ön Bilgilendirme Toplantısı	5	İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Rektörlük İdari Bina Eğitim Salonu	20.02.2025
17	Ebeveyn Tutumlarının Çocuklar Üzerindeki Etkileri	17	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kültür Merkezi Pembe Salon	25.02.2025
18	Destek Afad Gönüllüsü Eğitimi	33	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu - Çivril Uyg.Sahası	26-27-28 Şubat 2025
19	Hukukta Yapay Zekâ	640	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	11.02.2025-31.03.2025 Yapay Zekâ Farkındalık Eğitimleri
20	Çalışma Hayatında Yapay Zekâ	671			
21	Çevre, Şehircilik Ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ	620			
22	Enerjide Yapay Zekâ	655			
23	Finansta Yapay Zekâ	631			
24	Kamu Düzeni Ve Güvenliğinde Yapay Zekâ	623			
25	Sağlıkta Yapay Zekâ	623			
26	Tarımda Yapay Zekâ	631			
27	Ticarette Yapay Zekâ	614			
28	Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler Ve İlkeler	673			
29	İlk Yardım Ve Acil İle Genel Enfeksiyon Eğitimi	5	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO	Toplantı Salonu	28.02.2025
30	Kyşm İlçe Koodinasyon, İzleme Ve Değerlendirme Toplantısı (2025/Şubat)	1	Şehit Fatih Kalu Sosyal Hiz.Merk. Müdürlüğü	Gerede	28.02.2025
31	Bağımlılıkla Mücadele Paneli	5	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama Ve Araştırma Merkezi	Yeniçağa Kampüs	14.03.2025
32	Üretken Yapay Zekâdan Faydalanma Kılavuzu: Anlama, Adaptasyon Ve Verimlilik	3	Oya Geron /Açıkbeyin Eğitim Ve Danışmanlık	Çevrimiçi	17.03.2025-21.04.2025
33	Kys (Kys İş Takip, Geri Bildirim Ve Akreditasyon) Modül Eğitimleri	80	Baibü Kalite Koordinatörlüğü	Çevrimiçi	19.03.2025
34	Ankos Üniversite Kütüphaneleri Ve Yapay Zekâ Araçları Günü	5	Ankos	Çevrimiçi	20.03.2025

35	Mutlu İlişkiler, Mutlu Aileler	1	Bartın Üniversitesi	Çevrimiçi	25.03.2025
36	Kyşm İlçe Koodinasyon, İzleme Ve Değerlendirme Toplantısı (2025/Mart)	1	Şehit Fatih Kalu Sosyal Hiz.Merk. Müdürlüğü	Gerede	28.03.2025
37	Dijital Ebeveynlik	31	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	14.03.2025-31.12.2025 Uzaktan Eğitim Kapısı 2025 Aile Yılı Eğitimleri
38	İnternet Kullanımında Ebeveyn-Çocuk İlişkisi	25			
39	Çocuklara Yönelik Teknolojik Araç Seçimi Ve Kullanımı	29			
40	Ebeveynler İçin İnternet Ve Sosyal Medyanın Bilinçli Ve Güvenli Kullanımı	33			
41	Çocuk Ve Ergenlerde Ekran Bağımlılığı	26			
42	Çocuk Ve Ergenlerde Televizyon Bağımlılığı	26			
43	Aile İçi Etkili İletişim	44			
44	Çocuklarda Yas Tepkileri Ve Aileler İçin Öneriler	29			
45	Yetişkinlerde Kayıp Ve Yas Süreci	32			
46	Kumar Bağımlılığı Ve Aile: Durum Ne Kadar Ciddi?	8	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kültür Merkezi Pembe Salon	25.03.2025 Aile Ve Kumar: Bağımlılığın Sağlık, Hukuki Ve Sosyal Yansımaları
47	Kumar Bağımlılığı: Aile Bütünlüğü Ve Hukuki Sorumluluklar Yönüyle				
48	Müteferriqa Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Yüz Yüze Kullanıcı Eğitimi	5	Dr. Ozan Ceyhan	Kddb Cemil Meriç Konferans Salonu	09.04.2025
49	Tütünle İlgili Uygulamalar Ve Tütün Politikaları	20	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama Ve Araştırma Müdürlüğü	Çevrimiçi	10.04.2025
50	Yangın Güvenliği Eğitimi	15	Gerede İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Gerede Myo	11.04.2025
51	Son Kalemiz Aile	5	Bartın Üniversitesi	Çevrimiçi	11.04.2025
52	İlk Yardım Eğitimleri	18	Baibü Personel Daire Başkanlığı	İzzet Baysal Devlet Hastanesi Merkez Ünitesi	14.04.2025
53	Ankos Yapay Zekâ Ve Üniversite Kütüphaneleri Çalıştayı	1	Ankos	Kktc Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	14.04.2025
54	Web Of Science Platformu Ve Incites Platformu: Kütüphaneciler İçin!	1	Online	Incites	14.04.2025
55	Kurumsal Akreditasyon Programı (Kap) Hazırlık Toplantıları	30	Kalite Koordinatörlüğü	Çevrimiçi	16.04.2025
56	Nefes Egzersizleri Eğitim	1	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO	17.04.2025
57	Kişiler Arası İlişkiler Ve Etkili İletişim	204	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kongre Merkezi Bordo Salon	14.04.2025-22.04.2025 İşkur Gençlik Programı Eğitimleri
58	İş Ahlakı Ve Motivasyon	295			
59	Finansal Okuryazarlık	300			
60	İş Bulma Stratejileri Ve Mülakat Teknikleri	272			
61	Girişimcilik Ve Proje Yönetimi	238			
62	Kişisel Kariyer Yönetimi	269			
63	Topluma Katkı Çalışmalarında Örnek Kuruluş: Kızılay	240			
64	İş Sağlığı Ve Güvenliği	260			
65	Stres Yönetimi	250			
66	Bağımlılıkla Mücadele	250			
67	Yeme Bağımlılığı Ve Aile Dinamikleri	50	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kültür Merkezi Pembe Salon	21.04.2025 Yeme Bağımlılığı, Psikonöroimmünoloji Ve Aile Dinamikleri
68	Psikonöroimmünoloji Ve Aile Dinamikleri				
69	En İyi Narkotik Polisi Anne	1000	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kongre Merkezi Bordo Salon	22.04.2025
70	Üretken Yapay Zekâ İle Yaratıcılık Eğitimi	1	Oya Geron / Sinan Canan / Açıkbeyin Eğitim Ve Danışmanlık	Çevrimiçi	28.04.2025-19.05.2025
71	Ergenlerde Bağımlılık Ve Aile Dinamikleri	27	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kongre Merkezi Yeşil Salon	2.05.2025 Ergenlerde Ve Yaşlılarda Bağımlılık: Aile Dinamikleri
72	Yaşlılarda Bağımlılık Ve Aile Dinamikleri				
73	Whelp Ai Yapay Zekâ Chatbotu Tanıtım Ve Eğitim Toplantısı (Baibü Kütüphanecilerine Yönelik)	3	Seymur Rasulov / Whelp Ai	Çevrimiçi	06.05.2025
74	Gölköy Doğa Yürüyüşü: Doğanın Farkında Mıyız?	30	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Gölköy Ormanı	07.05.2025
75	Baibüilef-İg 2025 2. Uluslararası Yapay Zekâ Ve Hipermedya Sempozyumu - Yapay Zekâ Uygulamalarında Etik Sorunlar: Çin'de Yüz Tanıma Teknolojisi Örnek Olay Çalışması	1	Sedanur Zengin	Baibü İletişim Fakültesi	13.05.2025

76	Baibüilef-İg 2025 2. Uluslararası Yapay Zekâ Ve Hipermedya Sempozyumu - Yapay Zekâ Ve Pazarlama Etiği: Türkiye'deki Yayınların Bibliyometrik Analizi	1	Ebru Hançer	Baibü İletişim Fakültesi	13.05.2025
77	Hizmet İçi Eğitim: Kddb Sivil Savunma Ve Acil Eylem Çalışmaları Bilgilendirme Toplantısı	18	Kddb	Kddb Binası	16.05.2025
78	Ailede Dijital Mahremiyet	23	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu	26.05.2025
79	Ankos Üniversite Kütüphanelerinde Yapay Zekâ, Politika, Rehber, Uygulamalar Çalıştayı 1.Ankos	1	Ankos	Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi	26.05.2025
80	Pooltext Veri Tabanı Webinarına	2	Online Bilgi	Çevrimiçi	27.05.2025
81	Thenticate 2.0: Admin Eğitimi (Tüm Üniversitelere Yönelik)	1	Yasemin Arşın / Turnitin	Çevrimiçi	30.05.2025
82	Öğrenci İşleri Mevzuat Uygulama Ve Birliktelik	2	Bursa Teknik Üniversitesi	Bursa	30.05.2025-01.06.2025
83	Protokol Ve Nezaket Kuralları	76	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Kültür Merkezi Pembe Salon	16.06.2025-20.06.2025 Yönetici Gelişim Programı-2
84	Yükseköğretimde Kalite Ve Akreditasyon	70			
85	Duyguları Farketme Ve Düzenleme	67			
86	Zaman Yönetimi Ve İşe Adanmışlık	59			
87	Liderlik Ve Motivasyon	50			
88	İthenticate 2.0 Geçiş Süreci Toplantısı (Baibü İthenticate Sorumlularına Yönelik)	1	Yasemin Arşın / Turnitin	Çevrimiçi	17.06.2025
89	Ebsco Veri Tabanları Tanıtım Ve Bilgilendirme Toplantısı (Baibü Kütüphanecilerine Yönelik)	1	Mehmet Can Soyulmaz / Ebsco	Kddb Toplantı Salonu	24.06.2025
90	Ankos Yapay Zekâ Araştırma Grubu Toplantısı	5	Ankos	Çevrimiçi	25.06.202
91	Kddb Bilgilendirme Kiosku Yeni Yönetim Paneli Xibo Eğitimi (Baibü Kütüphanecilerine Yönelik)	5	Gemini Bilgi	Çevrimiçi	26.06.2025
92	Uyum Eğitimi Tanıtımı Ve Tanışma	23	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu	30.06.2025-04.07.2025 "Uyum Eğitimleri"
93	Üniversitemizi Tanıyorum				
94	Kamu Görevlileri Hak, Özlük Ve Disiplin İşleri				
95	Üniversite İletişim Araçları Ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (Übys)				
96	Temel İlk Yardım Eğitimi				
97	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul Ve Esaslar				
98	Maaş Ve Diğer Ödemeler				
99	Temel İlk Yardım Eğitimi	8	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Tıp Fakültesi Ahmet Şahap Kükner Salonu	30.06.2025-1.07.2025
100	İthenticate 2.0 Geçiş Süreci Ve Kullanıcı Eğitimi	3	Yasemin Arşın	Çevrimiçi	01.07.2025
101	Yangın Söndürme Eğitimi	1	Esanadolu Yangın Söndürme & Güvenlik Sistemleri	Kddb Toplantı Salonu/ Kütüphane Çevresi	04.07.2025
102	Çevre Ve Sıfır Atık	1	Çevre, Şehircilik Ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	22.07.2025
103	3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun Ve 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu	1	Hazine Ve Maliye Bakanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	22.07.2025
104	Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postüral Sorunlar Ve Ofis Egzersizleri	1	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	01.08.2025
105	İş Yerinde Stres	1	Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	05.08.2025
106	Kamu Etiği Ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	1	Kamu Görevlileri Etik Kurulu	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	05.08.2025
107	Diksiyon	1	Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	05.08.2025
108	Etkili Ve Doğru İletişim	1	Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	05.08.2025
109	Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (Ebys)	1	Devlet Arşivleri Başkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	05.08.2025

110	Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Excel Eğitimi	1	Öğretmen Yetiştirme Ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	06.08.2025
111	Ailede Dijital Mahremiyet	249	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Çevrimiçi	06.08.2025
112	Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Word Eğitimi	1	Öğretmen Yetiştirme Ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	11.08.2025
113	Arşiv Mevzuatı Ve Uygulamaları	1	Devlet Arşivleri Başkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	14.08.2025
114	Bilgi Güvenliği Farkındalık	1	Eğitim Ve Yayın Dairesi Başkanlığı	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	14.08.2025
115	Uygulamalı Microsoft Powerpoint Eğitimi	1	Öğretmen Yetiştirme Ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	14.08.2025
116	Mali Mevzuat Ve Mutemetlik Bilgi Alışverişi Programı	30	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Ziraat Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı	1-2-3.09.2025
117	Sürdürülebilir Çevre Ve Atık Yönetimi	81	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Kültür Merkezi Pembe Salon	02.09.2025
118	Koruyucu Aile Hizmeti Tanıtım Programı	7	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Kültür Merkezi Pembe Salon	03.09.2025
119	Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi	1	Baibü	Çevrimiçi	11.09.2025
120	Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Geliştirilmesi	1	Baibü	Çevrimiçi	11.09.2025
121	"Türkiye'nin Tütünle Mücadelesinde Üniversitelerin Rolü:	1	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Çevrimiçi	23.09.2025
122	Mobbing Ve İş Etiği Konulu Hizmet İçi Eğitim	5	Jale Hülya Alcan İle Mobbing Avukat Selçuk Yıldız	Çevrimiçi	25.09.2025
123	Mobbing Ve İş Etiği	7	Üniversitemiz İle Bartın Üniversitesi Arasında	Çevrimiçi	25.09.2025
124	Asansör Kurtarma Eğitimi	22	Yüklenici Firma	Uygulamalı Eğitim	29/30.09.2025
125	Etik Kavramı, Etik Davranış Kuralları Ve Etik Denetimi	1	Kidder	Çevrimiçi	30.09.2025
126	İç Kontrol, Kamu İç Kontrol Yönetmeliği Ve İç Kontrol Denetimi Örneği	1	Kidder	Çevrimiçi	01.10.2025
127	İç Denetim Vaka Çalışması, Mali Denetim	1	Kidder	Çevrimiçi	02.10.2025
128	İç Denetim Vaka Çalışması: Bilgi Teknolojileri Denetimi-Bilgi Ve İletişim Güvenliği Denetimi Uygulaması	1	Kidder	Çevrimiçi	08.10.2025
129	İç Denetim Vaka Çalışması: Bilgi Ve İletişim Güvenliği Rehberi Denetimi	1	Kidder	Çevrimiçi	09.10.2025
130	İç Denetim Vaka Çalışması: Performans Denetimi	1	Kidder	Çevrimiçi	13.10.2025
131	İç Denetim Vaka Çalışması: Sürdürülebilirlik Ve Esg (Çys) Denetimi	1	Kidder	Çevrimiçi	14.10.2025
132	Yeni Küresel İç Denetim Standartları Ve Geleceği Yönelik Perspektifler	1	Kidder	Çevrimiçi	15.10.2025
133	Kaan Uygulaması Geliştirme Eğitimi (Güvenlik Birimine)	165	İl Emniyet Müdürlüğü	Kültür Merkezi	20-21.10.2025
134	Iso 42001: 2023 Bilgi Teknolojileri Yapay Zekâ Standardı	1	Kidder	Çevrimiçi	20.10.2025
135	İç Denetçiler İçin Prompt Mühendisliği Ve Yapay Zekâ Destekli İç Denetim	1	Kidder	Çevrimiçi	21.10.2025
136	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik Eğitimi	29	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu	21.10.2025
137	Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği Hakkında	28	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu	22.10.2025
138	Yapay Zekâ Uygulamalı İstatistik Ve Veri Analizi	1	Kidder	Çevrimiçi	22.10.2025
139	Übys Pasaport İşlemleri	8	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Çevrimiçi	23.10.2025
140	Geoteknik Eğitimi	27	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Baibü Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu	23.10.2025
141	Kvkk Denetimi Örneğiyle İç Denetim Görevlerinin Yürütülmesi Ve Raporlanması	1	Kidder	Çevrimiçi	23-24.10.2025

142	Ankoslink 2025 - Kütüphane 5.0 Ve İnsan Merkezli Dijital Dönüşüm Konferansı	3	Ankoslink	Ankara Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi	4/6.11.2025
143	Teknolojik Transfer	7	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Çevrimiçi	06.11.2025
144	Pooltext Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi Toplantısı	16	Pooltext : Furkan Akın	Çevrimiçi	20.11.2025
145	Günlük Hayattaki Kimyasal Tuzaklar Ve Kadın Sağlığı	12	Baibü Personel Daire Başkanlığı	BETUM	26.11.2025
146	Gizlilik Ve Gizliliğin Önemi	1	Milli Güvenlik Kurulu Genel Sekreterliği	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	03.12.2025
147	Finansal Okuryazarlık	590	Baibü Personel Daire Başkanlığı	Kongre Merkezi	8.12.2025-16.12.2025 "İşkur Gençlik Programı Eğitimleri"
148	İşkur Ve İup Tanıtımı	670		Kongre Merkezi	
149	İş Sağlığı Ve Güvenliği	700		Çevrimiçi	
150	Etkili İletişim Stratejileri	600			
151	Girişimcilik Temelleri				
152	Mülakat Teknikleri				
153	Problem Çözme Teknikleri				
154	Stresle Başa Çıkma Ve Bilinçli Farkındalık				
155	Genç Profesyoneller İçin Kariyeri Tehdit Eden Yaklaşımlar				
156	Kariyerde Hedef Belirleme				
157	Linkedın'de Etkili Profil Oluşturma				
158	Nesnelerin İnterneti (Iot) Ve Güvenliği				
159	Ekran Bağımlılığı				
160	Microsoft Powerpoint				
161	Microsoft Word Temelleri				
162	Microsoft Excel Temelleri				
163	Sessiz Dünya, Güçlü İletişim Temalı İşaret Dili Farkındalığı	5	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO	Toplantı Salonu	12.12.2025
164	İşaret Dili	1	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm. MYO	15.12.2025
165	Siber Güvenlik Eğitimi	150	Bolu İl Emniyet Müdürlüğü	Baibü Kültür Merkezi	17.12.2025
166	Lehçediz Veri Tabanı Yüz Yüze Eğitim Semineri	4	Lehçediz Firmasını Temsilen Eğitimci: Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak, Tömer, Kddb İşbirliği İle	Kddb Cemil Meriç Konferans Salonu	17.12.2025
167	Yangın Söndürme Tatbikatı	3	Gerede MYO	Gerede	24.12.2025

5.12- Bilgi Edinme Hakkı Kanunu Gereğince Sunulan Hizmetler

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereğince, demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmaları sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde 631 adet Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) başvurusu gelmiş olup, başvuruların 557 tanesi cevaplandırılmıştır. 2026 yılına kalan ve cevaplandırılacak 74 başvuru bulunmaktadır.

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)'ne 126 dilek, 8 öneri ve 77 şikayet başvurusu olmuştur.

Başvuru	CİMER		Başvuru	RİMER	
	2024	2025		2024	2025
Gelen	317	631	**Dilek**	124	126
Cevaplanan	309	557	**Öneri**	8	8
Cevap Bekleyen	8	74	**Şikâyet**	101	77

5.13- Hukuki Faaliyetler

Üniversitemiz 1986-2025 yılları arası dava dosyaları durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ DAVA DOSYALARI										
	1986-1991 6 yıl	1992-1997 6 yıl	1998-2001 4 yıl	2002-2005 4 yıl	2006-2009 4 yıl	2010-2013 4 yıl	2014-2017 4 yıl	2018-2021 4 yıl	2022-2025 4 yıl	TOPLAM 40 yıl
AÇILAN DAVA	27	184	167	210	291	332	408	384	349	2.352
DEVAM EDEN	0	0	0	0	0	0	4	23	126	153
SONA EREN	27	184	167	210	291	332	404	361	223	2.199
Lehe Hitam	15	150	106	117	149	205	289	282	122	1.435
Aleyhe Hitam	12	34	59	59	79	127	115	79	101	665
Devren Hitam	0	0	2	34	63	0	0	0	0	99
Başarı Oranı	%56	%82	%64	%66	%65	%62	%72	%78	%55	%68

Açıklamalar:
1) *Tablonun ilk sütunu satırlardaki verilerin açıklamasını, son sütun ise kuruluştan bugüne dava dosyalarının toplam bilgisini vermektedir.*
2) *Tarih sütunları belirtilen tarih aralığında açılan dava dosyalarının sayısı ile o dönemde açılan dosyaların nasıl sonuçlandığı bilgisini vermektedir.*
3) *Dosyanın sonuçlanması, yargı sürecinin, kararlara karşı başvuru yollarının (istinaf, temyiz ve karar düzeltme) sona ermesi ve kararın kesinleşmesi anlamına gelmektedir.*
4) *Dosya devri, idari bağlantı değişikliği nedeniyle Düzce Üniversitesine ve Sağlık Bakanlığına yapılmıştır. Devredilirken derdest olan dosyalar devren hitam şeklinde gösterilmiştir.*
5) *Lehe hitam, tümüyle veya kısmen Üniversitemiz lehine sonuçlanan dava dosyalarını ifade etmektedir.*
6) *Başarı oranı, lehe sonuçlanan dosyaların devren sona eren dosyalar hariç tutularak hitam olunan dosyalara oranını ifade etmektedir.*

Üniversitemiz 2025 Sonu İtibariyle İcra Takiplerinin Durumu

	1995-1997	1998-2001	2002-2005	2006-2009	2010-2013	2014-2017	2018-2021	2022-2025	TOPLAM 31 Yıl
	3 yıl	4 yıl	4 yıl	4 yıl	4 yıl	4 yıl	4 yıl	4 yıl	
Toplam Açılan İcra Dosyası	3	19	40	551	220	176	255	333	1.597
Devam Eden	0	0	0	9	6	12	93	174	294
Sona Eren	3	14	10	89	127	164	162	159	728
Devredilen*	0	5	30	453	87	0	0	0	575

** Devirler Düzce Üniversitesine ve Sağlık Bakanlığına yapılmıştır.*

5.14- Mali Hizmetler

Aşağıda belirtilen mali hizmetlere ilişkin işlemler ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmüştür.

5.14.1- 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemize 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 3.611.126.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre yapılan revize işlemleri sonucunda 3.930.223.958 TL'ye ulaşan toplam ödeneğin 3.716.968.881 TL'si harcanmıştır. Böylece KBÖ'ye göre %102,9 oranında, toplam ödeneğe göre de %94,6 oranında nakdi gerçekleşme sağlanmıştır. Detaylara raporun III. bölümünde yer verilmiştir.

5.14.2- Üniversitenin 2026-2028 Dönemi Bütçesinin Hazırlanması

2026-2028 dönemini kapsayan bütçe hazırlık çalışmaları program bütçe sistemi üzerinden yürütülmüştür. 2025 yılında bütçe hazırlama ile ilgili yasal sürecin başlamasıyla, orta vadeli program, bütçe çağrısı ve eki bütçe hazırlama rehberi, yatırım genelgesi ve eki yatırım programı hazırlama rehberinde yer alan makro politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, ödenek teklif tavanları, genel ilkeler ve standartlar, hesaplama yöntemleri, bunlara ilişkin olarak kullanılacak cetvel, tablolar, diğer bilgi ve açıklamalar doğrultusunda bütçe hazırlama çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemizin 2026-2028 yıllarını kapsayan bütçe teklifleri birim düzeyinde hazırlanıp toplulaştırılmış tertip düzeyinde program bütçe sistemine, yatırım proje teklifleri ise KaYa sistemine girilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Daha sonra Başkanlıkça belirtilen tarihlerde ilgili kurum uzmanları ile Üniversitenin yetkilileri arasında bütçe görüşmeleri yapılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 17'nci maddesi çerçevesinde kurumumuzun bütçesine son şekli verilmiştir. Yasal sürecin sonunda 7567 sayılı "2026 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu" 31.12.2025 tarihli ve 33124 sayılı Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanarak 01.01.2026 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

5.14.3- Performans Programı Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri

5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca hazırlanan Program Bütçe Rehberi doğrultusunda, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılarak, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçemizde program ve proje bazında kaynak tahsisleri yapılarak, Kurumumuzun yürüteceği faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren "BAİBÜ 2026 Yılı Performans Programı" hazırlanmıştır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik Plan ve Performans Programının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" kısmında belirtilen ilkeler doğrultusunda performans programı izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

2025 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve performans göstergelerinin 2025 yılı üçer aylık dönemler halinde gösterge gerçekleşme verileri program bütçe sistemine girilmiş, çıktılarına raporun III-Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde yer verilmiştir.

5.14.4- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Düzenlenmesi

5018 sayılı Kanunun 30 uncu maddesine istinaden, Üniversitemiz 2025 yılı bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerimizi kapsayan "2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" düzenlenerek Temmuz ayında kamuoyuna açıklanmıştır. Raporun bir örneği de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğünün e-posta adresine gönderilmiştir.

5.14.5- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporunun Hazırlanması

5018 sayılı Kanunun 25 inci maddesi gereğince, Üniversitemizin "2024 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanarak 2025 Mart ayında Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay Başkanlığına, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve YÖK'e gönderilmiştir.

Üniversitemizin 2025 yılı yatırımları; 2025 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanı Kararı ve 2025 Yılı Yatırım Programı Yıl İçi İşlemlerinin Uygulanması ve İzlenmesi Hakkında Genelge hükümleri çerçevesinde yatırım projelerinin yıl içi işlemleri ve izlenmesi ile ilgili bütün işlemler Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) üzerinden yapılmıştır. Yatırım bütçesi olan harcama birimlerinin KaYa sistemine proje işlemlerine ait veri girişleri gerçekleştirilmiştir.

5.14.6- Cumhurbaşkanlığı 2024/7 Sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesinin Uygulanması ve İzlenmesi

Kamu kurum ve kuruluşlarında kamu kaynaklarının maksadına uygun azami tasarruf prensiplerine riayet edilerek harcamalarda tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ilişkin 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi 17 Mayıs 2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve 2025 mali yılında da söz konusu Genelge hükümlerine riayet edilmesinin önem arz ettiği harcama birimlerine yazı ile bildirilmiştir.

Diğer taraftan, Kamu kurum ve kuruluşlarının Genelgede yer alan tasarruf tedbirlerine ilişkin veri ve raporların, Hazine ve Maliye Bakanlığınca geliştirilen Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemine (TTBS) üçer aylık dönemler halinde girileceği, Genelgede yer alan tedbirlerin uygulanmasının Hazine ve Maliye Bakanlığınca izleneceği, denetleneceği ve Cumhurbaşkanlığı ile ilgili idarelere raporlanacağı belirtilmiştir. Dolayısıyla, raporlama dönemindeki faaliyetlere ilişkin olarak harcama birimlerinden gelen bilgiler birleştirilerek Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemine veri girişleri periyodik olarak yapılmış ve Tasarruf Genelgesi Kapsamında Yürütülen Faaliyet Raporları üçer aylık dönemler halinde hazırlanarak sisteme yüklenmiştir.

5.14.7- İç Kontrol Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56 ve 57 nci maddeleri uyarınca; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

İç kontrolle ilgili yapılan tüm çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasının "İç Kontrol" kısmında yayınlanarak birimlere bilgilendirme yapılmaktadır. 2025 yılında yapılan çalışmalar:

- *Üniversitemizin 2023-2024 dönemini kapsayan iç kontrol eylem planının tamamlanan ve tamamlanamayan eylemlerin gözden geçirilerek revize çalışmalarına başlanabilmesi için birimlere yazılan 26.02.2025 tarih ve 2500033019 sayılı yazımızla iç kontrol kurul ve grup üyeleri güncellenmiştir.*
- *Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanarak 05.03.2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İç Kontrol Yönetmeliği", "Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği" ve "Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ" 10.03.2025 tarih ve 2500039106 sayılı yazımızla Üniversitemiz harcama birimlerine gönderilmiştir.*
- *Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı (2023-2024)'deki sorumlu birimlerce gönderilen veriler, Stratejik Plan 2024 Yılı Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) doğrultusunda Üniversitemiz "İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanarak 15.05.2025 tarihli ve 2500073422 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğüne gönderilmiş, ayrıca 17.05.2025 tarihli ve 2500073831 sayılı yazıyla harcama birimlerimiz bilgilendirilmiştir.*

➢ *Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğünün iç kontrol ve ön mali kontrole yönelik "eğitim videoları" konulu yazısı ile "parasal tutarların güncellenmesi" konulu yazısı 11.12.2025 tarihinde 2500202021 sayılı yazımızla harcama birimlerine bildirilmiştir.*

➢ *Bakanlığın Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan; iç kontrol ve ön mali kontrolle ilgili mevzuat değişikliklerine ve uygulamalarına ilişkin hazırlanan eğitim videoları ile sık sorulan sorular (-Kamu İç Kontrol Yönetmeliği Sorular ve Cevapları-Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği Sorular ve Cevapları-Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ Sorular ve Cevapları) linkleri Başkanlığımızın web sayfasından birimlerimize duyurulmaktadır.*

5.14.8- Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

2025 yılında ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kanun ile Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür. Bu kapsamda;

➢ ***Yönetmeliğin 10. maddesi "taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları"*** *kapsamında ön mali kontrol işlemlerinin mevzuatta yapılan değişiklikle iki defa (onay alınmadan ve sözleşme imzalanmadan) mali hizmetler birimince yapılması hükme bağlanmıştır. Bu çerçevede mevzuatın ön gördüğü limitler dahilinde aşağıdaki tabloda belirtilen ihalelerin ön mali kontrolü yapılmıştır.*

İhaleyi Yapan Birim Adı	İhale Adı	Görüş Yazısı Tarihi
Yapı İşleri ve Teknik Da. Başk.	Derslikler ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı (İnce İşler) İhalesi (Sözleşme Aşaması)	03.06.2025
Yapı İşleri ve Teknik Da. Başk.	Kampüs Altyapısı 2025 İhalesi (Onay Aşaması)	22.07.2025
Yapı İşleri ve Teknik Da. Başk.	Kampüs Altyapısı 2025 İhalesi (Sözleşme Aşaması)	18.09.2025
İdari ve Mali İşler Da. Başk.	2026 Yılı Personel Taşıma Hizmeti Alımı İhalesi (Sözl. Aşaması)	13.11.2025

➢ ***Yönetmeliğin 17. Maddesi "yan ödeme cetvelleri"*** *kapsamında, Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak görev yapan personele ait 2025 mali yılında ödenecek iş güçlüğü, iş riski, temininde güçlük ve mali sorumluluk zamları ile özel hizmet tazminatlarını gösteren yan ödeme cetvelleri ile ana cetveller esas alınarak birim bazında ayrı ayrı düzenlenen dağılım listeleri kontrol edilmiştir.*

➢ ***Yönetmeliğin 18. maddesi "sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri"*** *kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde istihdam edilen aşağıda tablolarda kişi sayı ve isimleri belirtilen sözleşmeli personele ait hizmet sözleşmeleri mevzuatları çerçevesinde kontrol edilmiştir.*

4/B Sözleşmeli Personel			
Birim Adı	Kişi Sayısı	Görüş Yazımızın	
		Tarihi	Sayısı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	12	15.01.2025	2500006226
	1	10.04.2025	2500055447
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	2	15.01.2025	2500006234
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3	15.01.2025	2500006244
	1	01.10.2025	2500162691
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	73	17.01.2025	2500008338
	1	22.01.2025	2500010790
	1	06.03.2025	2500038303
	3	21.03.2025	2500048023
	1	10.04.2025	2500055433
	2	22.04.2025	2500061280
	5	06.05.2025	2500067459
	1	16.05.2025	2500073848

	1	22.05.2025	2500076022
	1	24.06.2025	2500090890
	1	10.07.2025	2500105969
	1	23.07.2025	2500115723
	1	04.08.2025	2500128004
	1	21.08.2025	2500139321
	1	18.09.2025	2500154509
	1	06.10.2025	2500165363
	1	07.11.2025	2500184959
Diş Hekimliği Fakültesi	3	22.01.2025	2500010239
	2	08.04.2025	2500053776
	2	08.05.2025	2500070298
	1	09.10.2025	2500166968
Toplam	**123**		

Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı			
Birim Adı	**Adı Soyadı**	**Görüş Yazımızın**	
		Tarihi	**Sayısı**
M.T. Sağlık Hizmetleri MYO.	Şeyma Atik Yılmaz	14.05.2025	2500072242
Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Fadime Beyazyüz	22.05.2025	2500075911
Mühendislik Fakültesi	Dr. Firdevs Uluç	22.07.2025	2500114743
Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Ömer Can Ünüvar	23.07.2025	2500117201
Mühendislik Fakültesi	Dr. Şeyma Betül Encu	01.10.2025	2500162743
Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Zekiye Kılıçsaymaz	07.10.2025	2500165595
Tıp Fakültesi	Dr. Umutcan Gürer	12.11.2025	2500186729
Tıp Fakültesi	Dr. Talat Oğulcan Özarslan	12.11.2025	2500186856
Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			
Ziraat Fakültesi	Dr.Öğr.Üy.Muhammad Sameeullah	30.06.2025	2500094340

➢ ***Yönetmeliğin 21. maddesi "yurt dışı geçici görev harcırahı "*** *kapsamında mevzuat değişikliğiyle ön malî kontrole yurt dışı harcırah ödemeleri de dahil edilmiştir. Buna göre 2025 yılında aşağıda belirtilen birimlerde görev yapan personelin yurt dışı geçici görev harcırahı ödemeleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesi Uyarınca Yurt İçi Ve Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmıştır.*

Birim Adı	**Adı Soyadı**	**Görüş Yazımızın**	
		Tarihi	**Sayısı**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Arş. Gör. Ramazan KUBİLAY	17.06.2025	2500087621
İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Muammer İSKENDEROĞLU	18.06.2025	2500088438
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ferda UZUNYAYLA	24.06.2025	2500090948
İlahiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Faruk ÇELİK	01.12.2025	2500195476

Özetle; *2025 yılında ön mali kontrol sonucu uygun görüş verilmeyen herhangi bir mali işlem olmamıştır.*

5.14.9- Muhasebe Kayıt ve İşlemleri

2025 yılında, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemlerinin yapılması ve diğer mali işlemlerin kayıt altına alınması ve raporlanması gibi muhasebe hizmetleri, muhasebe yetkilisinin sorumluluğunda;

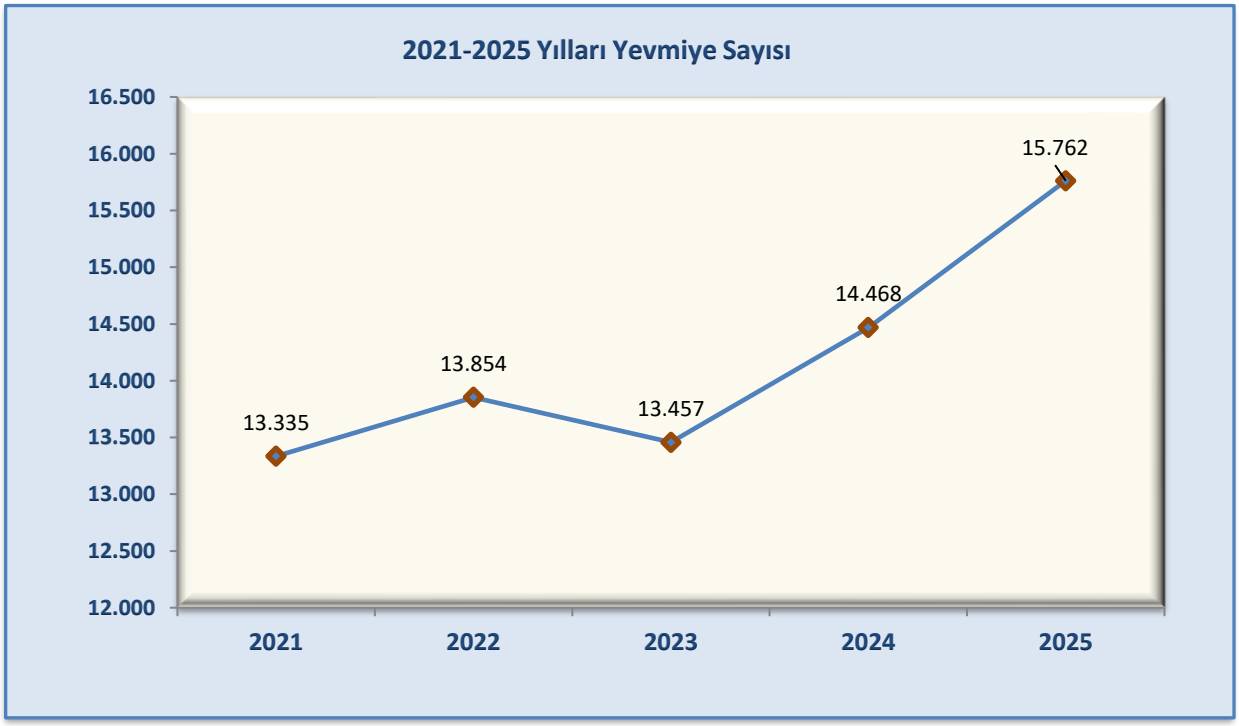
Üniversitemizde her türlü ödeme işlemleri ve muhasebeleştirme kayıtları Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Harcamaların elektronik ortamda gerçekleştirilmesi ile ilgili olarak 2022 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün 18.10.2022 tarihli ve 31987 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 78 sıra nolu Genelgesi ile kamu idarelerinin harcama süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. BKMYBS bünyesinde Mali Yönetim Sisteminin yeni versiyonu MYSV2 üzerinde üretilen yapısal dosya formatındaki kanıtlayıcı belgeler sistemde Ödeme Emri Belgesi (ÖEB) ekine eklenerek ve harcama yetkilisi tarafından sadece ÖEB elektronik imza ile imzalanarak, yapısal dosya formatında olmayanlar ise taratılarak veya sistemler arası entegrasyonla alınarak ya da doğrudan elektronik ortamda üretilip dijital ortama aktarılarak ÖEB ekine elektronik ortamda eklenerek ve harcama yetkilisi tarafından sadece ÖEB elektronik imza ile imzalanarak sistem üzerinden elektronik ortamda muhasebe birimine iletilmektedir.

Son beş yıllık yevmiye sayıları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

2021-2025 Yılları Muhasebe Yevmiye Kayıt Bilgisi

	2021	2022	2023	2024	2025
Yevmiye Sayısı	13.335	13.854	13.457	14.468	15.762



5.14.10- Bütçe Kesin Hesabının Hazırlanması

Üniversitemizin 2024 yılı Kesin Hesap Raporu, 5018 sayılı Kanunun 42. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılmıştır.

Kesin hesap cetvel ve belgeleri, bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak hazırlanmış ve 2025 yılı Mayıs ayında Bakan ve Üst Yönetici tarafından imzalanmış olarak 5 nüsha halinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Kesin Hesap Kanunu tasarısı Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonunda ve Genel Kurulda Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu tasarısı ile karara bağlanacağından, Üniversitemiz kesin hesap cetvelinden 5 adet TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, 1 adet de Sayıştay Başkanlığına Ekim ayının ilk haftasında gönderilmiştir.

5.14.11- Mal Yönetim Dönemine İlişkin İşlemler

Taşınır ve taşınmazlara ilişkin muhasebe kayıtları; 5018 sayılı Kanun, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğince çıkarılmış ilgili muhasebe düzenlemeleri, Taşınır Mal Yönetmeliği, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Taşınmaz Kayıt Kontrol işlemleri, "Kamu idarelerine ait taşınmazların mevcutlarla birlikte içinde bulunulan yılda çeşitli yollarla edinilenlerin ve elden çıkarılanların miktar ve değer olarak takip edilmesi, kayıtlarının belgeye dayandırılması esastır." usulüne göre yapılmıştır.

2025 yılında, 5018 sayılı Kanunun 42. maddesi (g) fıkrası çerçevesinde hazırlanan Üniversitemize ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabı 2024 mali yılı kesin hesabı ile verilmiştir. Üniversitemiz taşınır kayıt ve kontrol yetkililerine gerekli danışmanlık hizmeti sunulmuştur.

5.14.12- Raporlama İşlemleri

2024 Mali Yılı Yönetim Dönemi Hesabı süresi içinde çıkartılarak 2025 yılı Şubat ayı içinde Sayıştay Başkanlığı Kesin Hesap Grup Şefliğine gönderilmiştir.

2025 Mali Yılı Yönetim Dönemi Hesabı süresi içinde çıkartılarak 2026 yılı Şubat ayı içinde Sayıştay Başkanlığı Kesin Hesap Grup Şefliğine gönderilecektir.

5.14.13- Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemleri

Üniversitemize ait muhtelif gelirlerle ilgili işlemler, 5018 sayılı Kanunun 61 inci maddesine dayanılarak hazırlanan Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür. Ayrıca birimlerce tarh ve tahakkuku yapılan muhtelif kamu alacaklarına ilişkin işlemler de mevzuatına uygun olarak yapılmıştır.

5.14.14- Stratejik Planlama ile İlgili Çalışmalar

5018 sayılı Kanunun 9 uncu maddesi ile Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda hazırlanan "BAİBÜ 2024-2028 Stratejik Planı" kapsamında "Üniversitemiz 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" 2025 Şubat ayında hazırlanan Üniversitemiz 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde yayınlanmıştır.

5018 sayılı Kanun, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde hazırlanan ve 01.01.2024 tarihinden itibaren yürürlüğe giren "BAİBÜ 2024-2028 Stratejik Planı" kapsamında "Üniversitemiz 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu"na raporun III-Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde yer verilmiştir.

5.14.15- Kalite Güvence Sistemi Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerine ilişkin Üniversitemizde yürütülen çalışmalara 2025 yılında da devam edilmiş, Kalite Güvencesi Komisyonu belirli aralıklarla toplanarak çalışmalarını sürdürmüştür.

2025 yılında "2024 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KDİR)" nun Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) sistemine girilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin 2024 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) kabul edilerek web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilen BAİBÜ Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nde yer alan KİDR modülünde hazırlanacak olan Üniversitemizin "2025 Yılı Kurum İçi değerlendirme Raporu" hazırlama çalışmalarına Kalite Koordinatörlüğünce yapılan bilgilendirme toplantısıyla başlanılmıştır. Toplantıda üniversitenin tüm süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkelerinin esas alındığı ayrıca vurgulanmıştır.

2025 yılında Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiştir.

Üniversitemiz birimlerince hazırlanan 2025 Öz-Akran Değerlendirme Raporları, birim personelleri ile yapılan toplantı tutanakları ve yapılan anket çalışmaları sonuçlarından ortaya çıkan memnuniyetsizlik nedenlerine göre iyileştirme eylem planlarının KYS'de ilgili modüllere girişleri yapılmıştır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden kendi faaliyet alanı ile ilgili durum analizi yaparak gelecek senaryoları ve eylem planları hazırlamaları istenmiştir.

Üniversitemize ait 2025 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri verilerinin, YÖKSİS altında yer alan "Yükseköğretim Verileri" modülüne işlenmesi sağlanmıştır.

<u>Üniversitemizde Akreditasyon Süreci:</u>

Üniversitemizin 2022 yılında aldığı "Koşullu Akreditasyon" süreci kapsamında yaptığı iyileştirme çalışmaları ve kalite yolculuğundaki kararlı adımlarıyla 2025 yılında 5 yıllık "Tam Akreditasyon" almaya hak kazanmıştır.

YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ara değerlendirmesi kapsamında yapılan incelemeler ve 18 Temmuz 2025 tarihinde gerçekleştirilen kurul toplantısında, Üniversitemizin YÖKAK kurumsal akreditasyon standartlarını eksiksiz yerine getirdiği oy birliği ile tescillenmiş ve Koşullu Akreditasyon durumu "Tam Akreditasyon" olarak güncellenmiştir.

Bu tarihi başarı; Üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarındaki faaliyetlerinde, ulusal kalite standartlarına tam uyum sağladığını ve sürdürülebilir bir kalite güvence sistemine sahip olduğunu belgelemiştir.

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından Üniversitemizin ilk akredite olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programımız dan sonra Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından aynı Fakültemizin Hemşirelik Programı da akredite olmaya hak kazanmış ve böylece üniversitemizin ikinci akredite olan programı olmuştur.

SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

AKREDİTASYON BELGESİ

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan
değerlendirme sonucu 20.03.2024 - 30.09.2029 tarihleri arasında
AKREDİTASYON almaya hak kazanmıştır.

Prof. Dr. A. Ezel ESATOĞLU
SAK Başkanı

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, tıp eğitimindeki kalitesini ve standartlarını bir kez daha kanıtlayarak, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 6 yıl süreyle "Tam Akreditasyon" almaya hak kazanmıştır. Üniversitemizin en köklü akademik birimlerinden biri olan Tıp Fakültesi, ulusal ve uluslararası standartlarda sunduğu tıp eğitimiyle önemli bir başarıya imza atmıştır.

Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulumuz akreditasyon çalışmalarına tabi tutulmuş, programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, öğretim elemanı yeterliliği, altyapı olanakları ve sürekli iyileştirme mekanizmaları gibi ölçütler esas alınarak değerlendirmeler yapılmıştır. Lojistik Programımız MEDEK tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu başarı, programın belirlenen kalite standartlarını eksiksiz karşıladığını, eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla yürütüldüğünü ve mezunların mesleki yeterliliklerinin güvence altına alındığını göstermesi açısından önemli bir göstergedir.

Yine Gerede Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi, Mengen Meslek Yüksekokulu Aşçılık, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Bolu Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programları; Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından eğitim-öğretim, akademik kadro, fiziki altyapı, uygulama olanakları ve sektörle uyum gibi alanlarda yapılan değerlendirme sonucunda 2 yıl geçerliliğe sahip "Koşullu Akreditasyon" almaya hak kazanmışlardır.

5.14.16- İdare Faaliyet Raporunun Hazırlanması

2025 yılında, 5018 sayılı Kanunun 41 inci maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz "2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu" hazırlanarak Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay'a ve YÖK'e gönderilmiş, Üniversitemizin www.ibu.edu.tr internet adresinden de kamuoyuna duyurulmuştur.

5.15- Danışmanlık ve Bilgilendirme Hizmetleri

5.15.1- İç Denetim Birimince Verilen Hizmetler

2025 yılında program dışı danışmanlık faaliyetlerinde yazılı görüş verilmemiştir.

5.15.2- Hukuk Müşavirliğince Verilen Hizmetler

Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamlarının veyahut ilgili birimlerin talebi üzerine Hukuk Müşavirliğince 2025 yılında 45 adet hukuki mütalaa yapılmıştır.

5.15.3- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Verilen Hizmetler

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da mevzuatın öngördüğü danışmanlık hizmeti sunma fonksiyonu çerçevesinde mali konularla ilgili üst yöneticiye, harcama yetkililerine ve ilgili tüm personele sözlü ya da yazılı bilgilendirme yaparak uygulamaya açıklık getirici ve yönlendirici danışmanlık desteği sağlamıştır. Bu bağlamda 2025 yılında 11 adet yazılı görüş verilmiştir.

5.16- Arşiv Hizmetleri

Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan kurum arşivi rektörlük binası altında 110 m^2 alana sahiptir. Arşivde birim arşivlerinden saklama süresi 5 yılını doldurmuş evrakların devri yapılmaktadır. 2025 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (29 klasör) kurum arşivine devri yapılmıştır.

Devralınan klasörlerin mevzuatına uygun şekilde koruma yükümlülüğü yerine getirilmektedir. Birimlerin kurum arşivine devrettikleri evraklarda talepleri doğrultusunda araştırma yapmaları sağlanmıştır.

Yeni açılan, kapatılan ya da değişiklik yapılan birimlerimiz kapsamında 2025 yılında 7 birim için "Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi" nde düzenleme yapılmıştır.

5.17- İstatistik Birimi Hizmetleri

2025 yılı üçer aylık dönemlerdeki verileri gösteren Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu hazırlanmıştır. (Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı, doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı, eğitimin program süresinde bitirilme oranı, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı, Yabancı dilde eğitim veren program sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı)

Okuyan öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci sayıları (Türkçe dil hazırlık sınıfı, özel öğrenciler dahil ve türkçe dil hazırlık sınıfı, özel öğrenciler hariç olarak hesaplandı), yatay geçiş, DGS ile gelen öğrenci sayıları, nüfusa kayıtlı olduğu illere göre öğrenci sayısı ve ülkelere göre yabancı uyruklu öğrenci sayısı, cinsiyete, kayıt şekline, sınıf ve durum detayına göre öğrenci sayıları, mezunların sayısı (programlara göre), yeni kayıt olan öğrencilerin sayısı (programlara ve kayıt şekline göre), ilişiği kesilen öğrencilerin sayıları (ilişik kesilme sebeplerine göre), çift ana dal eğitimi alan lisans öğrenci sayısı ve yan dal eğitimi alan lisans öğrenci sayısı, yandal veya çap mezunlarının dağılımı, doktora, lisans, önlisans, yüksek lisans olarak öğrenci sayısı, sınıflara göre öğrenci sayısı, doluluk oranları, kampüslere ve cinsiyete göre öğrenci sayıları ve Türkçe Dil Hazırlık Sınıfında okuyan sayıları, öğrenci kontenjanlarını gösteren tablolar hazırlanmıştır.

5.18- Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemizin, nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bölge kalkınmasında ve gelişmesinde etkin bir rol oynama görevini yerine getirmek amacıyla sürdürdüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere yüklenmiş olduğu kültürel ve bilimsel sorumluluğun bilinciyle kütüphane hizmetlerini ve koleksiyonunu geliştirmeyi sürdürmektedir.

Sahip olduğu uzman kadro ve bilgi kaynakları ile öncelikli olarak Üniversitemizin idari ve akademik personeli ile öğrencilerine hizmet sunan kütüphanemiz, diğer üniversitelerin mensubu olan araştırmacılara ve dışarıdan gelen tüm araştırmacılara da hizmet vererek hem bölgesel hem de ulusal kalkınmaya destek olmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan satın alma ve/veya abonelik işlemleri, bağış ya da ücretsiz erişim imkanları olan basılı ve elektronik kaynaklar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Basılı kaynaklar Library Of Congress (LC) sınıflama sistemi ile açık raf sisteminde kullanıma sunulurken, kullanılan RFID teknolojisi ile kullanıcılarımız personel desteğine ihtiyaç duymadan ilgili cihazlar üzerinden ödünç-iade işlemlerini yapabilmektedirler. Elektronik kaynaklar ise üniversite mensuplarına IP kontrollü olarak zaman ve mekândan bağımsız 7/24 erişim sağlanacak şekilde hizmete sunulmaktadır.

2025 yılı kütüphane hizmetleri kapsamında;

- *Yıl içinde 2.210 adet basılı kitap talebi yapılmış olup, önceki yıllarda yapılan taleplerin temin edilme durumu açısından değerlendirildiğinde bu sayı 3.792 olarak güncellenmiştir. Bu sayıdan 2025 yılı içinde 3.378 adeti kütüphanemize kazandırılmıştır. 414 adet basılı eser temin edilememiştir. Ayrıntısı aşağıdaki tablodadır.*

Eser İstek Talepleri Temin Durumu		
	2024	2025
Geçmiş yıllardan kalan (temin edilemeyen) talep edilen eser sayısı	6.463	1.582
Yıl içinde talep edilen eser sayısı	1.405	2.210
TOPLAM	7.868	3.792
Temin edilen eser sayısı	**5.808**	**3.378**
Temin edilemeyen eser sayısı	2.060	414

- *Basılı süreli yayın abonelikleriyle ilgili olarak, 2025 yılında 6 adet dergi (Bilim ve Gelecek, Bilim ve Teknik, Birikim, Derin Tarih, Kafkaokur, Ot Dergisi) aboneliği yapılarak koleksiyona dahil edilmiştir. Ödünç verilemeyen bu kaynaklar kütüphane içinde kullanıma sunulmaktadır.*
- *Elektronik kaynaklar kapsamında TÜBİTAK, ULAKBİM ve EKUAL aracılığı ile ücretsiz erişime sunulan 48 veri tabanına ve ücretli aboneliği gerçekleştirilen 14 veri tabanına erişim imkanı sağlanarak 468.749 adet elektronik kitap ve 45.600 adet elektronik dergi araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.*
- *2025 yılı içerisinde 3.575 adet satın alma, 986 adet bağış kitap temin edilmiş olup, 4.599 adetinin kataloglama ve sınıflama işlemleri tamamlanarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Ayrıca bu eserlerden Üniversitenin ilçe kampüslerine kütüphane hizmetlerinin sunulması kapsamında 43 adet eser gönderilmiştir.*
- *2025 yılı içerisinde 47 adet veri tabanına belirli sürelerle deneme erişimleri hizmete sunulmuştur.*
- *Kullanıcıları bilgilendirmek, daha verimli araştırmaların yapabilmesini ve kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla yıl içerisinde eğitimler düzenlenmiştir. Kullanıcılarımıza gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.*

2025 Yılında Düzenlenen Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri

Sıra No	Eğitimin Adı	Eğitim Verilen Grup	Tarih	Yer
1	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ Erasmus Öğrencileri	21.02.2025	KDDB Konferans Salonu
2	Hizmet İçi Eğitim – Kütüphane Oryantasyonu	İş Kursiyerleri	17.03.2025	KDDB Toplantı Salonu
3	Elektronik Kaynaklar, Literatür Tarama ve Kütüphane Hizmetleri	BAİBÜ Hemşirelik doktora öğrencileri	17.03.2025	KDDB Toplantı Salonu
4	Hizmet İçi Eğitim – Kütüphane Oryantasyonu	İşkur Kursiyerleri	18.03.2025	KDDB Toplantı Salonu
5	Kütüphane Oryantasyonu ve Kaynak Tarama	BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri	18.03.2025	KDDB Toplantı Salonu
6	Kütüphane Oryantasyonu ve Kaynak Tarama	BAİBÜ Maliye Bölümü Lisans Öğrencileri	24.03.2025	KDDB Konferans Salonu
7	Hizmet İçi Eğitim – Kütüphane Oryantasyonu	İşkur Kursiyerleri	26.03.2025	KDDB Toplantı Salonu
8	Kütüphane Gezisi ve Tanıtımı	Sosyal Bilimler Lisesi	08.04.2025	Kütüphane Binası
9	Hizmet İçi Eğitim: İntihal Programları, E-kaynaklar ve DEHB Birim işleyişi	Melike Akkuş Kaya	11.04.2025	Danışma ve Eğitim Himetleri Birimi Ofisi
10	Kütüphane Gezisi ve Tanıtımı	Bolu Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	28.05.2025	Kütüphane Binası
11	Kütüphane Gezisi ve Tanıtımı	Bolu İsabet Okulları İlkokul Öğrencileri ve Öğretmenleri	06.05.2025	KDDB Konferans Salonu
12	Kütüphane Gezisi ve Tanıtımı	Bolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	20.05.2025	Kütüphane Binası
13	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ TÖMER Öğrencileri	09.09.2025	Kütüphane Binası
14	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ TÖMER Öğrencileri	10.09.2025	Kütüphane Binası
15	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ TÖMER Öğrencileri	12.09.2025	Kütüphane Binası
16	Hizmetiçi Eğitim	Özgür Topuzoğlu	15.09.2025	Danışma ve Eğitim Himetleri Birimi Ofisi
17	Kütüphane Oryantasyonu	Hemşirelik 1.sınıf Öğrencileri	01.10.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi
18	Kütüphane Oryantasyonu	İngiliz Dili ve Edebiyatı 1. Sınıf Öğrencileri	02.10.2025	KDDB Konferans Salonu
19	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ Hemşirelik Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik 1. Grup	14.10.2025	KDDB Konferans Salonu
20	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ Hemşirelik Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik 2. Grup	14.10.2025	KDDB Konferans Salonu
21	Kütüphane Oryantasyonu	Türkçe Öğretmenliği 1. Sınıf Öğrencileri	07.10.2025	KDDB Konferans Salonu
22	Kütüphane Oryantasyonu	Hemşirelik Yüksek Lisans Öğrencileri	20.10.2025	KDDB Toplantı Salonu
23	Kütüphane Oryantasyonu	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon 1. Sınıf Öğrencileri	23.10.2025	KDDB Konferans Salonu
24	Kütüphane Oryantasyonu Hizmetiçi Eğitim	İŞKUR Kapsamında Çalışmaya Başlayan Öğrenciler	28.11.2025	KDDB Konferans Salonu
25	Kütüphane Oryantasyonu Hizmetiçi Eğitim	İŞKUR Kapsamında Çalışmaya Başlayan Öğrenciler	02.12.2025	KDDB Konferans Salonu
26	Kütüphane Gezisi	Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	09.12.2025	KDDB Konferans Salonu

• *2025 yılında Kütüphanelere E-Kaynak Hizmeti sunan firmalarla iş birliği kapsamında kullanıcılara 103 kez online eğitim düzenlenmiştir.*

• *"Sesli Kütüphane Projesi" kapsamında faaliyete geçen engelli birimimiz Üniversitemize kayıtlı görme engelli öğrenciler öncelikli olmak üzere tüm görme engelli araştırmacılara hizmet vermektedir. Görme engelli kullanıcıların talep ettiği akademik eserler ve makaleler uygun ortamda temin edilmeye çalışılmakta ya da 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun Ek 11. maddesi gereğince kütüphanede bulunan akustik kabinde seslendirilerek görme engelli kullanıcılarımızın hizmetine sunulmaktadır. Seslendirilen eserlerin kaydı için "Sound Forge" ses kayıt programı kullanılmaktadır. 2025 yılı itibariyle koleksiyonumuzda toplam 3.299 adet sesli kitap bulunmaktadır.*

• *Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi kapsamında 41 adet ödünç verme, 36 adet ödünç alma işlemi sağlanmıştır.*

• *2025 yılında Kütüphanemizde üyelik, ödünç verme ve kullanıcı sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.*

Üye ve Ödünç Verme İstatistikleri					
		2024		2025	
Üye Sayısı	Akademik Personel	1.152	18.480	1.278	20.372
	İdari Personel	965		991	
	Öğrenci	16.232		17.972	
	Engelli	18		16	
	Dış Kullanıcı (KİTS)	113		115	
	İlişiği Kesilen	4.640		4.342	
Kitap Ödünç Verme İşlemi		14.603		11.745	
Kütüphane İçinde Kullanılan Eser Sayısı		-		1.494	
Kütüphaneden Yararlanan Genel Kullanıcı Sayısı		423.018		378.541	

5.19- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklarda Hizmetler

WEB Tasarımı ve Geliştirme Grubu;

Üniversitemiz ve bağlı birimler için web sayfalarının hazırlanması, tasarlanması, yayınlanması, her türlü içerik yönetimi ve güncelleme işlemlerinin sağlanmasına yönelik web sayfasından sorumlu kişilere yıl boyu yüz yüze, telefonla veya e-posta aracılığıyla teknik destek ve bilgilendirme yapılmıştır. 2025 yılında yapılan faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Faaliyetin Türü	Sayısı (Adet)
Yeni hazırlanan birim web sayfası	28
Hizmet alımı yapılan firmadan istenen talepler	400+
Web sorumlusu ve personel eğitimi	150+
Web sayfalarında yetkilendirmeler ve değişiklikler	300+
Web sayfalarında yapılan içerik güncellemeleri	500+
Telefon veya e-posta aracılığı ile teknik destek sağlanması	3000+

Yazılım Geliştirme ve Destek Grubu;

Yazılım geliştirme ve destek grubunca aşağıda sıralanan sistem ve otomasyonlarda güncelleme, ekleme, iyileştirme, yeniden tasarlama ve entegrasyon çalışmaları yapılmıştır.

- *Havuz ve Fitness kullanıcı başvuru uygulaması (Havuz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bünyesine devredildiği için uygulama bakım sonrası kapatılmıştır.)*
- *Yayın Teşvik Sistemi*
- *Yabancı Diller Yüksek Okulu Dil Yeterlilik Sınavı Başvuru Otomasyonu*
- *Rehber Sistemi*
- *Yetkim Sistemi*
- *Personel Sınav Sonuç Açıklama Sistemi*
- *UBYS Entegrasyon Çalışmaları*

Ağ ve Bilişim Cihazları Teknik Destek Grubu;

- *2025 yılında internet servisi TÜBİTAK ULAKBİM üzerinden 3500 Mbps olarak sağlanmıştır.*
- *2025 yılında internet erişim hızı Bolu ve Gerede Meslek Yüksekokulu 250 Mbps, Mengen Meslek Yüksekokulu 60 Mbps, Seben ve Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 40 Mbps, Mudurnu Süreyya Astarcı ve Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu 30 Mbps olarak sağlanmıştır.*
- *2025 yılında Güvenlik kameraları ile ilgili oluşan toplamda 264 arıza giderilmiştir.*
- *2025 yılında Üniversitemiz birimlerinde yaşanan internet, IP telefon ve ağ yazıcı bağlantı sorunları çözülmüştür.*
- *2025 yılında gerek taşınan gerekse birimlerde yapılan ofis değişikliklerinde gerekli internet, IP telefon ve ağ yazıcı bağlantıları yapılarak servise edilmiştir.*

Bilgisayar Donanım ve Destek Grubu;

- *2025 yılı içerisinde toplam 1.967 adet arıza ve/veya istek çağrısından 1.929 adeti çözümlenmiştir.*

Sistem Yönetimi ve Destek Grubu;

- *Sistem yönetimi ve destek birimince yönetilen mevcut 58 adet sunucuya gerekli destek sağlanmıştır.*

Santral, Telefon ve Haberleşme Hizmetleri Destek Grubu;

- *2025 yılı içerisinde toplam 165 adet arıza ve istek çağrısı çözümlenmiştir.*

5.20- Yurtdışı Faaliyetlerde Sağlanan Hizmetler

Üniversitemiz personeline çeşitli konularda çalışma yapmak üzere yurdışına gitme imkanı sunulmuştur.

2025 Yılında Akademik Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri
(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)

Gidilen Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sunum Sempozyum	Araştırma İnceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	YÖK Bursu Kapsamında	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Almanya	7	3	5	2		3	1	**21**
ABD	2	4		6		2	1	**15**
Avusturya	11			2				**13**
Azerbaycan	4	1				2		**7**
Çek	3		1	2			1	**7**
Makedonya	3					3		**6**
Ürdün		2	2			2		**6**
Bulgaristan	1	2				2		**5**
Hırvatistan	1					4		**5**
İspanya	2			3				**5**
İsviçre						5		**5**
Özbekistan	5							**5**
Romanya	1		2	2				**5**
İrlanda	1		1			2		**4**
İtalya	1	1	2					**4**
Kazakistan	4							**4**
Kenya	1	1				2		**4**
Mısır		2				2		**4**
Polonya			4					**4**
Hollanda	3							**3**
İngiltere	2			1				**3**
KKTC	3							**3**
Portekiz	1					2		**3**
Slovakya			1			2		**3**
Diğer (*)	4	4	1			9	4	**22**
Diğer (**)	4	3	1	1		2	2	**13**
TOPLAM	**64**	**23**	**20**	**19**		**44**	**9**	**179**

*(*) **İki kez gidilmiştir. Gidilen ülkeler:** Belçika, Bosna-Hersek, Butan, Çin, Fransa, Irak, Karadağ, Kırgızistan, Malta, Sırbistan, Suudi Arabistan*
*(**) **Bir kez gidilmiştir. Gidilen ülkeler:** Birleşik Arap Emirlikleri, Cezayir, Danimarka, Fas, Finlandiya, Gürcistan, Kanada, Katar, Macaristan, Norveç, Slovenya, Suriye, Yunanistan*

5.21- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Faaliyetleri

Üniversitemiz personeline ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı düzenleme ve düzenlemelere katılım imkanı sunulmuştur.

2025 yılında Üniversitemiz öğretim üyeleri veya idari kesim tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı ile Üniversitemiz ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan sayısı aşağıdaki tablolardaki gibidir.

Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı										
Birim	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
Enstitüler	0	0	1	1					3	5
Fakülteler	78	33	28	28		19	54	22	45	307
Yüksekokullar	9	1							1	11
Meslek Yüksekokulları	2	7	1	8		26	8		27	79
Toplam	**89**	**41**	**30**	**37**	**0**	**45**	**62**	**22**	**76**	**402**

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı										
Birim	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
Enstitüler	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Fakülteler	672	213	66	180	12	22	53	94	336	1.648
Yüksekokullar	16	11	0	7	0	0	0	9	9	52
Meslek Yüksekokulları	59	17	5	38	0	26	14	6	441	606
Toplam	**749**	**241**	**71**	**225**	**12**	**48**	**67**	**109**	**787**	**2.309**

5.22- Üniversiteler Arasında Yapılan ve Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar

Üniversitemizin;

- *ERASMUS koordinatörlüğü kapsamında 2025 yılı itibariyle toplam 23 farklı ülkeden 242 üniversite ile anlaşması,*
- *Memorandum of Understanding (MoU) kapsamında 2025 yılında 8 yeni yapılan anlaşma ile toplam 14 farklı ülkeden 25 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.*

5.23- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Birim	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Kitap/ Kitapta Bölüm		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Diş Hekimliği Fakültesi	63	72	20	43	66	90		10	40	36	189	251
Eğitim Fakültesi	68	78	63	44	88	79	36	23	53	58	308	282
Fen Edebiyat Fakültesi	118	6	19	2	63	4	21	1	34	2	255	15
Gerede Uyg. Bil. Fakültesi	15	16	11	9	10	10			17	28	53	63
Güzel Sanatlar Fakültesi	9	19	2	4	13	31	9	6	5	29	38	89
Hukuk Fakültesi	4	8	17	11	13	17	16	15	17	24	67	75
İktisadi İdari Bil. Fakültesi	20	33	18	18	33	55	1	13	57	52	129	171
İlahiyat Fakültesi	3	17	3	14	2	16	1	18	27	40	36	105
İletişim Fakültesi	41	28	5	1	33	31	2	5	27	14	108	79
Mimarlık Fakültesi	2	6		4		17	6	10	5	6	13	43
Mühendislik Fakültesi	86	118	23	33	56	85	5	29	16	11	186	276
Sağlık Bilimleri Fakültesi	90	87	27	34	77	112	9	16	57	32	260	281
Spor Bilimleri Fakültessi	7	15	1	2	10	11	3	3	9	12	30	43
Tıp Fakültesi	187	207	37	48	42	79	35	131	35	49	336	514
Turizm Fakültesi	10	22	8	9	5	18	2	15	28	32	53	96
Ziraat Fakültesi	109	152	19	17	43	62	13	24	34	37	218	292
Yabancı Diller Y.O.	4	3	4	4	4	3	4	6	1	4	17	20
Bolu Meslek Y.O.	6	8		8	6	14		6	23	25	35	61
Bolu Teknik Bilimler MYO	7	12	1	4	4	8	3	5	8	9	23	38
Gerede Meslek Y.O.	9	20	1	1	4	5	1	3	9	11	24	40
M.Tanrıkulu Sağ.Hiz. MYO	16	15	13	6	11	15		1	13	9	53	46
Mengen Meslek Y.O.	1	2		1				4	5	6	6	13
Mudurnu S. Astarcı MYO	13	14	10	14	33	17	3	5	9	11	68	61
Seben İzzet Baysal MYO	17	13			10	7		2	12	3	39	25
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	6	9	4	10	2	11	12	10	7	8	31	48
Lisansüstü Eğitim Enst.	2	8	2		6	6	2	2		2	12	18
TOPLAM	**913**	**988**	**308**	**341**	**634**	**803**	**184**	**363**	**548**	**550**	**2587**	**3045**

5.24- Basın ve Halkla İlişkilerde Yürütülen Faaliyetler

Üniversitemizin yeni birim açılışları, temel atma törenleri, tören ve etkinliklerde afiş, banner, davetiye tasarımı, davetiyelerin ulaştırılması, video ve fotoğraf çekimi vb. etkinliklerde haberin hazırlanıp yerel basına servis edilmesi Genel Sekreterlik bünyesinde yer alan Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından sağlanmıştır.

2025 yılında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Haber Portalı İBUAJANDA'dan başarı ve yeniliklere yönelik bazı haberler

	5 ALANDA, DÜNYANIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA YER ALDIK *Üniversitemiz, dünyanın saygın derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2025 Alanlara Göre Dünya Üniversiteleri Sıralamasında (THE 2025 World University Rankings by Subject), 5 alanda sıralamaya girerek, önemli bir başarıya imza attı. (Eğitim, Mühendislik, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Yaşam Bilimleri, Fizik Bilimleri) (28.01.2025)*
	ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRETİM ÜYESİ DOÇ. DR. GÜVEN AKÇAY'IN EPİLEPSİ TERANOSTİK ŞAPKASI PROJESİ FİNALDE *Üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğr. Üyesi Doç. Dr. Güven Akçay, her yıl sağlık alanında yapılan yenilikçi çalışmaların ödüllendirildiği Doktorclub Awards'ta jüri oylamalarının sonucunda Yılın Yenilikçi Sağlık Profesyoneli kategorisinde "Epilepsi Teranostik Şapkası" projesi ile birinci olarak finale kaldı. (31.01.2025)*
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜMÜZ, TYÇ'NİN KULLANIM HAKKINI ALDI *2024 yılında Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nce (SABAK) akredite edilen Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'müz, akreditasyon kapsamında, kalite güvencesi sağlamış yükseköğretim programlarının göstergesi olan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosunu kullanma hakkını elde etti. (03.02.2025)*
	CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN'IN MÜJDE VERDİĞİ İŞKUR GENÇLİK PROGRAMI BAŞLIYOR *Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen programda müjdesi verilen Ulusal İstihdam Stratejisi ve İŞKUR Gençlik Programı'nın, gençlere iş gücü deneyimi ve gelir desteği sağlayacak çalışmalarından Üniversitemiz öğrencilerinin yararlanabilmesi amacıyla yapılması gerekenler, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı başkanlığında düzenlenen koordinasyon toplantısında görüşüldü.* *Öğrencilerimize 1017 kontenjan ayrıldı; talebe göre kontenjan artırılabilecek. (06.02.2025)*
	BOLU İLETİŞİM ARTIK YENİ WEB'DE *İletişim Fakültesi öğrencilerimizin hazırladığı **"Bolu İletişim"** adlı uygulama gazetesi, yeni web sayfasında sizleri bekliyor. Öğrenciler, eğitim-öğretim faaliyetlerinde edindikleri bilgi ve becerileri, bu gazetede uygulama imkânı buluyor. (10.03.2025)*

	11 ÖĞRENCİ TOPLULUĞUNA ÜNİDES'TEN DESTEK *Üniversitemize bağlı 11 öğrenci topluluğu, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında proje desteği almaya hak kazandı. (19.03.2025)*
	ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞR. ÜYESİ PROF. DR. AKİF HAKAN KURT'UN BULUŞU ULUSAL PATENT ALDI *Üniversitemiz Öğr. Üyesi Prof. Dr. Akif Hakan Kurt'un 2 yıldır sürdürdüğü "Kuersetin Yüklü Gümüş Kitosan Bir Nanopartikül" başlıklı projesi Türk Patent ve Marka Kurumu'ndan ulusal patent aldı. (08.04.2025)*
	TÜBİTAK 2209-A PROJELERİMİZİN KABUL ORANI ARTIYOR *Üniversitemizin, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın 2024/1 dönemine yaptığı başvuruların kabul oranında, son 5 yıla göre büyük bir artış yaşandı ve 5 yılın en yüksek kabul oranına ulaşıldı.* *(09.04.2025)*
	ÜNİVERSİTEMİZ, THE EN İYİ ASYA ÜNİVERSİTELERİ 2025'TE YERİNİ KORUDU *Üniversitemiz, dünyanın saygın derecelendirme kuruluşlarından Times Higher Education (THE) En İyi Asya Üniversiteleri 2025 sıralamasında 601+ bandındaki yerini korudu.* *Türkiye'den sıralamaya girebilen devlet üniversiteleri arasında 30'uncu olan Üniversitemiz, ülkemizden 111 üniversitenin yer aldığı sıralamada 47'nci sırada yer aldı. (25.04.2025)*
	ÜNİDES 2024-2025 4'ÜNCÜ DÖNEM SONUÇLARINDA BÜYÜK BAŞARI *Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 2024-2025 yılı 4'üncü dönem başvuru sonuçları açıklandı. 4'üncü dönem proje kabul oranımızda, bir önceki döneme göre yüzde 100'ü aşkın artış oldu. 4'üncü dönem başvuru sonuçlarına göre, 15 ulusal ve 8 yerel olmak üzere toplam 23 projemiz desteklenmeye hak kazandı. 1'inci dönem başvurusunda 1, 2'nci dönem başvurusunda 2 ve 3'üncü dönem başvurusunda 11 projemiz kabul edilmişti. (01.05.2025)*

BAİBÜ THE IMPACT RANKİNG 2025 SIRALAMASINDA TÜRKİYE'DE EN İYİLER ARASINDA

*Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, birçok uluslararası derecelendirme kuruluşunun listesine üst sıralarda yer almaya devam ediyor. Son olarak dünyanın saygın sıralama kuruluşlarından olan, Times Higher Education'un (THE) üniversiteleri Birleşmiş Milletlerin "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" üzerinden değerlendirdiği "University Impact Rankings 2025" derecelendirme verilerinde büyük bir başarıya imza atarak, listeye girebilen 130 farklı ülkeden 2526 üniversite arasından "**Nitelikli Eğitim** (Quality Education)" kategorisinde 401-600, **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği** (Gender Equality) kategorisinde dünyada 601-800, Türkiye genelinde ise bu kategorilerde sırasıyla 21'inci ve 30'uncu sırada yer aldı. (18.06.2025)*

ÜNİVERSİTEMİZ YÖKAK'TAN "TAM AKREDİTASYON" ALDI

*30 yılı aşkın köklü bir akademik ve idari geçmişe sahip Üniversitemiz, kalite güvencesi alanındaki çalışmalarını zirveye taşıyarak, tarihi bir başarıya imza attı. Üniversitemizin 2022 yılında almaya hak kazandığı 2 yıllık Koşullu Akreditasyon, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) oy birliği ile aldığı kararla, 5 yıllık **'Tam Akreditasyon'**a dönüştürüldü. (18.07.2025)*

9. MESLEK YÜKSEKOKULU DÖRTDİVAN'DA KURULDU

Ülkemizin yükseköğretim alanındaki gelişimine katkı sunacak yeni bir kurumsal adımı atmanın gururunu ve mutluluğunu yaşıyoruz. Üniversitemizin teklifi ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından alınan kararla üniversitemize bağlı olarak Dörtdivan Ekrem Doğanay Meslek Yüksekokulunun kurulması resmiyet kazanmıştır. (04.08.2025)

DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI LİSTESİNDE YER ALDIK

Stanford Üniversitesi'nin 2024 yılı verilerine göre hazırlanan ve Elsevier veri tabanında yayımlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde 'Kariyer Boyu Etki' kategorisinde 6 ve 'Yıllık Etki' kategorisinde 9 akademisyenimiz yer alma başarısı gösterdi. (22.09.2025)

"Kariyer Boyu Etki" kategorisinde;

Prof. Dr. Kemal Polat – Mühendislik Fak. Elektrik Elektronik Müh.
Prof. Dr. Ali Naci Çelik – Mühendislik Fak. Makine Müh.
Prof. Dr. Fatih Evrendilek – Mühendislik Fak.i Çevre Müh.
Prof. Dr. Gülsün Akdemir Evrendilek – Mühendislik Fak.Gıda Müh.
Prof. Dr. Gülali Aktaş – Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri
Doç. Dr. Musa Büyükada – Mühendislik Fak. Kimya Müh.

"Yıllık Etki" kategorisinde;

Prof. Dr. Ali Naci Çelik – Mühendislik Fak. Makine Müh.
Prof. Dr. Fatih Evrendilek – Mühendislik Fak. Çevre Müh.
Prof. Dr. Mustafa Alper Akkaş – Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh.
Prof. Dr. Gülali Aktaş – Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Kemal Polat – Mühendislik Fak. Elektrik Elektronik Müh.
Doç. Dr. Burçin Meryem Atak Tel- Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri
Doç. Dr. Tuba Taslamacıoğlu Duman – Tıp Fak. Dahili Tıp Bilimleri
Doç. Dr. Musa Büyükada – Mühendislik Fak. Kimya Müh.
Doç. Dr. Emrehan Kutluğ Şahin – Mühendislik Fak. İnşaat Müh.

	TEKNOFEST 2025 İNSANLIK YARARINA TEKNOLOJİ YARIŞMASI'NDA ÜÇÜNCÜ OLDUK *Üniversitemiz katıldığı Teknofest 2025'te geliştirdiği projelerle çeşitli ödülleri almaya layık görüldü. Üniversitemiz Öğr. Üyesi Doç. Dr. Güven Akçay'ın yerlileştirip geliştirdiği Transkraniyal Doğru Akım Stimülasyonu (tDAS) cihazı ile TR-NeuroStim adlı bir takım kurup ''Beyin Uyarımında Yeni Dönem: Yerli ve Milli tDAS ile Hassas Nörol Modülasyon'' adlı projeyle Teknofest 2025'e katıldı. Bu projeyle Üniversitemiz Teknofest 2025'te İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Üniversite Üzeri Sağlık Kategorisi'nde Ticarileşme Potansiyeli Ödülü ve İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Üniversite Üzeri Sağlık Kategorisinde üçüncülük ödülü aldı. (26.09.2025)*
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ EK BİNASI TEMEL ATMA TÖRENİ YAPILDI *Üniversitemiz Ali Ericek İlahiyat Fakültesi için yapılacak olan ek binanın temel atma töreni yapıldı.* *Törene Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 29. Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, Bolu Valisi Abdulaziz Aydın, Bolu Milletvekili Yüksel Coşkunyürek, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Bolu il protokolü, akademik-idari personel ve öğrenciler ile vatandaşlar katıldı. (12.11.2025)*
	BAİBÜ TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM KALİTESİ TESCİLLENDİ: 6 YILLIK TAM AKREDİTASYON BAŞARISI *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Tıp Fakültesi, tıp eğitimindeki kalitesini ve standartlarını bir kez daha kanıtlayarak, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 6 yıl süreyle "Tam Akreditasyon" almaya hak kazandı. (26.12.2025)*
	YENİÇAĞA YAŞAR ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU LOJİSTİK PROGRAMI'NA TAM AKREDİTASYON *Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı, YÖK tarafından tanınan MEDEK (Meslekî Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 4 yıl geçerli "Tam Akreditasyon" almaya hak kazandı. (02.01.2026)*
	GEREDE MYO İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI 2 YILLIK AKREDİTASYON ALDI *Gerede Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından eğitim-öğretim, akademik kadro, fiziki altyapı, uygulama olanakları ve sektörle uyum gibi alanlarda yapılan değerlendirme sonucunda 2 yıl geçerliliğe sahip "Koşullu Akreditasyon" almaya hak kazandı. (02.01.2026)*

	MENGEN MYO AŞÇILIK PROGRAMI'NA 2 YILLIK KOŞULLU AKREDİTASYON *Üniversitemiz Mengen Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) teşviki ve desteği ile Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından uzman akademisyenlerce yapılan değerlendirme sonucunda, iki yıllık Koşullu Akreditasyon almaya hak kazandı. (02.01.2026)*
	BOLU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRİK VE ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMLARINA AKREDİTASYON *Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Elektronik Teknolojisi programları, YÖK tarafından tanınan MEDEK (Meslekî Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2 yıl geçerli "Koşullu Akreditasyon" almaya hak kazandı. (02.01.2026)*
	BOLU MESLEK YÜKSEKOKULU BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI'NA AKREDİTASYON *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Bankacılık ve Sigortacılık Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2 yıl süreyle koşullu akreditasyon almaya hak kazandı. (02.01.2026)*

5.25- Proje Bilgileri

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri sunan bir yükseköğretim kurumudur. Bilimsel araştırma faaliyetleri; karar ve uygulama mekanizmalarını kendi bünyesinde yürüttüğü Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Avrupa Birliği (AB hibe), TÜBİTAK, NATO ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından destekli öğretim üyelerimize verilen projelerden oluşmaktadır.

Projelerin idari işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. 2025 yılında projelerin genel tablosu ve ayrıntıları aşağıdaki gibidir.

2025 Yılı Projeler Tablosu

Projeler	Önceki Yıldan Devir	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli	1	-	1	-
TÜBİTAK Destekli	31	40	71	7
BAP Projeleri	77	177	254	73
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Destekli	2	4	6	1
NATO Destekli	1	-	1	1
Avrupa Birliği Destekli (AB)	4	1	5	-
TOPLAM	**116**	**222**	**338**	**82**

2025 YILINDA YÜRÜTÜLEN BAP PROJELERİ

Sıra	Proje No	Proje Adı	Proje Birimi	Proje Yürütücüsü	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Proje Bütçesi
1.	2025-ÖĞP-028	Auxetic Çekirdek Yapısına Sahip Cam Fiber Kompozit Sandviç Panellerin Düşük Hızlı Darbe Davranışının Deneysel Olarak İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kahraman	24.12.2025	24.12.2026	30.000,00
2.	2025-BDP-024	Yerel Hafızadan Mekansal Anlatıya: Bolu Kadın Mirası Yolu	Bolu Teknik Bilimler MYO	Dr. Öğr. Üyesi Eylem Akgül Yalçın	26.11.2025	26.11.2026	42.217,00
3.	2025-SOS-025	Bolu İlinde Yaşayan 65 Yaş Üstü Bireyler İçin Tai-Chi Etkinliği		Doç. Dr. Şebnem Avcı	26.11.2025	26.05.2026	23.942,00
4.	2025-TUP-015	Ratlarda Abdominal Duvar Defekti Onarımı Modelinde, Geleneksel Polipropilen Yama ile Nanoteknolojik Olarak Geliştirilmiş Poliakrilonitril ve Çinko Oksit ile Takviye Edilmiş Poliakrilonitril Kompozit Yamaların Deneysel Karşılaştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Keyif	26.12.2025	26.12.2026	69.841,54
5.	2025-ÖĞP-027	AİBÜ Şehir Kampüsünde Sürdürülebilir Tüketim ve Geri Dönüşüm Farkındalığının Artırılması: Atık Ayrıştırma İstasyonlarının Kurulumu ve Etki Analizi	Bolu Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Niyazi Gümüş	22.12.2025	22.06.2026	15.292,80
6.	2025-BOP-012	Ortaokul Öğrencilerinde Aileyle Birlikte Geçirilen Kaliteli Zamanın Ebeveyn-Çocuk İletişiminin Güçlendirilmesi Üzerine Olumlu Etkileri: Birlikte Birlikte Güçlü Birlikte Mutlu Ailem Zırhımdır	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör. Dr. Şeyda Karabörk	26.11.2025	26.07.2026	71.986,39
7.	2025-TDR-018	Honokiol ve Polydatin'in pentilentetrazol ve penisilin ile indüklenen akut epilepsi modellerinde antikonvülzan etkilerinin araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Aydın Him	24.12.2025	24.12.2027	72.000,00
8.	2025-BDP-6.12.50-0001	Bitkiler ve Türküler	Güzel Sanatlar Fak.	Doç. Dr. Can Doğan	22.12.2025	22.12.2026	26.040,00
9.	2025-TUP-016	Rosacea hastalarında serum Kalsitonin Gen Related Peptid ve Vasoaktif İnterstinal Peptid düzeylerinin hastalık tipleri, hastalık şiddeti ve Demodeks yoğunluğuna göre incelenmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuna Sezer	31.12.2025	30.06.2026	45.996,00
10.	2025-ÖĞP-026	İza (Triticum monoccocum) Buğdayının Gelişimine ve Besin Elementi İçeriği Üzerine Biochar ve Potasyum Çözücü Organizma Uygulamalarının etkisinin Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ferit Sönmez	23.12.2025	23.12.2026	17.887,00
11.	2025-BDP-025	Öğretmenlere Yönelik Sınıf-Temelli Fiziksel Aktivite Uygulamaları (STFAU) Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması: Karma Yöntemli Bir Araştırma	Spor Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Sabri Özçakır	22.12.2025	22.06.2026	54.444,00
12.	2025-HZD-006	Fonksiyonel Bileşen Olarak Fındık Kabuğu İlavesinin Türk Kahvesinin Antioksidan Özellikleri ve Aromasına Etkisi	Mudurnu Süreyya Astarcı MYO	Dr. Öğr. Üyesi Levent Gülüm	22.12.2025	22.06.2026	69.330,00
13.	2025-ÖĞP-025	Hıyar Mozaik Virüsü (CMV) ve Karpuz Mozaik Virüsü (WMV)'nün Dondurularak Muhafaza Sonrası Stabilitelerinin ve Enfektivitelerinin Karşılaştırmalı Analizi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ali Çelik	27.11.2025	27.08.2026	18.000,00
14.	2025-ÖĞP-024	Uzun Süreli Dondurularak Saklanmış Bitki Dokularından Domates Lekeli Solgunluk Virüsü (TSWV) ve Domates Kahverengi Buruşuk Meyve Virüsü'nün (ToBRFV) Biyolojik Enfektivitesinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ali Çelik	27.11.2025	27.08.2026	18.000,00
15.	2025-ÖĞP-022	Isı Pompası Destekli Fotovoltaik Termal (PV/T) Sistem Tasarımı	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Kadir Geliş	30.10.2025	30.08.2026	18.000,00
16.	2025-ÖĞP-021	Isı Değiştirici Tasarımı ve Performansının Deneysel ve Sayısal İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Kadir Geliş	30.10.2025	30.08.2026	18.000,00
17.	2025-ÖĞP-023	Panel Radyatör Performansının Sayısal ve Deneysel Olarak Araştırılması	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Kadir Geliş	30.10.2025	30.08.2026	18.000,00
18.	2025-BDP-026	Krill Yağı ve Zeytinyağının Karaciğer Kanser Hücre Hattı HepG2'de Mitokondriyal Fonksiyon Üzerine Etkilerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurefşan Konyalıgil Öztürk	31.12.2025	31.12.2026	57.000,00
19.	2025-HZD-007	Küresel Mercimek Germplazmının SCoT Markörleri ile Moleküler Karakterizasyonu	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Mehmet Zahit Yeken	22.12.2025	22.12.2026	72.000,00
20.	2025-TUP-014	İdiyopatik İntrakranial Hipertansiyon Hastalarında Göz Bulgularının, Serum ve BOS Aquaporin-1, Aquaporin-4 Proteinlerinin, Aquaporin-1 ve Aquaporin-4 Otoantikorların Moleküler Teknikler İle Araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Serpil Yıldız	05.11.2025	05.02.2026	72.000,00
21.	2025-SOS-024	"Bolu İlinde Uygulanan Temel Sağlık Okuryazarlığı Eğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi"	Tıp Fakültesi	Dr. Necati Bükecik	20.10.2025	20.10.2026	58.400,40
22.	2025-SOS-023	Bolu Termal Turizm İşletmelerinin Uluslararası Sağlık Turizmi Standartlarına Uyum Düzeylerinin Belirlenmesi ve Rekabet Stratejilerinin Analizi	Turizm Fakültesi	Prof. Dr. Aliye Çilan Akın	08.10.2025	08.10.2026	67.500,00
23.	2025-SOS-021	Kartalkaya Otel Yangınının Bolu Turizmine Etkileri ve Sektörel Canlanma Stratejileri	Turizm Fakültesi	Doç. Dr. Hakan Tuna	14.10.2025	14.10.2026	67.500,00
24.	2025-SOS-022	Doğa Temelli Turizmin Yerel Sosyo-Ekonomik Kalkınma Üzerindeki Etkileri: Bolu İli Örneği	Bolu Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Adnan Akın	08.10.2025	08.10.2026	60.000,00

25.	2025-BOP-010	Yaşlı Dostu Kent Çerçevesinde Kronik Hastalık Yönetimi için Kavramsal Bir Model Geliştirme	Sağlık Bilimleri Fak.	Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta	20.10.2025	20.10.2026	58.400,40
26.	2025-TAP-006	Seçilmiş Fesleğen Genotiplerinin Verim ve Fitokimyasal Değişkenliğinin Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yaldız	05.11.2025	05.11.2027	215.746,60
27.	2025-T2L-018	Yapraktan uygulanan nano kalsiyum ve TABA gübreleri ile desteklenmiş fesleğen (Ocimum basilicum L.) bitkisinin organik ve kimyasal gübre uygulamalarında verim ve bazı kalite özelliklerinin incelenmesi	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Çamlıca	05.11.2025	05.11.2026	42.948,00
28.	2025-BOP-011	Bolu'nun Peyzajlarının Plein Air Yöntemiyle Resimlenmesi	Güzel Sanatlar Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Reisoğlu	26.11.2025	26.11.2027	70.134,31
29.	2025-BDP-021	Ergenlerde kendine zarar verme davranışı, içe yönelim semptomları, travmatik yaşantılar, duygu ve stres düzenleme becerileri ve ağrı eşiği düzeylerinin ilişkisi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin İmrek	07.11.2025	07.11.2026	13.476,00
30.	2025-TDR-017	Öğretmenlik Mesleği Standartları Bağlamında Öğretmen Adaylarının Yeterlik Ve Öğretmen Bilgilerinin Değerlendirilmesi: İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Recai Akkuş	31.08.2025	31.08.2026	67.328,93
31.	2025-TYL-017	Yoğurt Starter Kültürü Kullanılarak Üretilen Fermente Badem İçeceğinin Bazı Özelliklerinin Belirlenmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ercan Sarıca	01.09.2025	01.03.2026	42.995,10
32.	2025-TDR-016	Üniversite Laboratuvarlarında Btex Ve Biyoaerosol Seviyelerinin İzlenmesi Ve Çalışanların Konu Hakkında Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Örneği	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Aylin Akoğlu	17.10.2025	17.06.2026	60.809,00
33.	2025-BOP-009	Bolu Kültür Belleği: İlçelerden Merkeze Dijital Arşiv Projesi	Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Azize Yasa	07.11.2025	07.05.2027	72.000,00
34.	2025-ÖNAP-11	NEET Kategorisinde Yer Alan Kadınların Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Atölye Etkinlikleriyle Geliştirilmesi	Gerede Meslek YO	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Tura	01.09.2025	01.09.2026	212.473,79
35.	2025-BDP-022	Seramik Materyallerin Karakteristik Özelliklerinin DFT Tabanlı Simülasyonu, Modellenmesi ve Deneysel Değerlerle Karşılaştırılması	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Ferhat Demiray	31.10.2025	31.10.2026	56.920,00
36.	2025-BDP-023	Dergiabant'ta Yayınlanmış Fıkıh Konulu Makalelerin Yapay Zekâ Desteğiyle Değerlendirilmesi: Meta Analiz Örneği	İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Said Nuri Akgündüz	28.11.2025	28.11.2026	675,02
37.	2025-BDP-019	IOPI Cihazı ile Hızlı Üst Çene Genişletmesi Sonrası Dudak, Yanak ve Dil Basınçlarındaki Değişikliklerin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena Atasever İşler	04.09.2025	04.06.2026	35.600,02
38.	2025-BOP-008	Yeşil Miras: Bolu İlinde Öğrenci Katılımlı Atık Yönetimi ve Çevre Bilinci Uygulaması Projesi	İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Prof. Dr. Fatih Konur	01.08.2025	01.08.2026	71.999,60
39.	2025-SOS-020	İleri Dönüşüm Atölyesi: Tekstil Atıklarının Sosyal Fayda ve Sürdürülebilirlik Temelli Yeniden Değerlendirilmesi	Gerede Meslek YO	Dr. Öğr. Üyesi Onur Özevin	04.09.2025	04.09.2026	39.600,00
40.	2025-ÖNAP-12	Görev Tabanlı Bilişsel Yük Dinamiklerinin EEG ile İzlenmesi: Aritmetik ve Stroop Görevlerinin Karşılaştırmalı Analizi	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Eralp Bahçivan	03.09.2025	03.09.2026	216.000,00
41.	2025-ÖĞP-020	Serebral Palsili Çocuklarda Üst Ekstremite Duyusu ve Günlük Yaşam Aktivitelerinde Üst Ekstremite Kullanımı Üzerindeki Etkisi: Tipik Gelişim Gösteren Akranlarla Karşılaştırmalı Bir İnceleme	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Sezen Tezcan	30.10.2025	30.10.2026	15.840,00
42.	2025-BDP-016	PTZ İndüklü Deneysel Epilepsi Modelinde Cloxyquinin Apoptopik Yolak Üzerine Terapötik Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Didem Duman	02.08.2025	02.08.2026	55.404,00
43.	2025-HZD-005	Theranekron'un (Tarantula cubensis Zehiri) İskemi/Reperfüzyon Aritmileri ve Miyokardiyal Hasar Üzerindeki Etkisi; Biyokimyasal Değişiklikler	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ömer Bozdoğan	10.09.2025	10.06.2026	66.274,84
44.	2025-ÖNAP-09	Deneysel diyabetik sıçan modelinde beyin-bağırsak aksında probiyotik, prebiyotik ve simbiyotik takviyelerin etkilerinin araştırılması: Moleküler, histolojik, mikrobiyolojik ve biyokimyasal bir çalışma	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gülsüm Deniz	28.07.2025	28.07.2027	216.000,00
45.	2025-T2L-019	Farelerde Oluşturulan Epilepsi Modelinde Ebselenin Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Oruç Yunusoğlu	31.12.2025	31.07.2026	42.943,70
46.	2025-BDP-017	Disiplinler Arası Fıkıh Atölyesinin Kurulması: Fıkıh-Hukuk-Eğitim-Psikoloji-Sosyoloji	İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Cemalettin Şen	01.08.2025	01.08.2026	4.175,02
47.	2025-ÖĞP-018	Hemşirelik Öğrencilerinde Sosyal Medya ve Dijital İçerik Bağımlılığının Klinik Uygulamalardaki Dikkat Düzeyine Etkisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Necati Bükecik	13.08.2025	13.08.2026	10.002,00
48.	2025-SOS-017	Kapsayıcı Üniversite, Kapsayıcı Gelecek		Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin	04.08.2025	04.08.2026	33.998,40
49.	2025-SOS-018	Okul Öncesi Eğitimden, Üniversiteye: Bilim Köprüsü	Mehmet Tanrıkulu Sağ. Hiz. MYO	Dr. Öğr. Üyesi Tacettin Tezcan	04.08.2025	04.08.2026	44.260,76
50.	2025-TUP-013	Androgenetik Alopesi ve Alopesi Areata Hastalarında Serum Irisin ve Galektin-3 Düzeylerinin Kardiyovasküler Risk ile İlişkisinin Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Betül Şereflican	04.08.2025	04.02.2027	69.600,00
51.	2025-DUP-032	Şeffaf Plak Tedavilerinde Kullanılan Farklı Kompozit Materyallerinin Makaslama Bağlanma Dayanımları ve Aşınma Dirençlerinin Karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Hezenci	07.10.2025	07.10.2026	71.967,50

52.	2025-ÖNAP-10	İki istilacı meyve sineğine ve parazitoitlerine yerli entomopatojen nematodların etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülay Kaçar	30.07.2025	30.07.2027	192.000,00
53.	2025-HZD-004	Nephus includens Kirsch (Coleoptera: Coccinellidae)'in farklı Unlubit türlerindeki av tercihinin ve bazı pestisitlerin yan etkisinin belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülay Kaçar	29.07.2025	29.01.2027	62.091,60
54.	2025-ÖNAP-08	Doğa Tabanlı Çözümlerle Kampüslerde Yağmur Suyu Yönetimi: Sürdürülebilir ve İklim Dirençli Tasarımlar Üzerine Bir Uygulama	Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Aysun Tuna	03.07.2025	03.07.2027	175.709,08
55.	2025-DUP-025	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisinde Kullanılan Farklı Kemik Öğütücülerinin Osseointegrasyon Üzerine Etkisi: Bir Hayvan Çalışması	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Serkan Polat	18.08.2025	18.02.2027	68.029,60
56.	2025-DUP-013	Posterior Çapraz Kapanışa Sahip Olan ve Olmayan Bireylerde Baş ve Boyun Bölgesi Kaslarının Özelliklerinin Karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Yasemin Nur Korkmaz	08.08.2025	08.08.2026	7.667,10
57.	2025-DUP-026	Farklı Aşındırıcı İçeriğe Sahip Çocuk Diş Macunlarının Süt Dişi Yüzey Özelliklerine Etkisinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla Özdemir Çelik	08.09.2025	08.09.2026	71.679,60
58.	2025-SOS-016	Üniversite Öğrencilerinin Erişilebilirliklerinin İyileştirilmesi		Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin	04.08.2025	04.08.2026	42.500,00
59.	2025-DUP-017	Hibrit Seramik ve Daimi Reçine Materyallerinden Üretilen Farklı Restorasyon Tasarımlarında Stres Dağılımının Sonlu Elemanlar Analizi ile İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	04.08.2025	04.08.2026	70.816,80
60.	2025-DUP-019	Farklı Final İrrigasyon Solüsyonlarının ve Farklı İrrigasyon Aktivasyon Yöntemlerinin Oval Kök Kanallarından Kalsiyum Hidroksit Uzaklaştırılmasına Etkisinin Değerlendirilmesi: Konfokal Lazer Taramalı Mikroskop Çalışması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Işık Aydın	04.08.2025	04.08.2026	50.773,00
61.	2025-DUP-015	Farklı kurvatüre sahip kök kanallarının lazerle yapılan irrigasyon aktivasyonunda koronal genişletmenin etkisinin değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esma Dinger	08.08.2025	08.08.2026	69.534,00
62.	2025-DUP-018	Kök Kanal Tedavisinin Yenilenmesinde Farklı Final İrrigasyon Solüsyonları ve Farklı İrrigasyon Aktivasyon Yöntemlerinin Biyoseramik Esaslı Kök Kanal Patının Dentin Tübüllerine Penetrasyonu Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Işık Aydın	04.08.2025	04.08.2026	67.373,00
63.	2025-DUP-016	Üç Farklı Biyoseramik Esaslı Kök Kanal Patının Farklı İrrigasyon Aktivasyon Teknikleriyle Sökülebilirliğinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esma Dinger	08.08.2025	08.08.2026	72.000,00
64.	2025-DUP-021	Farklı Endodontik Giriş Kavitesi Açılmış Dişlerde Kalsiyum Hidroksit Uzaklaştırılma Etkinliğinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sıvas Yılmaz	11.08.2025	11.08.2026	72.000,00
65.	2025-TYL-016	Bolu-Yeniçağa Killerinin Araştırılması ve Seramik Sanatında Kullanım Olanakları	Güzel Sanatlar Fak.	Prof. Dr. Melahat Altundağ	30.07.2025	30.08.2026	41.149,91
66.	2025-DUP-033	Tam Ark İmplant Üstü Ölçülerde Dijital, Konvansiyonel ve Fotogrametrik Yöntemlerin Doğruluğunun In vitro Karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun	07.10.2025	07.10.2028	72.000,00
67.	2025-DUP-031	3 Boyutlu Yazıcı ile Üretilen Daimi Rezin Restorasyonların Tamirinde Farklı Yüzey İşlemleri, Farklı Adeziv ve Farklı Kompozit Rezin Kullanımının Mikrogerilim Bağlanma Dayanımına Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş	14.10.2025	14.12.2027	67.766,00
68.	2025-DUP-022	Farklı Jig Kalınlıklarının ve Materyallerinin Dentoalveolar Yapılara Etkisinin Sonlu Elemanlar Analizi ile Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Hezenci	25.08.2025	25.08.2026	72.000,00
69.	2025-DUP-030	Farklı Fiberle Güçlendirilmiş Kompozit Rezin Restorasyonların Kırılma Dayanımı	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Nazmiye Dönmez	01.09.2025	01.09.2027	64.845,00
70.	2025-DUP-024	Biyomimetik Yaklaşıma Göre Fiber Destekli Kompozit Rezin ile Restore Edilen Kök-Kanal Tedavili Anterior Dişlerin Kalan Duvar Sayısının Termal Yaşlandırma Sonrasındaki Kırılma Direnci Üzerine Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Nazmiye Dönmez	12.08.2025	12.08.2027	45.003,20
71.	2025-DUP-027	Sodyum hipokloritin farklı konsantrasyon ve irrigasyon aktivasyon yöntemleriyle uygulanmasının biyoseramik esaslı dolgu patını uzaklaştırma etkinliğinin değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş	01.09.2025	01.09.2026	71.145,00
72.	2025-ÖNAP-13	Multiple Sklerozda Vagus Sinir Çapı ve Karotis Doppler ile Otonomik Disfonksiyonun Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Şule Aydın Türkoğlu	03.09.2025	03.03.2027	215.930,00
73.	2025-DUP-014	Frezeleme ve Eklemeli Üretim Yöntemleriyle Hazırlanan Köprülerde Kantilever Tasarımının Mikrogerinim ve Detork Kuvvetleri Üzerine Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan	07.08.2025	07.02.2027	71.780,00
74.	2025-DUP-029	Farklı Endodontik Giriş Kavitesi Açılmış Dişlerde Biyoseramik Patın Dentin Tübül Penetrasyonuna Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sıvas Yılmaz	02.09.2025	02.09.2026	71.190,00
75.	2025-DUP-020	Enjekte edilebilir restoratif materyallerin farklı içeceklerdeki renk stabilitesinin karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur Yılmaz	08.08.2025	08.02.2027	71.590,30

76.	2025-ÖĞP-016	Üniversite Öğrencilerinde Asansör Kullanımının Azaltılması: Kampüste Basamak Etkisi	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Seda Ayaz Taş	01.07.2025	01.07.2026	16.800,00
77.	2025-SOS-019	Dijital Sergi Ortamlarının Sanatsal Üretim ve Görünürlük Üzerine Etkisi: Uygulamalı Bir Model Önerisi	Güzel Sanatlar Fak.	Doç. Dr. Orhun Türker	01.09.2025	01.06.2026	41.637,00
78.	2025-TDR-015	Bazı kiraz anaçlarının kadmiyum stresine in vitro tepkilerinin belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Ferhad Muradoğlu	08.08.2025	08.08.2027	71.966,80
79.	2025-BDP-015	Sıçan Modelinde Doksorubisinle İndüklenen Kardiyak Hasara Karşı Gentisik Asidin Biyokimyasal, Histolojik ve Moleküler Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Tolga Memioğlu	08.07.2025	08.07.2027	56.944,00
80.	2025-DUP-023	Farklı Baskı Parametreleri Kullanılarak Üç Boyutlu Yazıcı Teknolojisi İle Üretilen Reçine Materyallerinin Estetik ve Mekanik Özelliklerine Pediatrik Besin Takviyelerinin Etkilerinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Öztürk	18.08.2025	18.08.2027	45.230,35
81.	2025-DUP-028	Tek-Renk Bulk Fill Kompozit Rezinler: In Vitro Yüzey Pürüzlülüğü ve Morfoloji Analizi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccıoğlu	02.09.2025	02.03.2027	59.954,00
82.	2025-DUP-012	Hızlı üst çene genişletmesi yapılan hastalarda dişlerdeki renk değişimlerinin incelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut	30.06.2025	30.06.2026	62.424,00
83.	2025-TYL-010	Burdur İli Örtüaltı Domates Üretim Alanlarında Domates Güvesi Tuta absoluta (Meyrick) (Lepidoptera: Gelechiidae)'nın Popülasyon Takibi ve Mücadele Olanaklarının Değerlendirilmesi	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman Sami Koca	27.05.2025	27.01.2027	34.839,10
84.	2025-BOP-006	Bolu ve İlçelerinde Coğrafi İşaret Almaya Aday Yöresel Ürünlerin Tespit Edilmesi ve Ürünlere Yönelik Pazarlama Planı Geliştirme Projesi	Bolu Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Niyazi Gümüş	29.05.2025	29.04.2026	18.049,54
85.	2025-SOS-013	Mahallelerin Gücü: Muhtarlara Yönelik Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimiyle Dirençli Toplumlara Doğru	Mehmet Tanrıkulu Sağ. Hiz. MYO	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Atalay	28.05.2025	28.05.2026	30.600,00
86.	2025-TYL-011	Üniversite Yemekhanesinde Gıda İsrafının Tespiti, Nedenlerinin Analizi ve Ekolojik Ayak İzinin Hesaplanması	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Gamze Doğdu Yücetürk	31.05.2025	30.11.2026	16.851,18
87.	2025-DUP-011	Single-Shade Akışkan Bulk-Fill Kompozit Rezinler: Karşılaştırmalı Bir In Vitro Vickers Sertlik İncelemesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccıoğlu	01.07.2025	01.01.2027	41.582,00
88.	2025-BDP-018	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Şiir Yazımına Yönelik Öğrenci Tutumlarının İncelenmesi: İlgi, Motivasyon, Yaratıcılık ve Ahlaki Değerlerin Öğrenme Sürecindeki Rolü	İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Murat Kobya	04.08.2025	04.05.2026	1.950,01
89.	2025-BOP-007	Bolu İlinde Kültür Bitkilerinde Yaygın Olarak Görülen Viral Hastalıkların Yeni Nesil Moleküler Tanı Yöntemleri (RT-LAMP, RPA, Dijital PCR) ile Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ali Çelik	30.06.2025	30.06.2026	70.824,48
90.	2025-ÖĞP-015	İlaca Dirençli Epilepsi Hastalarında HMGB1, TLR4, RAGE, IL-1β Sinyal Yolağının Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Soytürk	04.07.2025	04.10.2025	18.000,00
91.	2025-ÖĞP-017	Alzheimer Hastalarında BDNF, IL-1β, TLR-4 Sinyal Yolağının araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Soytürk	05.08.2025	05.11.2025	18.000,00
92.	2025-TDR-013	Mikorhizal Fungus ve Putresin Uygulamalarının Kalanşo (Kalanchoe blossfeldiana) Bitkisinin Morfolojik ve Biyokimyasal Özellikleri Üzerine Etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Müttalip Gündoğdu	09.07.2025	09.01.2027	70.710,00
93.	2025-TYL-012	Borik Asitin Mezenkimal Kök Hücrelerin Canlılığı ve Nöronal Farklılaşmasındaki Etkisinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan Kurt	03.07.2025	03.07.2026	42.990,00
94.	2025-TDR-012	Koroner Arter Hastalarında Dallanmalı Senaryo Temelli Eğitimin Risk Farkındalığı ve İlaç Uyumuna Etkisi: Çift Kör Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fak.	Doç. Dr. Saadet Can Çiçek	01.07.2025	01.04.2026	43.176,86
95.	2025-TYL-013	Bacillus subtilis'in Simüle Edilmiş Mars Manyetik Alanı Altındaki Gen Ekspresyon Profillerinin İncelenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Ercan Selçuk Ünlü	07.08.2025	07.08.2026	42.735,98
96.	2025-TUP-011	Sistemik izotretioin kullanan akne vulgarisli hastalarda subklnik hepatik hasarın değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Mualla Polat	09.07.2025	09.01.2026	23.670,00
97.	2025-SOS-015	Aktif Kampüs: Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Okuryazarlığın Geliştirilmesi	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Seda Ayaz Taş	01.07.2025	01.07.2026	66.488,40
98.	2025-TDR-011	Tip 1 diyabetli çocuklarda modele dayalı geliştirilmiş dijital oyunun metabolik kontrol, öz yeterlilik ve yaşam kalitesine etkisi: randomize kontrollü çalışma	Sağlık Bilimleri Fak.	Doç. Dr. Bedriye Ak	28.05.2025	28.02.2026	72.000,00
99.	2025-BDP-013	Toxoplasma gondii Enfeksiyonunun Bilişsel Fonksiyonlar Üzerindeki Genetik Temelli Etkileri	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman Arslan	30.06.2025	30.06.2026	56.490,00
100.	2025-BDP-014	İnterkostal Mobilizasyon Uygulamalarının Solunum Kas Kuvveti, Solunum Fonksiyon Parametreleri ve Mekik Yürüme Testi Performansı Üzerine Etkileri: Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Sezen Tezcan	08.07.2025	08.07.2027	49.500,00
101.	2025-TDR-010	Nano kompozit tabanlı yüksek mukavemet ve ısı iletim katsayısılı batarya koruyucu tasarımı ve geliştirilmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Gürcan Yıldırım	28.05.2025	28.05.2026	70.634,99
102.	2025-ÖĞP-012	Fasulye bitkisinin Bean common mosaic virus (BCMV) enfeksiyonuna tepkisinin bazı biyokimyasal markörler ve oksidatif enzimler üzerinden belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ali Çelik	30.06.2025	30.12.2025	18.000,00
103.	2025-TUP-010	Karbapenem Dirençli Klebsiella pneumoniae İzolatlarında Karbapenemaz ve mcr Gen Varlığının Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Avcıoğlu	13.06.2025	13.06.2026	71.940,00

104.	2025-ÖĞP-011	AMF ve Trichoderma Uygulamalarının Kuraklık Stresi Altında Yetişen Fesleğen (Ocimum basilicum L.) Bitkisinin Gelişim Parametreleri ve Antioksidan Metabolizması Üzerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Abdurrahim Yılmaz	08.07.2025	08.01.2026	17.624,56
105.	2025-TUP-012	Rozasea Hastalarında Nörotransmitter-Mineral İlişkisi ve Psikometrik Değişkenlerin İncelenmesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Betül Şereflican	04.08.2025	04.08.2026	72.000,00
106.	2025-SOS-012	Akademik Personelin Örgütsel Bağlılıklarının Güçlendirilmesi: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Örneği	İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Prof. Dr. Fatih Konur	27.05.2025	27.05.2026	70.799,60
107.	2025-DUP-009	Eklemeli İmalatla Farklı Baskı Açılarında Üretilen Daimi Kronların Marjinal ve İnternal Uyumlarının Mikro Bilgisayarlı Tomografi ile Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	28.05.2025	28.05.2026	71.980,00
108.	2025-BOP-004	Kampüs Alanları İçin Üretilen Ahşap Piknik Masalarının Üniversite Öğrencilerinin Psiko-Sosyal İyilik Hali Üzerindeki Etkisi	Bolu Teknik Bilimler MYO	Öğr. Gör. Dr. Serdar Kaçamer	07.05.2025	07.07.2026	71.876,00
109.	2025-DUP-007	Ortodontik Retainer Plaklarının pH'a Bağlı Mekanik Özelliklerinin, Renk Değişiminin ve Çözünürlüğünün Kıyaslanması	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Yasemin Nur Korkmaz	08.05.2025	08.05.2026	69.600,00
110.	2025-BDP-012	Eklemeli İmalat ile Üretilen Kişisel Postların Mikro Bilgisayarlı Tomografi ile Termomekanik Yaşlandırma Öncesi ve Sonrası Uyumunun Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	28.05.2025	28.08.2026	47.390,00
111.	2025-TYL-008	Bolu şartlarında ekim sıklığının baklada verim ve bazı verim ögelerine etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Vahdettin Çiftçi	11.06.2025	11.06.2027	38.898,91
112.	2025-ÖĞP-009	Farklı Vücut Kompozisyonlarının Egzersiz Sırasındaki Kalp Atış Hızına Etkisi	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Alp Özel	28.05.2025	28.05.2026	3.819,00
113.	2025-ÖĞP-014	Ketaminle İndüklenen Deneysel Şizofreni Modelinde Gallik Asitin Antioksidan Etkilerin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven Akçay	30.06.2025	30.06.2026	17.998,20
114.	2025-ÖĞP-008	Kışlık Yetiştirilen Kişniş (Coriandrum sativum L.) Çeşitlerinin Bolu Ekolojik Şartlarında Verim ve Bazı Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yaldız	07.05.2025	07.05.2026	17.740,80
115.	2025-ÖNAP-06	Akut İskemik İnme Tedavisinde Yapay Zeka: Endovasküler Tedavi Karar Destek Sistemleri ve Kişiselleştirilmiş Yaklaşımlar	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven Akçay	06.05.2025	06.05.2028	214.800,00
116.	2025-ÖĞP-006	Hamstring Kısalığının Alt ve Üst Ekstremite Propriosepsiyonu Üzerindeki Etkisi	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Alp Özel	08.05.2025	08.05.2026	10.836,00
117.	2025-ÖĞP-010	Mutiple Skleroz Hastalarında RAGE, TLR4, IL1B, BDNF, NFL, GFAB gen ekspresyon seviyelerinin araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Soytürk	19.06.2025	19.09.2025	18.000,00
118.	2025-ÖĞP-005	Yorgunluk ve Kalp Atış Hızı İlişkisi: Genç Bireylerde Egzersiz Sonrası Yorgunluk Seviyesinin Ölçülmesi	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Alp Özel	08.05.2025	08.05.2026	13.998,60
119.	2025-TYL-009	Din Eğitimi Açısından Talim-i Etfal-i Müslimin Eserinin İncelenmesi	Lisansüstü Eğitim Enst.	Doç. Dr. Seyyid Sancak	29.05.2025	28.02.2026	1.126,00
120.	2025-ÖĞP-002	Trombolitik Tedavinin Nötrofil ve Lenfosit Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven Akçay	06.05.2025	06.05.2026	18.000,00
121.	2025-TAP-004	Sürdürülebilir Meyve Suyu Üretiminde Alicyclobacillus acidoterrestris Suşlarının İnhibisyonunda Bakteriyofajların Etkinliğinin Araştırılması	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Esra Acar Soykut	02.06.2025	02.06.2027	215.655,64
122.	2025-SOS-010	Çocuk Üniversitesi'nde Keşfediyorum, Üretiyorum, Geleceğime Yön Veriyorum	Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Naciye Somuncu Demir	08.05.2025	08.11.2025	39.999,96
123.	2025-ÖĞP-013	Antibakteriyel ve Biyofilm İnhibitör Özellikli AgNP@EGCG-MTZ/HA İçeren Yenilikçi Bir Ağız Gargarası Formülasyonu	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven Akçay	30.06.2025	30.06.2026	18.000,00
124.	2025-TDR-014	Polinöropati hastalarında yeni tanı stratejilerinin geliştirilmesine yönelik bazı biyomarkerların değerlendirilmesi	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Soytürk	05.08.2025	05.04.2026	71.982,00
125.	2025-ÖNAP-07	Kök Lezyon Nematodlarının Mısırdaki Virülensliği ve Ürün Kaybının Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Halil Kütük	07.05.2025	07.05.2027	211.758,00
126.	2025-TAP-005	Nanoakışkanlı fotovoltaik termal-termoelektrik jeneratör (PV/T-TEG) sistemi için özgün soğutucu tasarımı ve sistem optimizasyonu	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Kadir Geliş	28.05.2025	28.05.2026	258.876,00
127.	2025-TAP-003	Yenilikçi, Çift çevrimli PVT/ısı pompası hibrit sistem tasarımı ve analizi	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Kadir Geliş	28.04.2025	28.04.2026	259.140,00
128.	2025-DUP-008	Farklı Keser İnklinasyonlarına ve Yüksekliklerine Yerleştirilen Üç Pasif Kapaklı Braket ile Kullanılan Farklı Ark Tellerinin Tork Değerine Etkisinin Sonlu Elemanlar Analizi ile İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Yasemin Nur Korkmaz	08.05.2025	08.05.2026	69.600,00
129.	2025-BOP-002	Mudurnulu Bir Osmanlı Âlimi: Muhammed Mudurnî Efendi	İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Necmi Sarı	14.04.2025	14.04.2027	42.050,00
130.	2025-SOS-009	"Renklerle İyileşme: Psikolojik Rehabilitasyonda İç Mekan Duvar Boyamaları"	Güzel Sanatlar Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Melek Şahindokuyucu	08.05.2025	08.05.2026	42.756,00
131.	2025-BDP-020	Dental İmplantolojide, İn Vitro Testlerde Kullanılabilecek, Reçine Esaslı Sert Doku Modellerinin Üretilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Eren Yılmaz	08.09.2025	08.09.2028	56.999,84
132.	2025-SOS-011	"Uluslararası Öğrenciler Gözünden Türkiye" Ödüllü Kısa Film Yarışması	Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Bacaklı	08.05.2025	08.01.2026	42.810,00
133.	2025-BOP-005	11. Anneler Üniversitede: Aile Yılında Annelere Yönelik Farkındalık Eğitimi	İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Hikmet Yağlı Mavil	01.06.2025	01.12.2025	71.680,00

134.	2025-ÖĞP-019	Somut Kültürel Miras Ögelerinin IFC Formatında Sayısal Modelinin Oluşturulması; Bolu İlinde Prototip Bir Vaka Çalışması	Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ümit Meterelliyoz	04.09.2025	04.07.2026	5.600,40
135.	2025-BDP-010	Bağışlanan Eski Tekstil Atıklarından Sanat Tuvalleri: Sürdürülebilir Pigment Kullanımı	Güzel Sanatlar Fak.	Doç. Dr. Melek Akyürek	07.05.2025	07.11.2026	56.867,05
136.	2025-DUP-010	Farklı yöntemlerle alınan implant üstü ölçü tekniklerinin karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan	28.05.2025	28.05.2026	72.000,00
137.	2025-BDP-011	Destek AFAD Gönüllüsü Eğitiminin Afet Bilinci Algısına Etkisinin Belirlenmesi	Mehmet Tanrıkulu Sağ. Hiz. MYO	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Atalay	06.05.2025	06.05.2026	47.376,00
138.	2025-ÖNAP-003	Endüstri Artığı Meyve Kabuklarından Derin Ötektik Çözelti ile Pektin Ekstraksiyonunun Optimizasyonu ve Pektinin Biyobozunur Film Üretiminde Potansiyelinin Belirlenmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Hande Selen Erge	11.04.2025	11.04.2027	213.529,39
139.	2025-TUP-004	Batın Travması Oluşturulan Ratlarda Propofolün Nrf2 ve Tiyol-Disülfit Üzerine Etkisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Hamit Yoldaş	07.04.2025	07.10.2026	50.518,40
140.	2025-SOS-014	Sürdürülebilirlik Kalkınma Hedefleri Bağlamında Üniversite Öğrencilerinin Bağımlılık Farkındalığı Üzerine Bir İnceleme	Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. Dr. Orhun Türker	30.06.2025	30.03.2026	25.800,00
141.	2025-BDP-006	Anders Zorn Paleti'nin Teorik ve Uygulamalı İncelenmesi	Güzel Sanatlar Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Reisoğlu	11.04.2025	11.08.2026	30.285,00
142.	2025-TYL-006	Manisa ilinde iki farklı çilek üretim tipinde zararlı türlerin belirlenmesi ve önemli türlerin popülasyon takibi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülay Kaçar	18.03.2025	18.02.2026	42.929,06
143.	2025-TDR-009	Çeşitli Yöntemlerle Üretilen Zeytin Ezmelerinin Bazı Fiziksel, Kimyasal ve Mikrobiyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Semra Turan	30.05.2025	30.05.2026	85.596,40
144.	2025-SOS-005	Üniversite Öğrencilerinin İyilik Halini Artırmak İçin Çevrimiçi Act Temelli Bibliyoterapi Uygulaması	Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Yasin Aydın	17.04.2025	17.04.2026	37.136,00
145.	2025-DUP-003	Farklı Beyazlatma Ajanlarının Metal Braketlerin İyon Salınımına Etkisinin İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut	17.03.2025	17.03.2026	68.040,00
146.	2025-SOS-003	Sosyal Sorumluluk Bilinci, Sürdürülebilir Tekstil Farkındalığı ve İkinci El Kıyafet Butiği Projesi	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Gamze Doğdu Yücetürk	26.02.2025	26.02.2027	41.672,54
147.	2025-TUP-009	Solunum yolu örneklerinden izole edilen Adenovirus tiplerinin PCR ile saptanması ve genetik karakterizisyonu	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Muhammet Güzel Kurtoğlu	08.05.2025	08.05.2026	72.000,00
148.	2025-TYL-007	Farklı Depolama Koşullarının Ficus Benjamina (Benjamin ağacı) In Vitro Klonlarının İklimlendirme Aşamasındaki Büyüme ve Gelişimine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Hakan Kibar	20.03.2025	20.03.2026	42.969,60
149.	2025-HZD-003	Farklı Paketleme Materyalleri ve Depolama Koşullarının Şeker Pancarı Tohumunun Canlılığı ve Kalitesi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Hakan Kibar	20.03.2025	20.03.2026	70.500,00
150.	2025-TDR-004	Çocuk Yoğun Bakımda Model Temelli Geliştirilen Bakım Karar Destek Sisteminin Hemşirelerin Karar Verme ve Görüşlerine Etkisi	Sağlık Bilimleri Fak.	Doç. Dr. Bedriye Ak	19.03.2025	19.02.2026	50.000,00
151.	2025-TDR-007	Orta serebral arter oklüzyon modeli ile no-reflow oluşturulan sıçan beyninde mikrovasküler patofizyolojik değişikliklerin incelenmesi	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Soytürk	11.04.2025	11.02.2026	71.940,00
152.	2025-BDP-007	Propolis ve Ozonlanmış Yağ İlavesinin MTA'nın Fiziksel ve Mekanik Özellikleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: İn Vitro Çalışma	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Öztürk	14.04.2025	14.04.2026	39.600,00
153.	2025-DUP-005	İki Farklı Post Sisteminin Kök Kanalından Uzaklaştırılmasında Kullanılan Farklı Tekniklerin Etkisinin İncelemesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esma Dinger	08.04.2025	08.11.2025	56.700,00
154.	2025-TYL-004	Boraks, borik asit ve bor nitrürün proliferatif ve antimikrobiyal etkinliklerinin umblikal ven endotel (HUVEC) ve retina pigment epitel (ARPE-19) hücrelerinde araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan Kurt	17.03.2025	17.03.2026	42.829,20
155.	2025-TUP-001	Sigara dumanına maruz bırakılan ratlarda, kısa süreli uzak kalmanın cerrahiye bağlı inflamatuvar yanıt üzerine etkinliğinin araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Abdullah Demirhan	06.02.2025	06.08.2026	49.668,00
156.	2025-TUP-002	Cerrahiden Kısa Süre Önce Sigara Dumanına Maruziyetin Kesilmesinin Solunum Yolları Histopatolojisi Üzerine Etkisi; Deneysel Rat Modeli.	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. İsa Yıldız	06.02.2025	06.08.2026	49.991,60
157.	2025-SOS-002	BAİBÜ Yaşama Tutunma Hareketi, Her Hayat Kıymetlidir	Mehmet Tanrıkulu Sağ. Hiz. MYO	Öğr. Gör. Şeref Maden	07.02.2025	07.08.2025	42.000,00
158.	2025-TYL-014	Tavuk altlığı külü ve K-çözücü organizma uygulamalarının mısırın gelişimine, besin elementi içeriğine ve bazı toprak özelliklerine etkisi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ferit Sönmez	04.08.2025	04.08.2026	42.973,80
159.	2025-BDP-003	Bazı et türlerindeki mikroorganizma yükünün sensor tabanlı yöntemler ile belirlenmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hakkı Parlak	17.03.2025	17.03.2026	49.813,80
160.	2025-TDR-003	PV sistemler için Yapay zeka tabanlı batarya yönetim sistemi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Kemal Polat	07.02.2025	07.08.2026	49.390,00

161.	2025-TUP-007	Solunum yolu örneklerinde saptanan İnfluenza A virüsü alt tiplerinin moleküler yöntemle araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Muhammet Güzel Kurtoğlu	18.03.2025	18.03.2026	72.000,00
162.	2025-BDP-001	Sternotomi Sonrası Ağrı Yönetiminde Elastik Terapötik Bantlamanın Etkinliği: Koroner Arter Bypass Greft Ameliyatı Geçiren Hastalarda Randomize Kontrollü Çift Kör Çalışma	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Alp Özel	10.02.2025	10.02.2027	28.448,10
163.	2025-SOS-001	Kırsalda Kadın Sağlığını Koruma ve Geliştirme Eğitim Programının Etkileri: Demirciler Köyü Örneği	Sağlık Bilimleri Fak.	Doç. Dr. Nevin Çıtak Bilgin	07.02.2025	07.05.2026	29.400,00
164.	2025-TYL-005	Domates Güvesi, Tuta absoluta (Meyrick) (Lepidoptera: Gelechiidae)'nın Kırşehir'de Domates Çeşitleri Üzerinde Tercihi ve Zararının Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülay Kaçar	18.03.2025	18.02.2026	42.941,40
165.	2025-BAP1-01	Sürdürülebilir tarım kapsamında katı ve sıvı fermente gübre uygulamalarının iki farklı salep türünün morfoloji, verim ve bazı kalite özelliklerine etkisinin değerlendirilmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yaldız	10.02.2025	10.02.2027	149.886,20
166.	2025-TYL-0004	In vitro koşullarda Vlach ceviz anacının ağır metal (kadmiyum) stresine tepkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Ferhad Muradoğlu	12.02.2025	12.08.2026	29.893,03
167.	2025-HZD-001	Borik Asitin Hipoksik ve Normoksik Koşullarda Yağ Kökenli Mezenkimal Kök Hücrelerin Proliferasyonundaki ve Nöronal Farklılaşmasındaki Rolünün İncelenmesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan Kurt	10.02.2025	10.02.2026	57.780,00
168.	2025-TUP-003	Yönlendirilmiş Kemik Rejenerasyonunda Biyobozunur Polikaprolakton ve Poliglikolik Asit Tabakalarından Oluşan Membranın Etkinliğinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Serkan Polat	12.02.2025	12.10.2025	49.586,40
169.	2025-TDR-002	Multiple Skleroz, Nöromiyelitis Optika ve Psödotümör Serebri Hastalarının BOS'larında S100B ve CD163 Proteinlerinin Karşılaştırılması ve Orexin-A (Hypocretin-1) ve Glimfatik Sistem Üzerine Etkisinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. İbrahim Kürtül	11.02.2025	11.08.2026	39.600,00
170.	2025-DUP-001	Kemik destekli maksiller protraksiyon ve diş destekli carriere motion apareyi ile yapılan Sınıf III tedavilerin etkilerinin sonlu elemanlar analizi ile karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut	07.02.2025	07.02.2026	49.800,00
171.	2025-TDR-001	Orta Anadolu Bölgesinde Doğal Olarak Yetişen ve Sebze Olarak Tüketilen Yabani Yenilebilir Bitki Türlerinin Etnobotanik Özelliklerinin Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Beyhan Kibar	10.02.2025	10.08.2026	48.784,32
172.	2025-TYL-001	Endonezya'nın Batı Bölgesindeki Geleneksel Cami Mimarisine Yerel Kültürün Etkisi	Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Can Karagülle	07.02.2025	07.08.2025	10.000,00
173.	2024-HZD-6.12.56-0005	U87 Glioblastoma Hücrelerinde Sambucus Nigra (Kara Mürver) Ferropitozis Sinyal Yolağı Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven Akçay	19.12.2024	19.12.2025	59.400,00
174.	2024-TAP-6.12.56-0004	Normoksik ve hipoksik koşullarda östrojen reseptör agonistlerinin yağ kökenli mezenkimal kök hücrelerinin çoğalması ve nörojenik farklılaşmasındaki rolünün araştırılması	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan Kurt	19.12.2024	19.12.2026	179.668,30
175.	2025-TDR-008	Basınç Yarası Gelişme Riskinin Değerlendirmesinde Kantitatif Boyutlu Yeni Bir Ölçek Geliştirilmesi ve Mevcut Ölçeklerle Karşılaştırılması	Sağlık Bilimleri Fak.	Prof. Dr. Arzu Özcan İlçe	14.04.2025	14.04.2026	48.252,00
176.	2025-TYL-003	Biyogaz tesisinden temin edilen sıvı fermente gübre ile yapraktan uygulanan nano kalsiyum gübre dozlarının fesleğen (Ocimum basilicum L.)'in verim ve bazı kalite özelliklerine etkileri	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Çamlıca	10.02.2025	10.02.2026	29.991,80
177.	2024-TYL-6.12.57-0015	Gümüş Nanopartikül (AgNP), Putresin ve bunların kombine uygulamalarının Seben Siyahı üzüm çeşidinde hasat sonrası kalite ve biyokimyasal özeliklere etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Emrah Güler	24.12.2024	24.04.2025	29.640,00
178.	2024-TUP-6.12.47-0008	İrrigasyon Solüsyonlarının Ozonlanmasının Fiziksel Özellikleri Üzerine Olan Etkilerinin İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Ali Keleş	19.12.2024	19.01.2026	13.320,00
179.	2024-BDP-6.12.54-0013	Yağ Oranı Azaltılmış Badem İçeceklerinden Kefir Analoğu Üretimi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ercan Sarıca	20.12.2024	20.12.2025	39.999,98
180.	2025-DUP-002	Bifid Apeksli Mandibular Molar Dişlerde Midmezial Kanal Oranının Ve Kanal Morfolojisinin Mikro Bt Aracılığıyla İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Ali Keleş	13.02.2025	13.02.2026	48.600,00
181.	2024-BDP-6.12.61-0014	Multiple Skleroz Hastalarında Akupresürün Beta-Endorfin, Hipokretin, Kognisyon ve Hastalar Tarafından Bildirilen Sonuçlar Üzerindeki Etkisi: Tek Kör, Randomize Kontrollü Çalışma (APEX-MS trial)	Sağlık Bilimleri Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Demir Erbaş	24.12.2024	24.12.2025	38.820,00
182.	2025-TAP-001	Philodendron Pink Princessin (P. erubescens) Doku Kültürü Yoluyla Kimerik Yaprak Desenlerinin Stabilizasyonu	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Bahtiyar Buhara Yücesan	07.02.2025	07.02.2026	49.873,20
183.	2024-SOS-6.12-0004	Ses Üretebilen Bir Malzeme Olarak: Seramik	Güzel Sanatlar Fak.	Doç. Dr. Senem Aker Ensari	25.11.2024	25.02.2025	20.192,47
184.	2024-TUP-6.12.56-0007	Vajinal Akıntısı Olan Kadınlarda Cinsel Yolla Bulaşan Hastalık ve İdrar Yolu Enfeksiyon Etkenlerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Avcıoğlu	27.11.2024	27.11.2025	48.000,00
185.	2024-TYL-6.12.48-0014	Fen Bilimleri Dersi Güneş Sistemi ve Tutulmalar Ünitesinde Robotik Kodlama Destekli Uygulamalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Dündar Yener	25.11.2024	25.05.2025	14.537,18

186.	2024-SOS-6.12-0005	İklim Dirençliliğinin Arttırılması için Tarımda Kadınların Güçlendirilmesi: Bolu İli Örneği	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Doğdu Yücetürk	27.11.2024	27.05.2026	29.978,00
187.	2024-TYL-6.12.57-0016	Ultraviyole (UV-A, UV-B ve UV-C) Işın Uygulamalarının Kavun ve Hıyarda Çimlenme, Fide Gelişimi ve Fide Kalitesi Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Beyhan Kibar	24.12.2024	24.12.2025	29.984,89
188.	2024-BDP-6.10.41-0012	Atık Polistiren Polimerin Farklı Dolgularla Geri Dönüşümü: Yüksek Katma Değerli Ürünler İçin Yeni Kullanım Alanlarının Keşfi	Mudurnu Süreyya Astarcı MYO	Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Esin Köksal	21.10.2024	21.10.2025	30.266,86
189.	2024-TDR-6.12.54-0012	AC Motorların Alan Yönlendirmeli Denetiminde Pekiştirmeli Öğrenme Tekniğinin Uygulanması	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Nihat Daldal	26.11.2024	26.11.2025	49.800,00
190.	2024-BDP-6.12.54-0011	3D yazıcı ile kontrollü uzam bağımlı elastisite modülü elde edilmesi ve bir akustik kara delik tasarımı	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Murat Kara	26.09.2024	26.05.2026	39.402,00
191.	2024-HZD-6.12.56-0004	Formalin ve Karagenan ile İndüklenen İnflamatuvar Ağrı Modellerinde TRESK Kanal Modülasyonunun Ağrı Davranışı ve İnflamatuvar Belirteçler Üzerine Etkileri	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Torun	21.10.2024	21.04.2026	49.999,20
192.	2024-SOS-6.12-0006	Sağlık alanında eğitim gören lisans öğrencilerinde tıbbi atık yönetimi farkındalığının geliştirilmesi: Bolu İli Örneği	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör. Dr. Şeyda Karabörk	29.11.2024	29.07.2025	29.999,99
193.	2024-TYL-6.12.61-0013	Diyabetli Bireylerde Akupresur ve Ayak Egzersizinin Ayak Bileği Kol İndeksi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fak.	Doç. Dr. Saadet Can Çiçek	26.11.2024	26.05.2025	10.718,40
194.	2024-TAP-6.12.54-0003	Kan Şekeri Ölçümü İçin Optik Non-İnvaziv Yapay Zekaya Dayalı Akıllı Ölçüm Sistemi Tasarımı	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Kemal Polat	26.09.2024	26.03.2026	149.760,00
195.	2024-TUP-6.12.47-0006	Diş-implant destekli sabit protezlerde konnektör tipinin ve farklı protez materyallerin stres dağılımına etkisinin değerlendirilmesi: Sonlu elemanlar Elemanlar Analizi	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	03.09.2024	03.06.2025	49.800,00
196.	2024-TDR-6.12.56-0011	Maresin-1'in sıçanlarda pentilentetrazol ile indüklenen nöbetler ve buna bağlı gelişen nöroinflamasyon, nöronal hasar ve bilişsel bozulma üzerine etkileri	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Aydın Him	30.09.2024	30.09.2026	49.995,60
197.	2024-TUP-6.12.47-0005	Farklı CAD/CAM materyallerinin, Anterior Diş Morfolojisinin ve Diş Preparasyonun Laminate Veneer Restorasyonlarda Stres Dağılımına Etkisinin Değerlendirilmesi: Sonlu Elemanlar Analizi	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	03.09.2024	03.06.2025	49.800,00
198.	2024-TDR-6.12.56-0014	Deneysel fasiyal sinir hasarı oluşturulan ratlarda C vitamininin rejeneratif etkisi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. İbrahim Kürtül	02.09.2024	02.08.2026	44.038,21
199.	2024-TDR-6.12.57-0013	Mısırda Barley Yellow Dwarf Virus (BYDV) Vektörü Yaprak Bitlerindeki Endosimbiyotik Bakterilerin Saptanması ve Vektör-Virüs İlişkisinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Halil Kütük	02.12.2024	02.12.2026	49.914,24
200.	2024-BDP-6.12.47-0010	Tek-renk kompozit rezinlerin renk uyumlarının karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur Yılmaz	30.09.2024	30.03.2025	27.404,30
201.	2024-TYL-6.12.57-0010	Nano Çinko ve Nano Demir Uygulamalarının Kuraklık Stresi Altında Yetişen Fesleğen Bitkisinin Biyoaktif Bileşenlerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Abdurrahim Yılmaz	05.09.2024	05.09.2025	28.779,40
202.	2024-BDP-6.12.47-0009	Farklı polisaj işlemlerinin CAD/CAM hibrit seramiklerin mekanik ve optik özelliklerine etkisinin incelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun	30.09.2024	30.09.2025	39.923,00
203.	2024-SOS-6.12-0002	Kültürel Mirasın İzinde: Geleneğin Belleği	Güzel Sanatlar Fak.	Prof. Dr. Melahat Altundağ	03.09.2024	03.01.2025	30.000,00
204.	2024-TDR-6.12.54-0007	Grafen Takviyeli Bakır Alaşımlarının Elektrik Kontak Performanslarının İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Yahya Altunpak	04.09.2024	04.06.2026	58.035,84
205.	2024-TYL-6.12.57-0012	Tuz ve giberellik asidin bazı mercimek çeşitlerindeki fenotipik, biyoaktif ve enzimatik etkileri	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahit Yeken	05.09.2024	05.09.2025	29.775,92
206.	2024-TUP-6.12.56-0003	Etilen glikolle indüklenmiş nefrolitiyazisli ratlarda kafeinin profilaksideki etkinliği ve Annexin A1'in patofizyolojideki rolü	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Alperen Yıldız	05.09.2024	05.09.2025	49.469,00
207.	2024-TYL-6.12.57-0011	Arpada Pyrenophora teres f. teres Moleküler Tespiti: Erken enfeksiyon aşamasında izlenmesine yönelik RT-PCR'ın Optimizasyonu	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Göksel Özer	04.09.2024	04.09.2025	29.358,00
208.	2024-TUP-6.12.56-0004	Hidradenitis Süpürativa Hastalarında Zonulin Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuna Sezer	10.09.2024	10.09.2025	29.400,00
209.	2024-SOS-6.9.-003	Fakültede yaşam	Gerede Uyg. Bil. Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş	11.09.2024	11.08.2025	30.000,00
210.	2024-TDR-6.12.49-0008	Bolu'da yerel endemik bir bitki olan Cirsium boluense' nin tohum yüzeyi sterilizasyonunun optimizasyonu, in vitro tohum çimlenmesi ve fide gelişimi, koruma stratejileri (ex situ ve in situ), farmasötik potansiyellerinin ve stresle ilişkili enzimlerinin değerlendirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Arzu Türker	05.09.2024	05.09.2027	59.956,60
211.	2024-TDR-6.12.49-0009	Bolu'da yerel endemik bir bitki olan Cirsium boluense'de in vitro rejenerasyon protokolünün geliştirilmesi, koruma yaklaşımları (ex situ ve in situ), ve antioksidan potansiyelleri (enzimatik ve enzimatik olmayan), antibakteriyel aktivitesi ve fenolik içeriğinin değerlendirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Arzu Türker	05.09.2024	05.09.2027	59.956,60

212.	2024-TDR-6.12.57-0010	Alternatif gübre uygulamalarının fasulyede verim ve kaliteye etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Vahdettin Çiftçi	05.09.2024	05.03.2026	44.938,00
213.	2024-BDP-6.12.58-0005	İyileştiren Sağlık İç Mekanları: BAİBU Pedodonti Kliniği Sanatsal Seramik Uygulaması	Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Elif Özgen	26.06.2024	26.09.2025	38.916,00
214.	2024-TAP-6.12.57-0001	Türkiye'de Geniş Varyasyonlu Kişniş (Coriandrum sativum L.) Germplazmının, Genotipik ve Fenotipik Karakterizasyonu ve Islah Çalışmalarının Başlatılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yaldız	24.06.2024	24.06.2026	149.954,64
215.	2024-TYL-6.12.56-0005	Bazı Gıda Katkı Maddelerinin İnsan Periferal Lenfositlerindeki Genotoksisitesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Selçuk Çeker	02.05.2024	02.05.2025	29.997,18
216.	2024-TDR-6.12.47-0006	Rosmanolün Gingival Kaynaklı Fibroblast Hücrelerinde Oksidatif Stresin Neden Olduğu Hücresel Hasara Karşı Koruyucu ve Tedavi Edici Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge Meracı Yıldıran	24.06.2024	24.02.2025	49.924,04
217.	2024-TDR-6.12.47-0005	Deneysel Periodontitis Oluşturulan Sıçanlarda Arı Poleninin Alveoler Kemik Yıkımı Ve İnflamatuavar Parametreler Üzerinde Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuray Ercan	24.06.2024	24.12.2025	49.972,00
218.	2024-HZD-6.12.57-0002	Fasulye Bitkisinde PvDGK (Diaçilgliserol Kinaz) Genlerinin Helicoverpa armigera Hbn. (Lepidoptera: Noctuidae), Mekaniksel Yaralanma ve Metil Jasmonat Uygulamalarındaki İfade Düzeylerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahit Yeken	25.06.2024	25.06.2025	49.740,00
219.	2024-BDP-6.12.47-0006	Üst birinci büyük azı dişlerinin mesiobukkalde bulunan ikinci kanallarının preparasyonunda üç farklı NiTi eğenin şekillendirme yeteneğinin değerlendirilmesi: bir mikro-bilgisayarlı tomografi çalışması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sıvas Yılmaz	25.06.2024	25.06.2025	39.710,00
220.	2024-BOP-6.12.49-0001	Bolu Kültür Turizm Destinasyonlarının Tanıtımına Yönelik Bolu Müzesi ve Mudurnu Arkeopark için İngilizce İçerikler Hazırlanması	Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Nazan Müge Uysal	25.06.2024	25.09.2025	55.938,00
221.	2024-TYL-6.12.54-0006	Faz Değiştirme malzemelerinin batarya termal sistemlerinde soğutucu etkisinin incelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Gürcan Yıldırım	28.05.2024	28.02.2025	29.740,47
222.	2024-TDR-6.12.47-0004	Farklı intraoral tarayıcılar kullanılarak üç boyutlu daimi reçinelerden üretilen restorasyonların marjinal ve internal uyumlarının mikro-BT ile karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan	28.06.2024	28.06.2025	49.440,00
223.	2024-TYL-6.12.57-0009	Çeşitli Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Karamürver (Sambucus nigra L.) bitkisinin köklendirilmesi üzerine etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Arzu Yıldırım	28.05.2024	28.02.2025	29.974,00
224.	2024-TDR-6.12.57-0003	Bazı Yerli Klonal Elma Anaç Adayı Genotiplerin Kuraklık Stresine Toleranslarının ve Stres Sonrası İyileşme Yeteneklerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Müttalip Gündoğdu	02.05.2024	02.11.2025	49.663,50
225.	2024-TYL-6.12.57-0002	Azotobakter ve farklı dozlarda koyun gübresi uygulamalarının sater (Satureja hortensis L.)'in bazı kalite özelliklerine etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yaldız	03.05.2024	03.05.2025	29.821,20
226.	2024-BDP-6.12.48-0003	Sıçanlarda Penisilinle Oluşturulan Epileptiform Aktivite Üzerine Empagliflozinin Antiepileptik ve Antienflamatuvar Etkilerinin Araştırılması	Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Mehmet Kayhan	09.05.2024	09.05.2026	39.879,00
227.	2024-TAP-6.12.57-0002	Fasulye Bitkisinde Helicoverpa armigera Hbn. (Lepidoptera: Noctuidae) Zararı Sonucunda Savunma ve Stres ile İlişkili Genlerin İfade Düzeylerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Vahdettin Çiftçi	25.06.2024	25.12.2026	148.094,20
228.	2024-BDP-6.10.41-0008	Ganoderma lucidumun MCF-7 meme kanseri hücrelerinde apoptozu indükleyici ve anti-tümör etkisinin moleküler düzeyde araştırılması	Mudurnu Süreyya Astarcı MYO	Öğr. Gör. Levent Gülüm	04.09.2024	04.09.2025	40.000,00
229.	2024-BDP-6.12.47-0007	3D printer ve CAD teknolojisi ile üretilen kron restorasyonların mekanik ve optik uyumlarının değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan	28.06.2024	28.06.2025	38.540,00
230.	2024-TDR-6.12.56-0002	Akut ve Kronik İnflamatuar Demiyelinizan Polinöropatilerde Bazı Nöroinflamatuar Biyomarkerların Karşılaştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Canan Akünal	02.05.2024	02.05.2025	49.999,20
231.	2025-TYL-002	Göğ (Gök) üzüm çeşidinin hasat sonrası muhafazasında Bakır Nanopartikül (CuNP), Putresin ve bunların kombine uygulamalarının etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Emrah Güler	13.02.2025	13.06.2025	24.940,00
232.	2024-TYL-6.12.61-0003	Kırılgan olan ve olmayan Tip 2 DM'li bireylerde plantar duyu, propriyosepsiyon ve ikili görev performansının incelenmesi.	Sağlık Bilimleri Fak.	Prof. Dr. Eylem Tütün Yümin	02.05.2024	02.08.2025	11.913,60
233.	2024-TUP-6.12.47-0002	Sınıf II Maloklüzyon Tedavisinde Kullanılan Şeffaf Plak Mandibular İlerletme Apareyi ile Twin Block Apareyinin 3 Boyutlu Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut	02.05.2024	02.11.2025	49.200,00
234.	2024-TDR-6.12.54-0001	Bolu Kent Merkezinde Farklı Parçacık Boyutunda Toplanan Aerosollerin Kaynakları ve Sağlık Etkileri	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Fatma Öztürk	06.03.2024	06.03.2025	59.745,20
235.	2024-BDP-6.12.56-0001	P-Cymene'in deneysel migren modellerinde mekanik hiperaljezi ve migren patofizyolojisi ile ilişkili belirteçler üzerine etkilerinin araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Torun	06.03.2024	06.03.2026	39.905,00
236.	2024-BDP-6.13.70-0004	Metal oksit yarı iletken teknolojisine dayalı radyasyon sensörlerinin üretimi, elektriksel karakterizasyonu ve radyasyon tepkilerinin incelenmesi.		Öğr. Gör. Ramazan Lök	03.05.2024	03.05.2025	39.960,00
237.	2024-BDP-6.12.56-0002	Yerli Triticum monococcum'dan hazırlanan mangan oksit nanopartiküllerinin yeşil sentezi, fotokataliz, antimikrobiyal ve antioksidan aktivitenin incelenmesi	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör. Şeyda Karabörk	06.03.2024	06.09.2025	39.466,95
238.	2024-TUP-6.12.56-0001	Karnosik asitin sıçanlarda sodyum selenit ile oluşturulan katarakt modeli üzerine etkisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Adem Soydan	06.03.2024	06.07.2025	37.764,00

239.	2024-HZD-6.12.54-0001	Zeytin Karasuyu Tozu Üretim Koşullarının Optimizasyonu Ve Gıda Endüstrisinde Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Semra Turan	06.03.2024	06.09.2025	59.542,20
240.	2023-TYL-6.12.56-0016	Sağlıklı Genç Bireylerde Dış Kulak Morfometrisinden Dijital Analiz Aracılığıyla Cinsiyet Tayini	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Taşkın Şenol	05.10.2023	05.07.2025	14.500,03
241.	2023-TYL-6.12.56-0017	Genç erişkin bireylerde yüz estetiğinin foto-antropometri yöntemiyle altın oran yönünden değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Taşkın Şenol	05.10.2023	05.07.2025	10.001,04
242.	2023-TYL-6.12.57-0021	Aydın İli Yerel Bamya (Abelmoschus esculentus L.) Genotiplerinin Morfolojik Karakterizasyonu	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Beyhan Kibar	09.10.2023	09.01.2025	14.999,87
243.	2023-TYL-6.12.56-0015	Sıçanlarda Sisplatinle İndüklenen Testiküler Hasara Karşı Krisin'in Etkisi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Şaylan	06.10.2023	06.04.2025	17.413,50
244.	2023-BDP-İDR-0006	Tetrasiklinden Türetilen Mannich Bazlarının Sentezi ve Biyolojik Çalışması		Öğr. Gör. Hamza Karakuş	05.07.2023	05.04.2026	19.999,02
245.	2023-TDR-6.12.57-0005	Yapraktan uygulanan farklı grafen oksit nanopartikül dozlarının organik ve kimyasal gübrelerle yetiştirilen fesleğen (Ocimum basilicum L.)'in verimine etkisi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Gülsüm Yaldız	10.07.2023	10.07.2025	24.490,20
246.	2023-TYL-6.12.56-0008	Deneysel Olarak Penisilin ve Pentilentetrazol (PTZ) ile İndüklenmiş Epilepsi Modelinde Lasidipinin Antikonvülsan Etkisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Ayhan Çetinkaya	04.05.2023	04.05.2025	15.694,82
247.	2023-TYL-6.12.57-0023	Paclobutrazol Uygulamalarının Kolza (Brassica napus L.) Bitkisinin Verim, Yağ Kalitesi ve Bazı Bitkisel Özellikleri Üzerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. İlhan Subaşı	19.12.2023	19.03.2025	14.884,45
248.	2024-TYL-6.12.49-0007	1,(3S)-Bis[N-(p-aril)-karbamoiloksi]bütan bileşiklerinin yeni düşük molekül kütleli organojelleştiriciler olarak sentezlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Öznur Demir Ordu	27.06.2024	27.02.2025	35.978,40
249.	2023-TDR-6.12.61-0004	Tip 2 Diyabetli Bireylerde Masaj Uygulamasının Diyabetik Ayak Riski, Glikozile Hemoglobin Ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi	Sağlık Bilimleri Fak.	Doç. Dr. Saadet Can Çiçek	01.03.2023	01.03.2025	12.427,17
250.	2023-TUP-6.12.56-0001	Akut akciğer hasarına sekonder gelişen kardiyak disfonksiyonda aureptenin etkileri: Deneysel bir çalışma	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Mervan Bekdaş	07.03.2023	07.03.2025	24.310,36
251.	2023-TDR-6.12.56-0001	Opioiderjik sistem modülasyonunun deneysel migren modellerinde ağrı ve nörojenik inflamasyon üzerine etkileri ve mekanizmaları	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Erkan Kılınç	02.01.2023	02.01.2025	24.988,86
252.	2023-TYL-6.12.49-0003	Bolu'da yetişen endemik Dianthus türlerinin biyolojik aktivitelerinin ve fenolik içeriklerinin belirlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Arzu Türker	02.01.2023	02.01.2025	17.982,68
253.	2023-TYL-6.12.56-0001	Deneysel Olarak Penisilin ile İndüklenmiş Epilepsi Modelinde Kuarsetin ve Egzersizin Etkileri	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Ayhan Çetinkaya	02.01.2023	02.01.2025	14.141,12
254.	2023-TYL-6.12.57-0004	Kolza (Brassica napus L.) Bitkisinde Methylobacterium oryzae Bakteri Uygulamalarının Çimlenme ve Fide Gelişimine Etkisi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. İlhan Subaşı	02.03.2023	06.01.2026	14.837,52

2025 YILINDA YÜRÜTÜLEN DIŞ DESTEKLİ PROJELER

AB Projeleri

Sıra	Proje No	Proje Başlığı	Proje Birimi	Proje Yürütücüsü	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Toplam Bütçe
1.	HORIZON-MSCA-2021-SE-01 INNMEDSCA N 101086178	Innovative Photodetector Module for Advanced Hybrid "Magnetic Resonance Imaging/Positron Emission Tomography" Scanners for Nuclear Medicine	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	01.03.2023	01.03.2027	1.458.200,00
2.	101126564	Empowering University Faculty with Student-Centered Teaching and Innovative Assessment Techniques (EUFSTIAT)	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Hüseyin H. YILDIRIM	01.11.2023	01.11.2026	51.353,00
3.	HORIZON-MSCA-2023-Citizens-01-GAP-101162498	I3-Imagine, Innovate, Impact (i3)	Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Curaoğlu	01.04.2024	01.04.2026	34.400,00
4.	2024-1-TR01-KA220-VET-000250623	Güvenilir asansörler için asansör eğitimine yön veriyoruz	Mühendislik Fakültesi	DOÇ. DR. NİHAT DALDAL	01.12.2024	01.12.2026	250.000,00
5.	2024-3-TR01-KA152-YOU-000276020	Rediscovering Human Resilience and Survival for Youth	Bolu Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Haydar ÖZAYDIN	07.03.2025	07.01.2026	27.563,00

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Projeleri

1.	2016K12-2834	Nükleer Radyasyon Dedektörleri Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi.	NÜRDAM	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KALKAN	01.01.2016	01.01.2027	7.500.000,00

NATO Projeleri							
1.	SPS G5974	(NATO) High-k Dielectric RADFET for Detection of RN Treats	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	16.01.2023	16.01.2025	259.300,00
TÜSEB Projeleri							
1.	12071	STING Agonist ve Antagonistlerinin Hedefli Selenyum Nanopartiküller ile Deneysel Serebral İskemi Modelinde Terapötik Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven AKÇAY	10.03.2022	10.03.2025	567.395,67
2.	2024-A4-02-42640	Maresin-1'in in vivo ve ex-vivo deneysel migren modellerinde migren patofizyolojisinden sorumlu bileşenler üzerine etkilerinin ve mekanizmalarının araştırılması	Tıp Fakültesi	DOÇ. DR. ERKAN KILINÇ	10.10.2024	10.10.2027	198.384,00
3.	44577	Diş Çürüğü Riskinin Erken Tespiti: Düşük Maliyetli ve Kullanıcı Dostu Bir Tanı Kiti Geliştirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ	07.05.2025	07.05.2026	250.000,00
4.	44389	Sıçanlarda Streptosozsin ile Oluşturulan Diyabet Modelinde Trans Akonitik Asitin Testis Dokusunda Ferroptozis Yolağı Üzerine Etkisinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye SOYTÜRK	07.05.2025	07.05.2026	250.000,00
5.	44559	Toxoplasma Gondii Enfeksiyonlarının Nörolojik ve Mikrobiyal Etkileri: Prebiyotik ve Probiyotik Kombinasyonunun BDNF, MAO ve Davranışsal Parametreler Üzerindeki Tedavi Potansiyeli	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman ARSLAN	03.07.2025	03.07.2026	249.990,00
6.	47528	Rekombinant Protein ve Grafen Biyosensör Kullanılarak Solunum Yolu Örneklerinden Adenovirüs Alt Tiplerinin Belirlenmesi	Tıp Fakültesi	Muhammet Güzel KURTOĞLU	09.12.2025	09.12.2027	2.820.000,00
TÜBİTAK Projeleri							
1.	120R015	Ülkemiz Doğal Florasında Yaygın Olarak Bulunan Pelemir (Cephalaria Syriaca L.) Bitkisinin Tarımsal Özellikler Açısından Değerlendirilmesi ve Islah Materyali Olma Potansiyellerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Yusuf ARSLAN	01.02.2021	01.02.2025	702.714,68
2.	121R080	2 kW Gücünde Zıt Devinimli Çift Rotorlu Rüzgâr Türbininin Aktif Tork Dağılımı Kontrolü	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Fevzi Çakmak BOLAT	01.03.2022	01.03.2025	940.500,00
3.	121N784	Ay Görevi Roket Ateşleyici Sistem Veriminin İzlenmesinde, Yangın Söndürme ve İnfilak Bastırma Sistemlerinde Kullanılacak Üstün Performansa Sahip Gan Fotodedektörlerin Üretilmesi	Nükleer Radyasyon Dedektörleri UAM	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	15.03.2022	15.03.2025	1.457.900,00
4.	221O401	Şimşir Güvesi, Cydalima perspectalis (Lepidoptera:Crambidae) ile Biyolojik Mücadelede Entomopatojenlerin Kullanılma Olanaklarının Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa YAMAN	15.03.2022	15.03.2025	608.600,00
5.	121Y430	Denizel Olmayan Ostrakoda (Crustacea) Kabuk Yapısı ile Su Kalitesi, Sedimen Tipi ve A/Biyotik Faktörler Arasındaki İlişkisinin Belirlenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Okan KÜLKÖYLÜOĞLU	01.04.2022	01.06.2025	896.459,00
6.	122Z515	Liyotropik tek ve çift eksenli nematik sıvı kristal faz oluşumlarının miseller arası bölgedeki modifikasyonlara olan bağımlılığının optiksel ve optiksel olmayan yöntemlerle belirlenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Erol AKPINAR	15.10.2022	15.10.2025	958.162,20
7.	222S103	Baicalinin Sıçanlarda Alkol Bağımlılığı Üzerine Farmakolojik Potansiyelinin Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi ORUÇ YUNUSOGLU	15.12.2022	15.03.2025	505.100,00
8.	122Z395	Anadolu'daki Kızılağaçların (Alnus) ve Frankia Simbiyontunun Genetik Çeşitliliğinin Belirlenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ÇELEN	01.03.2023	01.12.2025	842.354,00
9.	222Z048	Bolu'ya Özgü Lokal Endemik Bitki Cirsium Boluense'nin in vitro Çoğaltımı, Koruma Çalışmaları (Ex Situ Ve In Situ) Ve Dört Farklı Şekilde Yetişen Bitkinin (Doğada, in vitro, ex situ ve in situ) Farmasötik Potansiyellerinin (Fenolik Içerik, Antibakteriyel Ve Antioksidan) Değerlendirilmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr.Arzu TÜRKER	01.04.2023	01.04.2026	1.264.530,00
10.	123S292	Serebral İskemi-Reperfüzyon Modelinde Transkraniyal Doğru Akım Stimulasyonu ile Yüksek İletkenlikli Altın Nanopartikül Kombine Tedavisinin Etkinliğinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven AKÇAY	01.08.2023	01.08.2026	799.251,00
11.	1,23E+125	Yeni Çift Katman Geçit Dielektrikli Alan Etkili Transistör Formundaki İyonize Radyasyon Dozimetrelerinin Üretilerek Milli Teknolojilere Kazandırılması	NÜRDAM	Doç. Dr. Şenol KAYA	15.08.2023	15.02.2025	563.900,00
12.	222O311	Şeker Pancarında Hastalıklara Ve Nematoda Karşı Çoklu-Dayanıklı Ebeveyn Hatların Geliştirilmesi, Dayanıklı Yabani Pancar Türlerinin Seçimi Ve Transkriptom Seviyesinde Dayanıklılıkla İlişkili Genlerin Belirlenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Songül GÜREL	01.09.2023	01.09.2026	290.610,00
13.	223S060	Ayna Terapisine Yeni Bir Bakış: İnmeli Bireylerde Leap Motion Temelli Çok Eksenli Immersive Sanal Gerçeklik Ayna Terapisinin (LISA) Üst Ekstremite Fonksiyonları Üzerine Etkisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL	15.11.2023	15.05.2025	539.890,00

14.	123Y295	Deep-Automl: Heyelan Duyarlılık Haritası Üretiminde Basitleştirilmiş Web Tabanlı Arayüz Üzerinde Yenilikçi Derin Katmanlı Uçtan-Uca Otomatik Makine Öğrenme (Automl) İşlem Hatlarının Geliştirilmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrehan Kutluğ ŞAHİN	05.12.2023	05.12.2025	1.025.690,00
15.	223S494	Ataklarla Seyreden Multipl Sklerozlu Hastalarda 3D Sanal Gerçeklikle Yapılan Eylem Gözlem Eğitiminin Üst Ekstremite Fonksiyonları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğr. Gör. Tuba KAYA BENLİ	01.02.2024	01.02.2025	45.800,00
16.	223S588	Streptozotosin ile Deneysel Diyabet Oluşturulan Sıçanlarda Fukoksantinin Hipokampus Üzerine Etkinliğinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gülsüm DENİZ	01.02.2024	01.02.2025	60.000,00
17.	223S491	Alt ve üst 1.Molar dişlerde farklı minimal invaziv giriş kavite preparasyonlarının renklenme üzerine etkisinin spektrofotometrik analiz yöntemi ile değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya ATEŞ	15.03.2024	15.03.2025	7.500.000,00
18.	123Z890	Giardiazisin Önlenmesi ve Tedavisi İçin Kullanılabilecek Anti-Giardial ve Probiyotik Potansiyele Sahip Yerel Lactobacillus Suş/Larının Elde Edilmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Mehmet Öztürk	15.04.2024	15.04.2027	1.855.747,00
19.	124S338	Alt Ekstremite Lenfödemi Olan Bireylerde Kompresyon Tedavisine Ek Olarak Uygulanan Manuel Lenf Drenajının Ödem ve Fibrozise Etkisi: Tek Kör Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi ELİF DUYGU YILDIZ	01.08.2024	01.08.2026	822.670,00
20.	124S492	Tip 2 Diyabetli Bireylerde Diyabet Koçluğunun Diyabet Öz Yönetimi, Glikozile Hemoglobin ve Diyabet Distres Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr.Saadet Can Çiçek	01.08.2024	01.08.2025	75.000,00
21.	124Z218	Etkili Bir Yeşil Kimya Yöntemiyle Tetrahidropirimidin Bileşiklerinin Sentezi ve Biyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr.Muhammet Yıldırım	01.08.2024	01.08.2025	74.647,00
22.	124S333	Aşırı Madde Kayıplı Yapay İnternal Rezorpsiyon Kavitesi Oluşturulmuş Dişlere Uygulanan Üç Farklı Post Sisteminin Dişlerin Kırılma Dayanımına Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esma Dinger	01.08.2024	01.08.2025	75.000,00
23.	124F116	Gelecek Hadron-Hadron Çarpıştırıcılarında Anormal Dörtlü-Ayar Etkileşme Sabitlerinin Duyarlılığının Yüksüz Vektör Bozon Saçılma Süreçleri Ile Araştırılması.	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Abdulkadir Şenol	01.08.2024	01.08.2025	74.500,00
24.	124S385	Farklı Renk Parametrelerinin Dental Seramikteki Algılanabilirlik Ve Kabul Edilebilirlik Değerlerinin Araştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç.Dr.Kübra Değirmenci	15.08.2024	15.08.2025	74.536,00
25.	224S095	Akut Koroner Sendrom Tanılı Bireylerde Akupresürün Anksiyete Ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. SAADET CAN ÇİÇEK	26.09.2024	26.09.2025	66.000,00
26.	124K233	Nitel Araştırmalarda Örneklem Büyüklüğü Belirleme Sorunsalı. Makine Öğrenmesi Tabanlı Bir Model Tasarımı.	İletişim Fakültesi	Prof.Dr.Hasan TUTAR	25.10.2024	25.02.2026	751.900,00
27.	124M428	Tek Ve Çok Damarlı Mgb2 Süperiletken Tel Ve Şeritlerin Sinterlenme İşleminin Lazer Fırın Teknolojisi Ile Gerçekleştirilmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. İbrahim BELENLİ	25.10.2024	25.10.2027	2.010.000,00
28.	124Y148	Karasal Tatlı Su Kaya Havuzlarında Ostrakod (Crustacea), Diyatome (Bacillariophyceae) ve Zooplanktonların Birlikte Bulunma Örüntüleri ve Çevresel Faktörlerle İlişkileri	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr.Mehmet YAVUZATMACA	25.10.2024	25.10.2027	1.919.938,00
29.	124F279	Yüksek Verimli Manyetik Hipertermi İçin Çok İşlevli Spinel Ferrit Nanoparçacıklarının Geliştirilmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nevin Soylu Koç	01.11.2024	01.11.2027	1.282.126,00
30.	224M048	Elastisite Modülünün Uzama Göre Değiştirilmesi Ile Akustik Kara Delik Benzeri Titreşim Sönümleyici Tasarımı Ve 3d Yazıcı Ile Üretimi	Mühendislik Fakültesi	Doç.Dr.Murat KARA	13.11.2024	13.09.2025	74.669,00
31.	124E438	Bütünleşik Algometre, Dinamometre ve Pinchmetre (Algodinamopinch) Cihaz Tasarımının Gerçekleştirilmesi	Mühendislik Fakültesi	Doç.Dr.Nihat Daldal	12.12.2024	12.06.2026	734.230,00
32.	1	Volans Roket Takımı	Mühendislik Fakültesi	Danışman: Habibullah BİLGE	01.01.2025	01.01.2026	55.253,45
33.	325S117	Lazer Kullanılarak Hazırlanan Giriş Kavitesi Preparasyonu ve Üç Farklı Kalsiyum Silikat Esaslı Siman Kullanımının Rejeneratif Endodontik Tedaviye Bağlı Koronal Renk Değişikliğine Etkisinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	MELİS OYA ATEŞ	06.01.2025	06.01.2026	100.000,00
34.	124E506	Nükleer Tıp Uygulamalarına Yönelik Yerli Ve Özgün Doz Kalibratörü Tasarımı Ve Üretimi	Nükleer Radyasyon Dedektörleri UAM	Doç. Dr. RIFKI TERZİOĞLU	15.01.2025	15.07.2027	1.270.968,00
35.	224O226	Helicoverpa Armigera (Lep.: Noctuidae) Zararına Karşı Metil Jasmonat'In Fasulye Bitkisinde Mitojenle Aktive Edilen Protein Kinaz (Mapk) Genlerinin Savunmadaki Rollerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi ABDURRAHMAN SAMİ KOCA	15.02.2025	15.02.2026	75.000,00
36.	224K860	Başarılı Genç Girişimciliğinin Arttırılması için Öğrenci Kooperatifleri Modeli	Gerede Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi ONUR ÖZEVİN	15.02.2025	15.08.2026	1.172.200,00
37.	424S126	Dinamik Yükleme Sonrası Sızdırmazlık Ajanlarının Dayanak Vidalarının Çıkarma Torku Değerleri Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi BÜŞRA TOSUN	01.03.2025	01.09.2025	84.876,00

38.	1,25E+09	Yerli Nürfet Dozimetrelerinin Saha Uygulamaları Için Taşınabilir Okuyucu Cihaz Prototiplerinin Geliştirilmesi	NÜRDAM	Doç. Dr. ŞENOL KAYA	01.03.2025	01.09.2025	82.470,00
39.	324S565	Iot-Hfactive: Kalp Yetersizliği Hastalarında Kişiselleştirilmiş Iot Tabanlı Fiziksel Aktivite Takip Sisteminin Tasarımı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi ŞEYMA DEMİR ERBAŞ	01.03.2025	01.03.2027	1.208.541,00
40.	124E809	Çip Formdaki Nürfet İyonize Radyasyon Dozimetrelerinin Duyarlılıklarının İmplantasyon Ve Özel Paketleme Yöntemiyle Geliştirilerek Yerli Teknolojilere Kazandırılması	NÜRDAM	Doç. Dr. ŞENOL KAYA	01.03.2025	01.09.2026	968.086,00
41.	124R106	Rejeneratif Endodontide Kanal İçi Ozon Uygulamasının Büyüme Faktörü Salınımı Üzerine Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Araştırma Görevlisi SUDE OKUR	01.03.2025	01.03.2026	100.000,00
42.	224K651	Büyük Veri Analitiği Yoluyla Dijital Halkla İlişkilerde Dönüşümsel Değişim İçin Perspektif Arayışları	İletişim Fakültesi	Prof. Dr. HASAN TUTAR	13.03.2025	13.03.2026	76.460,00
43.	1,25E+38	Şebeke Bağlantılı Fotovoltaik Sistemler için Nesnelerin İnterneti Tabanlı Akıllı Enerji Yönetim Sistem Tasarımı	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Kemal Polat	01.04.2025	01.10.2026	921.700,00
44.	124N860	Ga2o3 Dayalı Fotodiyotlar Ve Sintilatör Kombinasyonunu Kullanarak İyonize Radyasyon Tespiti İçin Yeni Bir Modül Geliştirme	NÜRDAM	Doç. Dr. ŞENOL KAYA	01.04.2025	01.04.2028	2.360.000,00
45.	424S110	Deneysel Diyabet Modeli Oluşturulan Sıçanlarda Trans-Akonitik Asit? In Hipokampus Bölgesindeki Nöroprotektif Etkilerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi HAYRİYE SOYTÜRK	21.04.2025	21.04.2026	101.875,00
46.	825O001	Bolu Düzce Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa İMREN/Öğr.Gör. Hamza Karakuş	24.04.2025	24.05.2025	130.000,00
47.	224S883	Mücadele Sporcularında Akut Dehidrasyonun Uyku Kalitesi, Bilişsel Beceriler ve Maksimum Kontraksiyon Sırasında Semg Yanıtlarına Etkisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. ÜMİD KARLI	25.04.2025	25.11.2026	1.466.983,00
48.	124R071	Maksiller ve Mandibular Molar Dişlerde Post Boşluğu Preparasyonunun Kök Dentin Kalınlığına Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Arş.Gör. AMİNE YİĞİT	25.04.2025	25.04.2026	75.000,00
49.	125O070	Tahıl Kist Nematodu, Heterodera Filipjevi Ve Kök Lezyon Nematodu, Pratylenchus Thornei Zararına Kuraklık Ve Popülasyon Yoğunluğunun Etkisi Ile Bazı Buğday Genotiplerinin İn-Vitro Tarla Koşullarında Nematoda Karşı Reaksiyonları Ve Dayanıklılık Kaynaklarının Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. ŞENOL YILDIZ	15.05.2025	15.02.2028	1.887.500,00
50.	324K442	Akademik Başarıyı Güçlendirmek: Yükseköğretimde Yapay Zeka Destekli Bir 'Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik Destek Birimi'Nin Akademik Üretkenlik Ve Akademik İyilik Hali Üzerindeki Etkisi Üzerine Yarı-Deneysel Bir Araştırma	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. ÜZEYİR OK	03.06.2025	03.06.2028	1.322.900,00
51.	424S077	U87 Ve T98g Glioblastoma Hücrelerinde Sambucus Nigra (Kara Mürver) Ferropitozis Sinyal Yolağı Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. GÜVEN AKÇAY	03.06.2025	03.06.2026	81.530,00
52.	125O165	Sakarya Ili Mısır Üretim Alanlarda Nematod Faunasının Ve Kök Yara Nematodu (Pratylenchus Spp.)'Nun Popülasyon Dinamiğinin Araştırılması	Bolu Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Nagiha n Duman	14.06.2025	14.06.2026	99.150,00
53.	125S271	Güncel Üç Farklı Kırık Alet Çıkarma Tekniğinin Etkinliklerinin Karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Esma Dinger	01.07.2025	01.01.2026	70.000,00
54.	124C509	Enhancing Energy Efficiency with Two-Dimensional Magnetic Spin Filters: Advancing Low-Power Electronics for High-Performance Quantum Technologies	NÜRDAM	YASSER SHOKR / MUSTAFA ERKOVAN	01.07.2025	01.07.2028	11.750.000,00
55.	125Y062	Bitki Mikrobiyal Yakıt Hücreleri Ile Kendi Enerjisini Üreten İç Mekân Peyzajlari Sistem Ve Mekân Tasarımı	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. AYSUN TUNA	15.08.2025	15.08.2026	862.523,00
56.	125O302	Fındıkta Bakteriyel Yanıklık Etmeni Xanthomonas Arboricola Pv. Corylina'Nın Bitki Dok.Dna'Ya Dayalı Tespiti	Ziraat Fakültesi	Arş.Gör. FATİH TEKİN	15.08.2025	15.08.2026	100.000,00
57.	125Z108	İnsan Kaynaklı Yerel Laktobasillus Suşlarının Doğal Folik Asit Üretim ve Probiyotik Potansiyeli Açısından Taranması ve Karakterizasyonu	Fen-Edebiyat Fakültesi	MEHMET ÖZTÜRK	05.09.2025	05.09.2026	99.988,00
58.	125K256	Çevirmen Adayları Için Uzaktan Sektörel Eğitim Portalı (Çausep)	Yabancı Diller Yüksekokulu	Doç. Dr. NAZAN MÜGE UYSAL	05.09.2025	05.09.2026	88.650,00
59.	125Z550	Yeni Oksazol Grupları İçeren ve Suda Çözünebilen Bodipy Bileşiklerinin Sentezi, Fotofiziksel, Fotokimyasal ve Kemosensör Özelliklerinin İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi CEM GÖL	05.09.2025	05.09.2026	99.800,00
60.	125K143	İş Yaşamında Psikososyal Riskler	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. NİHAL MAMATOĞLU	27.10.2025	27.10.2028	1.922.846,00
61.	125O383	Tarımsal Alanlarda Birlikte Meydana Gelen İki Yeni Drosophilid Türün Çoklu Biyolojik Mücadelesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. GÜLAY KAÇAR	27.10.2025	27.10.2028	2.407.387,00
62.	125M394	3d Yazıcı Ile Üretilmiş Belirsiz Yapılar Için Frekans Domaini Kullanan Efektif Bir Yorulma Tahmin Metodolojisinin Gel.	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. MURAT KARA	27.10.2025	27.10.2027	2.620.000,00
63.	225K299	İngiliz ve Türk Edebiyatlarında Aile Kurumuna Karşılaştırmalı Bir Bakış: Ayşe Kulin ve Doris Lessing Örn.	Fen-Edebiyat Fakültesi	Doç.Dr. Olgahan Bakşi Yalçın	27.10.2025	27.10.2026	50.420,00
64.	125F262	Manyetik Hipertermi Uygulamaları Için Braunbek Bobin Konfigürasyonlu Sistem Tasarımı Ve İn Vitro Etk. İncelen.	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Sevgi Polat Altıntaş	28.10.2025	28.04.2027	1.060.282,00
65.	225S877	Alzheimer Ve Parkinson Hastalıklarının Tanısında Nucleus Accumbens'In Segmentasyonu Ve Derin Öğr.Tab.Sınıf.Yak.	Enstitüler	ABDULLAH RAY	17.11.2025	17.11.2026	77.982,00

66.	225M362	Düşük Hızda Darbe Direncine Sahip Okzetik (Auxetic) Ve Hibrit Çekirdek Yapıya Sahip Kompozit Sandviç Panel Yapı Tasarımı Ve Sonlu Elemanlar Analizi- I. Aşama	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET FATİH KAHRAMAN	17.11.2025	17.12.2025	98.500,00
67.	125R087	Polietilen Tereftalat (Pet) Atiklarinin Yonga Levha Orta Tabakasinda Odun Hammaddesine İkame Malz.Ola. Kul.	Mudurnu MYO	Dr. Öğr. Üyesi ORHAN KELLECİ	18.11.2025	18.11.2026	98.800,00
68.	125F124	Nano-Desenli Gazlı Dedektörler (NPGD) ile Yeni Nesil Radyasyon Algılama: Nano-GEM ve Nanotüp Yapılarının Gaz-Dolu Dedektörlerde Devrimi	Mehmet Tanrıkulu Sağ. Hiz. MYO	Dr. Öğr. Üyesi YALÇIN KALKAN	28.11.2025	28.11.2028	2.543.500,00
69.	5250078	Ülkemizin Farklı Ekolojik Şartlarına Uygun Pelemir Çeşit Adaylarının Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	YUSUF ARSLAN	01.12.2025	01.12.2027	1.146.000,00
70.	5250079	Kitosan Lifi İle Doğal Ve Sentetik Liflerden Hemostatik, Anti-İnflamatuar Ve Antibakteriyel Özellikli Gümüş İçerikli Kumaşların Geliştirilmesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan KURT	01.12.2025	01.12.2027	1.411.489,50
71.	225O269	Fasulyede Pvmapks, Pvpal Ve Pvlox Genlerinin Bazı Abiyotik Stres Faktörlerindeki İfade Düzeylerinin Belirlen.	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Mehmet Zahit Yeken	12.12.2025	12.12.2026	100.000,00

5.26- Bağış ve Yardım Faaliyetleri

Üniversitemize kuruluşundan bu yana vakıf ve hayırseverler tarafından aşağıda dökümü yapılan binalar bağışlanmıştır.

İZZET BAYSAL VAKFI TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	**BİNA ADI**	**BRÜT ALANI (m^2)**
1	Fen Edebiyat Fakültesi	15.300
2	Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuar Binaları ve Donanımı	8.900
3	Erkek Öğrenci Yurdu (800 kişilik, tefrişi ile birlikte)	11.200
4	Kız Öğrenci Yurdu (800 kişilik, tefrişi ile birlikte)	11.200
5	Öğretim Elemanları Lojmanı (7 blok, 140 Daire)	16.726
6	Sosyal Tesisler (114 Yatak kapasiteli)	3.370
7	Personel ve Öğrenci Yemekhaneleri (2 Blok, 2000 Kişilik Donanımlı)	2.735
8	Çok Amaçlı Kültür Merkezi (Donanımları ile birlikte)	8.420
9	Kapalı Spor Tesisleri Kompleksi	3.890
10	Rektörlük Binası (Donanımlar ile Birlikte)	7.500
11	Isı Merkezi Binası	1.110
12	AİBÜ Camisi	520
13	Tıp Fakültesi Hastanesi	33.226
14	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	13.419
15	Hayvan Laboratuvarı ve Isı merkezi	2.508
16	Mimarlık Fakültesi	8.412
17	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	12.495
18	Cami Ek Bina	225
19	Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	2.484
20	Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu Yurt Binası	4.400
21	Mengen Gastr. ve Mutfak San. Böl. Eğt. Binası A Blok (Bitiş 2022)	3.989
22	Mengen Aşçılık Bölümü Eğitim Binası B Blok (Bitiş 2022)	3.545
23	Mengen Ara Geçiş Alanı C Blok (Bitiş 2022)	628
24	Mengen Sosyal Tesis Binası D Blok (Bitiş 2022)	2.817
25	Hukuk Fakültesi (A,B,C,D,E Bloklar, Kapalı Otopark) (Bitiş 2023)	8.890
	TOPLAM BRÜT ALAN	**187.909**

SÜREYYA ASTARCI TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	**BİNA ADI**	**BRÜT ALANI (m^2)**
1	Mudurnu Meslek Yüksekokulu Derslikler (Bitiş 2004)	1.200
2	Mudurnu Meslek Yüksekokulu (İdari Bina (Bitiş 2010)	880
3	Mudurnu Meslek Yüksekokulu Yemekhane-Kantin Binası (Bitiş 2004)	608
4	Mudurnu Meslek Yüksekokulu Kümes Binası (Bitiş2004)	480
	TOPLAM BRÜT ALAN	**3.168**

YAŞAR ÇELİK TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	**BİNA ADI**	**BRÜT ALANI (m^2)**
1	Yeniçağa Meslek Yüksekokulu (Bitiş 2010)	4.500
	TOPLAM BRÜT ALAN	**4.500**

BAĞIŞÇILAR VAKFI TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	**BİNA ADI**	**BRÜT ALANI (m^2)**
1	Bağışçılar Vakfı Okul Öncesi Eğitimi Uyg. ve Araş. Merkezi (Bitiş 2011)	1.500
	TOPLAM BRÜT ALAN	**1.500**

ALİ ERİCEK TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	**BİNA ADI**	**BRÜT ALANI (m^2)**
1	İlahiyat Fakültesi (Bitiş 2013)	6.080
2	İlahiyat Fakültesi Tatbikat Camii (Bitiş 2015)	4.750
	TOPLAM BRÜT ALAN	**10.830**

BEYPİ BEYPAZARI TARIMSAL ÜRETİM PAZ. SAN. VE TİC. A. Ş. TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	**BİNA ADI**	**BRÜT ALANI (m^2)**
1	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Bitiş 2016)	3.165
	TOPLAM BRÜT ALAN	**3.165**

5.27- BAİBÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri

5.27.1- Koordinatörlükler

5.27.1.1- Uluslararası İşbirlikleri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) 2025 Alanlara Göre Dünya Üniversiteleri Sıralamasında eğitim, mühendislik, tıp ve sağlık bilimleri, yaşam bilimleri ve fizik bilimleri olmak üzere 5 alanda sıralamaya girerek önemli bir başarı elde etmiştir. Eğitim alanında dünya genelinde 601+ bandında yer alan Üniversitemiz, Türkiye'de 15'inci sıraya yükselmiş; Mühendislik alanında 801–1000 bandında Türkiye genelinde 18'inci, devlet üniversiteleri arasında 12'nci olmuştur. Tıp ve sağlık bilimleri ile yaşam ve fizik bilimleri alanlarında da dünya ve Türkiye sıralamalarında yer alarak akademik performansını uluslararası düzeyde bir kez daha tescillemiştir. Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) 2026 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında önceki yıla göre puanlarını artırarak 1501+ bandındaki yerini korumuştur. THE'nin öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, endüstri ve uluslararası görünüm olmak üzere beş temel göstergeye göre yaptığı değerlendirmede Üniversitemiz; özellikle öğretim, araştırma ortamı, endüstri ve uluslararası görünüm alanlarında puanlarını yükseltmiştir. Türkiye'den 137 üniversitenin yer aldığı sıralamada Üniversitemiz 41'inci, devlet üniversiteleri arasında ise 27'nci sırada yer almıştır. BAİBÜ, Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre "Nitelikli Eğitim" kategorisinde dünya genelinde 401–600, "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" kategorisinde ise 601–800 bandında yer alarak Türkiye'de bu alanlarda en iyi üniversiteler arasında bulunmuştur. Üniversitemiz, genel sıralamada dünyada 1001–1500 bandında, Türkiye genelinde ise 46'ncı sırada yer alarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusundaki çalışmalarını uluslararası düzeyde tescillemiştir. Ayrıca açlık, yoksulluk, sağlık ve ortaklıklar gibi farklı sürdürülebilirlik alanlarında da sıralamaya girerek toplumsal katkı odaklı performansını ortaya koymuştur.

2025 yılında MoU (Mutabakat Anlaşması) kapsamında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı 26, gelen personel sayısı 17 olmak üzere toplam 43 kişidir.

14 farklı ülke ile 25 güncel anlaşması bulunan Üniversitemizin 2025 yılında yaptığı anlaşmalar şunlardır:

Ülke Adı	Üniversite Adı	Anlaşma Türü	Geçerlilik Süresi	İmzalanan Tarih	Durum
ABD	University of North Texas	İkili İşbirliği	5 yıl	30.04.2025	Güncel Anlaşma
Fas	Sidi Mohamed Ben Abdellah University of Fez	İkili İşbirliği	5 yıl	07.08.2025	Güncellendi
Fas	Mondiapolis University	İkili İşbirliği	5 yıl	17.07.2025	Güncel Anlaşma
Gürcistan	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	İkili İşbirliği	5 yıl	01.12.2025	Güncellendi
Gürcistan	Caucasus University	İkili İşbirliği	5 yıl	21.07.2025	Güncel Anlaşma
		Değişim	5 yıl	24.06.2025	Güncel Anlaşma
Malezya	Universiti Malaysia Pahang	İkili İşbirliği	5 yıl	01.01.2025	Güncellendi
Özbekistan	Kimyo International University in Tashkent	İkili İşbirliği	5 yıl	07.02.2025	Güncel Anlaşma
Özbekistan	Impuls Medical Institute	İkili İşbirliği	5 Yıl	10.10.2025	Güncel Anlaşma

5.27.1.2- Erasmus Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Erasmus Koordinatörlüğünün 2025 yılı itibariyle 23 farklı ülkeden toplam 242 anlaşması mevcuttur. 2025 yılında Erasmus Koordinatörlüğü personeli, Türkiye Ulusal Ajansı, NAFSA ve EAIE Uluslararası Eğitimciler Birlikleri tarafından düzenlenen konferans, fuar, bilgilendirme toplantıları gibi çeşitli etkinliklere katılım sağlamıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından katılımcılara çeşitli tarihlerde bilgilendirme toplantıları, tanıtım standları, oryantasyon programları gibi faaliyetler düzenlenmiştir. Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği ile ilgili veriler aşağıdadır.

Gerçekleşen Erasmus Hareketlilik Sayıları

Faaliyet Türü	*Hareketlilik Sayıları*
Giden Öğrenci Hareketliliği	
Öğrenim Hareketliliği (KA131)	*79*
Staj Hareketliliği	*47*
Konsorsiyum Staj Hareketliliği (Gastronomi-Bilkon-TESİAD-DUSK)	*8*
Toplam	***134***
Giden Personel Hareketliliği	
Öğretim Elemanı/Personel (ders verme ve eğitim alma)	*29*
Toplam	***29***
Gelen Öğrenci Hareketliliği	
Öğrenim Hareketliliği (KA131)	*11*
Staj Hareketliliği (KA131)	*3*
Toplam	***14***
Gelen Personel Hareketliliği	
Öğretim Elemanı/Personel (ders verme ve eğitim alma)	*8*
Toplam	***8***
GENEL TOPLAM	***185***

5.27.1.3- Farabi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı Koordinatörlüğü

2025 yılında Farabi Değişim Programı kapsamında herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

5.27.1.4- Mevlâna Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı Koordinatörlüğü

2025 yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

5.27.1.5- BOLOGNA/DE Koordinatörlüğü

Tarih	*2025 Yılında Yapılan Faaliyet*
16 Nisan 2025	• *Öğrenci Yaratıcılığını Desteklemede Yapay Zekâ: Şu Ana Kadar Neler Biliyoruz? (OECD Webinarı)*
23 Nisan 2025	• *Yükseköğretimde Eşitlik ve Kalite Güvencesi: İlerlemeler, Zorluklar ve Etkiler (CHEA/CIQG Webinarı)* • *Yeniden Tasarlanan Öğretmenlik Mesleği: Değişen Dünyaya Uyum (Oturum)*
28 Nisan 2025	*Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitimi (ESD) ve Dijital Becerilere Erişimi Teşvik Etmede Yapay Zekâ (London Metropolitan Üniversitesi & QAA Webinarı)*
20 Mayıs 2025	• *Gençler Kariyerlerine Hazır mı? Dünyanın En Büyük Küresel Anketi Ciddi Endişelere İşaret Ediyor (OECD Webinarı)*
17 Haziran 2025	• *British Council ITU UK–Türkiye Yükseköğretim Diyaloğu: Uluslararasılaşma ve Sürdürülebilir Kalkınmanın İlerletilmesi (İstanbul Teknik Ün.) (BAİBÜ Prof. Dr. Anıl Rakıcıoğlu Söylemez)*
1 Temmuz 2025	• *2025 IIEP Stratejik Tartışma #2: Öğrenme Eşitliğini Geliştirme ve Okul Terkini Önleme Stratejileri (UNESCO Webinarı)*
1-2 Temmuz 2025	• *Uluslararasılaşan Avrupa Yükseköğretiminde Tartışmalı Dil Politikaları Sempozyumu (Maastricht Üniversitesi, Hollanda - Çevrimiçi)*
11 Eylül 2025	• *Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Geliştirilmesi Eğitimi Konu: İş Yükü ve AKTS Planlama Konuşmacı/Eğitici: Prof. Dr. Anıl Rakıcıoğlu Söylemez-Çevrimiçi)*
23 Eylül 2025	• *Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi (BAİBÜ - Çevrimiçi)* *Konuşmacı/Eğitici: Prof. Dr. Anıl Rakıcıoğlu Söylemez* *Konu: Öğretim Kalitesine Küresel Bakış: WEF ve OECD Bulgularının Sınıfa Yansımaları*

5.27.1.6- Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü

2025 yılında Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğünün, bir kısmını TÖMER'le birlikte gerçekleştirdiği etkinlikleri aşağıda belirtilmiştir.

Tarih	Ekinlik Adı
17.01.2025	Eskişehir Dil Eğitim Programı
27.01.2025	Bursa Dil Eğitim Programı
27.01.2025	Uluslararası Dostluk Kampı
30.01.2025	Safranbolu Dil Eğitim Programı
31.01.2025	Amasra Dil Eğitim Programı
11.02.2025	Ankara Dil Eğitim Programı
02.07.2025	Dil ve Kültür Programı
01.08.2025	Gölcük Dil Eğitim Programı
15.09.2025	Göynük Kültür Programı
09.01.2025	İl Göç İdaresi Müdürlüğünden Bilgilendirme Toplantısı
19.02.2025	Uluslararası Öğrencilerimize Bahar Dönemi Ders Kayıtlanma Eğitimi
09.09.2025	Oryantasyon Programı
11.09.2025	Hazırlık Programları Tanıtımı
12.09.2025	Oryantasyon Programı
18.05.2025	Kamp Organizasyonu Toplantısı
16.05.2025	Kısa Film Yarışması Ödül Töreni
29.05.2025	Teşekkür Belgesi Takdimi
01.01.2025	Mezuniyet Programı
03.06.2025	Uluslararası Öğrencilerin Mezuniyet Töreni
24.06.2025	'Biz susalım Türküler konuşsun'' Projesi
08.09.2025	Geleceğe Nefes Projesi
03.11.2025	Âdab-ı Muâşeret ve Kültürel Paylaşım Kampı
15.10.2025	Kampüs Karşılama Festivali
15.07.2025	15 Temmuz Birlik Yürüyüşü ve 15 Temmuz Birlik Günü Koşusu
27.10.2025	BAİBÜ TÖMER'den YEKAS'ta Tacikistan Pilavı İkramı
10.11.2025	Gençlik Üniversitesi Programında Tacikistan Pilavı İkramı
08.09.2025	Uluslararası Öğrencilerimizle Piknik
18.04.2025	İranlı Doktor Öğrencimizden Sunum
08.10.2025	Geleceğe Nefes Konferansı
14.07.2025	15 Temmuz Milli İrade Paneli
22.08.2025	Türk Müziği Söyleşisi
16.10.2025	Bolu'da Uluslararası Kısa Film Yarışması Yapmak Paneli
02.05.2025	Genç İlim Yolcularına Tavsiyeler Söyleşisi
10.04.2025	Türk Dünyası ve Ortak Kültür Programı
21.03.2025	21 Mart Irk Ayrımıyla Mücadele Günü Programı
14.07.2025	Demokrasi Sergisi
28.02.2025	TÖMER Tiyatro Etkinliği
08.03.2025	Uluslararası Öğrencilerle İftar Etkinliği
10.03.2025	Kısa Film Yarışması
17.03.2025	Gönül Sofrasında İftar Etkinliği
21.03.2025	Uluslararası Öğrencilerin Evinde İftar Etkinliği
29.04.2025	Sudan Kültür Günü Etkinliği
02.05.2025	Afrika Kültür Günü Etkinliği
17.05.2025	BAİBÜ Bahar Şenliği Etkinliği
22.05.2025	Endonezya Kültür Günü Etkinliği
19.06.2025	Gölköy Piknik Etkinliği
03.01.2025	Kütüphane Ziyareti
17.01.2025	İzzet Baysal Anadolu Lisesinden Kurumumuza Ziyaret
13.02.2025	Kazakistan İstanbul Başkonsolosu Nuriddin Amankul'dan Kurumumuzu Ziyaret
10.04.2025	Uluslararası Öğrencilerden Türk Polis Teşkilatına Ziyaret
16.04.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi ve TÖMER'den Ortak Eğitim Programı
01.06.2025	Akademik Türkçe Kapsamında Ziyaret
26.07.2025	Bolu Huzurevi Ziyareti
16.10.2025	Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumuna Ziyaret

2025 yılı etkinliklerinden bazı fotoğraflar

5.27.1.7- Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü

BAİBÜ Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin amacı, Üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde; 15 görme engelli, 14 fiziksel engelli, 4 işitme engelli, 6 psikolojik problemli, 8 kronik sağlık sorunlu ve 8 diğer olmak üzere toplam 55 engelli öğrenci vardır. BAİBÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü 2025 yılında özet olarak aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- *3 Mart 2025: Dünya İşitme ve Kulak Günü etkinliği.*
- *21 Mart 2025: Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü etkinliği.*
- *24 Nisan 2025: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ziyaret.*
- *12 Mayıs 2025: "Engellilere Yönelik Mitler ve Gerçekler" adlı söyleşi.*
- *12 Mayıs 2025: "Uçurtmanı Al, Gel!" farkındalık etkinliği.*
- *14 Mayıs 2025: "Sağırlara İletişim: Türk İşaret Dili" konferansı.*
- *15 Mayıs 2025: "Ebru ve Engelli Öğrencilerle Hareketli Oyunlar" etkinliği.*
- *25 Mayıs 2025: "Özel Eğitim Öğretmeni Gözüyle Otizmli Çocuk Olmak" konferansı.*
- *25 Haziran 2025: Gerede Meslek Yüksekokuluna ve Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesine ziyaret.*
- *1 Temmuz 2025: Seben Meslek Yüksekokuluna ziyaret.*
- *19 Ağustos 2025: Yeniçağa Yaşar Çelik ve Mengen Meslek Yüksekokullarına ziyaret.*
- *13 Ekim 2025: 2025 Kampüs Karşılama Festivali.*
- *27 Ekim 2025: Engelli öğrencilerle tanışma ve oryantasyon toplantısı.*
- *5 Kasım 2025: Engelli öğrencilere yönelik uyarlama eğitimi.*
- *7 Kasım 2025: Kalite çalışmaları kapsamında Bolu MYO ve Teknik Bilimler MYO'larına ziyaret.*
- *12 Kasım 2025: Engelli idari personeller için tanışma ve istişare toplantısı.*
- *3 Aralık 2025: "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" etkinliği.*
- *5 Aralık 2025: Engelli öğrencilerle kariyer etkinliği.*
- *10 Aralık 2025: Seben Meslek Yüksekokulunda farkındalık etkinliği.*

2025 yılı etkinliklerinden bazı fotoğraflar

5.27.1.8- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen proje çeşitleri aşağıda belirtilmiş olup, bu projeler kapsamında 2025 yılında yapılan faaliyetler ve projelerle ilgili verilere raporun "Proje Bilgileri" bölümünde ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen proje çeşitleri:

1- Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
2- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli yatırım projeleri
3- Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler
4- Avrupa Birliği destekli AB hibe projeleri
5- TÜBİTAK destekli projeler
6- Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) destekli projeler
7- Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı tarafından desteklenen (TÜSEB) projeler
8- Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeler

5.27.1.9- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, 23.10.2025 tarihli ve 2025/179 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi" ile Rektörlüğe bağlanmıştır. Koordinatörlüğün 2025 yılında yürüttüğü faaliyetler aşağıdadır:

Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri

Sıra No	Eğitimin Verildiği Birim	Eğitime Katılan Kişi Sayısı	Eğitimin Tarihi	Eğitimin Toplam Saati	Açıklama
1.	Diş Hekimliği Fakültesi	40 personel	12.05.2025	12 saat	
2.	SÜYAM	192 öğrenci	18-22.04.2025	16 saat	
3.	Uzaktan Eğitim yoluyla	1415 öğrenci	15-31.05.2025	16 saat	Eğitime 2428 öğrenci kayıt yaptırmış, eğitim sonrası 1415 öğrenciye sertifika verilmiştir.
4.	SÜYAM	30 öğrenci	25-29.06.2025	16 saat	
5.	Uzaktan Eğitim yoluyla	1500 öğrenci	08-30.12.2025	16 saat	İŞKUR Programı kapsamında çalışacak öğrenciler için
6.	Üniversitemizin Akademik ve İdari Birimleri	Tüm personel	2025 yılı boyunca	16 saat	Uzaktan Eğitim yoluyla

Birimlerde yürütülen çalışmalar

Sıra No	İşlem Tarihi	Bina Adı	Açıklama
1.	26.12.2025	Bolu Teknik Bilimler MYO	* İş Sağlığı ve Güvenliği Kurul toplantısı, * Taşınabilir yangın söndürücülerin kontrolü, * Acil Eylem Planları Revizyonu, * Personel sağlık muayeneleri, * Risk değerlendirme çalışmaları
2.	03.12.2025	Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	
3.	26.11.2025	Gerede Uygulamalı Bil. Fakültesi	
4.	26.11.2025	Gerede Meslek Yüksekokulu	
5.	19.12.2025	Bolu Meslek Yüksekokulu	
6.	10.12.2025	Seben İzzet Baysal MYO	
7.	08.12.2025	Tıp Fakültesi	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurul toplantıları yapılmıştır.
8.	21.11.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	
9.	30.04.2025 13.08.2025 04.11.2025	Diş Hekimliği Fakültesi	
10.	15.11.2025	Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	Tamamlanan Acil Eylem Planları ve sonrasında yapılması gerekenler üst yazı ie birimlere bildirilmiştir.
11.	10.03.2025	Fen Edebiyat Fakültesi	
12.	10.08.2025	Güzel Sanatlar Fakültesi	
13.	10.08.2025	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	
14.	10.02.2025	Yabancı Diller Yüksekokulu	
15.	24.10.2025	Mimarlık ve Turizm Fakülteleri	
16.	04.11.2025	Ziraat Fakültesi	
17.	09.07.2025	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Derslik ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı iş sağlığı ve güvenliği değerlendirmesi yapılarak değerlendirme raporu üst yazı ile gönderilmiştir.
18.	21.07.2025	Mimarlık ve Turizm Fakültesi	Binalardaki yangın söndürücülere ilişkin değerlendirme yapılarak hazırlanan rapor üst yazı ile gönderilmiştir.
19.	16.12.2025	Güzel Sanatlar Fakültesi	
20.	21.08.2025	Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	Kütüphane binasındaki yangın söndürücüler ve yangın dolapları incelenmiştir.
21.	30.07.2025	Yüzme havuzu, fitness merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Binalarda iş sağlığı ve güvenliği yönünden eksiklikler tespit edilerek üst yazı ile bildirilmiştir.

Yapılan diğer faaliyetler

Sıra No	İşlem Tarihi	Faaliyet Adı
1.	18.03.2025	"Diş Hekimliği Fakültesi Risk Değerlendirme Tablosu" hazırlanmıştır.
2.	23.10.2025	Üniversitemiz Senatosunun 23.10.2025 tarihli ve 2025/179 sayılı Kararı ile "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi" revize edilmiştir.
3.	04.12.2025	Bolu Valiliği İl Güvenlik ve Acil Durumlar Koordinasyon Merkezi tarafından hazırlanan "İl GAMER Acil Durum Planı" kapsamında Üniversitemizden personel görevlendirmesi yapılmıştır.
4.	26.12.2025	Bolu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Psikososyal Destek Çalışma Grubu Destek Çözüm Ortakları Toplantısı"na katılım sağlanmıştır.
5.	2025	Üniversitemiz Sabotaj Planı hazırlanmış olup imza sürecine sunulacaktır.

5.27.1.10- Çevre Koordinatörlüğü

Çevre Koordinatörlüğü, Üniversitemiz genelinde çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması, çevre mevzuatına uyumun izlenmesi, çevre yönetim süreçlerinin koordinasyonu ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarını planlı ve sistematik bir şekilde yürütmektedir. Koordinatörlüğün 2025 yılında gerçekleştirdiği başlıca faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

Ulusal ve Uluslararası Farkındalık Çalışmaları

- *Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm Eğitimi ile öğrencilerle buluşuldu.*
- *22 Mart Dünya Su Gününde Erciyes Üniversitesi öğrencileriyle buluşuldu.*
- *Sürdürülebilir Çevre ve Atık Yönetimi Eğitimleri gerçekleştirildi.*
- *Tarımda Çalışan Kadınlar İçin İklim Direnci ve Sürdürülebilir Çözümler Eğitimi yapıldı.*
- *Çevresel Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Eğitimi gerçekleştirildi.*
- *Sağlıkta Sürdürülebilir Gelecek: "Çevresel Ayak İzinin Yönetimi" konulu konferans gerçekleştirildi.*
- *Anneler Üniversitede Okulu "Doğa Farkındalığı: Gölköy Ekosistemine Yönelik Farkındalık Eğitimi" yapıldı.*

Ağaçlandırma ve Yeşil Alan Çalışmaları

- *11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü etkinliği gerçekleştirildi.*
- *İlahiyat Fakültesi bahçesine çınar ağaçları dikildi.*

Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm Faaliyetleri

- *"Sıfır Atık Vizyonu İle Tıbbi Atıkların Yönetimi" paneli gerçekleştirildi.*
- *Çevre temizliği ve sosyal sorumluluk etkinlikleri yapıldı.*
- *Yeşil Miras Projesi kapsamında çevre temizliği etkinliği gerçekleştirildi.*
- *"Geleceğimiz İçin Bir Nefes" temalı çevre temizliği etkinliği düzenlendi.*

MEB'in Çeşitli Kademelerindeki Öğrencilere Çevre Bilinci ve Farkındalık Etkinlikleri

- *Sakarya İlkokulu'nda sıfır atık etkinliği*
- *50.Yıl Ortaokulu'nda sıfır atık eğitimi*
- *50. Yıl İzzet Baysal İlkokulu'nda küresel iklim değişikliği farkındalık etkinliği ve resim sergisi yapıldı.*
- *Minik Şeflerimiz Mutfakta Projesi kapsamında etkinlik yapıldı.*
- *Bolu Anaokulu'nda geri dönüşüm ve çevre farkındalığı eğitimi düzenlendi.*
- *E-Twinning Projesi kapsamında küresel ısınmanın nedenleri, etkileri ve sonuçları eğitimi yapıldı.*

Sürdürülebilir Tekstil ve Moda Faaliyetleri

- *Üniversitemiz öğrencilerinin ücretsiz ve çevre dostu giyim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla "BAİBÜ Butik" açıldı. Projenin amacı, kullanılmış ancak giyilebilir durumda olan kıyafetlerin yeniden ekonomiye kazandırılması yoluyla hem çevresel etkiyi en aza indirmek hem de öğrencilerin giyim masraflarını hafifletmektir. Sürdürülebilir moda anlayışının sadece bir trend değil, aynı zamanda bir yaşam biçimi olduğunu vurgulayan bu girişim, öğrenciler arasında dayanışma ve yardımlaşma ruhunu da pekiştirerek toplumsal fayda sağlamaktadır.*

Su Tasarrufu ve Kaynak Verimliliği

- *Su depolarının temizliği 6 ayda bir yapılmıştır.*
- *Birimlerde bulunan sifonlara 1,5 litrelik pet şişe yerleştirilerek su tasarrufu sağlanmıştır.*

2025 yılı etkinliklerinden bazı kesitler

5.27.1.11- İletişim Koordinatörlüğü

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İletişim Koordinatörlüğü; Senatonun 24.12.2021 tarihli ve 2021/195 sayılı kararı ile kabul edilen "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi" ile kurulmuştur. Üniversitenin mensupları ve birimleri arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversitenin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulanması sürecini yönetmek, Üniversitenin kurumsal kimliğini, ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak Üniversitenin kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak amacıyla oluşturulan İletişim Koordinatörlüğünün 2025 yılında Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü nezdinde gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

▪ *Üniversitemizin tanıtım faaliyetleri kapsamında aşağıdaki tabloda detayı verilen, ilimizden ve farklı illerden gelen 14 liseden toplam 48 öğretmen ve 624 öğrenciye YKS hazırlık döneminde akademisyenlerimiz tarafından Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokullarımız ve diğer faaliyetlerimiz hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.*

Sıra No	Tarih	Okul Adı	Katılan Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
1	14.01.2025	Güneşler Anadolu Lisesi	4 öğretmen	42 öğrenci
2	28.02.2025	Devrek Anadolu Lisesi	2 öğretmen	10 öğrenci
3	03.07.2025	Bolu Sosyal Bilimler Lisesi	4 öğretmen	40 öğrenci
4	04.11.2025	Uşak Necati Özen Anadolu Lisesi	4 öğretmen	40 öğrenci
5	18.04.2025	Bursa Feriha Uyar Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	6 öğretmen	46 öğrenci
6	05.07.2025	Yarımca Anadolu Lisesi	3 öğretmen	60 öğrenci
7	05.09.2025	Barbaros Hayrettin Anadolu Lisesi	3 öğretmen	47 öğrenci
8	20.05.2025	Bartın Lisesi	3 öğretmen	40 öğrenci
9	21.05.2025	Piri Reis Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3 öğretmen	40 öğrenci
10	21.05.2025	Kıymet Mustafa Yazıcı Anadolu Lisesi	3 öğretmen	40 öğrenci
11	21.05.2025	Davut Fırıncıoğlu Anadolu Lisesi	3 öğretmen	90 öğrenci
12	19.12.2025	Bolu Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2 öğretmen	21 öğrenci
13	23.12.2025	Akşemseddin Anadolu İmam Hatip Lisesi	2 öğretmen	18 öğrenci
14	24.12.2025	Kocaeli/Kartepe Pirelli Anadolu Lisesi	6 öğretmen	90 öğrenci

▪ *Üniversitemizde gerçekleştirilen 600 farklı başlıkta konferans, panel, konser, gösteri, makam ziyaretleri vb. program yine Koordinatörlükçe takip edilmiştir. Bunlardan bazıları:*

Sıra No	Tarih	Program Adı	Düzenleyen Birim
1	5 Mart 2025	5 Mart İzzet Baysal'ı Anma Programı	BAİBÜ Rektörlüğü
2	5 Mart 2025	YKS Tercih Günleri UNULOCK	BAİBÜ Rektörlüğü-KARMER ve SKS
3	6 Mart 2025	Üniversitemiz Personel İftar Yemeği	BAİBÜ Rektörlüğü
4	24 Mart 2025	İl Protokolü İftar Programı	BAİBÜ Rektörlüğü
5	21-23 Nisan 2025	Çocuk Üniversitesi	BAİBÜ Rektörlüğü-KATUM
6	24-27 Nisan 2025	Mengen Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu	BAİBÜ Rektörlüğü-BAMER
7	12 Mayıs 2025	Rektörlük İzzet Baysal Şükran Günleri Yemeği	BAİBÜ Rektörlüğü
8	18 Mayıs 2025	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Fener Alayı	BAİBÜ Rektörlüğü
9	26 Mayıs 2025	Yaşam Boyu Öğrenme	BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fak.
10	26-30 Mayıs 2025	11. Anneler Üniversitede Okulu Bahar Dönemi	BAİBÜ KATUM
11	11 Temmuz 2025	15 Temmuz Şehitleri İçin Kur'an Tilaveti	BAİBÜ Rektörlüğü

12	11 Temmuz 2025	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Kitap Sergisi	BAİBÜ Rektörlüğü Kütüphane ve Dok. DB.
13	14 Temmuz 2025	15 Temmuz Milli İrade Paneli	BAİBÜ Rektörlüğü
14	14 Temmuz 2025	15 Temmuz Ulusal Çağrılı Afiş Sergisi	BAİBÜ Rektörlüğü
15	15 Temmuz 2025	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Yürüyüşü	BAİBÜ Rektörlüğü
16	15 Temmuz 2025	15 Temmuz Gölköy Koşusu ve Ödül Töreni	BAİBÜ Rektörlüğü
17	28.07- 03.08.2025	YKS Tercih Günleri	BAİBÜ Rektörlüğü
18	7 Ağustos 2025	İzzet Baysal Vakfı Ödül Töreni	BAİBÜ Rektörlüğü
19	17-21 Eylül 025	TEKNOFEST- İstanbul	BAİBÜ Rektörlüğü
20	29 Eylül 2025	İlk Dersim Gazze	BAİBÜ Rektörlüğü
21	30 Eylül 2025	60+ Birlikte Öğrenme Üniversitesi	BAİBÜ Rektörlüğü
22	13 Ekim 2025	Kampüs Karşılama Festivali Açılışı	BAİBÜ Rektörlüğü
23	16-19 Ekim 2025	Bolu Halk Kültürü Sempozyumu	BAİBÜ Rektörlüğü-BAMER
24	10 Kasım 2025	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü	BAİBÜ Rektörlüğü
25	10 Kasım 2025	Atatürk Liderliğinde Geleceğe Yürümek	BAİBÜ Rektörlüğü
26	12 Kasım 2025	İlahiyat Fakültesi Ek Binası Temel Atma Töreni-Anayasa ve Hukuk Söyleşi	BAİBÜ Rektörlüğü
27	17-19 Aralık 2025	12.Anneler Üniversitede Okulu	BAİBÜ Rektörlüğü-KATUM

▪ *Üniversitemiz tarafından katılım sağlanan fuarlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.*

Sıra No	Tarih	Fuar Adı	Yer
1	05.03.2025	Lise Öğrencilerine YKS Öncesi Tanıtım Fuarı	Bolu
2	28.07-03.08.2025	YKS Tercih Günleri	Bolu
3	17-21.09.2025	TEKNOFEST	İstanbul

▪ *Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen 105 programın hazırlığı, organizasyonu ve takibi yapılmıştır.*

▪ *Grafik tasarım birimi tarafından 2025 yılında 700'ü aşkın farklı konu başlıklarında (sempozyum, konferans, özel günler, bültenler vb.) tasarımlar hazırlanarak web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanmış, yazılı ve basılı kaynaklarda kullanılmıştır.*

▪ *2025 yılı içerisinde hazırlanan 905 farklı konu başlıklarında (konferans, panel, konser, gösteri, makam ziyaretleri vb.) haber ile 578 duyuru ve taziye mesajı yayımlanmıştır.*

5.27.1.12- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Koordinatörlüğü

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Koordinatörlüğü; Senatonun 07.09.2023 tarihli ve 2023/113 sayılı kararı ile kabul edilen "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü Yönergesi" ile kurulmuştur. Üniversitemiz ile İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) arasında imzalanan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) protokolü kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. ÜBYS Koordinatörlüğünde;

▪ *ÜBYS'de bulunan tüm modüllerin Üniversitemiz hizmetlerinde kullanılabilmesi için güncel, etkin ve üniversite ihtiyaçlarına uygun bir biçimde çalışması için İKÇÜ ile koordineli bir şekilde çalışılmaktadır.*

▪ *ÜBYS otomasyon yönetimi sağlanmaktadır.*

▪ *Modül gelişim süreçlerinin yönetimi yapılmaktadır.*

▪ *Hata veri girişi ve işlemleri düzeltilmektedir.*

▪ *Sistem performansının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.*

5.27.1.13- Kalite Koordinatörlüğü

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü; 09.11.2023 tarihli ve 2023/144 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi"nin 7.maddesi ile oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına yönelik duyuru, toplantı, ziyaret, eğitim, bilgilendirme, doküman gibi paylaşımlar kalite.ibu.edu.tr web sayfasında yer almaktadır. Kalite süreçlerine yönelik birçok uygulama, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi KYS modülleri ile daha yalın ve işlevsel olarak düzenlenmektedir.

Sürekli geliştirmeye ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar:

- *KYS iş akış takip sistemi için takvimlerin sürekliliğinin sağlanması*
- *Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi; İş Akış, Performans Takip, ÖZAK, KIDR; Geri Bildirim, Anket, Akreditasyon modülleri yer almaktadır.*
- *Kalite güvence çalışmalarının sürdürülebilirliği*
- *Öz-akran değerlendirmelerin yapılmasının sağlanması*
- *Birim faaliyet raporları ve öz-akran sunumlarının Senato huzurunda sunulmaları*

Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanması:

- *Yeni başlayan öğrenci anketi son iki yıldır düzenli olarak yapılmaktadır.*
- *Kampüs Karşılama Festivali ve Bahar Festivali son iki yıldır düzenli yapılmaktadır.*
- *Kurum İç Değerlendirme Raporunun yazılması*
- *Kalite Öğrenci Çalıştayı (2026 yılında yapılacaktır.)*

2025 yılında yapılan eğitimler ve etkinlikler:

- *Üniversitemizde Kalite Güvencesi Kapsamında Etkili Anket Uygulamaları:"Öğrenci Perspektifi Çalıştayı"*
- *Yönetici Gelişim Programında Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon Eğitimi*
- *Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi*
- *Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Geliştirilmesi*
- *Kaliteyle Geleceğe: 21. Yüzyıl Yetkinlikleri Atölyesi*
- *Kalite Süreçlerinde Öğrenci Katılımı Eğitimi*
- *YEKAS Sağlık Turizmi ve Akreditasyon*
- *Kampüs Karşılama Festivali*
- *Bahar Festivali*
- *Bahar Festivali kapsamında Piknik organizasyonu*
- *Kalite Koordinatörlüğü Haftalık Toplantıları, Birim Ziyaretleri*
- *Akreditasyon çalışmaları (program akreditasyonu dahil)*

5.27.2- Bölümler

5.27.2.1- Türk Dili Bölüm Başkanlığı

Türk Dili Bölümü, 2547 sayılı Kanunun 5.maddesinde öngörülen Türk Dili I-II derslerinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından gelen talepler doğrultusunda verilmesi hususunda çalışmaktadır. Bölümün 2025 yılı faaliyetleri:

1-Eğitim hizmetleri: *2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde Türk Dili derslerine kayıtlı toplam **8.830** öğrenciye uzaktan eğitim aracılığıyla eğitim verilmiştir.*

2-Süresiz yayın sayısı: *Türk Dili bölümü öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongrelerde 2 bildiri sunmuştur. Bu bildirilerden biri tam metin olarak yayımlanmıştır.*

3-Atıflar: *Bölümümüz öğretim elemanlarının çalışmalarına 11 atıf yapılmıştır. Bu atıfların 4'ü ulusal, 7'si uluslararası niteliktedir.*

4- Sosyal hizmetler: *Afrikalı Öğrenci Topluluğu (ASUB) Afrika günü ve Afrikalı öğrenciler futbol müsabakaları.*

5.27.2.2- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

*Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, 2547 sayılı Kanunun 5. maddesinde öngörülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından gelen talepler doğrultusunda verilmesi hususunda çalışmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde kayıtlı toplam **7.812** öğrenciye uzaktan eğitim aracılığıyla eğitim verilmiştir.*

5.27.3- Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde 21 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda merkezler kuruluş sırasına göre yer almaktadır. Bunlardan 19'u aktif olarak faaliyetlerini sürdürmekte, 2 merkezden Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, yönetim organları oluşmadığından aktif değildir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ise; 2020 yılında 10.02.2020 tarihli ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26.maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle "Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü" olarak değiştirilmiştir. Konunun ayrıntısına raporun "Sağlık Hizmetleri" bölümünde detaylıca yer verilmiştir.

Sıra No	Uygulama ve Araştırma Merkezinin Adı	Kuruluş Tarihi
1.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)	20 Ağustos 2007 3 Kasım 2022
2.	Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)	8 Ocak 2008
3.	Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	17 Ocak 2010
4.	İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAYSAM)	9 Şubat 2010 27 Aralık 2021
5.	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7 Ekim 2010 21.10.2011
6.	Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGIDAM)	6 Ağustos 2012
7.	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	4 Nisan 2013
8.	Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM)	1 Haziran 2013
9.	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ TÖMER)	9 Temmuz 2013 15 Mart 2020
10.	Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM)	28 Temmuz 2013
11.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM)	7 Ağustos 2014
12.	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-TTMER)	3 Kasım 2014
13.	Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)	12 Mart 2015
14.	Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER)	11 Mayıs 2015
15.	Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABANMER)	19 Ocak 2017
16.	Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-KARMER)	17 Kasım 2019
17.	Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KATUM)	15 Mart 2020
18.	Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	26 Temmuz 2021
19.	Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAM)	24 Haziran 2009 20 Şubat 2022
20.	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	24 Nisan 2022
21.	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	29 Ocak 2024

5.27.3.1- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)

2025 yılında SÜYAM bünyesinde öğretim elemanları tarafından sanat, spor ve eğitim alanlarında aşağıdaki tabloda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Sıra no	Faaliyet / Eğitim Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre	Katılımcı Sayısı	Faaliyetin Durumu
1	Psikolojik İlk Yardım Eğitimi	18.11.2025	23.12.2025	12 saat	9	Tamamlandı
2	Çocuk Korosu (2025 Güz)	12.10.2025	18.01.2026	16 saat	54	Tamamlandı
3	Yeni Sesler Korosu	-	-	24 saat	-	Açılamadı
4	Genel İngilizce	18.10.2024	31.01.2025	50 saat	10	Tamamlandı
5	G*Power ile Örneklem Büyüklüğü Belirleme	-	-	6 saat	-	Açılamadı
6	Mandolin Kursu	-	-	14 saat	-	Açılamadı
7	Osteopatik Manuel Terapi Eğitimi-I	04.01.2025	08.06.2025	96 saat	26	Tamamlandı
8	Pelvik Taban Disfonksiyonlarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	19.02.2025	19.02.2025	2 saat	25	Tamamlandı
9	Çevresel Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Eğitimi	04.04.2025	16.05.2025	10 saat	58	Tamamlandı
10	Okul Öncesi Eğitimde Kodlama	16.12.2024	07.02.2025	40 saat	21	Tamamlandı
11	Temel Düzey Braille Okuma-Yazma	19.02.2025	26.03.2025	12 saat	40	Tamamlandı
12	Türk İşaret Dili Temel Eğitimi	26.02.2025	04.04.2025	12 saat	23	Tamamlandı
13	Kalite Süreçlerinde Öğrenci Katılımı	13.02.2025	13.02.2025	2 saat	160	Tamamlandı
14	Dikkat Geliştirme Atölyesi	-	-	-	-	Açılamadı
15	Pelvik Sağlık için Yoga ve Meditasyon	10.05.2025	11.05.2025	16 saat	5	Tamamlandı
16	Kabul ve Kararlılık Terapisi (ACT) Temel Eğ.	-	-	40 saat	-	Açılamadı
17	Osteopatik Manuel Terapi Eğitimi II	26.04.2025	13.10.2025	120 saat	-	Devam ediyor
18	Güç Kartı Stratejisi Uygulama Eğitimi (OSB)	-	-	6 saat	-	Açılamadı
19	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	18.04.2025	22.04.2025	8 saat	180	Tamamlandı
20	Kendi Ekmeğini Yap: Ekşi Maya	-	-	8 saat	-	Açılamadı
21	Okul Öncesi Eğitimde Kodlama II	05.05.2025	03.07.2025	40 saat	12	Tamamlandı
22	Doğa ve Orman Pedagojisi Eğitici Eğitimi	22.04.2025	18.06.2025	40 saat	40	Tamamlandı
23	Montessori Eğitim Metodu	-	-	8 saat	-	Açılamadı
24	Temporomandibular Eklem Tanı ve Tedavi	12.07.2025	13.07.2025	16 saat	24	Tamamlandı
25	21. Yüzyılda Medya Okuryazarlığı	19.09.2025	01.10.2025	3 saat	21	Tamamlandı
26	Yüzme Kursu	Sürekli	Sürekli	-	967	Devam ediyor
27	Tenis Kursu	Sürekli	Sürekli	-	0	Devam ediyor
28	At ile İlk Temas	Sürekli	Sürekli	-	20	Devam ediyor
29	Binicilik Kursu	Sürekli	Sürekli	-	2	Devam ediyor
30	Karate Kursu	Sürekli	Sürekli	-	102	Devam ediyor
31	Özbekistan Kimyo International University of Tashkent (KIUT) akademik personeline yönelik gerçekleştirilen "Yükseköğretimde Yenilikçi Teknolojiler ve Mesleki Gelişim" Eğitimi	26.05.2025	11.07.2025	144 saat	11	Tamamlandı

5.27.3.2- Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi BAMER'in 2025 yılında gerçekleştirdiği birçok faaliyetten bazıları aşağıda belirtilmiştir.

1-Paydaş Ziyaretleri ve Toplantılar

- *Bolu Tanıtım Günleri Değerlendirme Toplantısı Bolu Dernekleri Federasyonu, Bolu'dan ve Üniversitemizden Bolu Tanıtım Günlerine destek veren paydaşların katılımı ile yapılmıştır. (05.02.2025)*
- *Bolu Tanıtım Günlerine katkı veren personele teşekkür belgeleri verilmiştir. (05.02.2025)*
- *24-26 Nisan 2025 tarihleri arasında Mengen'de düzenlenecek olan Mengen Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu öncesinde Danışma Kurulu Toplantıları yapılmıştır. (11.02.2025, 09.04.2025)*
- *Sempozyum kapsamında, Mengen köy ve mahalle muhtarları, Mengen MYO Öğrenci Toplulukları ile istişare toplantıları yapılmış, Pazarköy ziyaret edilmiştir. (13.03.2025)*
- *Mengen MYO'da sempozyum değerlendirme toplantısı yapılmıştır. (30.04.2025)*
- *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu hazırlık toplantısı; fakülte dekanları, yüksekokul ve merkez müdürleri, Bolu İl müdürleri ile kamu kurum temsilcilerinin katılımıyla yapılmıştır. (14.08.2025)*
- *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu hazırlıkları çerçevesinde il müdürlükleri ziyaret edilerek görüş alışverişinde bulunulmuştur. (17.09.2025, 22.09.2025, 23.10.2025, 03.11.2025, 10.12.2025)*

2-Alan Ziyaretleri

- *Mengen Sempozyumu kapsamında, Mimarlık Fakültesinden 25 kişilik bir öğrenci grubunun kırsal mimari ve/veya geleneksel konut mimarisi örnekleri üzerinde çalışma yapabileceği alanların belirlenmesi amacıyla saha ziyaretleri yapılmıştır.*
- *Sempozyumun açılış programında sergilenecek canlı performans provaları, belgesel film çekimi ile son hazırlıkları yapmak ve yerinde görmek üzere Mengen ziyareti gerçekleştirilmiştir. (16-17-22.04.2025)*

3-Mengen Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu (24-26 Nisan 2025)

Üniversitemiz Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER), Mengen Kaymakamlığı ve Mengen Belediyesi iş birliği ile organize edilen Mengen Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu çerçevesinde;

- *1 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. S. Dilek YALÇIN ÇELİK-Hacettepe Üniversitesi),*
- *1 Açılış Paneli (Mengen'den başarı hikayeleri),*
- *2 Müzik Dinletisi,*
- *8 Canlı Performans,*
- *1 Defile (Ritmin İzinde: Giyinmek ve Anlatmak),*
- *1 Halk Oyunları Gösterisi (Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmenler Halk Oyunları Topluluğu),*
- *1 Yöresel Tatlar Sunumu,*
- *11 Sergi,*
- *11 Atölye,*
- *28 Oturum,*
- *119 Bildiri Sunumu,*
- *2 Çalıştay (Mengen Gastronomi ve Aşçılık Geleneği Çalıştayı, Mengen El Sanatları Çalıştayı)*
- *1 Piknik*

etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

4-Röportaj

BAMER öncülüğünde yürütülen Bolu İlçeleri Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumları dizisinin ortaya çıkış süreci, amaçları, kapsamı ve yerel/toplumsal etkileri bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır.

5-İlçe Ziyaretleri

2018 yılından bu yana düzenlenen ve şehrin tarihî, kültürel, doğal ve el sanatları mirasını çok boyutlu bir yaklaşımla ele alan Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu 16-19 Ekim 2025 tarihleri arasında yapılmıştır. Sekiz ilçeden sonra dokuzuncusu Bolu'da düzenlenen bu önemli sempozyum öncesinde BAMER Müdürü ile Yönetim Kurulu üyeleri,

- *10.09.2025 tarihinde Yeniçağa ve Mengen,*
- *11.09.2025 tarihinde Kıbrıscık ve Seben,*
- *12.09.2025 tarihinde Gerede ve Dörtdivan*

ilçelerine hazırlık ziyaretleri yapmışlardır.

6-Kültürel Miras Günleri Etkinlikleri-III

- *Atık Kalıplarla Bolu Yöresi Desen Baskıları-Atölye Lideri: Dr. Öğr. Üyesi Melek Şahindokuyucu (21.03.2025)*
- *Kaat'ı Sanatını Öğreniyoruz-Atölye Lideri: Prof. Dr. Zeynep Küçüktural*
- *Dokumayı Öğreniyoruz-Atölye Lideri: Dr. Öğr. Üyesi Pakize Kayadibi (16.05.2025)*
- *Ortaokul Öğrencileri Bolu Tarihi İle Buluşuyor-Atölye Liderleri: Dr.Öğr.Üyesi Azize Aktaş Yasa ve Öğr. Gör. Gamze Çalık Çetin (20.05.2025)*

7-Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu (16-19 Ekim 2025)

- *1 Fotoğraflarla Bolu Yarışması*
- *1 Davetli Konuşmacı: Prof. Dr. Filiz YENİŞEHİRLİOĞLU, Koç Üniversitesi*
- *1 Belgesel Gösterimi: "Gelenekten Geleceğe BAMER*
- *1 Müzik Dinletisi: "Halk Müziği Topluluğumuzdan Bolu Türküleri Dinletisi"*
- *1 Konser: "Bolulu Türk Halk Müziği Sanatkârı Emin Aldemir Konseri"*
- *1 Defile: "Bolu'dan Esintiler- Yöresel Kıyafetler Defilesi"*
- *1 Canlı Performans: "Şed Kuşanma Töreni"*
- *2 Halk Oyunları Gösterisi: (Türk Halk Oyunları ve Halk Müziği Topluluğu (BAİBÜ TÜHOM) ve Bolu Folklor Araştırmaları Uygulamaları Spor Kulübü Kıbrıscık Köroğlu Halk Oyunları Topluluğu)*
- *1 Yöresel Tatlar Sunumu*
- *12 Sergi ve 13 Atölye*
- *1 Özel Oturum: "Geleceğe Miras: Bolu'nun Hayırsever Çınarları"*
- *2 Söyleşi: Bolu'da Uluslararası Kısa Film Yarışması Yapmak, Ahmet ve Metin Şef ile Söyleşi ve Yöresel Tatlar*
- *1 Panel: "Bolu'ya Dair Sosyolojik ve Felsefi Bir Bakış"*
- *Stant Ziyaretleri: Dörtdivan, Gerede, Göynük, Kıbrıscık, Mengen, Mudurnu, Seben, Yeniçağa, Bolu*
- *67 Oturum*
- *366 Bildiri Sunumu*
- *1 Gezi*
- *4 Çalıştay:*

  1-Bolu Turizmi, Bolu'nun Arkeolojik Gücü İle Kültür Varlıkları ve Bolu Turizmine Katkılarının Değ.Çalıştayı,
  2-Bolu'nun Spor Birikimi, Başarıları ve Gelecek Hedefleri Çalıştayı,
  3-Sağlık Sisteminde Yeni Yönelimler: Bolu'da Sağlık Faaliyetleri ve Şehrin Termal Zenginlikleri Çalıştayı,
  4-Geçmişten Günümüze BAİBÜ, Gelecek Vizyonu ve Üniversitenin Şehre Katkıları Çalıştayı

8- PTT'den Bolu'ya Özel Pul Koleksiyonu

- *Bolu Sempozyum dizisinin afişleri, PTT tarafından posta pulu serisi haline getirildi. Bolu'nun kültürel mirasını kalıcı hale getirmek amacıyla bu sempozyum afişlerini "Bolu Pulu Serisi" adıyla bastı. Seride yer alan her pul, Bolu'nun bir ilçesini simgeleyen motiflerle, doğa ve tarih temalarıyla tasarlandı. Bu özel çalışma, hem Bolu'nun kültürel kimliğini posta zarflarıyla Türkiye'nin dört bir yanına taşırken hem de koleksiyonerler için önemli bir arşiv değeri taşıyor. (23.10.2025)*

9-BAMER Konferansları

- *"Mustafa Kemal Atatürk'ün Yurt Gezileri ve Bolu'ya Gelişi" Prof. Dr. Mehmet Süme (17.07.2025)*
- *"Bolu'da Çekilen Türk Filmlerinde Dönemin Sosyal ve İktisadi Hayatı Köroğlu'ndan Dedemin Fişi'ne" Doktora Öğrencisi Ali Emrah Şahin (03.12.2025)*
- *"Bolu Panayırı: Bolu mahyası'na gidiyan panayıre para yedürecin" Arş.Yazar Siyami Palazoğlu (10.12.2025)*
- *"Bolu Pazarı: Bolu Pazarına gidecin satlıklarım va eve ete beri alacın" Yazar Siyami Palazoğlu (24.12.2025)*

10-BAMER'in Diğer Etkinlikleri

- *Şivlilik Çocuk Bayramı - Yüzüncü Yıl İlkokulu (01.01.2025)*
- *Bolulu öğretmenlerin Gülezler Konağını Ziyareti (06.01.2025)*
- *Kültür Merkezi Mavi Salonda nevruz programı düzenlenmiştir.(21.03.2025)*
- *BAMER ve İletişim Fakültesi tarafından BAİBÜ İletişim Günleri düzenlenmiştir. (10-11.03.2025)*

11-BAMER'in Destek Verdiği Programlar

- *8. Mengen Yöresel Giyim ve Kültür Şenliği (8 Haziran 2025-Mengen)*
- *Tarih Müzikle Buluşuyor: "Ezgiler Türküler Bizi Söyler" Halk Konseri (19.06.2025)*

12-Gülezler Konağında Diğer Birimler Tarafından Yapılan Etkinlikler

- *BAİBÜ Bilim İletişimi Ofisi tarafından, Bolu İli Patates Üretiminde Hastalık, Zararlılar ve Çözüm Önerileri Konferansı (Konuşmacılar: Prof. Dr. Halil KÜTÜK, Prof. Dr. Mehmet Erhan GÖRE) düzenlenmiştir. (27.06.2025)*

BAMER’in 2025 yılı etkinliklerinden birkaç kesit

5.27.3.3- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılında; eğitim, kurs, çalıştay, toplantı, atölye çalışması gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen faaliyetler ve bunlara ait bazı fotoğraflar aşağıda belirtilmiştir:

Sıra No	Faaliyetin Adı	Tarih
1.	Kapsayıcı Eğitim ve Sosyal Uyum Kursu - ANKARA/Kızılcahamam	06-07,10-14 Ocak 2025 24-28 Şubat 2025
2.	"Dilimizin Zenginlikleri" Projesi Kapsamında Yapılan Öğretmen ve Veliler İçin Etkileşimli Okuma Etkinlikleri: Mevlana Anaokulu, Şerifebacı Anaokulu, Refikaana Anaokulu ve Emineana Anaokulu	09-10 Ocak 2025 18 Şubat 2025 16 Ekim 2025
3.	PİKTES Erken Çocukluk Eğitimi Dil Becerilerini Destekleme Programı Geliştirme Çalıştayı	03-06 Şubat 2025
4.	Doğa ve Orman Pedagojisi Eğitimleri: "Harekete Geç! İklim Değişiyor Doğa ve Orman Pedagojisi Programı Protokolü"	12 Şubat 2025 25-26 Şubat 2025 Nisan-Haziran 2025
5.	Robotik Kodlama Eğitimi Kapanış Programı	17 Şubat 2025 05-20 Mayıs 2025
6.	Reggio Emilia Pedagojisi Eğitimi - İTALYA	03-07 Mart 2025
7.	Kapsayıcı Eğitim PİKTES-Yabancı Uyruklu Çocuklar İçin Okul Öncesi Dönemde Dil Becerileri Gözlem Aracı Geliştirme Projesi Toplantısı ve Çalıştayı - ANKARA	07-11 Nisan 2025 14-18 Nisan 2025 17 Temmuz 2025
8.	Orman Okulu 23 Nisan Şenliği	22 Nisan 2025
9.	GİZ Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu Toplantısı - ANKARA	29 Nisan 2025
10.	Okul Öncesi Eğitimi Çocuklarına Yönelik Atölye Çalışmaları	9, 15, 16, 22, 23, 29 ve 30 Mayıs 2025
11.	Yaratıcılık Atölyeleri	15 Mayıs 2025
12.	Çocuk Gelişimi Öğrencilerine Yönelik Ahşap Boyama Atölyesi	23 Mayıs 2025
13.	Okul Öncesi Matematik Şenliği	16 Haziran 2025
14.	Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi Eğitici Eğitimi - ANKARA	30.06-04.07.2025 01-05 Aralık 2025
15.	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Yöneticilerine Yönelik Yabancı Uyruklu Çocuklarla Çalışmaları Kolaylaştırıcı Semineri - BURSA ve ADIYAMAN	11-12 Ağustos 2025 18-19 Ağustos 2025
16.	Okul Öncesi Eğitimde Yabancı Uyruklu Çocuklarla Çalışma Becerilerinin Güçlendirilmesi Semineri - ANTALYA	22-24 Eylül 2025
17.	Erken Çocukluk Döneminde Yabancı Öğrenci Olan Sınıflarda Sosyal Duygusal Becerilerin Desteklenmesi Konusunda Eğitim Programı Geliştirilmesi Çalıştayı	29 Eylül-3 Ekim 2025
18.	Emineana Anaokulu Etkileşimli Kitap Okuma Öğretmen Eğitimi	16 Ekim 2025
19.	Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu	16 Ekim 2025
20.	BAP Sosyal Sorumluluk Projesi: Alan Gezisi (Spor Bilimleri, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, Ziraat, İletişim, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı Alan Gezileri)	17 Ekim 2025 05 Kasım 2025 5, 9, 19, 23 Aralık 2025
21.	BAP Sosyal Sorumluluk Projesi: Çiftlik Gezisi	23 Ekim 2025
22.	Çocuk Edebiyatı Zirvesi - İSTANBUL	01 Kasım 2025
23.	Vali Mehmet Ali Türker Anaokulu Veli Eğitimi	28 Kasım 2025
24.	Vahide Yılmaz Anaokulu Aile Eğitimi Semineri - GEBZE	13 Aralık 2025
25.	BAP: Psikososyal Destek Farkındalık Eğitimi	25 Aralık 2025

Merkezin 2025 yılı etkinliklerinden fotoğraflar

5.27.3.4- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılı faaliyetleri şunlardır:

- *Üniversitemizin farklı fakülte ve bölümlerinden (Tıp, Diş Hekimliği, Fen-Edebiyat) doktora, uzmanlık, yüksek lisans ve muhtelif alanlarda olmak üzere toplam 33 adet deneysel çalışmaya alt yapı ve destek sağlanmıştır.*
- *Çevre illerde gerçekleştirilen 6 farklı çalışma için deney hayvanı temin edilmiştir.*
- *10-21 Şubat 2025 tarihleri arasında Merkezde düzenlenen kursa Üniversitemizin Tıp, Diş Hekimliği ve Fen Edebiyat Fakültelerinden katılımcılar kabul edilmiştir. 40 saat teorik ve 35 saat uygulama eğitiminin sonunda 28 katılımcının tamamı yapılan uygulama ve teorik sınavlarından başarılı olmuş ve sertifika almaya hak kazanmıştır.*
- *Çok disiplinli çalışma ve projelerin oluşması amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilen 20'nin üzerinde seminere teknik destek sağlanmıştır.*
- *Lisansüstü öğrenci eğitimlerinde kullanılmak üzere 5 farklı etkinlikte altyapı ve teknik destek sağlanmıştır.*
- *Paydaşlarla hayvan sağlığı ve refahına ilişkin düzenlemeler, yem ve altlık teminine ilişkin sorunlar ve deneysel çalışmalardaki kalitenin arttırılmasına yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir.*
- *Araştırmacılara Merkez kullanılmakta olan cihaz ve deneysel modellerin uygulanmasına yönelik bilgilendirmeler ve eğitimler yapılmıştır.*
- *Merkezimizin üretim, tedarik ve çalışma izinlerinin devam etmesi için Tarım ve Orman Bakanlığının yaptığı denetimden olumlu sonuç alınmıştır.*
- *Toplumsal katkı kapsamında Merkezimiz farklı okullardan gelen ziyaretçilere tanıtılmıştır.*

Merkezin çalışmalarından örnekler

5.27.3.5- Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merk.(YENİGIDAM)

Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGIDAM)'ın 2025 yılı faaliyetleri;

1-Verilen analiz hizmetleri

- *Merkezde toplam 472 örnek sayısı ile 22 analiz yapılmıştır.*
- *Ayrıca ders kapsamında 6 FT-IR ve 2 DSC analizi de yapılmıştır.*
- *Araştırma grupları kapsamında toplam 321 örnek sayısı ile 15 analiz yapılmıştır.*
- *Ar-Ge Ür-Ge çalışmaları kapsamında toplam 534 örnek sayısı ile 21 analiz yapılmıştır.*

2-Yayınlar ve makaleler

- *2025 yılında 7 uluslararası makale ve 1 kitap bölümü yayınlanmıştır.*
- *2025 yılında atıf alan yayınlardaki toplam atıf sayısı 118'dir.*

3- Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, toplantı ve panellerde sunulan bildiri sayıları

- *Merkez personeli tarafından 2025 yılında, 2 uluslararası ve 4 ulusal etkinlik olmak üzere toplam 6 bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.*

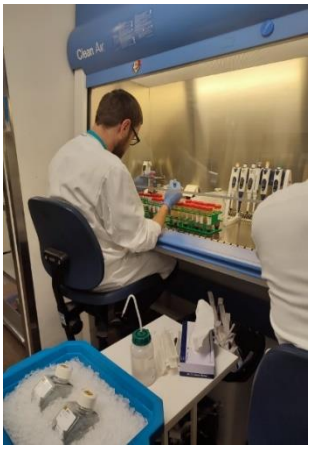
4-Eğitime Verilen Destek

- *2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Tasarımı II dersinin uygulanabilmesi için laboratuvar ihtiyacı Merkezimiz tarafından karşılandı. (06.01.2025)*
- *Beslenme ve Diyetetik Bölümü Organik Kimya dersi kapsamında laboratuvarlarımızın kullanımı ve derse ait uygulamalarda gerekli malzemeler Merkez tarafından karşılandı.*
- *Merkezimizde Teorik ve Uygulamalı HPLC Temel Kullanıcı Eğitimi düzenlendi. (26-28.02.2025)*
- *Beslenme ve Diyetetik Bölümü Organik Kimya dersi kapsamında Merkeze teknik gezi düzenledi. (9.5.2025)*
- *Yeniçağa Yaşar Çelik MYO Gıda İşlemi Bölümü Gıdalarda Fiziksel ve Kimyasal Kalite Kontrolü dersi kapsamında Merkezimize teknik gezi düzenledi. (12.05.2025)*
- *Gıda Mühendisliği Bölümü Enstrümental Analiz dersi kapsamında teknik gezi düzenledi. (15.05.2025)*
- *Gıda İşlemi Bölümü Merkezimize teknik gezi düzenledi. (15.12.2025)*
- *Kimya Mühendisliği Bölümü'nün "Bitirme Projesi" dersi kapsamında 3 öğrenciye 10-31.12.2025 tarihleri arasında Merkezimiz laboratuvar ve imkanlarından yararlanması sağlandı.*

5-Eğitim, araştırma ve hizmet amaçlı gerçekleştirilen ziyaretler

- *Öğr.Gör.Dr.Melike Büşra Bayramoğlu Karşı Erasmus ile Nijmegen Radboud Üniversitesi Hollanda'ya giderek eğitim almıştır. (27.10.2025-02.11.2025)*
- *Redoks Analitik Cihazlar AŞ ile Düzce Üniversitesi DÜBİT'e ziyaret. (18.11.2025)*
- *Üniversitemizin değişik bölümlerinde okuyan öğrencilerin yıl içinde Merkeze yaptığı ziyaretler, eğitime verilen destek kısmında belirtilmiştir.*

Merkezin 2025 yılı etkinliklerinden bazı fotoğraflar



5.27.3.6- Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM)

Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi BETUM'un 2025 yılı faaliyetleri:

1-Analiz ve Eğitim Hizmetleri

- *BETUM'da, 717 örnek sayısı ile toplam 191.172 TL hizmet bedeli karşılığı 16 analiz yapılmıştır.*
- *Lisans ve ön lisans kurumlarının ders kapsamında talep ettikleri teknik geziler karşılanmıştır.*
- *TÜBİTAK 2237-A Projesi kapsamında Merkezde düzenlenen ve destek verilen 3 eğitim faaliyetine toplam 47 kursiyer katılmıştır.*

2-Ar-Ge, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı Çalışmaları

- *Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü 4.sınıf öğrencilerine Deneysel Yöntemler dersi için mikrosertlik cihazı düzeneği gösterilerek teorik bilginin pekiştirilmesine yardımcı olundu. (02.01.2025)*
- *TÜBİTAK 2237-A Projesi kapsamında düzenlenen "Nörolojik Hastalıkların Deneysel Hayvan Modelleri" eğitim programının bir parçası olarak Merkezimizi ziyaret eden kursiyerlere, Merkez Müdürü Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR ve Müdür Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERGİN Merkezin laboratuvar cihaz altyapısı, yapılan çalışmalar ve araştırmalar hakkında bilgilendirmede bulundu. (16.01.2025)*
- *Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Gıda Mikrobiyolojisi dersi için, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde perşembe günleri gerçekleştirilmek üzere Mikrobiyoloji laboratuvarı tahsis edildi.*
- *Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programında yer alan Gıda Analizleri ve Gıda Mikrobiyoloji dersleri, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde salı günleri Müdürlüğümüzde bulunan Mikrobiyoloji laboratuvarı ve konferans salonunda gerçekleştirilmiştir.*
- *Abant Kök Topluluğu öğrencileri 17.03.2025 tarihinde Merkezimize teknik gezi gerçekleştirdi.*
- *Erasmus Eğitim Programı kapsamında, Üniversitemiz Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erkan YALÇIN'ın koordinatörlüğünde 06.05.2025 tarihinde Merkezimizi ziyaret eden Polonyalı öğretim üyelerine, Merkezimiz laboratuvar ve cihaz altyapısı hakkında genel bilgilendirme yapıldı.*
- *Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Enstrümental Analiz dersi kapsamında ''Gaz Kromatografisi ile Yağ Asidi Bileşiminin Belirlenmesi ve GC-MS Cihazında Kütüphaneden Faydalanarak Bileşik Tanımlaması'' uygulamaları 08.05.2025 tarihinde Dr. Sanaz LAKESTANI tarafından Kromatografi laboratuvarında gerçekleştirildi.*
- *Özbekistan'da bulunan Navoi State University of Mining and Technology'den 08-09 Mayıs 2025 tarihleri arasında Üniversitemize gelen resmî heyet BETUM'u da ziyaret etti. Ziyaret programında heyete, Merkezimizde yer alan cihazlar ve laboratuvar altyapısı hakkında bilgi verildi.*
- *Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Organik Kimya 1. sınıf öğrencilerine, Organik Kimya dersi uygulaması kapsamında Merkezimiz laboratuvarlarında bir tanıtım etkinliği düzenlendi. (09.05.2025)*
- *Yeniçağa Yaşar Çelik MYO Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğrencileri Gıdalarda Fiziksel ve Kimyasal Kalite Kontrolü dönem dersi kapsamında 12.05.2025 tarihinde Merkeze teknik gezi gerçekleştirdi.*
- *Prof. Dr. Ömer BOZDOĞAN'nın koordinatörlüğünde, 21-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında yapılan "Deneysel İskemi-Reperfüzyon Modelleri Eğitimi" konulu eğitim kapsamında kursiyerler Merkezi ziyaret ettiler.*
- *Gıda Mühendisliği Bölümü Enstrümental Analiz dersi için Kromatografi cihazları, Spektrofotometri, NMR, MALDI TOF MS vb. cihazların tanıtımı yapılarak teorik bilginin pekiştirilmesine yardımcı olundu. (22.05.2025)*
- *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından Mühendis Süleyman BOZKURT ve Mühendis Özkan KARLI Müdürlüğümüzde bulunan topraklama ve özgül direnç test cihazı, DC güç kaynağı ve kaçak akım tesisat test cihazı ve enerji analizörü cihazlarıyla ihtiyaç duydukları alanlarda çalışmalarını gerçekleştirdi.*
- *Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm. MYO'dan Dr. Öğr. Üyesi Musa DOĞRUER 03.02.2025 ile 25.05.2025 tarihleri arasında farklı zamanlarda Merkezdeki Mikrosertlik (VİCKERS) cihazında çalışmalarını gerçekleştirdi.*
- *Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Abdullah Cemil İLÇE 'Mobilya Sektörü Vernik Uygulamalarından Kaynaklanan Uçucu Organik Bileşiklerin Belirlenmesi başlıklı TÜBİTAK 1001 projesinin BTEKS kan tahlilleri ve Su-Hava VOC tayini laboratuvar çalışmalarını yaptı. (02.06.2025)*
- *Diş Hekimliği Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK çalışmalarında kullanabilmek amacıyla Müdürlüğümüzden talep ettiği Mikropipet uçları kendisine verilerek çalışmalarını yürütmesi sağlandı.*
- *Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Murat TELLİ, yürüttüğü proje kapsamında Merkezde bulunan Soğutmalı Santrifüj Cihazıyla farklı zamanlarda (40 saat) çalışmalarını gerçekleştirdi.*
- *Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Ercan Selçuk ÜNLÜ, yürüttüğü proje kapsamında 30.07.2025 ve 04.08.2025 tarihlerinde Merkezdeki Santrifüj cihazında çalışmalarını gerçekleştirdi.*
- *Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Semra TURAN Merkezdeki Su Aktivite Cihazında 06.08.2025 tarihinde çalışmalarını gerçekleştirdi.*

▪ *ÜNİDES Programı kapsamında Dicle Üniversitesi Dicle Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğunca organize edilen Bilim Kampı, 21-25 Temmuz 2025 tarihlerinde Merkezimiz ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Kampa tıp, diş hekimliği, moleküler biyoloji, psikoloji gibi birçok alandan gelen öğrenciler, PCR, qPCR, ELISA, Western Blot gibi teknikleri uygulamalı olarak öğrenme fırsatı buldu. Yapay zekâ analiz oturumları ve proje yazım atölyeleriyle de zenginleşen kamp; bilimsel düşünme, liderlik ve ekip çalışması gibi yetkinlikleri geliştirmeye katkı sundu.*

▪ *Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümünden Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Ercan SARICA Merkezde bulunan Protein Tayini Yakma Ünitesinde 20.08.2025-04.09.2025 tarihlerinde çalışmalarını gerçekleştirdi.*

▪ *Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık öğrencisi Arş. Gör. Dr. Asya ÇANKAYA, tez çalışması için Merkezde bulunan Duyusal Analiz Laboratuvarında 09.09.2025 tarihinden itibaren farklı zamanlarda yaklaşık 40 saat deneysel çalışmalar yaptı.*

▪ *Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman ARSLAN koordinasyonunda TÜBİTAK 2237-A Projesi kapsamında Merkezimizde 24-26 Eylül 2025 tarihleri arasında "Teorik ve Uygulamalı Temel Moleküler Teknikler Kursu" düzenlendi.*

▪ *Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizm.MYO'dan Doç.Dr.Fırat KARABOĞA'ya, TÜBİTAK 3501 kariyer geliştirme programı tarafından desteklenen 123F426 numaralı projesi kapsamında deneysel çalışmaları yapabilmesi ve temin edilen cihazlarını koyabilmesi için alan tahsis edildi.*

▪ *Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünden Doç.Dr. Murat TELLİ, yürüttüğü proje kapsamında BETUM'da bulunan Soğutmalı Santrifüj Cihazıyla ve Hassas Terzi vasıtasıyla farklı zamanlarda (30 saat) çalışmalar yaptı.*

▪ *Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Mithat ÖNDER'e TÜBİTAK 1005 Projesi kapsamında çalışmalarını yürütmek için talep ettiği Müdürlüğümüz envanterinde bulunan Rezistif, Endüktif ve Kapasitif yük grupları 24.10.2025 tarihinden itibaren proje süresince kullanımına verildi.*

▪ *Makine Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerine Makine Laboratuvarı dersi kapsamında 14.11.2025 tarihinde Mikrosertlik cihazı düzeneği gösterilerek teorik bilginin pekiştirilmesine yardımcı olundu.*

▪ *Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Merkezimiz tarafından düzenlenen "Günlük Hayattaki Kimyasal Tuzaklar ve Kadın Sağlığı" eğitimi BETUM Konferans Salonunda 26.11.2025 tarihinde yapıldı.*

▪ *Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine Gıda Analizleri dersi kapsamında Protein Tayini konusunda yaş yakma düzeneği 04.12.2025 tarihinde gösterilerek teorik bilginin pekiştirilmesi sağlandı.*

▪ *Bolu Teknik Bil. MYO Gıda İşleme Bölümü 1. sınıf öğrencilerine 15.12.2025 tarihinde laboratuvar tanıtımı, yapılan analizler, mevcut cihazlar ve dikkat edilmesi gereken genel hususlar hakkında genel bilgilendirme yapıldı.*

▪ *Gıda Mühendisliği öğrencilerine Gıda Mikrobiyolojisi dersi için TEMPO, VİDAS ve VITEK cihazlarının tanıtımı mikrobiyolojik analizlerde kullanım amaçları, çalışma prensipleri ve kitlerin anlatımı yapıldı. (16.12.2025)*

▪ *Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine Gıda Biyoteknolojisi dersi kapsamında moleküler analizlerin yapıldığı PCR, Real-time PCR, MALDI TOF MS v.b. cihazların tanıtımı, moleküler analizlerde kullanım amaçları, çalışma prensipleri ve kitlerinin tanıtımı gerçekleştirildi.*

3-Projeler ve Makaleler

▪ *Merkezle ortak yürütülen 1 adet TÜSEB projesi ile 1 adet BAP projesi vardır.*

▪ *Merkezin adres gösterildiği 3 adet kitap bölümü, 9 adet makale yayınlanmıştır.*

▪ *2025 yılında düzenlenen 3 kongrede Merkezin adres gösterildiği 3 bildiri olmuştur.*

4-Merkezin Kurum ve Kuruluşlar/Merkezler ile Ulusal Seviyede İş birlikleri

▪ *Abant Su firması ile analiz iş birliği protokolü devam etmektedir.*

▪ *Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Disiplinlerarası Biyoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'na altyapı ve laboratuvar desteği sağlanmaktadır.*

5.27.3.7- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

2025 yılında Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

1.Eğitim Hizmetleri:

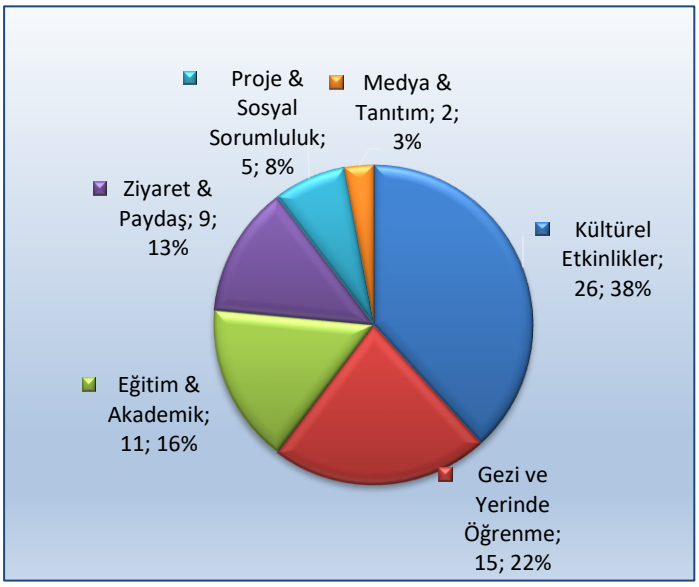
- *TÖMER'de eğitim hizmeti verilen öğrenci sayıları;*

  01.01.2022- 01.01.2023 Öğrenci Sayısı: 798
  01.01.2023- 01.01.2024 Öğrenci Sayısı: 1111
  01.01.2024- 01.01.2025 Öğrenci Sayısı: 1454
  01.01.2025- 15.12.2025 Öğrenci Sayısı: 1625
- *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı (Gerçekleştirilemedi)*
- *B2 veya C1 Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı: 550*
- *Akademik Türkçe Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı: 12*
- *Türkçe Yeterlik Sınavı Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı: 82*

2.Kültürel ve Sosyal Etkinlikler:

2025 yılında gerçekleştirilen kültürel ve sosyal etkinlik sayıları ile bunların türlerine göre dağılımları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Faaliyet Türü	Sayı
Kültürel Etkinlikler	26
Gezi ve Yerinde Öğrenme	15
Eğitim & Akademik	11
Ziyaret & Paydaş	9
Proje & Sosyal Sorumluluk	5
Medya & Tanıtım	2
Toplam Faaliyet	**68**



Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezince yürütülen etkinliklerin birçoğu Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü ile birlikte gerçekleştirildiğinden, 2025 yılına ait etkinliklere ve fotoğraflara Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğünün 2025 yılı faaliyetleri bölümünde detaylıca yer verilmiştir.

5.27.3.8- Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM)

Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılı faaliyetleri;

2-Yayınlar, makaleler, konferanslar, projeler

- *2025 yılında yüksek lisans ve doktora öğrencilerine oryantasyon eğitimleri verilmiştir.*
- *2025 yılında toplam 14 makale çeşitli dergilerde yayınlanmıştır.*
- *Merkezden uluslararası konferanslara katılım sağlanmıştır.*
- *2025 yılında 1 TÜBİTAK ve 1 BAP olmak üzere toplam 2 proje tamamlanmış, 4 proje başlamıştır.*

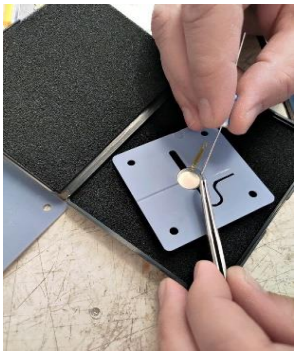
2-Diğer faaliyetler ve toplumsal katkı

- *NÜRDAM 2025 yılında 3 yüksek lisans ve 3 doktora araştırmalarına katkıda bulunmuştur.*
- *Merkezimiz, BETUM'un, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik, Kimya, Biyoloji bölümleri ile Tıp Fakültesi bölümlerinin ihtiyaç duyduğu sıvı azotu sağlayarak destek vermiştir.*
- *NÜRDAM Yönetimi olarak ülkemizin gelecek 5 yıl için CERN üyeliği ile ilgili ayrıntıların değerlendirildiği RECFA (Restricted European Committee on Future Accelerators) toplantısına katılım sağlanmıştır.*

• *Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümünde verilen bazı derslerle ilgili uygulamalarda merkezden yararlanılmıştır.*

• *BAİBÜ-NÜRDAM ile TÜBİTAK BİLGEM Yarı İletken Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı arasındaki iş birliği kapsamında, ileri teknoloji çiplerin modelleme çalışmalarına yönelik eğitim programı hayata geçirilmiştir. Bu program, iki kurumun ortak araştırma projelerine güçlü bir altyapı oluşturmayı ve Türkiye'nin çip teknolojilerini bilen genç araştırmacılarını yetiştirmeyi amaçlıyor. Alanında uzman bilim insanları tarafından verilen eğitimlere, sınavla seçilen öğrencilerimiz katılıyor. Katılımcılar yarı iletken üretimi prosesini ve yarı iletken cihaz çalışmasını modelleyen teknoloji bilgisayar destekli tasarıma ilişkin hem teorik hem de uygulamalı bilgiler ediniyor.*

• *Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Abdullah Alemdar NÜRDAM'ı ziyaret etmiştir. Bolu sanayisinin teknolojik durumunun konuşulduğu ziyarette, Bolu sanayi ve lojistik açısından önemli bir bölgede yer aldığından üretimde verimlilik ve kalite artışı için teknolojik ilerlemelerin takip edilmesi ve benimsenmesinin önemi vurgulanmıştır.*



5.27.3.9- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM)

2025 yılında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İBUZEM'de yürütülen faaliyetler şunlardır:

Uzaktan Eğitim Yönetim Sisteminde Okutulan Dersler:

- *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II*
- *Türk Dili I-II*
- *Yabancı Dil (İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca) I-II*

Uzaktan Eğitim Yönetim Sisteminde Açılan Programlar:

- *İlahiyat Lisans Tamamlama Programı (İLİTAM)*
- *İletişim Bilimleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı*

Sunulan Destek Hizmetleri:

- *Yüz yüze Destek: Tüm üniversite öğrencilerine, özellikle yabancı uyruklu öğrencilere sisteme girişte yaşadıkları sorunların çözümüne ilişkin birim personelimiz tarafından yüz yüze destek verilmektedir.*
- *E-posta: Merkezimizin uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kullanıcılara teknik destek hizmeti sağlamak amacı ile özel bir e-posta adresi (ibuzemdestek@ibu.edu.tr) tahsis edilmiş olup, gelen e-postalara mesai günlerinde yaklaşık olarak 24 saat içerisinde dönüş sağlanmaktadır.*
- *Telefon: Merkeze ait iç hat telefon numaraları web sayfamız üzerinden paylaşılmış olup, merkezde görev yapan tüm personel ihtiyaç halinde arayanlara destek olmaktadır.*

Diğer birimlerle yapılan faaliyetler:

Üniversitemizde yapılan çeşitli etkinlikler için İBUZEM altyapı ve desteği ile yayınlar ve video çekimleri yapılmaktadır. Ayrıca tezsiz yüksek lisans programları başvuruları için gerekli ders çekimleri yapılarak montajlanmaktadır. 2025 yılında İBUZEM'in faaliyetleri:

- *Diş Hekimliği Fakültesi Sanat Etkinliği Video Çekimi (2 Haziran 2025)*
- *25. Yıl Onur Töreni Video Çekimi (25 Haziran 2025)*
- *İlk Dersim Gazze Etkinliğinin Video Çekimi (29 Eylül 2025)*
- *Eğitim Fakültesi TÜBİTAK 3501 Projesi Ders İçerikleri Video Çekimi (26 Kasım-26 Aralık 2025)*
- *İletişim Fakültesi Öğrencilerine Stüdyo Kullanım Desteği (27 Kasım-30 Aralık 2025)*
- *Dijital Pazarlama ve Satış Yönetimi Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *İktisat Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı*

5.27.3.10- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-TTMER)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 2025 yılı faaliyetleri şunlardır:

- *Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Ar-Ge faaliyeti olarak değerlendirilen ve 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesine eklenen (k) fıkrası çerçevesinde ve diğer danışmanlıkları içeren toplamda 43 adet danışmanlık sözleşmesi imzalanmıştır.*
- *Üniversitemizin hak sahibi olacak şekilde 15 ulusal, 5 uluslararası patent; 2 faydalı model başvurusu yapılmış olup, süreçleri takip edilmektedir.*
- *Üniversitemiz adına 3 patent tescili alınmıştır.*
- *Üniversitemiz adına 1 tasarım için başvuru yapılarak tescil süreci tamamlanmıştır.*
- *Yenilikçilik ve teknoloji transferi konseptlerinin artan ulusal önemi nedeniyle merkezin görünürlüğünün istenilen seviyeye gelmesi, özellikle sanayiciler tarafından tanınırlığının arttırılarak daha aktif hale getirilmesi maksadıyla; fikir alış-verişi yapmak üzere online/yüzyüze 82 firma/akademisyen görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmelerde firma/akademisyen iş birlikleri ve ihtiyaçlar değerlendirilmiştir.*
- *Staj için merkezimize başvuran 12 öğrenciye Bolu Teknokent'te faaliyet gösteren firmalarda staj yapmaları için destek sağlanmıştır.*
- *Üniversitemizdeki akademisyenlerin, öğrencilerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için proje çağrılarını güncel tutmak, akademisyenleri ve öğrencileri proje yazmaya teşvik etmek maksadıyla ulusal ve uluslararası destek programlarının (TÜBİTAK, KOSGEB, MARKA vb.) çağrıları takip edilerek web sayfamızda yayınlanmıştır.*
- *İTÜ Arı Teknokent tarafından düzenlenen İTÜ Çekirdek Partner Kuluçka Programı kapsamında Bilgi & Tecrübe Paylaşım Günü toplantısına katılım sağlanmıştır. (25 Şubat 2025)*
- *Eğitim Fakültesinde akademisyen ve öğrencilere yönelik fikri ve sınai mülkiyet hakları (patent, faydalı model, tasarım) ve başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. (26 Mart 2025)*
- *BAİBÜ ve Düzce Üniversitesi iş birliğiyle, Bolu Ticaret ve Sanayi Odası ile Düzce Ticaret ve Sanayi Odası ortaklığında, Kongre Merkezinde Bolu-Düzce Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği gerçekleştirilmiştir. (24 Nisan 2025)*
- *Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine "Marka, Patent ve Telif Hakları Bilgilendirme Semineri" gerçekleştirilmiştir. (28 Mayıs 2025)*
- *Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, "Ar-Ge Portal Girişimci Firma Eğitimi" düzenlenmiştir. (17 Haziran 2025)*
- *KOSGEB Bolu İl Müdürlüğü iş birliğinde, Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, "KOSGEB Destekleri Bilgilendirme" semineri düzenlenmiştir. (17 Haziran 2025)*
- *Doğu Marmara Kalkınma Ajansı iş birliğinde, Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, "Yeşil Dönüşüm Teknolojileri Hızlandırıcı Mali Destek Programı" toplantısı yapılmıştır. (10.07.2025)*
- *İTÜ Arı Teknokent tarafından düzenlenen Partner Kuluçka "Bilgi & Tecrübe Paylaşım Günü" toplantısına katılım sağlanmıştır. (29 Temmuz 2025)*
- *TÜBİTAK tarafından oluşturulan TÜBİTAK BİGG+ Girişim Sermayesi Yatırım Fonu (GSYF) hakkında bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır. (23 Eylül 2025)*
- *Kocaeli Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği (BKÜB) Akademik ve İdari Merkezler Çalıştayına katılım sağlanmıştır. (25 Eylül 2025)*
- *Bolu Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü iş birliğinde, Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, "Sanayi Sicil Kanunu, İşyeri Açma ve Çalışma Ruhsatı, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları" ile ilgili bilgilendirme toplantısı geçekleştirilmiştir. (09 Ekim 2025)*
- *KOSGEB Bolu İl Müdürlüğü iş birliğinde, Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, KOSGEB Destekleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı geçekleştirilmiştir. (09 Ekim 2025)*
- *Marmara Teknokent tarafından düzenlenen 2025 Patent Kulübü Eğitim Programı kapsamında "Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Güneş, Rüzgâr ve Hidro Enerji Patent Başvuruları" konulu online bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır. (10 Ekim 2025)*
- *İTÜ Arı Teknokent tarafından düzenlenen Partner Kuluçka "Bilgi & Tecrübe Paylaşım Günü-Yerelden Globale: Innogate I Always On" konulu toplantıya katılım sağlanmıştır. (13 Ekim 2025)*
- *Gedik Yatırım Menkul Değ. A.Ş. Bolu Şubesi iş birliğinde, Bolu Tekn. Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, 15.12.2023 tarihli ve 7953 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamında yararlanılan istisna tutarının değerlendirilmesi konulu toplantı yapılmıştır. (27 Ekim 2025)*

▪ *Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) tarafından düzenlenen "Startup & SME Mentoring as Coach (SMAC)" konulu eğitime katılım sağlanmıştır. (02-03 Aralık 2025)*

▪ *Sistem Global, Vergi ve Finansal Yönetim Danışmanlığı iş birliğinde, Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalara, "Vergi İncelemeleri Çemberinde Teknokent Mali Uygulamalarının Önemli Gelişmeleri" hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. (16 Aralık 2025)*

▪ *TTMER Logosu hazırlanarak kullanımına başlanmıştır.*

▪ *Türk Sınai Mülkiyet Değerleme Mühendislik ve Danışmanlık Hizmetleri A.Ş. (TÜRKSMD) ile Merkez arasında sınai mülkiyet hakları alanında iş birliğini geliştirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. (27 Kasım 2025)*

Merkezin 2025 yılı etkinliklerinden fotoğraflar

5.27.3.11- Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılı faaliyeti bulunmamaktadır.

5.27.3.12- Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER)

2025 yılında Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER) aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

2025 Yılında Başlayan ve Devam Eden Eğitim Programları ve Kurslar

S.No	Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Yer	Tarih
1.	Farsça II Kursu	Diyanet Gençlik Merkezi Derslik 1	14 Ekim-23 Aralık 2025 arası Salı Günleri 14:30
2.	Minyatür Kursu	BAİBÜ Diyanet Gençlik Merkezi	Her Pazartesi-Salı 10:00-14:00 saatleri arasında
3.	Çini Kursu	BAİBÜ Diyanet Gençlik Merkezi	Her Perşembe-Cuma 10:00-16:00 saatleri arasında
4.	Ahşap Yakma Kursu	BAİBÜ Diyanet Gençlik Merkezi	
5.	Tezhip Kursu	BAİBÜ Diyanet Gençlik Merkezi	Hafta içi her gün 10:00-16:00 saatleri arasında
6.	Cam Mozaik Kursu	BAİBÜ Diyanet Gençlik Merkezi	Hafta içi her gün 10:00-16:00 saatleri arasında
7.	Lisans Akademik Destek Programı (LADEP)	İlahiyat Fakültesi	Pazartesi-Perşembe günleri 12:00-13:00 saatleri arası
8.	İlahi Meşk Çalışmaları	İlahiyat Fakültesi	Perşembe 12:00 13:00 saatleri arası
9.	Ney Kursu		Perşembe 13.30-14.30 saatleri arası
10.	Arapça Muhadese Dersi	AKİMER 2 Salonu	Çarşamba Günleri 12:15'te

Diğer Etkinlikler:

- *Mayıs 2025 Ebru, tezhip, minyatür ve hat sergisi açıldı.*
- *Yaşatan Anılar Panel Programı: Cumhuriyetten Bu Yana Öğretmen Anıları (15 Aralık 2025)*
- *LADEP Kahvaltı Programı: Akademik birlikteliği güçlendirmek ve öğrencilerle eğitici kadro arasındaki iletişimi pekiştirmek amacıyla düzenlenmiştir. (17 Aralık 2025)*
- *Üç Aylar Programı: Kur'an-ı Kerim tilaveti, sohbet, meşk, şiir sunumları ve çekiliş etkinlikleri yapılmıştır. Programın amacı, manevi atmosferin güçlendirilmesi ve öğrencilerin değer temelli kazanımlar elde etmesidir.*
- *Dünya Arapça Günü Etkinliği: TÜGVA Yeniler Topluluğu ve İlahiyat Fakültesi öğrencileri iş birliğinde düzenlenen etkinlik kapsamında, Arapçaya ilgi duyan ve bu dili daha yakından tanımak isteyen öğrenciler bir araya gelinmiştir. Etkinlikte Arapçanın kültürel ve akademik önemi vurgulanmıştır. (25 Aralık 2025)*

5.27.3.13- Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABANMER)

Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi YABANMER'in 2025 yılı faaliyetleri;

- *24-26 Nisan 2025 tarihlerinde düzenlenen Mengen Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Serdar Gözütok ve öğrencisi "Mengen İlçesinin Yaban Hayatında Bulunan Memeli Türlerin Tespiti İçin Ön Çalışma" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.*
- *16-19 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Serdar Gözütok "Bolu İlinin Yaban Hayatında Tespit Edilen Hayvan Türleri ve Bu Türlerin Maruz Kaldıkları Tehditler" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.*
- *16-19 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Serdar Gözütok ve öğrencisi "Abant Gölü Milli Parkındaki İnsan Faaliyetlerinin Yarasa Popülasyonları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi İçin Ön Çalışma" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.*
- *Doç. Dr. Serdar Gözütok, Bolu 50. Yıl İzzet Baysal Ortaokulu öğrencilerine, Bolu'da bulunan memeli hayvan türlerini tanıyabilmeleri için farklı memeli türlerinin müze örneklerini gösterilmiştir. (28 Şubat, 7 ve 13 Mart 2025)*
- *27.12.2024 tarihinde, Merkezimiz ile Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü arasında, 2025 KOSK (Kış Ortası Su Kuşu Sayımı) çalışmalarının Prof. Dr. Cihangir Kirazlı koordinatörlüğünde yürütülmesine ilişkin iş birliği protokolü yapılmıştır. Bu kapsamda Merkez Müd. Yrd. Prof. Dr. Cihangir Kirazlı Yeniçağa Sulak Alanı KOSK (Kış Ortası Su Kuşu Sayımı) çalışmalarını 15.01.2025 tarihinde tamamlamış olup, rapor Tarım ve Orman Bakanlığı DKMP 9. Bölge Müdürlüğüne verilmiştir.*
- *21.04.2021 tarihinde Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü Bolu Şube Müdürlüğü ile Merkezimiz arasında Bolu İli Yeniçağa Gölü Sulak Alanında Nisan-Mayıs-Haziran aylarında Prof. Dr. Cihangir Kirazlı koordinatörlüğünde Turna Envanteri sayım çalışması yapılması ile ilgili olarak Turna Envanterleri Sayım Protokolü 5 yıllık olarak imzalanmıştır. Prof. Dr. Cihangir Kirazlı tarafından 2025 yılı üreme döneminde Turna (Grus grus) izlemi yapılmış, sonuç raporu Bakanlığın DKMP 9. Bölge Müdürlüğüne iletilmiştir.*
- *2 Şubat 2025 Dünya Sulak Alanlar Günü kapsamında Doğa Koruma ve Mili Parklar Şube Müdürlüğü koordinesinde Yeniçağa Sulak Alanı üzerine düzenlenen eğitim/panelde konuşmacı olarak Prof. Dr. Cihangir Kirazlı katılmış ve "Yeniçağa'nın Kuşları" hakkında eğitim vermiştir.*
- *Yeniçağa Yönetim Planı çerçevesinde "Sulak Alan Yönetim Planı Çalışma Komisyonunda" üye sıfatı ile 2025 yılı toplantılarına Merkez Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Cihangir Kirazlı katılmıştır.*
- *Mengen Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Prof. Dr. Cihangir Kirazlı, "Mengen Kuşları: Vatandaş Bilimi Verileri ve Literatür Tabanlı Bir Yaklaşım" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.*
- *Bolu Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Prof. Dr. Cihangir Kirazlı "Bolu'nun Yırtıcı Kuşları: Üreme Durumları, Alan Kullanımı ve Göç Dinamikleri Üzerine On Yıllık Bir Değerlendirme (2015-2025)" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.*
- *Prof. Dr. Cihangir Kirazlı baş yazar olduğu "Avian Diversity and Conservation Value of the Gölköy-Yumrukaya Wetland: A University Campus as a Biodiversity Hotspot on the Urban Fringe" başlıklı makale 22.04.2025 tarihinde "International Journal of Agriculture and Wildlife Science" dergisinde yayınlanmıştır.*

5.27.3.14-Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-KARMER)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-KARMER) 2025 yılı faaliyetleri;

Kariyer Etkinlikleri: *2023-2024 akademik yılında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından müfredatı hazırlanan Kariyer Planlama Dersleri, lisans bölümleri 1. sınıflarında zorunlu seçmeli ders haline getirilmiş ve dersler tüm bölümlerde, Merkezimizde görevli öğretim elamanlarınca ve akademik birimlerdeki Kariyer Koordinatörleri koordinasyonunda verilmektedir. Sürekli iyileştirmeye yönelik etkinlikler, Üniversitemiz fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri ve öğrenci toplulukları işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında yapılan konferans, panel, çalıştay, seminer vb. etkinlikler;*

S.No	Etkinlik/Haber Adı	Tarih
1	Milli Yetkinlik Hamlesi Kampı	28 01.2025
2	Bolu Girişimcilik Akademisi İşbirliği Çalıştayı Nihai Raporu Yayınlandı.	14.02.2025
3	Ünlü İş İnsanı Hasan YILDIZ 06 Mart 2025 tarihinde Bolu'da!	19.02.2025
4	3. İstanbul İnsan Kaynakları Forumu'na Katıldık	17.02.2025
5	UNİLOOK /Üniversite tanıtım günlerine katıldık.	05.03.2025
6	Uygulamalı Muhasebe Eğitimi İçin Ön Kayıtlar Başladı.	28.03.2025
7	ZİRVE Başlıyor...	25.04.2025
8	II. Uygulamalı Muhasebe Eğitimi Kursiyer Mülakatı Yapıldı.	25.04.2025
9	Mezun Öğrencilerimizle Girişimci Ruh, Sportif Vizyon	28.04.2025
10	Uygulamalı Muhasebe Eğitimi Başladı.	28.04.2025
11	LÖSEV Farkındalık Semineri	30.04.2025
12	Kariyer ve Yetkinlikleri Buluşmaları	30.04.2025
13	Tarım Sektöründe Hibe Programları	02.05.2025
14	Diş Hekimliğinde Kariyer Yolculukları	08.05.2025
15	Zirve 2025: Kariyerini Geliştir, Geleceğe Yön Ver!	6-7-8.05.2025
16	Hukukta Dijital Dönüşüm Yapay Zeka Hukuku Zirvesi	02.05.2025
17	Siber Güvenlik ve Veri Mahremiyeti	05.05.2025
18	Girişimciliğe İlk Adım	09.05.2025
19	Diş Hekimliği Kariyer Günü	09.05.2025
20	Tezhip ve Minyatür Sergisi	16-22.05.2025
21	Bahar Festivali	14-17.05.2025
22	MİMKAF'25	16.05.2025
23	Geleneksel Mezunlar Pilavı	17.05.2025
24	Sigorta Süreçlerinde Etkin Hasar Yönetimi	20.05.2025
25	Bankacılıkta Kariyer Planlama; Sertifikalar, Fırsatlar ve Dijital Dönüşüm	22.05.2025
26	"Markanı Kur, Fikrini Koru" Marka Patent ve Telif Hakları Semineri.	27.05.2025
27	Uygulamalı Muhasebe Eğitimi Sertifika Töreni	25.06.2025
28	Tercih ve Tanıtım Günleri	28.07-03.08.2025
29	Kocaeli Üniversitesinin Hazırladığı 4.Kariyer Merkezleri Çalıştayına Katıldık.	17.09.2025
30	İBUMED ile BAİBÜ KARMER yeni dönem toplantısı	26.09.2025
31	Yetenek Kapısı ile Kariyer Yolculuğuna Güçlü Bir Adım At!	26.09.2025
32	Milli Yetkinlik Hamlesi Kapsül	08.10.2025
33	Kampüs Karşılama Festivali	13-14. 10.2025
34	Vizyon Buluşmaları	05.11.2025
35	Gençlik Üniversitesi Hazırlık Toplantısı	25.11.2025
36	Emlak Konut GYO Genç Yetenek Kazanım Projesi	02.12.2025
37	TÜBİTAK 3005 Projesi "Başarılı Genç Girişimciliğin Artırılması İçin Öğrenci Kooperatifleri Modeli" Eğitim Programı	03-24.12.2025
38	Gençlik Üniversitesi Programı	08-10.12.2025

Kariyer Okulları ve Atölyeler: *Merkezimizde kalite çalışmalarının yanısıra beceri atölyeleri (musiki, hat sanatı, Osmanlı Türkçesi, muhasebe, fotoğrafçılık, finansal okuryazarlık, güzel konuşma ve diksiyon, deri işleme sanatı), okuma atölyeleri (dijitalleşme ve teknoloji okumaları, hidrobilim okumaları, İslam kültür ve medeniyet okumaları, nörobilim okumaları), okullar (girişimcilik, kariyer, kalite ve istihdam okulları) planlamaları yapılmıştır.*

Mezun ve Öğrencilerimize Yönelik Duyuru/Paylaşımlar: *Mezun ve öğrencilerimize yönelik iş/staj ilanları ve etkinlikler, web ve instagram adresimizle, ayrıca e-posta (254.650) ile paylaşılmıştır.*

Ulusal Staj Programı (USP): *Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) "Staj Seferberliği" çalışmaları 2022 yılından itibaren Ulusal Staj Programı (USP) olarak adlandırılmıştır. Gençlerimizin fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sunulan staj olanaklarından faydalanmasını sağlamak adına başlatılan Ulusal Staj Programına katılımın artırılmasına yönelik fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ile yapılan yazışmalarla ve pop-up çalışmalarıyla gerekli duyurular yapılmıştır.*

Sosyal Medya Hesapları: *Öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızla etkileşimi artırmak amacıyla sosyal medya paylaşımlarımız devam etmektedir. Merkezimiz tarafından düzenlenen etkinliklere alanında etkin profesyoneller davet edilmektedir. Eğitim faaliyetleri Merkezimiz ve İşkur İş Kulübü gibi paydaş kurumlarla yapılmakla birlikte web sayfamızda; özgeçmiş örnekleri, iş görüşmesi, iş fırsatları, staj görüşmesi, zaman yönetimi konularında bilgi notları mevcuttur. Aşağıda belirtilen sosyal medya platformlarımız aktif olarak kullanılmaktadır.*

BAİBÜ Sosyal Medya Hesapları

Sosyal Medya Platformu/ Web Adresi	Kullanıcı Adı	Link
karmer.ibu.edu.tr		https://karmer.ibu.edu.tr/
Twitter	BaibuKariyer	https://twitter.com/BaibuKariyer
Instagram	baibukariyer	https://www.instagram.com/baibukariyer/
LinkedIn	Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	https://www.linkedin.com/company/baibu-kariyer-merkezi/
YouTube	BAİBÜ Kariyer Merkezi	https://www.youtube.com/channel/UCvC9zc1QitPLei_1seMfaQQ
Facebook	BaibuKariyer	https://www.facebook.com/BaibuKariyer

e-insan Uygulaması: *Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından geliştirilen Ulusal Staj Programı, Kariyer Kapısı, Uzaktan Eğitim Kapısı, Yetenek Kapısı, YTNK TV, ÜNİ-VERİ ve DABİS gibi eğitim ve iş hayatına dair üretilen kariyer hizmetlerinin fırsat eşitliği temelinde sunulduğu dijital hizmet noktasıdır.*

Yetenek Kapısı: *CBİKO tarafından hazırlatılmış olan "yetenek kapısı platformu", üniversite kariyer merkezlerinin yönetiminde, öğrenci ve mezunların işverenler ile zaman ve mekândan bağımsız, sürekli olarak iletişim kurmalarını sağlayan çevrimiçi bir kariyer platformudur. Yetenek Kapısında en fazla kayıtlı öğrencisi bulunan üniversitelerden biriyiz. Yetenek Kapısı işveren kabulü, etkinlik ilan paylaşımı, etkinliklerin duyurulması ve kariyer danışmanlığı bölümleri aktif olarak kullanılmakla birlikte CBİKO tarafından duyurusu istenen ilanlar ve etkinlikler de web sayfamızda yer almaktadır.*

Bölüm Bazlı Kariyer Danışmanlığı Uygulaması: *Merkezimiz, fakülte ve meslek yüksekokulları iş birlikleri ile 25 akademik birimde Kariyer Koordinatörü ve 111 bölümde Kariyer Danışmanı görevlendirilmesi yapılmıştır. İlgili Kariyer Koordinatörü ve Danışmanları Kariyer Merkezimizle koordineli bir şekilde görev yapmaktadır.*

Paydaşlarla İş birliği: *Paydaş kuruluş ve topluluklarla iş birliği yapılarak düzenlenen etkinlikler;*

- *KARMER koordinasyonunda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı Bolu Koordinatörlüğü ile Serbest Mali Müşavirler ve Muhasebeciler Odası (SMMMO) paydaşlığında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik Uygulamalı Muhasebe Eğitiminin 2.si düzenlendi.*
- *Merkez ile Üniversitemiz Avrupa İlişkileri Topluluğunun organize ettiği "Zirve 2025" programı yapıldı.*

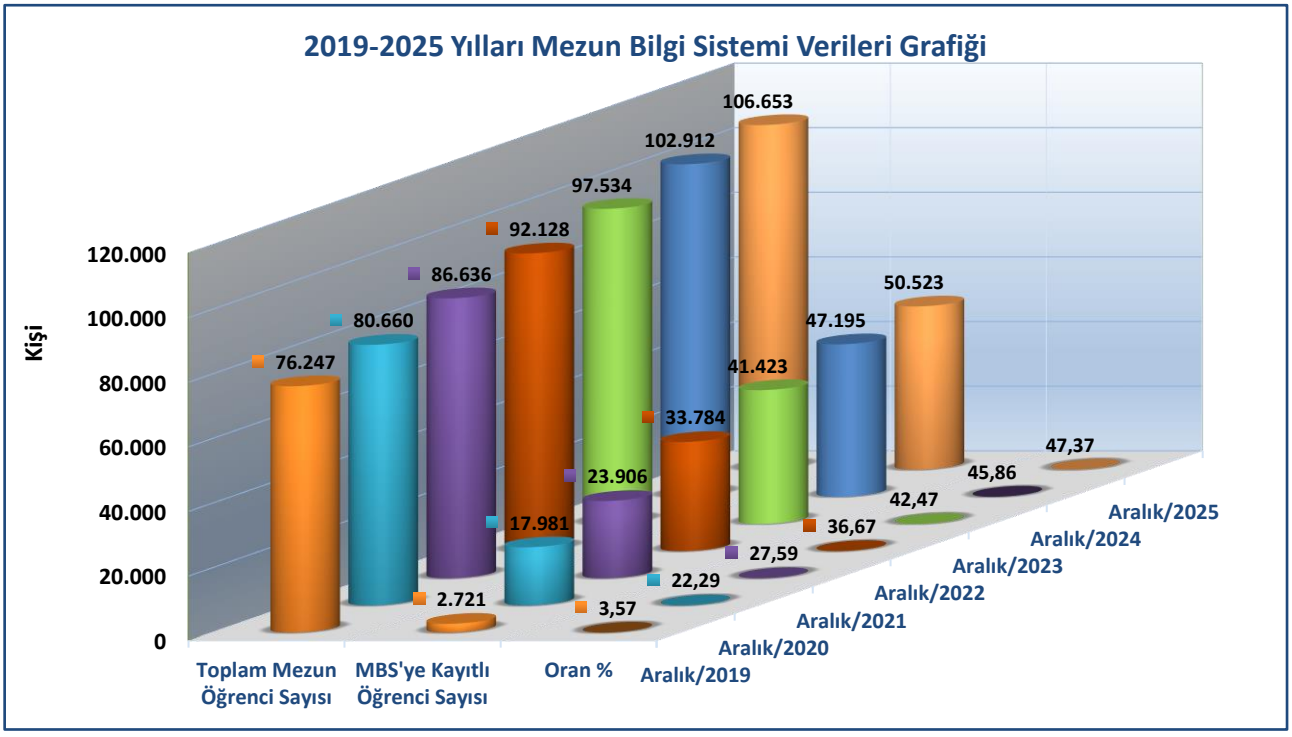
Mezun Buluşması: *17 Mayıs 2025 tarihinde "Geleneksel Mezunlar Pilav Günü" Üniversite kampüsünde gerçekleştirildi ve mezunlarımızla bir araya gelindi.*

Kariyer Planlama Dersi: *Kariyer Planlama dersi CBİKO tarafından üniversitelere gönderilmiş olup konu ile ilgili bölümlerle yazışmalar yapılarak örnek ders müfredatı paylaşılmış ve görevli akademisyen tanımlamaları uzaktanegitimkapisi.org sistemine yapılmıştır. Üniversitelerin birinci sınıflarında zorunlu olarak verilmesi öngörülen "Kariyer Planlama Dersi" ile gençlerin yükseköğrenimlerinin erken döneminde kariyer bilincine sahip olmaları hedeflenmektedir. Böylece reel sektörün beklentileri ve talepleri hakkında fikir sahibi olan öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine ilişkin beceriler edinmeleri ve eğitimlerinden en fazla verim almaları sağlanacaktır. Daha önceki dönemlerde ders almamış öğrencilerimiz için tüm bölüm/programlarda ders açılmıştır. Öğrencilerimizin mezuniyet öncesi kariyer gelişimleri için gerekli ve mezuniyetlerinden sonra da iş hayatlarına yönelik nitelikteki eğitimler İBUZEM ve SÜYAM iş birliği içinde KARMER tarafından planlanmakta, eğitim sonunda öğrencilere e-katılım belgesi verilmektedir. Kariyer Planlama Dersinden toplam 3.363 öğrenci faydalanmış olup, bu öğrencilerden 1.179'u kariyer planlama dersini doğrudan Kariyer Merkezi Akademik Personeli tarafından almıştır.*

Mezun Bilgi Sistemi (MBS) ve Yapılan İyileştirmeler: *2020 yılından başlamak üzere mezun öğrencilerimizin çıkış işlemlerinde MBS'ye kayıt zorunluluğu getirilmiş olup bu konudaki koordinasyon Kariyer Merkezi, Bilgi İşlem ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları tarafından sağlanmıştır. Gerek mezun portalında gerçekleştirilen iyileştirmeler gerekse yapılan etkinlikler sonucunda her yıl MBS'ye kayıtlı öğrenci sayısı artmaktadır. Mezun network ağının hem mezunların kendi arasında hem de iş dünyası ile irtibata geçebilmesine yönelik çalışmalar başlatılmış olup Mezun Bilgi Sistemi güncellemesi sonrası tüm kamu kurum ve kuruluşları ile irtibata geçilerek kurumlarında varsa mezunlarımızın sisteme kaydolmaları konusu düzenli aralıklarla takip edilmektedir.*

Aşağıdaki tabloda ve grafikte 2019-2025 yıllarına ait toplam mezun öğrenci sayıları, MBS'ye kayıtlı öğrenci sayıları ve gerçekleşme oranları gösterilmiştir.

Dönem	Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	MBS'ye Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezunların Sisteme Kayıt Oran %
Aralık/2019	76.247	2.721	3,57
Aralık/2020	80.660	17.981	22,29
Aralık/2021	86.636	23.906	27,59
Aralık/2022	92.128	33.784	36,67
Aralık/2023	97.534	41.423	42,47
Aralık/2024	102.912	47.195	45,86
Aralık/2025	106.653	50.523	47,43



5.27.3.15- Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KATUM)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2025 yılında yürüttüğü faaliyetler şunlardır:

Sıra No	Proje/Eğitim/Etkinlik Başlığı	Düzenlendiği Yer	Tarih
1.	11. Anneler Üniversitede Okulu (Aile Temalı Program)	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	26-30 Mayıs 2025
2.	12. Anneler Üniversitede Okulu (Obezite Temalı Program)	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	17-19 Aralık 2025
3.	2. Çocuk Üniversitesi 2025	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	21-23 Nisan 2025
4.	3. Gençlik Üniversitesi - 12.Sınıflara Yönelik Oryantasyon Eğitimi	BAİBÜ Kongre Merkezi Bordo Salon	7 Nisan 2025
5.	Gölköy Doğa Yürüyüşü ve Ekosistem Farkındalık Etkinliği	Gölköy	7 Mayıs 2025

2025 yılı KATUM faaliyetlerinden bazı görseller

5.27.3.16- Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılında düzenlediği faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

▪ *Üniversitemizin, "Her Yaş Dostu Üniversite" mottosu doğrultusunda 60 yaş ve üzeri bireylerin bilgiye erişim hakkını, sosyal hayata katılımını ve yaşam boyu öğrenme isteğini desteklemek, yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla hayata geçirilmiş olan "60+ Birlikte Öğrenme Üniversitesi" projesinin ikinci yılı kapsamında Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri Sağlık Bilimleri Fakültesi ile birlikte 2025 yılında da yürütülmüştür. 60+ Birlikte Öğrenme Üniversitesinin 3. dönemi olan 2025 bahar dönemi hazırlıkları sonucunda akademik takvim ve ders programı hazırlanmıştır.*

▪ *2025 bahar dönemde, 35 öğrenci kayıtlarını yenilemiş, 24 öğrenci yeni kayıt olmuştur. Böylece toplam 59 öğrencimizle 4 Mart 2025 tarihinde dönemin açılışı gerçekleştirilmiştir.*

▪ *20 Mayıs 2025'te Birlikte Öğrenme Üniversitesi öğrencileri ve yürütücüleri ile rektör ziyareti yapılmıştır.*

▪ *Birlikte Öğrenme Üniversitesinin 2025 Bahar Döneminde eğitim öğretim 12 hafta boyunca, 3 zorunlu (psikolojide seçme konular, beslenme, fiziksel egzersiz), 4 seçmeli ders (halk oyunları, zekâ oyunları, İngilizce, yaratıcı yazma, botanik) ile Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin farklı fakültelerinden 11 eğitmen, 1 emekli, 8 dersin hayata geçmesine katkı sunmuştur. 58 öğrencinin belge almaya hak kazandığı bahar dönemi 28 Mayıs 2025 tarihinde sona ermiştir..*

▪ *26 Mayıs 2025 tarihinde Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile Hayat Boyu Öğrenme ve Uygulama Merkezi tarafından Yaşam Boyu Öğrenme Sempozyumu düzenlenmiştir.*

▪ *Aile ve Sosyal Hizmetler Bolu İl Müdürlüğü tarafından 12 Ağustos 2025 tarihinde düzenlenen Bolu Yaşlı Çalıştayı'na Birlikte Öğrenme Üniversitesi öğrencileri ve yürütücüleri olarak katılım sağlanmıştır.*

▪ *60+ Birlikte Öğrenme Üniversitesinin 4.dönemi olan 2025 güz dönemi hazırlıkları sonucunda akademik takvim ve ders programı hazırlanmıştır.*

▪ *30 Eylül 2025 tarihinde açılışı yapılan 2025 güz dönemi kayıt yenileme sonrası dersler 58 öğrenci ile başlamıştır. Protokol konuşmalarının ardından bahar dönemini başarıyla tamamlayan 58 öğrenciye belgeleri verilmiştir. Ayrıca eğitmenlere ve program yürütücülerine, destek sunanlara teşekkür belgesi takdim edilmiştir. Öğrencilerin ve yeni dönemin eğitmenlerinin oryantasyonu gerçekleştirilmiştir.*

▪ *Zorunlu dersler (kronik hastalıkların yönetimi, etkili iletişim ve diksiyon, fiziksel egzersiz) olup, 6 seçmeli ders (halk oyunları, İngilizce, yaratıcı yazma, ses eğitimi, fotoğrafçılık, resim) ile salı ve çarşamba günleri gerçekleştirilmiştir. Dersler 13 eğitmen tarafından verilmiş ve 2025 Güz Dönemi 24 Aralık 2025 tarihinde sona ermiştir. Böylece Birlikte Öğrenme Üniversitesi 4 dönemdir devam eden bir program olarak 2. yılını tamamlamıştır.*

Merkezin 2025 yılı faaliyetlerinden kesitler

5.27.3.17- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler:

AfişTasarımı/Medya Çalışmaları: *2025 yılı içerisinde çeşitli konularda ayrıntısı tabloda verilen toplam 108 adet afiş tasarlanmış ve yayınlanmıştır.*

Afiş Sayısı	Afiş Çalışmasının Adı	Paylaşıldığı Yer
4 adet	Türkiye Kumar Raporu 2025 Tanıtım Afişleri	Instagram
3 adet	Davranışsal Bağımlılıklar Strateji Belgesi Afişleri	Instagram
5 adet	Dumansız Kampüs Farkındalık Afişleri	BAİBÜ Web Sitesi & Instagram
90 adet	6. Uluslararası Poster Sergisi Kapsamında Hazırlanan Afişler	BAİBÜ
6 adet	Özel Gün ve Farkındalık Haftaları Afişleri	Sosyal Medya

Stand Faaliyetleri: *Yıl içinde beş farklı stand faaliyeti düzenlenerek toplumun ve öğrencilerin çeşitli konularda doğrudan bilgilendirilmesi sağlanmıştır.*

Yer	Faaliyetin Adı	Tarih
Bolu	Çocuk Şenliği Standı	2025
Bolu	26 Haziran Uyuşturucu İle Mücadele Günü Standı	26.06.2025
BAİBÜ	Kampüs Karşılama Festivali Standı	13-14.10.2025
Bolu	Sigara ve Zararlarına Dair Farkındalık Etkinliği	10.11.2025
BAİBÜ	Tansiyon ÖlçümüYapılması ve Sigaranın Zararları Hak.Bilgilendirme	22.12.2025

Toplantılar: *Kurumsal düzeyde altı başlık altında önemli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantıların odağında bağımlılıkla mücadele, dumansız kampüs politikaları, il düzeyinde koordinasyon ve vakaların değerlendirilmesi gibi konular yer almıştır.*

Etkinlik Sayısı	Toplantı Adı	Toplantı Yeri
1	Pasif Etkilenmeyi Önleme	BAİBÜ Senato
4	Yönetim Kurulu Toplantısı	Bolu/4
4	İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı	Bolu/4
1	İl Vaka Değerlendirme Kurulu	İl Sağlık Müd.
1	Dumansız Kampüs Değerlendirme Toplantısı	BAİBÜ
2	Yönetim ve Danışma Kurulu Toplantısı	BAİBÜ/2

Çalıştaylar: *Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bolu Denetimli Serbestlik Müdürlüğü olarak, 2025 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde organize edilen 4 çalıştaya katılım sağlanmıştır. Bu etkinliklerle politika geliştirme, strateji belirleme ve paydaş katılımı hedeflenmiştir.*

Yer	Toplantı Adı	Tarih
Sağlık Bakanlığı Ankara	Tütün ve Tütün Ürünleri ile Mücadele Çalıştayı	12.02.2025
Bolu	Bilgiden Toplumsal Faydaya Çalıştayı	16-19.10.2025
Ankara	Uluslararası STK Zirvesi "Hayat Boşluk Kabul Etmez Bağımlılık ile Mücadele ve Eğitim"	06-07.12.2025
İstanbul	"Ailenin Karşılaştığı Yeni Nesil Sorunlar"	19-20.12.2025

Denetimli Serbestlik ve Farkındalık Eğitimleri: *Merkezimiz ile Bolu Denetimli Serbestlik Müdürlüğü iş birliğiyle, yıl boyunca 14 farklı eğitim programı düzenlenmiştir. Eğitimler alanında uzman eğitimciler tarafından aşağıda belirtilen konularda verilmiştir. Bu faaliyet, risk altındaki gruplara yönelik sistematik bir eğitim ve rehabilitasyon çabasını yansıtmaktadır.*

Sıra No	Eğitim ve İyileştirme Faaliyetleri	Tarih
1.	Tütün ve Zararları	15.01.2025
2.	Obezite	28.01.2025
3.	Madde Bağımlılığı	7.04.2025
4.	Madde Bırakma Sonrası Yoksunluk	4.06.2025
5.	Uyku Bozuklukları	23.06.2025
6.	Maddeler ve Etkileri	2.07.2025
7.	Sigara ve Alkol Bağımlılığı	8.07.2025
8.	Sağlıklı Beslenme	11.09.2025
9.	Alkolün Zararları	18.09.2025
10.	Bağımlılık ve Bulaşıcı Hastalıklar	26.09.2025
11.	İnternet Bağımlılığı ve Bilinçli Medya Kullanımı	30.09.2025
12.	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar ve Madde Bağımlılığı	24.10.2025
13.	Zararlı Alışkanlıklardan Korunma	4.11.2025
14.	Gıda Hijyeni ve Gıda Tüketimi	3.12.2025

Seminerler: *2025 yılı içerisinde Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak farklı kurumlarla koordineli şekilde çevrimiçi ve yüz yüze planlanmış 5 seminer düzenlenmiştir. Hedef kitle olarak üniversite öğrencileri, akademisyenler, ebeveynler ve ortaokul düzeyindeki velilerin seçildiği seminerlerde, aşağıda belirtilen konularda farkındalık artırıcı bilgilendirmeler yapılmıştır.*

Yer	Faaliyet Adı	Tarih
BAİBÜ Tıp Fak.	9 Şubat Sigarayı Bırakma Günü Eğitimi	09.02.2025
BAİBÜ ve Bartın Üni.	Teknoloji Bağımlılığı ve Dijital Ebeveynlik	2025
BAİBÜ	Ailede Dijital Mahremiyet	22.04.2025
Esentepe Ortaokulu	Dijital Çağda Ebeveyn Olmak	28.11.2025

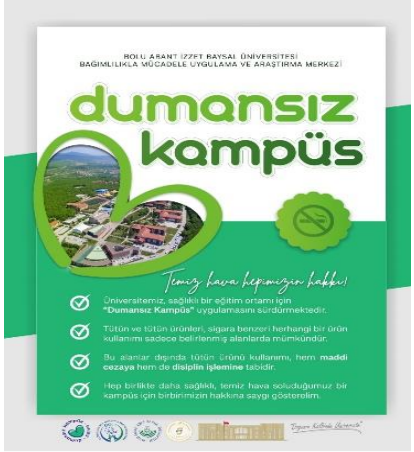
Paneller: *Yıl boyunca sekiz panel gerçekleştirilmiştir. Panellerde tütün, alkol, madde, teknoloji, kumar ve yeme bağımlılıkları, ergen/yaşlılarda bağımlılık, denetimli serbestliğin rolü ve dumansız üniversite uygulamaları gibi konular multidisipliner bir bakış açısıyla tartışılmıştır.*

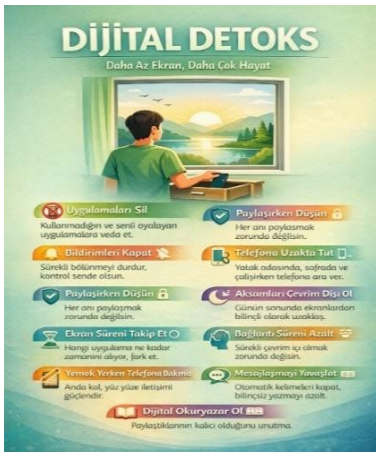
Yer	Faaliyet Adı	Tarih
YYÇMYO Şair Dertli Salonu/BOLU	Tütün, Alkol, Madde, Teknoloji Bağımlılığı Paneli	12.03.2025
BAİBÜ Kültür Merkezi	Aile ve Kumar Bağımlılığı Paneli	25.03.2025
BAİBÜ Kültür Merkezi	Yeme Bağımlılığı, Psikonöroimmünoloji Paneli	21.04.2025
BAİBÜ	Narko Gençlik Programı	18.04.2025
BAİBÜ	Ergenlerde ve Yaşlılarda Bağımlılık Paneli	02.05.2025
BAİBÜ Hukuk Fak.	Cezasızlık Algısını Yıkmada Denetimli Serbestlik Paneli	20.11.2025
BAİBÜ Kongre Merkezi	Güvenlikle Dumansız Üniversite Paneli	24.11.2025
BAİBÜ Tek.Bilimler MYO	Narkotik Eğitim Paneli	05.11.2025

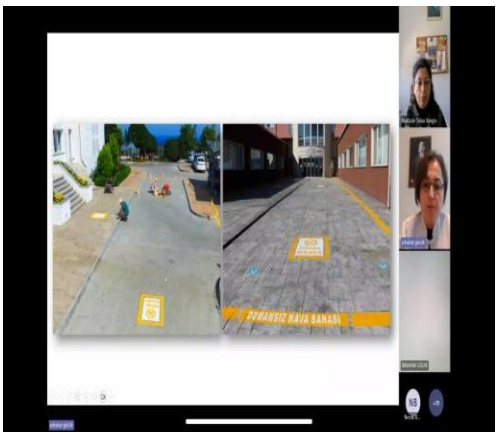
Webinarlar: *2025 yılı içerisinde Merkez olarak aşağıdaki konularda 2 çevrimiçi seminer (webinar) düzenlenmiştir.*

Yer	Faaliyet Adı	Tarih
Çevrim içi	Tütünle İlgili Uygulamalar ve Tütütn Politikaları	10.04.2025
Çevrim içi	Türkiye'nin Tütünle Mücadelesinde Üniversitelerin Rolü	23.09.2025

Merkezin 2025 yılı faaliyetlerinden bazı görseller







5.27.3.18- İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAYSAM)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler şunlardır:

- *Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle Bolu'da faaliyet gösteren Kayaklı Koşu branşını yaşlı bireylere tanıtmak ve uygulama yapmalarına olanak sağlamak için 06.03.2025 tarihinde "Yaşlılara Kayaklı Koşu Eğitimi" yapıldı. Dr.Öğr.Üyesi Tuğba Kocaağa koordinatörlüğünde, Gerede Arkut Dağı Kayaklı Koşu tesislerinde gerçekleştirilen eğitime 16 gönüllü yaşlımız katıldı.*
- *Merkezimizin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında "Probiyotikler ve Yaşlılarda Beslenme" konulu seminer düzenlendi. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünden Doç. Dr. Aylin Akoğlu ve Arş. Gör. Gülcan Uysal Yeler tarafından 25.11.2025 tarihinde Yaşlı Yaşam Merkezinde yaşlılık döneminde beslenmeye yönelik bilgilendirme semineri verildi.*
- *25.09.2025 tarihinde Üniversitemiz BAP birimine başvurusu yapılan "Bolu İlinde Yaşayan 65 Yaş Üstü Bireyler için Tai Chi Etkinliği" başlıklı araştırma projesi 19.11.2025 tarihinde 23.942,00 TL bütçe ile kabul edildi. Bu proje ile Bolu ilinde yaşamakta olan yaşlı bireyler Uzman Tai Chi eğitmeni tarafından bu savunma sporu ile tanıştırılacak ve etkinliğin öncesi ve sonrasında bilgi ve memnuniyet düzeylerinin ölçüleceği anketler uygulanarak projenin çıktısı bilimsel ortamlarda sunulacaktır.*

Merkezin 2025 yılı etkinliklerinden birkaç kesit

5.27.3.19- Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAM)

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM), 24.06.2009 tarihli ve 27268 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelikle, Üniversitemizin sosyal ve ekonomik alanlardaki bilimsel birikimini toplumsal faydaya dönüştürme vizyonuyla "Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi" adıyla kurulmuştur. Üniversitemizin adının "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi" olarak güncellenmesine paralel olarak, Merkezimiz de 20.02.2022 tarihli ve 31756 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAM)" adını almıştır. 2025 yılı Ağustos ayı itibariyle faaliyetlerine başlayan ESAM, köklü geçmişinden aldığı güç ve yenilenen vizyonuyla, akademik bilgiyi toplumun her kesimine ulaştıran bir köprü olma görevini kararlılıkla sürdürmektedir. ESAM'ın ilk faaliyeti Yerel Kalkınma Sempozyumu 2025 olmuştur.

YEKAS 2025 Sempozyumu (27-28 Ekim 2025)

*Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAM) koordinasyonunda düzenlenen 2. Yerel Kalkınma Sempozyumu, "**Sürdürülebilirlik Ekseninde Bolu'nun Geleceği: Sektörel Analizler ve Politika Önerileri**" ana temasıyla hayata geçirilmiştir. 2 gün süren sempozyum boyunca, Kongre ve Kültür Merkezleri ile Hukuk Fakültesinde eş zamanlı olarak 24 farklı oturum gerçekleştirilmiş ve alanında uzman araştırmacılar tarafından 55 davetli konuşmacı sunumu yapılmıştır. Bildiri oturumlarında 53 araştırmacı 34 akademik sunum yapmıştır.*

Oturumlar ve Tematik Alanlar: *Sempozyum programı, yerel kalkınmanın çok boyutlu yapısını kapsayacak şekilde multidisipliner bir yaklaşımla kurgulanmıştır. Sempozyumda; "tarım", "sanayi, teknoloji ve yenilik", "sağlık", "turizm", "gastronomi"", "sürdürülebilir kalkınma ve çevre", "yerel medya ve iletişim", "eğitim ve kalkınma", "hukuk", "kentleşme", "pazarlama", "girişimcilik", "spor", "ekonomi, finans, maliye ve kamu yönetimi" olmak üzere 14 temel tematik alanda özgün çalışmalar sunulmuştur.*

YEKAS 2025 Bildirileri Kitaplaştı: *Merkez tarafından 27-28 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen 2. Yerel Kalkınma Sempozyumu (YEKAS 2025) kapsamında sunulan değerli akademik çalışmalar, Bolu'nun ve bölgenin kalkınma stratejilerine rehberlik edecek 2 kapsamlı kitapta bir araya getirildi.*

1) Bolu'da Yerel Kalkınma: Sorunlar, Fırsatlar ve Çözüm Önerileri

Editörlüğünü Prof. Dr. Coşkun KARACA ve Prof. Dr. Fatih KONUR'un yaptığı bu eser, Bolu ilinin kalkınma dinamiklerini "Dört Mevsim Kalkınma" vizyonuyla ele alıyor. Kitapta; tarımdan sanayiye, teknolojiden sağlığa, girişimcilikten finansa kadar Bolu'nun karşı karşıya olduğu yapısal sorunlar tespit edilirken, ilin sahip olduğu fırsatlar çok yönlü bir perspektifle analiz ediliyor. Gerede deri sanayisinden sürdürülebilir belediyeciliğe kadar geniş bir yelpazeyi kapsayan çalışma, yerel kalkınma literatürüne katkı sunuyor.

2) Yerel Kalkınma ve Turizm

Editörlüğünü Prof. Dr. Aliye ÇİLAN AKIN ve Doç. Dr. Hakan TUNA'nın yaptığı, turizmin yerel kalkınmadaki stratejik rolüne odaklanan bu eser; gastronomi turizmi, şehir markalaşması, dijital turizm iletişimi ve kriz yönetimi gibi kritik konuları Bolu özelinde inceliyor. Özellikle Bolu mutfak kültürünün markalaşması, termal turizm potansiyelinin SWOT analizi ve Kartalkaya örneği üzerinden kriz yönetimi gibi özgün araştırmalar, turizm odaklı kalkınma modelleri için yol gösterici bir kaynak niteliği taşıyor.

Merkezin 2025 yılı etkinliklerinden kesitler

5.28- Diğer Hizmetler

01.09.2015 tarihinden itibaren Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilmiştir. Daha sonra, Üniversitemiz ile İzmir Katip Çelebi Üniversitesi arasında imzalanan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) protokolü ile 11.05.2020 tarihinden itibaren ÜBYS kullanılmaya başlanmıştır. Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar sistem üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemiz 2025 yılı Senato ve Yönetim Kurulu ile Disiplin Kurulu toplantı sayıları aşağıda belirtilmiştir;

Üniversite Senato Toplantı Sayısı	*: 22 (toplam 195 karar sayısı)*
Üniversite Yönetim Kurulu Toplantı Sayısı	*: 32 (toplam 347 karar sayısı)*
Üniversite Disiplin Kurulu Toplantı Sayısı	*: 3 (toplam 28 karar sayısı)*

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde faaliyetlerin, etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanmıştır.

2025 yılında bütçeyle ödenek tahsis edilen, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ile bir Yüksekokul ve bir Enstitü olmak üzere toplam 38 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi, görevlendirdikleri kişi ya da kişiler de gerçekleştirme görevlisi olarak iş ve işlemlerini, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun bir şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde gerçekleştirmişler, harcama yetkilileri bu güvenceyi birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan İç Kontrol Güvence Beyanları ile de beyan etmişlerdir.

II-AMAÇLAR ve HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

1-Temel Politikalar

Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerlerimiz doğrultusnda oluşturulan temel politikalarımız aşağıda sıralanmıştır.

Kalite Politikamız:

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge alanlarında uluslararası standartlara uygun faaliyetleri ve yerel ve küresel olarak ihtiyaç duyulan hizmetleri yükseköğretim politika ve stratejileriyle uyumlu şekilde karşılamayı amaçlar. Ana ve yardımcı faaliyet alanlarında stratejik yönetim anlayışıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngülerini uygulayarak periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler yapan bir Kalite Yönetim Sistemi benimser. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını önemser. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Ar-Ge merkezleri kalite komisyonları, üniversite kalite komisyonu ile koordinasyon içinde iç değerlendirmeyi gerçekleştirirler. Dış değerlendirme ve akreditasyonu, kurum adına bağımsız ve tarafsız, yol gösterici değerlendirmeler ve iç değerlendirmenin tamamlayıcısı olarak görür. Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler, toplum ve insanlık ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulamalar ile Ar-Ge çıktılarının insanlık yararına ürünlere dönüşmesine gayret eder. Üniversitemiz Ar-Ge alanından elde edilen bilgi ve becerilerin eğitim-öğretime katkı sağlamasına, mevcut imkân ve kapasitelerin geliştirilmesine çalışır.

Eğitim ve Öğretim Politikamız:

BAİBÜ Eğitim-Öğretimde; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası kalite standartları tarafından tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, yerel ve evrensel değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Bu kapsamda öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla örgün, uzaktan eğitim ve hibrid uygulamalar gibi çağın gerektirdiği teknik imkanları ve kendi kaynaklarını en verimli şekilde kullanır. Öğrencilerin sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle ölçerek sürekli gelişmenin ve kalite güvencesinin sağlanmasını amaçlar. Öğrencilerin tercih ettikleri uzmanlık alanlarına yönelik tüm eğitim imkanlarının sunulması ilkesini benimser. Öğrencilerin çağın gerektirdiği niteliklere uygun olarak yetiştirilmesinde rol alan, eğitim öğretim faaliyetlerinden sorumlu öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesini temel anlayış olarak benimser. Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürürken, akademisyenlerin mesleki gelişimlerine ve Ar-Ge faaliyetlerine de destek olur, Ar-Ge faaliyetlerinden gelen bilgi ve becerilerin öğrencilere de aktarılmasına, 'Doğanın Kalbinde' bir üniversite olarak doğayı seven ve koruyan bir anlayışı kazandırmaya gayret eder.

Ar-Ge Politikamız:

BAİBÜ, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedeflerini, sanayi ve diğer sektörlerin, toplumun ve tüm insanlığın ihtiyaçlarını, sahip olduğu akademik kadroların kabiliyetleri, fiziksel imkân, bütçe ve araştırma kapasitesini dikkate alarak araştırma ve geliştirmeyi planlar ve tüm evreni bir laboratuvar olarak kabul ederek evrensel standartlarda araştırmalar yapar. Ar-Ge sonuçlarını düzenli izleyip birimlerin performanslarını sürekli değerlendirerek, hedeflerine ulaşmaya, kaynakların kullanım verimliliğini en üst düzeyde tutmaya çalışır. Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren laboratuvar ve diğer birimlerin uyum içinde çalışması için düzenlemeler yapar. Bu araştırmalardan ortaya çıkan sonuçların, topluma fayda vermesine, yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlayacak ürünlere dönüşmesine ve yaygınlaşmasına gayret eder. Araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle üretilen bilgi ve becerilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine de aktarılması ve bu faaliyetlerle bütünleşmesi için gayret eder. Ar-Ge alanında kendisinin ve ülkenin kapasite ve kabiliyetlerinin geliştirilmesi için çalışır.

Toplumsal Katkı Politikamız:

BAİBÜ, toplumun sosyal, kültürel ve bilgilenme ihtiyaçlarına göre yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla eğitimler, toplantı ve seminerler düzenleyerek, toplumsal yaşama katkı sağlar. Ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda topluma bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verir. Yerli ve milli sanayinin gelişmesi için danışmanlık ve iş birliği faaliyetleri yürütür. Topluma katkı sağlayacak donanımlı bireyler yetiştirmek için, Eğitim-Öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını destekleyerek, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümünün bir parçası olan bireylerin yetiştirilmesine gayret eder. Ar-Ge faaliyetlerinin topluma katkıya dönüşmesi için, paydaşlar arasında bağlantı kurulmasını ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmaları teşvik eder. Bünyesinde bulunan sağlık kuruluşlarıyla modern ve geleneksel tıbbın gerektirdiği tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde, sosyal fayda gözeten faaliyetler yapar. Spor tesisleri aracılığıyla yerel ve ulusal sportif organizasyonlara ev sahipliği yapar, ayrıca toplumun ihtiyaçları doğrultusunda spor eğitimleri düzenleyerek "Sağlıklı Birey, Sağlıklı Toplum" hedefine katkıda bulunur. Tüm faaliyetlerini toplumsal ihtiyaç ve beklentilere göre planlar, her faaliyeti paydaş memnuniyetini gözeterek uygular, uygulama sonuçlarını takip ederek, faaliyetlerini sürekli iyileştirmeye gayret eder.

Uluslararasılaşma Politikamız:

BAİBÜ, Hz. Mevlana'nın 'Pergel' metaforu yaklaşımıyla, Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyet alanlarında uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortak projeler yapar, akademik ve idari personel ile öğrenci değişim hareketliliğini teşvik eder. Mezunlarının uluslararası hareket kabiliyetlerini artırmak için Eğitim-Öğretimde gerekli yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Yurt dışından daha çok öğrenciye Eğitim-Öğretim imkânı sağlamak için uluslararası standartlara ve taleplere uygun düzenlemeleri yapar. Bilişim teknolojilerini etkin kullanarak sınırlar ötesi eğitimde yer almak için gayret eder. Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı değerlendirmelerde daha üst seviyede yer almayı hedefler. Uluslararası görünürlüğünü artırmayı önemser, bu amaçla uluslararası toplantılar yapılmasını ve katılımı destekler, uluslararası Ar-Ge ve diğer iş birliği anlaşmaları yapar. Uluslararası paydaşların beklentilerini ve uluslararası faaliyetlerin sonuçlarını periyodik olarak izleyerek faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler sağlar.

2-Önceliklerimiz

Adalet: *BAİBÜ personeli görevlerini yerine getirirken kurumsal ve toplumsal faydayı kişisel arzu ve isteklerinin üzerinde tutacak şekilde objektif kriterlere göre davranır.*

Liyakat: *BAİBÜ, her türlü görevin bilgi, beceri ve yetkinliklere göre dağıtılmasını, yapılmasını ve gereken yetkinliklerin sürekli geliştirilmesini esas alır.*

Sürdürülebilirlik ve Kalite Odaklılık: *BAİBÜ, kurum, birim ve birey düzeyinde, kalite güvence kuruluşları tarafından benimsenmiş ölçütlere göre yapılan periyodik öz değerlendirmelerle, faaliyetlerdeki iş ve işlemlerin aksama ve hedeften sapma durumlarını belirleyerek, sapmanın olumsuz etkisini azaltıcı, düzeltici, önleyici faaliyetler geliştirerek sürekli iyileşme sağlar ve mükemmeli hedefler.*

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik: *BAİBÜ, gerçekleştirdiği faaliyetleri ve sonuçlarını mevzuat sınırları dahilinde açıklayarak kamuoyunun bilgilendirilmesine önem verir.*

Ortak Akıl ve Katılımcılık: *BAİBÜ, problemlere ortak akılla çözüm önerileri bulunabilmesi için, iç ve dış paydaşlarından gelen farklı görüşleri dikkate alarak, bu görüşlerin alınan kararlara yansıtılmasını sağlar.*

Çevreye Saygı ve Duyarlılık: *BAİBÜ, tüm faaliyetlerinde bilinçsiz ve duyarsız insan davranışlarının neden olduğu çevre problemlerinin önlenmesine katkı sağlayarak, gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakmayı önemser.*

Etik Değerlere Bağlılık: *BAİBÜ, tüm faaliyetlerini Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Usul ve Esaslarındaki etik davranış ilke ve değerlerine uygun olarak gerçekleştirir.*

Toplumsal Sorumluluk: *BAİBÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetleri sonucu sunduğu ürün ve hizmetlerde, toplumun ihtiyaç ve yararını dikkate alarak, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedefleri doğrultusunda gerçekleştirir.*

Girişimcilik ve Yenilikçilik: *BAİBÜ, tüm faaliyetlerinde özgüveni yüksek, yeni fikirlere açık bireyler yetiştirme gayretiyle katma değeri yüksek yeni ürün ve hizmetler üretmeye katkı sunar.*

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler ile belirlenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1: *Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.*

Amaç 2: *Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.*

Amaç 3: *Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.*

Amaç 4: *Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.*

Amaç 5: *Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.*

Amaç 1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak	
Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinin (a) bendinde '…toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim yapmak' ve (e) bendinde '… ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek' şeklinde kendisine verilen görevleri, periyodik yapacağı öz-akran değerlendirmelerden elde edilecek gelişmeye açık yanlarda iyileştirmeler sağlayarak, bunların neticesinde akredite olan program sayısını ve iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırarak gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Böylelikle mezun mesleki yeterlilikleri ve işe yerleşmeleri sürekli artacak, eğitimde uluslararasılaşmada da daha iyi bir noktaya gelinebilecektir.	
Hedefler	***Stratejiler***
Hedef1 *Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak*	1. Akreditasyon için bütçe ayrılması sağlanacaktır. 2. Tüm programlarda periyodik görevlerin arasına yıllık öz akran değerlendirmelerin girmesi sağlanacaktır. Bunun için yapılan değerlendirmelerden ortaya çıkan iyileşmeler ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için birim bazında çalışma programı hazırlanacak, birim kalite komisyonları ve yöneticileri tarafından iyileşmeler izlenecektir. İyileştirme oranlarıyla birlikte birim yöneticileri tarafından raporlaştırılıp Senato huzurunda tüm birimlere sunulması sağlanacaktır. 3. Akademik birimler tarafından her akademik yıl sonunda paydaş görüşleri alınacak toplantılar düzenli gerçekleştirilecek, bu toplantılarda öz ve akran değerlendirmelerden ortaya çıkan gelişmeye açık yanlar da dahil olacak şekilde iyileştirilme çalışmaları paylaşılacak ve programlar paydaşların beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenecektir. 4. Akreditasyon Destek Komisyonu kurularak Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu ile iş birliği içerisinde eğitim programlarının başvurmak istedikleri dış akreditasyon kuruluşlarının standartlarına uygunluğu gözden geçirilerek ve daha iyi koşullarda başvuru yapmaları desteklenecektir. 5. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyine yönelik program değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.
Hedef2 *Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak*	1. CBİKO Üni-Veri bilgilerinin yıllık olarak alınabilmesini sağlamak üzere resmi kurumlarla (CBİKO, SGK gibi) iletişime geçilecektir. 2. Birim bazında iç ve dış paydaşların program memnuniyet düzeyleri düzenli şekilde anket vb. yöntemlerle ölçülerek, düşük memnuniyet alanlarında iyileştirmeler planlanarak hemen eyleme konulacaktır. 3. Kariyer Merkezinin öğrencilere yönelik hizmetlerinin etkin hale getirilmesi ve mezun takip sisteminin etkili kullanılması sağlanacaktır. 4. Üniversiteyi tercih eden öğrenci kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalar (Program/Kurumsal Akreditasyon, Üniversite tanıtım günleri, Üniversite tv ve radyo yayınları) yapılacaktır. 5. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası seviye belirleme, seçme ve yerleştirme sınavlarında performanslarını geliştirmeye yönelik kurs ve sertifikalı eğitimler gerçekleştirilecektir.

Hedef3 *Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak*	1. 'Eğiticilerin Eğitimi' sertifikalı eğitiminin yaygınlaştırılması sağlanarak 21.Yüzyıl yetkinliklerinin bazıları için gereken farklı eğitim metodolojilerinin bilinmesi ve uygulanması sağlanacaktır. 2. Akademik programlar, disiplinler arası program yaklaşımına ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak güncellenecektir. Seçmeli ders havuzlarına bu yetkinlikler için yeni derslerin eklenmesiyle programlardaki seçmeli ders sayısı artırılacak, öğrencilerin farklı programlardan ders almalarına olanak sağlayacak biçimde program AKTS ve kredileri güncellenecektir. 3. Öğrencilerin 21. yüzyıl yetkinliklerine yönelik eğitim ihtiyaçları belirlenecek ve buna yönelik sertifika programı KARMER; Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülecektir. 4. Sosyal Transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır. 5. Çift ana dal ve yan dal program sayısının artırılmasına yönelik program güncelleme çalışmaları yapılacaktır.
Hedef4 *Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak*	1. Dersliklerin ve uzaktan eğitimin teknolojik altyapısının geliştirilmesi için yeterli bütçe sağlanacaktır. 2. Uzaktan eğitim altyapısının tüm derslerde kullanımı yaygınlaştırılacaktır. 3. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda çevrimiçi programları ve sertifika eğitimleri düzenlenecektir. 4. Eğitim-öğretimi destekleyen yazılımlar ve derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanların sayı ve çeşitliliği artırılacaktır.
Hedef5 *Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak*	1. İngilizce eğitim veren programların sayısı artırılacak ve öğretim elemanlarının İngilizce ders açmaları sağlanacaktır. 2. İkili iş birliği ve Erasmus anlaşmalarının sayısı ve çeşitliliği artırılacaktır. 3. Uluslararası öğrenciler için imkân ve olanaklar artırılacaktır. 4. Ortak eğitim programlarının yürütülmesine yönelik anlaşmalar teşvik edilecektir. 5. Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve personel sayısının artırılması için tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.

Amaç 2. Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. Maddesinin (c) bendinde '… Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak…' ve Ek Madde 32'deki '… Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak…' görevlerini gerçekleştirmek için araştırma laboratuvarlarının altyapılarının güçlendirilmesi, cihazların iyileştirilmesi ve akreditasyonunun sağlamasıyla yapılan araştırmaların niteliğini ve sektörel analiz sayı ve gelirlerini artırmayı, iç ve dış destekli araştırma projelerinin sayısını üniversite-sanayi iş birliği başta olmak üzere iş birliği ortaklıklarını ve interdisipliner çalışmaları artırmayı, nitelikli akademik yayınlarını, patent ve faydalı model sayısını artırmayı ve araştırma süreçlerine öğrenci katılımını da sağlamayı hedeflemiştir.

Hedefler	***Stratejiler***
Hedef1 *Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak*	1. Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin; toplam bütçenin %1'ini geçecek şekilde artırılması (merkezi bütçeden ayrılan pay, Döner Sermaye ve analiz gelirleri, Ar-Ge Vakfı destekleri, vb.) için çalışmalar yapılacaktır. 2. Laboratuvar cihaz envanteri tamamlandıktan sonra; (i) arızalı cihazların onarılması ve ihtiyaç duyulan cihazların alınması, (ii) sektörde talep gören analizlerin çalışıldığı cihazların akreditasyonlarının ve tüm cihazların düzenli bakımlarının yapılması sağlanacaktır. 3. Laboratuvar Cihaz Parkının tanıtımlarının yapılarak, kullanım oranları ve analiz gelirlerinin artırılması sağlanacaktır.

	4. Analiz dışı (Eğitim, kurs, vb.) gelirlerin artırılması için planlamalar yapılacaktır. 5. Merkez dışı laboratuvarlarda yapılabilen analiz gelirlerinin artırılması konusunda stratejiler geliştirilecektir.
Hedef2 *Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak*	1. Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin; toplam bütçenin %1'ini geçecek şekilde artırılması (merkezi bütçeden ayrılan pay, Döner Sermaye ve analiz gelirleri, Ar-Ge Vakfı destekleri, vb.) ve bunun iç proje desteklerine de yansıması için çalışmalar yapılacaktır. 2. Proje Yazma ve Akademik Makale Yazma eğitimlerinin sürekliliği sağlanarak nitelikleri geliştirilecektir. 3. İç-dış proje başvurularının ve kabulünün birimler bazında da yaygınlaşmasını sağlamak için çalışmalar (eğitimlerin temel-orta vb.gibi farklı düzeylerde yapılması, kabul edilmeyen projelerin red nedenlerinin analizi vb) yapılacaktır. 4. Kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile proje iş birliğini artıracak protokolleri artırmak için ilgili kurumların araştırma alanlarına ve ülkenin araştırmada öncelikli sektörlerine yönelik projeler geliştirilecektir. 5. Üniversitenin disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncü olmasını sağlamak üzere bilimsel projelerde çalışan öğretim elemanlarına yönelik teşvik mekanizmalarının çeşit ve miktarları geliştirilecektir. 6. Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri, araştırma vizyonunu göz önünde bulundurarak revize edilecektir.
Hedef3 *Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %20 artırmak*	1. Odak interdisipliner çalışma grupları oluşturulması, web sayfası üzerinden araştırma ortaklığı arayanların (kurum içi araştırmacı, araştırmacı-sanayici) bir araya gelmesi gibi yöntemlerle geliştirilecektir. 2. ÜBYS'de bulunan Akademik Performans sisteminin kurum içi araştırmacı ortaklıkları sağlayacak şekilde (devam eden projeler, iş birliği aranan projeler gibi alanların eklenmesiyle) geliştirilmesi, daha sonra da aynı ÜBYS'yi kullanan 20'den fazla üniversitenin bu verilerini paylaşarak üniversiteler arası iş birliklerini artırma yönünde talep ve çalışmalar yapılacaktır. 3. YÖKSİS aracılığıyla oluşturulan YÖK Akademik veri tabanının araştırma iş birliklerini sağlayabilecek verileri içermesi için talepte bulunulacaktır. 4. Tübitak Üniversiteler alan bazlı yetkinlik grafikleri kullanılarak iş birliği aranılan alanlardaki 1. bölümde yer alan (yüksek hacim ve kalitede Ar-Ge çıktısı üreten) üniversitelerin ilgili birimleri ile irtibata geçilerek ve iş birliklerini kolaylaştırma mekanizmaları geliştirilecektir. 5. İş birliğiyle yapılan araştırmaların destek mekanizmalarının geliştirilmesi sağlanacaktır. 6. Öğretim elemanlarının araştırma amaçlı yurt dışına çıkmalarını teşvik edecek mekanizmaların geliştirmesi sağlanacaktır. 7. Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma motivasyonlarının artırılması amacıyla disiplinler arası yeni lisansüstü programlar açılması teşvik edilecektir. 8. Uluslararası araştırma gruplarında görev alan, alanında tanınmış bilim insanlarının misafir araştırmacı statüsünde Üniversitemizde görevlendirilmesi sağlanacaktır. 9. Uluslararası araştırmacı yetkinliğini geliştirmek üzere, ikili işbirlikleri yapılması ve bilimsel etkinliklere alanında tanınmış bilim insanlarının katılımı sağlanacaktır.
Hedef 4 *Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak*	1. Makale Destek Ofisi aktive edilerek üniversite içi araştırmacıların araştırma istatistiksel yöntemi seçimi ve analizlerinde, makalelerinin yayın başvurusu öncesi İngilizce metin düzeltmeleri gibi ihtiyaç duydukları desteği sağlayacak şekilde geliştirilecektir. 2. Başvurulacak dergiler, düzeltme istenen başvurular ve red almış makalelerin diğer dergilere yönlendirilmesi konusunda da mentörlük

	hizmetini sağlamak üzere de danışmanlığı sağlayabilecek mekanizmalar geliştirmek konusunda da çalışmalar yapılacaktır. 3. Akademik Makale yazma eğitimlerinin alanlara özgü farklılıkları da içerecek şekilde her yıl düzenli yapılması sağlanacaktır. 4. Öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin Q1, Q2 ve Q3 sınıfı dergiler ile TR Dizin'de yer alan dergilerde yayın yapmalarını teşvik mekanizmaları güçlendirilecek, akademik yükseltilme ve atanma kriterlerinde bu doğrultuda güncelleme yapılacaktır. 5. Üniversitenin öncelikli alanlarında mevcut ve alınacak öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır. 6. Ar-Ge Vakfı Yayın Teşvik Yönetmeliği uluslararası indeksler (Q1, Q2, Q3, vb.) dikkate alınarak güncellenecektir.
Hedef 5 *Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak*	1. Projelerde lisans ve lisansüstü öğrencilerin yer almasını artıracak ek teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. 2. TÜBİTAK 2209 Öğrenci Araştırma projelerine başvuru ve kabulu artırmak için yapılan eğitim ve desteklerin yaygınlığı artırılacaktır. 3. BAP tarafından öğrenci projelerine verilen destek miktar ve çeşidinde iyileştirme sağlanacaktır. 4. Araştırma süreçlerinde yer alan öğrenci çalışmalarının diploma ekinde gösterilebilmesi sağlanacaktır. 5. Ülkemizin ve Üniversitemizin öncelikli alanlarına uygun disiplinler arası lisansüstü program sayıları artırılacaktır.
Hedef 6 *Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak*	1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım farkındalığı eğitimleri düzenlenecektir. 2. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları konusunda destekler iyileştirilecektir. 3. Öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesindeki teşvik artırılarak devam edilecektir.

Amaç 3. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak	
Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinin (c) bendinde '…Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak' ve 4. Maddesinin (b) bendinde '…Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak…' görevlerini; kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanlar için faydalı bilgi ve becerilerin, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konulardaki bilgi birikiminin topluma aktarılması için konferans, sempozyum, panel, seminer ve çalıştaylar düzenleyerek; bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerini, bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik proje ve imzalanan protokol sayısını, toplumda ve öğrencilerinde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını artırarak; öğrencilerine toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamayı öğreterek, meslek becerileri kazandıran sertifikalı eğitimlerini artırarak ve sporcu gelişimine katkı sağlayarak gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.	
Hedefler	***Stratejiler***
Hedef 1 *Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak*	1. Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı faaliyet gösteren 'Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun' 'Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu' olarak çalışması sağlanacaktır. 2. Yeterli sayıda personeli bulunan birimlerde Kalite Komisyonuna bağlı birim toplumsal katkı alt komisyonu ya da ekibi kurularak Toplumsal Katkı alt komisyonu ile eş güdüm içinde çalışması sağlanacaktır. 3. Taslak halinde olan Toplumsal Katkı Planlama ve İzleme formu düzenlemeleri tamamlanarak birimlerin yıllık planlamaları ve sene sonu bunların gerçekleşmesinin izlenmesinde kullanılacaktır. 4. Planlamalara iş birliği yapabilecek birimler ve kurumlar dahil edilecek, katılımın ve etkinliğin artırılması için yeterli duyuru İletişim Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde yapılacaktır.

	5. Birimlerde planlama dışı toplumsal katkı eğitim ve etkinliklerini gerçekleşmesi durumunda 'Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'na etkinlik gerçekleşmeden bildireceklerdir. 6. Toplumsal Katkı faaliyet davet ve gerçekleşmesine dair duyurular üniversitenin sosyal faaliyetlerin yayımlandığı 'BAİBÜ BÜLTEN'de yeterince yer alması için, bülten editör ve yayına hazırlık ekibi ile Toplumsal Katkı Alt komisyonu iş birliği ve eşgüdüm halinde çalışacaktır. 7. Planlı Toplumsal Katkı faaliyetleri için yeterli bütçe ayrılacaktır.
Hedef2 *Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak*	1. Danışmanlık ve bilirkişilik ihtiyaçlarına uygun olan alanlardaki akademisyenlerin bilgilendirmeleri ve bunlara katılmalarını kolaylaştıran eşleştirme mekanizmaları geliştirilerek sürekliliği sağlanacaktır. 2. Bölgesel kalkınmaya yönelik ihtiyaç analizi ve bölgesel kalkınma planlarına göre danışmanlık, sosyal gelişim projelerine katkı yapabilecek akademisyen çalışma grupları oluşturulacaktır. 3. TTMER, PDO gibi aracı yapıların bilirkişilik ve danışmanlıktaki koordinasyon, eşleştirme ve eşleştirmeleri takip performansları izlenecektir. 4. Üniversitemizin bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri, bölgesel kalkınmaya katkı potansiyeli ve verimlilik geliştirme proje kapasitesi; web sayfasından bilgilendirme, planlı sektör ziyaretleri gibi metotlarla sektöre daha iyi duyurulacak, sektör akademisyen eşleştirmeleri sağlanacak ve sağlanan eşleştirmelerin etkinliği izlenecektir. 5. Başlatılan sanayi sorunlarına yönelik doktora tez çalışması projesi yakından takip edilerek, sanayi sorunlarını çözmeye yönelik doktora bitirme tezleri yapılması ve sayılarının her yıl artırılması (TTMER ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonuyla) sağlanacaktır.
Hedef 3 *Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak*	1. Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlı ve farkında olmaları, çözüm önerileri getirmelerini sağlayacak uygulamalı derslerin sayısı ve yaygınlığı artırılacaktır. 2. Öğrencilerin gönüllülük çalışmaları, topluma yönelik sanatsal/sportif etkinlik organizasyonları ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin sürekli gelişmesi için yeterli bütçe ayrılacaktır. 3. Öğrencilik sürecinde yaşam boyu öğrenmeyi sağlayacak müfredat değişiklikleri yapılacaktır. 4. Toplumun ilgili kesimleriyle iş birlikleri artırılacaktır. 5. Kültürel ve sosyal etkinliklerin sayı ve çeşidi artırılacaktır. 6. Toplumsal sağlığın korunması için sanat-spor aktivitelerinin artırılarak kolay ulaşılması sağlanacaktır. 7. İletişim kanalları üzerinden sağlıklı yaşama dair bilgilendirmelerin artırılmasını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. 8. Yeterli bütçenin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.
Hedef 4 *Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak*	1. Toplumun farklı kesimleri ve diğer kurum çalışanlarının mesleki yeterlilik gelişim talep ve ihtiyaçlarını periyodik alabilecek/izleyebilecek mekanizma kurulacaktır. 2. Mezuniyet sonrası toplumda ihtiyaç duyulan gelişim eğitimleri sağlanacak ve eğitim etkinlikleri izlenecektir. 3. Daha çok katılımının sağlanması için iletişim/duyuru mekanizmalarının geliştirilmesi sağlanacaktır. 4. İlgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirlikleri artırılacaktır. 5. Sporda gelişim kabiliyeti yüksek ortaöğretim öğrencilerinin bulunarak geliştirilmesi için, Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda beden eğitimi öğretmenleri ile periyodik toplantılar yapılacaktır. Seçilen öğrencilere eğitimin yapılacağı salona ulaşım desteği ya da buna yakın burs işe teşvik sağlamaya çalışılacaktır. 6. İletişim kanalları üzerinden sağlıklı yaşama dair bilgilendirmelerin artırılmasını sağlanacaktır. 7. Yeterli bütçenin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Amaç 4. Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak	
Üniversitemiz, teknoloji ve iş yapma usullerinin hızlı değişip dönüştüğü bu dönemde, Kalite Güvence sistemleri uygulamaları ve kalite kültürünün kuruma yayılmasının sağlanmasıyla, personel niteliğini sürekli iyileştirilmesiyle, kurumsal dijital dönüşümün sağlanmasıyla, iç ve dış paydaşların beklentilerini dikkate alan stratejik yönetim yaklaşımıyla nitelikli kurumsal yönetişim ve gelişimi amaçlamaktadır.	
Hedefler	**Stratejiler**
Hedef1 *İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek*	1. Memnuniyet anketlerindeki düşük oranlara karşı yapılan iyileştirmelerin daha çok duyurulması sağlanacak, anketlerin sorularına zaman ayırmanın bir kurumsal iyileşmeye dönüşeceği çalışan ve öğrencilere çeşitli toplantı ve duyurularla hatırlatılacaktır. 2. Göstergelerde yer alan üç ayrı memnuniyet anketlerindeki düşük oranlar Üniversite Üst yönetim toplantıları, Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında gündeme getirilerek iyileştirme yönünde kararlar alınacaktır. 3. Kalite Güvence Sistemine (KGS) yeterli desteği verebilecek kapasitede akademik ve idari bileşenleri olan 'İstatistik Birimi' kurularak anketlerin düzenli ve standart olması sağlanacaktır. 4. İç paydaşlara özel (en az bir tanesi gelenekselleştirilen) etkinliklerin yapılmasına öncelik verilecek, kampüs içi sosyal/kültürel/sanatsal faaliyet alanları artırılacaktır. 5. Personelin çalışma ortamlarının ve dersliklerin iyileştirilmesi, gerekli yazılım ve donanımların temini yönünde çalışmalar yapılacaktır. 6. Personel eğitim, iletişim, kaynaşma ve sosyal aktiviteleri için yeterli kaynak ayrılacaktır. 7. Kurum geneli memnuniyet iyileştirmeye yönelik eylem planlarının birimlerde uygulanmasının izlenmesi için Senato huzurunda yapılan Faaliyet planları ve Öz-Akran Değerlendirme sonuçları sunumlarında bu eylemlerin gerçekleşmesi ve buna bağlı iyileşmelerin de sunulmasına ek olarak 'İç Kontrol Eylem Planına' da bu eylemler eklenerek tamamlanma durumları ÜBYS üzerinden takip edilecektir.
Hedef2 *Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek*	1. Dış Paydaş görüşü almak için yıllık düzenli anket çalışmalarına ek olarak en az bir kez Dış Paydaş Çalıştayı yapılacak, üniversite ve Birim Paydaş Danışma Kurullarının daha düzenli toplanması, bu anket-çalıştay-toplantılarda alınan kararların eyleme dönüştürülerek paydaşların taleplerin ve iyileştirmelerin gerçekleşmesi konusunda bilgilendirilmeleri sağlanacaktır. 2. Paydaş memnuniyet anketleri ve çalıştaydan alınan taleplere yönelik eylem planları yapılarak kurum genelinde gerçekleşmeleri faaliyet raporları sunumu, öz-akran değerlendirme sunumu ve diğer yöntemlerle takip edilecektir. 3. Birim Paydaş Danışma Kurullarında alınan kararların eyleme yansımalarının da benzer şekilde takibi yapılarak kurulların etkin çalışması sağlanacaktır. 4. Üniversite dış paydaş (ulusal ve uluslararası) iş birliklerinin artırılarak ortaya çıkacak projelerin ve araştırma çıktılarının doğrudan topluma ya da bilim dünyasına katkı sunması sağlanacaktır.
Hedef3 *Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak*	1. İş gücü envanteri tamamlanarak, işlerin gerektirdiği personel yetkinlik/niteliğini artırmak üzere yeni stratejiler geliştirilecektir. 2. Hizmet içi eğitim alanlarının yetkinlik gelişimi ihtiyacına cevap vermesi için iyileştirmeler yapılacaktır. 3. Yetkinlik gelişimi için hizmet içi eğitimlerin sertifikasyon sağlayacak şekilde yapılmalarına devam edilecektir. 4. Personel performans ölçüm yönergesi hazırlanarak uygulamaya başlanacaktır. Performans değerlendirmesinde yüksek puan alan

	personelin ödül, belge vs. ile teşviki, düşük puan alanların ifşa edilmeden gerekli yetkinlik geliştirici eğitimleri tamamlamaları sağlanacaktır. 5. Sık değişen mevzuatın düzenli takibi sağlanarak, ortaya çıkan bilgilendirme ve eğitim ihtiyacı hizmet içi eğitimler vb. mekanizmalarla giderilecektir.
Hedef 4 *Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek*	1. Mevcut bilgi yönetim sisteminin gelişmesi ve entegrasyonunu artırmak amacıyla İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile iş birliğine devam edilecektir. 2. ÜBYS Varlık Yönetimi, Satın alma gibi modüllerin entegre çalışmasıyla mevcut teknolojik donanım ve dağılımının envanteri çıkarılacak buna göre teknolojik imkânları geliştirilerek, eskiyen donanımlar yenilenecektir. 3. Uzaktan eğitimin teknolojik altyapısının geliştirilmesi, teknolojik tabanlı dersliklerin artırılması sağlanacaktır. 4. Dijital dönüşüm için yeterli mali kaynak ve personel istihdamı sağlanacaktır. 5. Öğrencilerin mesleklerinde kullanacakları merkezî teknoloji laboratuvarları kurulacaktır. 6. ÜBYS'yi kullanan öğrenci ve personelin memnuniyetleri düzenli ölçülerek taleplere göre iyileştirme sağlanacaktır.
Hedef 5 *Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek*	1. Kalite güvence sisteminin devamlılığı için Kalite Koordinatörlüğüne tam zamanlı eleman istihdamı, üniversite ve birim kalite güvence çalışmalarının Kalite Komisyonlarıyla entegre şekilde takibi, takip sonuçlarının duyurulması sağlanacaktır. 2. Üniversite içinde öğretim elemanlarının akademik konularda, idari personelin ise yönetimsel konularda kalite süreçlerini sahiplenmesi ve temel görevlerinden birisi olarak görmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır. 3. Kalite güvence çalışmalarına katılan personelin eğitimi ve teşviki sağlanacak, kurum içi iletişim ve öğrenme artırılacak, iç paydaşların daha çok kararlara katılmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirilerek Kalite Güvence çalışmalarına katılımın olumlu sonuçları personelle paylaşılacaktır. 4. Fakülte/YO ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri düzeyinde yapılan birim öz akran değerlendirme raporlarının ve birim gelişmeye açık yanlarını iyileştirmelerinin senato huzurunda sözlü sunumlarına devam edilecektir. 5. Sözlü sunum yapmayan eğitim programlarının Öz-Akran değerlendirmelerinden çıkan iyileştirmeleri izlemek için birimlerde izleme toplantıları yapılmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir. 6. Yeterli personeli olan birimlerde Üniversite Kalite Alt Komisyonlarıyla aynı isimde alt komisyon ya da çalışma grupları kurularak birlikte çalışmaları sağlanacaktır. 7. Üniversite ve birim Kalite Komisyonlarının ve Paydaş Danışma Kurullarının faaliyetleri ve etkinliği izlenecektir.
Amaç 5. Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek	
Kontrolsüz kalkınmanın yarattığı çevre kirliliği ve diğer sorunlar nedeniyle Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri günümüz ve gelecekteki faaliyetlerimizi, bunların sınırlanmaları ve desteklenmelerini etkileyeceğinden bir amacımızı diğer amaçlarımızda yer bulamayan Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ayırarak; mezunlarımızın sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci kazanması, öğrenci ve personelimizin karbon ve su ayak izlerinin azaltılması, Üniversitemizdeki katı atıkların geri dönüşümünün artırılması, Üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımın artırılması, deprem ve diğer afetlere dayanıklılığın artırılması hedeflenmiştir.	

Hedefler	Stratejiler
Hedef1 *Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak*	1. Seçmeli ders havuzunda Çevre ve Sürdürelebilirlik ile ilgili derslerin bulunmasını sağlamak için senato öncesi Eğitim-Öğretim alt komisyonu müfredat incelemelerinde ilgili derslerin müfredata alınması sağlanacaktır. 2. Üniversitede sürdürülebilirlik ve çevre konularında yıllık en az 5 etkinlik düzenlenmesi için sorumlu birime yeterli bütçe (yaklaşık 5.000.000,00TL) aktarılacak; akademik ve idari personele yönelik olarak sürdürülebilirlik ve çevre konularında yıllık en az 3 hizmet içi eğitim düzenlenecektir. 3. Öğrencilerin çevre ve iklim değişikliğine yönelik proje yazma eğitimlerinin sayısı ve türü artırılacak; öğrencilere yönelik olarak sertifikalı sürdürülebilirlik raporu hazırlama eğitimleri verilecektir. 4. Çevre ve Sürdürülebilirlik konularında aktif olarak çalışacak öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilecektir. 5. Atık yönetim sisteminin geliştirilmesi sağlanacak; tüm yerleşkelerimizde sıfır atık hedefi ile geri dönüşüme gönderilen atık miktarının artırılması için "Atık Toplama ve Aktarma Tesisi" nin kurulumundan sorumlu birime gerekli bütçe (yaklaşık 5.000.000,00TL) aktarılacaktır.
Hedef2 *Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak*	1. Öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti ve çeşitli kanallarla verilen desteklerin yeterliliğini takip ve koordine edecek komisyon kurulacaktır. 2. Öğrencilerin üniversitede kısmi zamanlı istihdamına yönelik fırsatların artırılması sağlanacaktır. 3. Ar-Ge projelerinde öğrenci istihdamının artırılması için BAP bütçesinin en az % 10 unun öğrenci bursuna ayrılması sağlanacaktır. 4. Öğrencilerin psikolojik ve sağlık danışmanlığına erişiminin artırılması sağlanacaktır. 5. Engelsiz üniversite koşullarının sağlanması için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na her yıl 5 milyon TL kaynak sağlanacaktır.
Hedef3 *Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı karbon ayak izini azaltmak*	1. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile diğer dış finansman kaynakları araştırılarak Üniversitesimizde GES de dahil olmak üzere yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı yaygınlaştırılacaktır. 2. Birim enerji sorumlularına ve personele en az yıllık 4 tane eğitim düzenlenerek enerji verimliliği konusunda farkındalık artırılacaktır. 3. Enerji Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu (2014 yılından önce inşa edilmiş yıllık toplam enerji tüketimi 250 TEP (Ton Eşdeğer Petrol) ve üzeri veya toplam inşaat alanı 10.000 m2 ve üzeri olmayan) binalar dışında da enerji etüdleri ve etüd sonrasında enerji yatırımları yapılacaktır. 4. Üniversitemiz binalarından sorumlu bir Enerji Yöneticisi görevlendirilecek ve Üniversitemizde TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi kurularak belgelendirilecektir. 5. Çevre Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karbon ayak izinin hesaplanmasında kullanılacak bir yazılım oluşturulacak ve Üniversitemizde her bireyin karbon ayak izi hesaplanacak, kişilerin karbon ayak izlerini azaltmak için eğitimler yapılacaktır.

Hedef4 *Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek*	1. Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği ve 6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında kanun kapsamına giren ve riskli yapı olarak tespit edilen binalarda eğitim sürecinin devam edebilmesi için stok binaların belirlenmesi, Merkezi Derslik Proje yatırımının bu kapsamda iki fakülte dersliklerini kapsayacak şekilde yapımının tamamlanmasının ardından stok bina olarak belirlenerek hasarlı olan binaların sırasıyla güçlendirme ya da riskli yapı tespiti kapsamında yıkılması sağlanacaktır. 2. Teknik raporlar marifetiyle Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan ödenek teminine ilişkin yönetim düzeyinde girişimlerde bulunulacaktır. 3. Deprem ve Doğal Afetler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasıyla ve Deprem Performansı yapacak Üniversitemiz laboratuvarının aktif hale getirerek danışmanlık maliyeti düşürülecektir. 4. Üniversitemiz binalarında malzeme seçimi, binanın oturacağı zemin seçimi gibi faktörlerin belirlenerek depreme dayanıklı eğitim binalarının yapılması sağlanacaktır.
Hedef5 *Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izinin azaltılması*	1. Üniversitemiz binalarında ve açık alanlarında gerçekleştirilecek bakım onarım da dahil olmak üzere tüm altyapı çalışmaları için sorumlu birime her yıl en az 5.000.000 TL bütçe aktarılacaktır. 2. Dış kaynaklı fonlama kaynaklarına proje başvurusu yapılarak altyapı çalışmaları için gerekli finansman temin edilmeye çalışılacaktır. 3. Peyzaj alanlarının sulama takvimi meteorolojik koşullara göre ayarlanacak ve yağış dönemlerinde gereksiz sulamanın önüne geçilecektir. 4. Peyzaj uygulamalarında çok su tüketen bitkiler yerine kuraklığa dayanıklı, az su isteyen bitkiler tercih edilecektir. 5. Çevre Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından su ayak izinin hesaplanmasında kullanılacak bir yazılım oluşturulacak ve Üniversitemizde her bireyin su ayak izi hesaplanacak, öğrenci ve personele su ayak izinin azaltılması için eğitimler verilecektir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği özel bütçeli idare olan Üniversitemizin finansman kaynakları; hazine yardımı, öz gelirler, Döner Sermaye İşletmesi gelirleri ve hibelerdir. Raporun bu bölümünde, bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, yıl içinde yapılan ödenek revize işlemlerine, yılsonu harcamalarına, gelir tahminleri ve gelir gerçekleşmelerine, program, alt program ve faaliyet düzeyindeki verilere yer verilmiştir.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

*2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize **3.611.126.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılan kurum içi ve kurum dışı aktarma ve ekleme gibi bütçe işlemleri sonucu toplam ödenek **3.930.223.958 TL**'ye ulaşmıştır. Yıl sonunda **3.716.968.881 TL** harcanmış olup böylece, bütçe başlangıç ödeneğine göre **%102,9** oranında, toplam ödeneğe göre ise **%94,6** oranında nakdi gerçekleşme sağlanmıştır.*

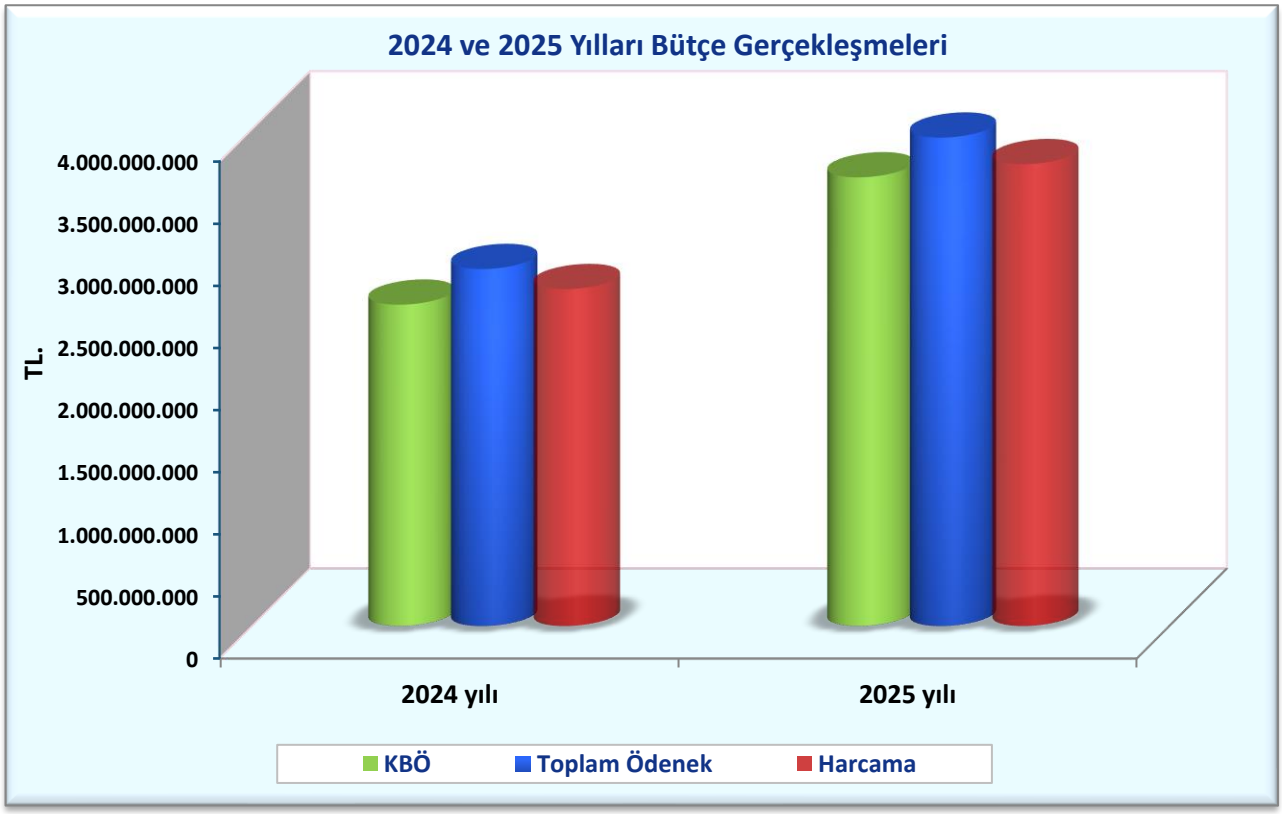
GİDERLER	2025 yılı					KBÖ'ye Göre Gerç (%)	Toplam Öd. Göre Gerç. %
	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama		
Personel Giderleri	2.545.105.000	483.919.640	300.065.640	2.728.959.000	2.703.595.524	106,2	99,1
SGK Devlet Prim Gid.	305.295.000	55.946.240	17.025.240	344.216.000	340.847.945	111,6	99,0
Mal ve Hizmet Al. Gid.	305.626.000	37.829.142	38.021.700	305.433.442	214.930.083	70,3	70,4
Cari Transferler	157.139.000	34.732.516	91.000	191.780.516	189.474.332	120,6	98,8
Sermaye Giderleri	297.961.000	88.255.500	26.381.500	359.835.000	268.120.997	90,0	74,5
GENEL TOPLAM	**3.611.126.000**	**700.683.038**	**381.585.080**	**3.930.223.958**	**3.716.968.881**	**102,9**	**94,6**

*2025 yılında Üniversitemizin bütçe başlangıç ödeneğine toplam **319.097.958 TL** ödenek eklenmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre ve harcama birimlerinin talebi üzerine bütçe ödeneklerinde; 5018 sayılı Kanun, 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Tebliğleri ile 2025 Yılı Yatırım Programı Yıl İçi İşlemlerinin Uygulanması ve İzlenmesi Hakkında Genelgede belirtilen usül ve esaslar çerçevesinde ödenek gönderme, ödenek ekleme, kurum içi aktarma gibi bütçe işlemleri Başkanlığımız ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca gerçekleştirilmiştir.*

2025 yılı bütçe ödeneklerinin kullanımı, yürütülen faaliyet ve projeler, uygulama sonuçları ile ilgili açıklamalar raporun ilgili bölümlerinde detaylı olarak yer almaktadır.

Üniversitemizin 2024 ve 2025 yıllarına ait toplam bütçe başlangıç ödenekleri, yılsonu toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar, gerçekleşme oranları ile geçen yıla kıyasla artış oranları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Bütçe Yılı	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ'ye Göre Gerç.	Top.Öd Göre Gerç.
2024	2.588.219.000	646.381.046	360.202.900	2.874.397.146	2.713.078.420	104,8	94,4
2025	3.611.126.000	700.683.038	381.585.080	3.930.223.958	3.716.968.881	102,9	94,6
2025/2024 Artış Oranı	39,5%	8,4%	5,9%	36,7%	37,0%		

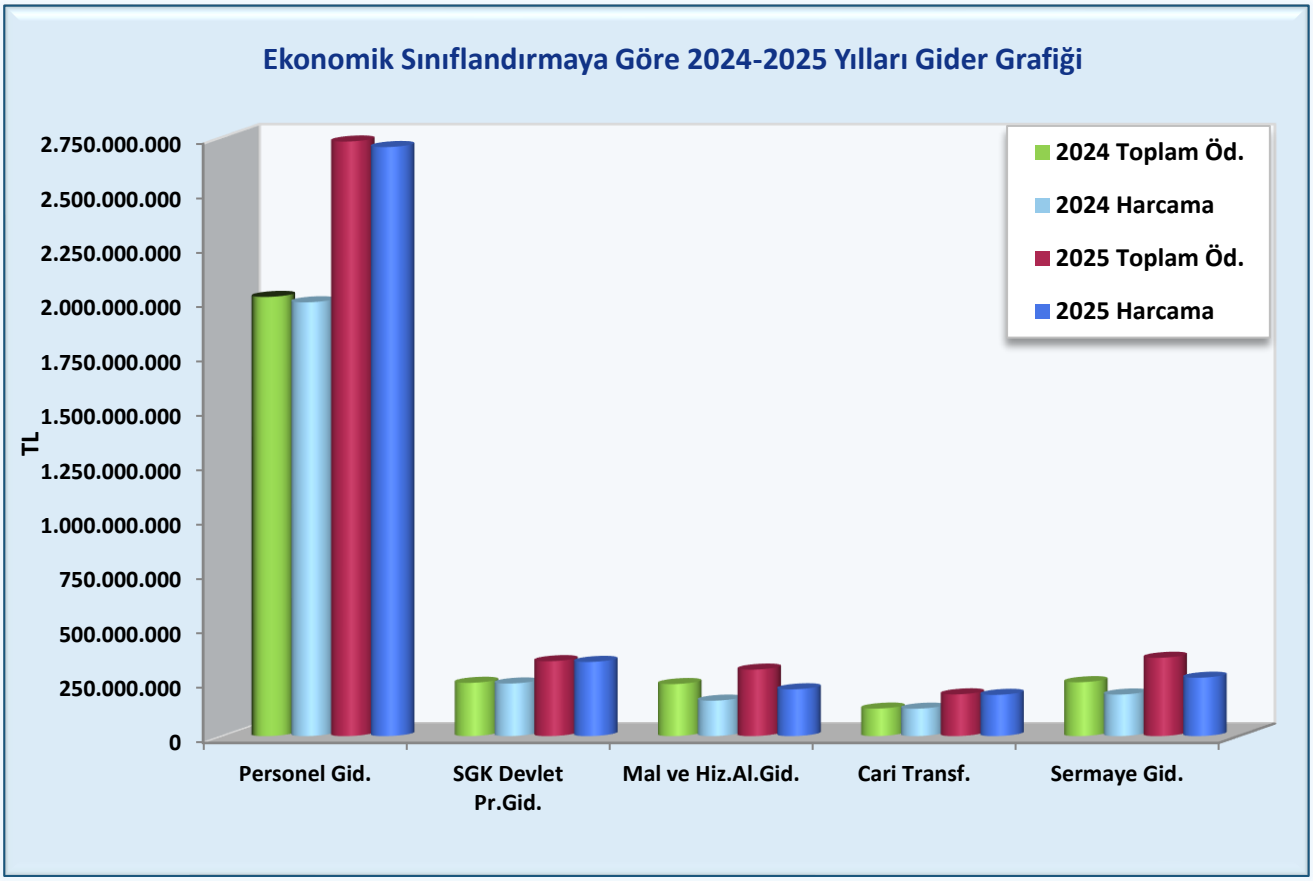


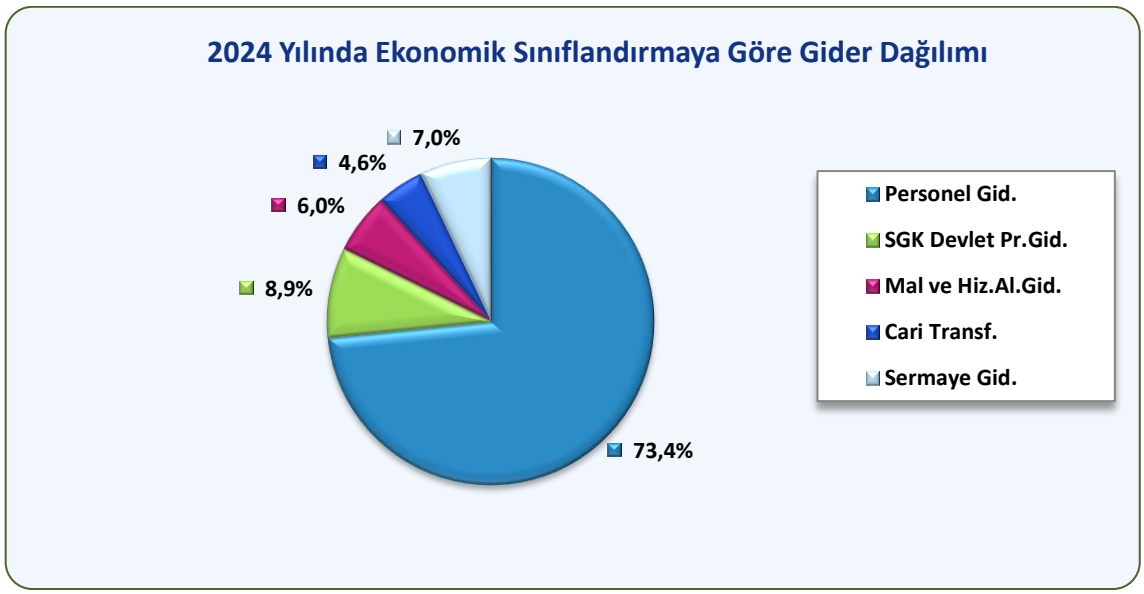
1.1.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri:

Üniversitemizin 2024 ve 2025 yıllarına ait ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar, gerçekleşme oranları, toplam giderdeki dağılımları ile geçen yıla kıyasla artış oranları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2024 ve 2025 Yılları Bütçe Giderleri

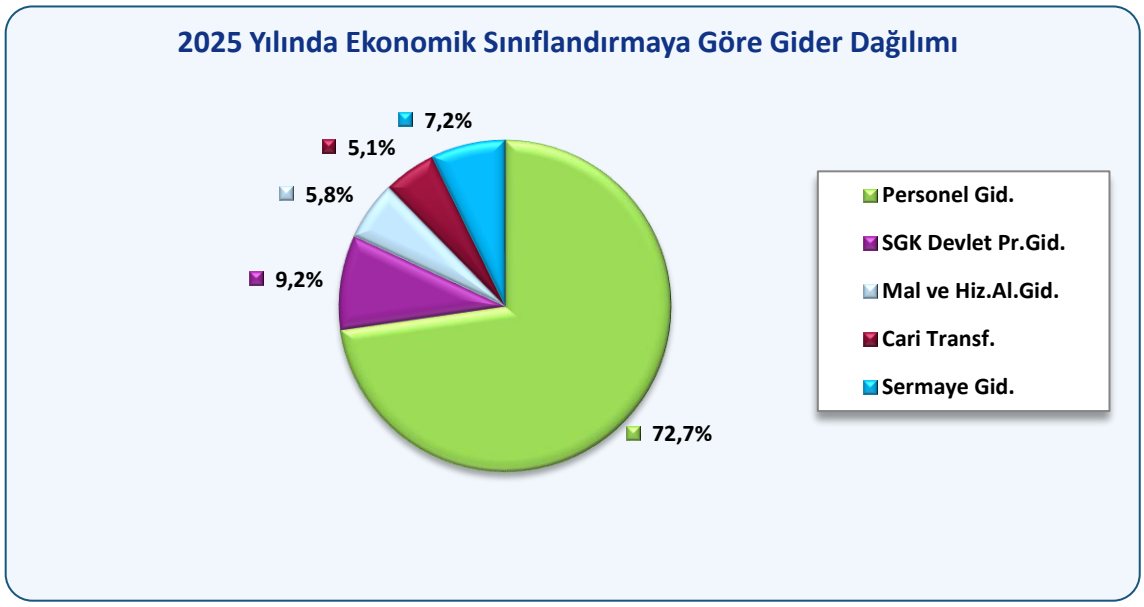
GİDERLER	2024				2025				2024/ 2025 Artış Oranı %
	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç (%)	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç (%)	
PERSONEL GİDERLERİ	1.845.973.000	2.016.507.000	1.991.752.691	98,8	2.545.105.000	2.728.959.000	2.703.595.524	99,1	35,7
SOS. GÜV. KUR. DEVLET PR. GİD.	216.272.000	244.845.500	241.617.826	98,7	305.295.000	344.216.000	340.847.945	99,0	41,1
MAL ve HİZMET ALIM GİDERLERİ	213.602.000	239.101.111	162.819.635	68,1	305.626.000	305.433.442	214.930.083	70,4	32,0
CARİ TRANSFERLER	104.799.000	126.318.035	125.981.618	99,7	157.139.000	191.780.516	189.474.332	98,8	50,4
SERMAYE GİDERLERİ	207.573.000	247.625.500	190.906.650	77,1	297.961.000	359.835.000	268.120.997	74,5	40,4
GENEL TOPLAM	**2.588.219.000**	**2.874.397.146**	**2.713.078.420**	**94,4**	**3.611.126.000**	**3.930.223.958**	**3.716.968.881**	**94,6**	**37,0**





2024 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe giderlerinin dağılımı aşağıdaki gibidir.

*1.sırada **%73,4** oranla **personel giderleri***
*2.sırada **%8,9** oranla **sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri***
*3.sırada **%7,0** oranla **sermaye giderleri***
*4.sırada **%6,0** oranla **mal ve hizmet alım giderleri***
*5.sırada **%4,6** oranla **cari transferler***



2025 yılına ait bütçe gider dağılımları da aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

*1.sırada **%72,7** oranla **personel giderleri***
*2.sırada **%9,2** oranla **sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri***
*3.sırada **%7,2** oranla **sermaye giderleri***
*4.sırada **%5,8** oranla **mal ve hizmet alım giderleri***
*5.sırada **%5,1** oranla **cari transferler***

Bütçe Giderlerinin Ekonomik Bazda Gelişimi

Üniversitemiz bütçe giderlerinin ekonomik bazda gelişimi; uygulama yılına ait bütçe başlangıç ödenekleri, yıl içinde ihtiyaca göre ve mevzuatın ön gördüğü şekilde yapılan ödenek revizeleri, yılsonu gerçekleşmeleri geçen yılla kıyaslamalı olarak aşağıda ayrı ayrı ele alınmıştır.

Personel Giderleri

2025 yılında personel giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %106,2 oranında, toplam ödeneğe göre ise %99,1 oranında gerçekleşmiştir. 2024 yılına kıyasla 2025 yılında, KBÖ %37,9 oranında, toplam ödenek %35,3 oranında, yılsonu itibariyle harcama da %35,7 oranında artmıştır. 2025 yılında, asgari ücret artışı, memur ve diğer kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarında yapılan artışlar, toplu iş sözleşmeleri kapsamında işçi ücretlerine yapılan artışlar gibi nedenlere bağlı olarak personel giderleri de geçen yıla oranla artmıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte 2024 ve 2025 yılları personel giderlerinin bütçe gerçekleşmeleri ile artış oranları yer almaktadır.

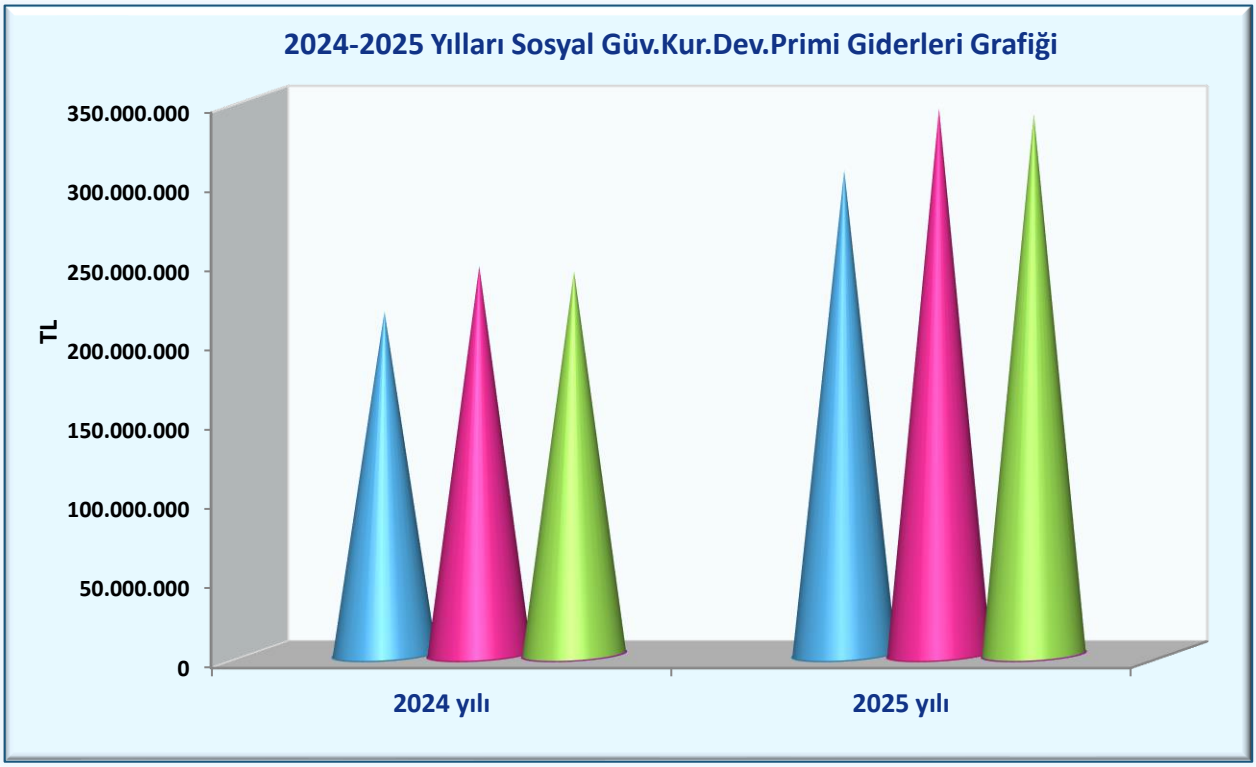
Personel Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2024 yılı	1.845.973.000	2.016.507.000	1.991.752.691	107,9	98,8
2025 yılı	2.545.105.000	2.728.959.000	2.703.595.524	106,2	99,1
2025/2024 Artış Or. %	37,9	35,3	35,7		

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2025 yılında sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %111,6 oranında, toplam ödeneğe göre de %99,0 oranında gerçekleşmiştir. 2024 yılına kıyasla 2025 yılında; bütçe başlangıç ödeneği %41,2 oranında, toplam ödenek %40,6 oranında, yılsonu harcama da %41,1 oranında artmıştır. Personel giderlerinin artışına paralel olarak sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri de artmaktadır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte 2024 ve 2025 yıllarına ait bütçe gerçekleşmeleri ve artış oranları belirtilmiştir.

Sosyal Güvenlik Kur. Devlet Primi Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2024 yılı	216.272.000	244.845.500	241.617.826	111,7	98,7
2025 yılı	305.295.000	344.216.000	340.847.945	111,6	99,0
2025/2024 Artış Or. %	41,2	40,6	41,1		

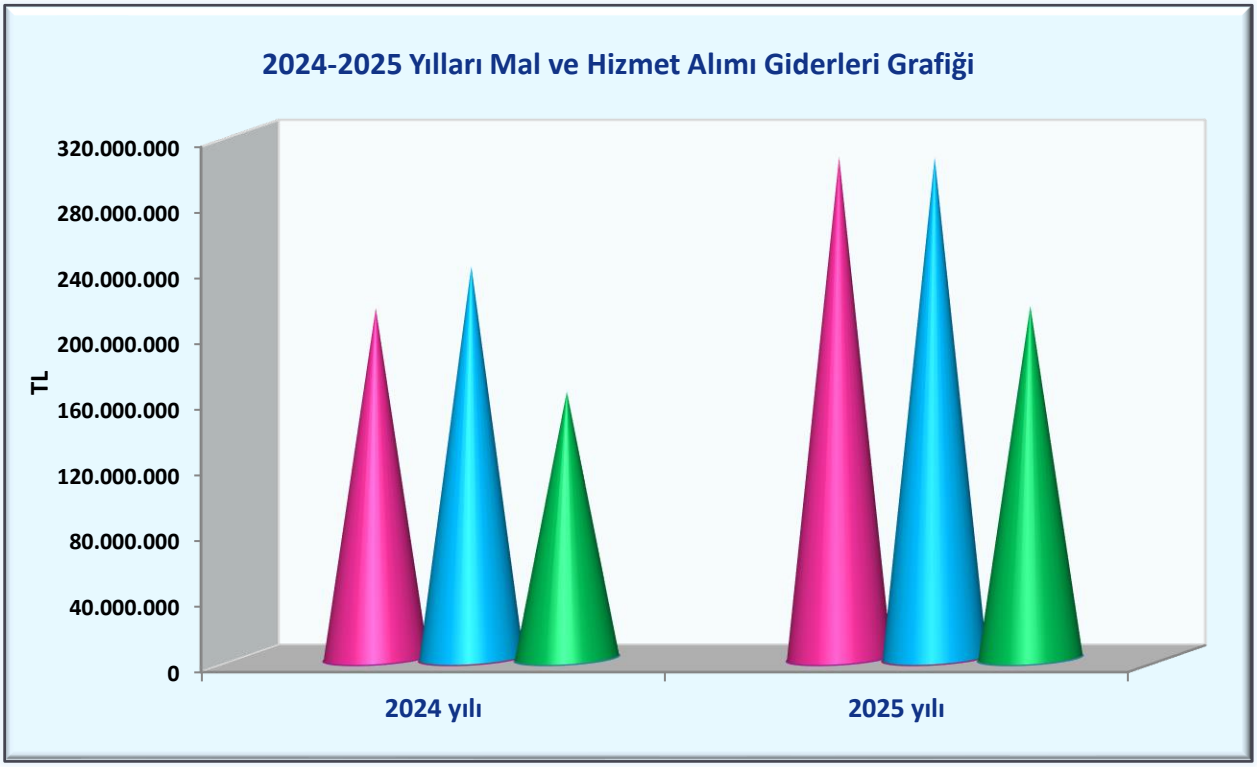


Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

2025 yılında mal ve hizmet alım giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %70,3 oranında, toplam ödeneğe göre de %70,4 oranında gerçekleşmiştir. 2024 yılı ile kıyaslandığında; KBÖ %43,1 oranında, toplam ödenek %27,7 oranında, yılsonu harcama da %32,0 oranında artmıştır. 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da yaşanan olumsuz gelişmeler mal ve hizmet alım maliyetlerinde artışa neden olmuştur. Dolayısıyla bütçe gerçekleşmeleri geçen yıla oranla artmıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte bütçe gerçekleşmeleri ve artış oranları yer almaktadır.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2024 yılı	213.602.000	239.101.111	162.819.635	76,2	68,1
2025 yılı	305.626.000	305.433.442	214.930.083	70,3	70,4
2025/2024 Artış Or. %	43,1	27,7	32,0		



Cari Transferler

2025 yılında cari transferler; bütçe başlangıç ödeneğine göre %120,6 oranında, toplam ödeneğe göre de %98,8 oranında gerçekleşmiştir. 2024 yılına kıyasla; KBÖ %49,9 oranında, toplam ödenek %51,8 oranında, yılsonu harcama da %50,4 oranında artmıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte bütçe gerçekleşmeleri ve artış oranları yer almaktadır.

Cari Transferler	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2024 yılı	104.799.000	126.318.035	125.981.618	120,2	99,7
2025 yılı	157.139.000	191.780.516	189.474.332	120,6	98,8
2025/2024 Artış Or. %	49,9	51,8	50,4		

2025 yılında cari transferler için tahsis edilen 157.139.000 TL bütçe başlangıç ödeneğine yıl içinde ayrıntısı aşağıda belirtilen toplam 34.641.516 TL ödenek eklenerek yılsonu itibariyle 191.780.516 TL'ye ulaşan ödeneğin 189.474.332 TL'si harcanmıştır.

<u>2025 yılında gerçekleştirilen bütçe revize işlemlerinin ayrıntısı şu şekildedir:</u>

- *Yükseköğretim Programı altında doktora ve lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri faaliyetlerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından yapılan burs destekleri kapsamında, 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve YÖK Lisans Bursu ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destek bursu ödeneği olarak 400.136 TL gelir fazlası karşılığı, 241.380,46 TL de likit karşılığı ödenek kaydı olmak üzere toplam **641.516,46 TL** ödenek eklenmiştir.*
- *Tedavi Edici Sağlık Programındaki tedavi hizmetleri alt programının "Diş Hekimliği Hastanesi tarafından yapılacak taban ödeme" faaliyeti için ilgili tertibe Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca **15.757.000 TL** yedekten ödenek aktarma ve **243.000 TL** likit karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır.*
- *Yönetim ve Destek Programındaki "İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler" tertibine de Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığınca, 5434 sayılı TC Emekli Sandığı Kanununun ilgili maddeleri gereği emekli ikramiyesi, emekli veya malullük aylığı alanların ölümü halinde ödenen ölüm yardımı vb. ödemelerden kaynaklı borçların ödenebilmesi için yine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından **18.000.000 TL** kurumlar arası aktarma işlemi yapılmıştır.*

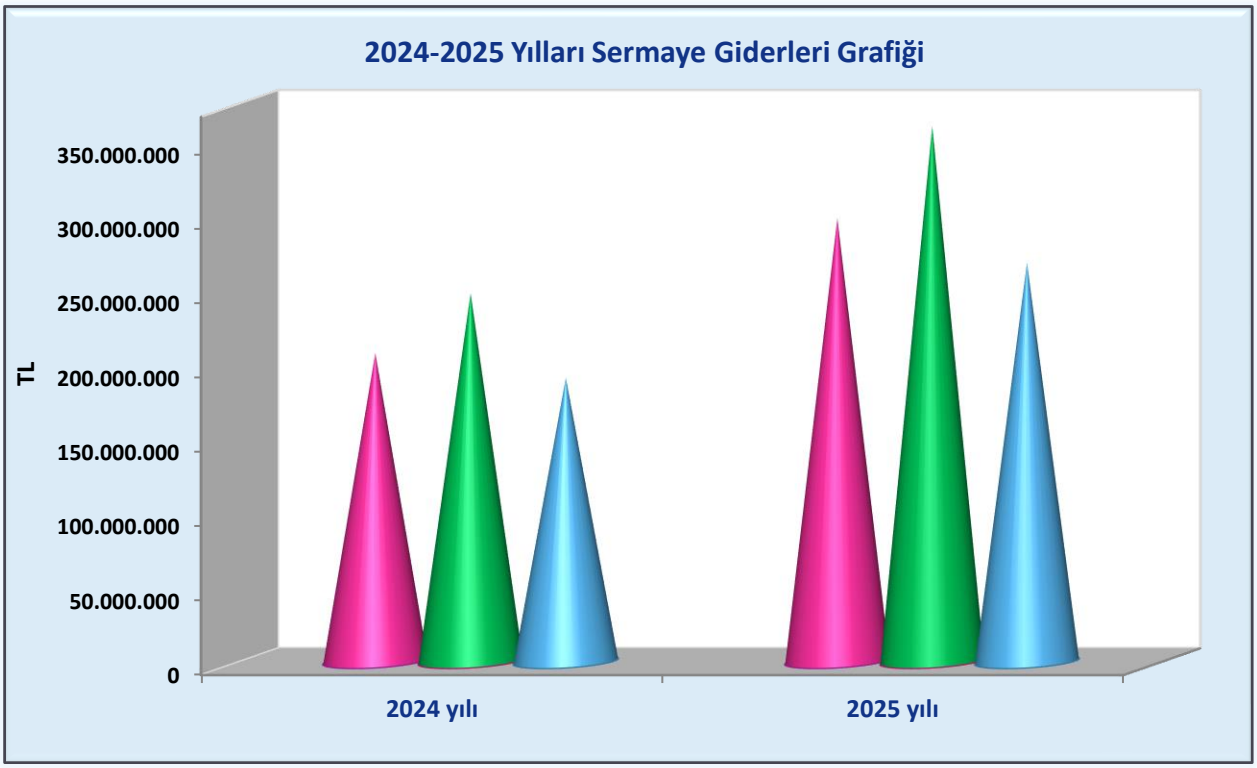
Sermaye Giderleri

2025 yılında sermaye giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %90,0 oranında, toplam ödeneğe göre de %74,5 oranında gerçekleşmiştir. 2024 yılı ile kıyaslandığında; KBÖ %43,5 oranında, toplam ödenek %45,3 oranında, yılsonu harcama ise %40,4 oranında artmıştır.

Üniversitemizin 2025 yılı yatırım programındaki yatırım projelerinin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde uygulanması esnasında ihtiyaca göre ödenek revize işlemleri yapılmıştır. Bütçe başlangıç ödeneklerine; projeler ve alt projeler arası ödenek aktarma işlemlerinin yanı sıra, likit karşılığı ödenek kaydı, OSB'lerde bulunan meslek yüksekokullarına yapılan eğitim desteği kapsamında ilgili okulun bütçesine eklenen gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bütçesine tertip açılarak eklenen gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı gibi revize işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte bütçe gerçekleşmeleri ile artış oranları gösterilmiştir.

Sermaye Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2024 yılı	207.573.000	247.625.500	190.906.650	92,0	77,1
2025 yılı	297.961.000	359.835.000	268.120.997	90,0	74,5
2025/2024 Artış Or. %	43,5	45,3	40,4		

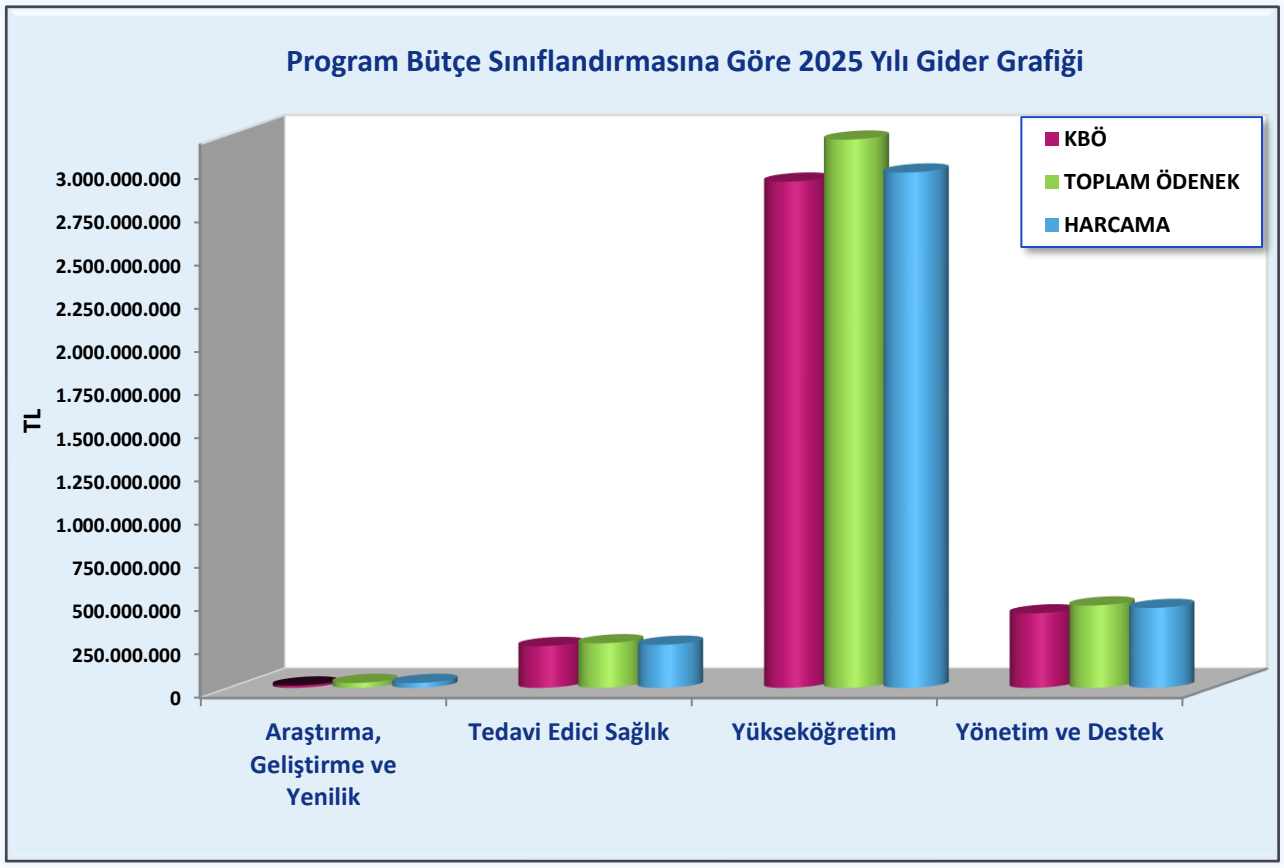


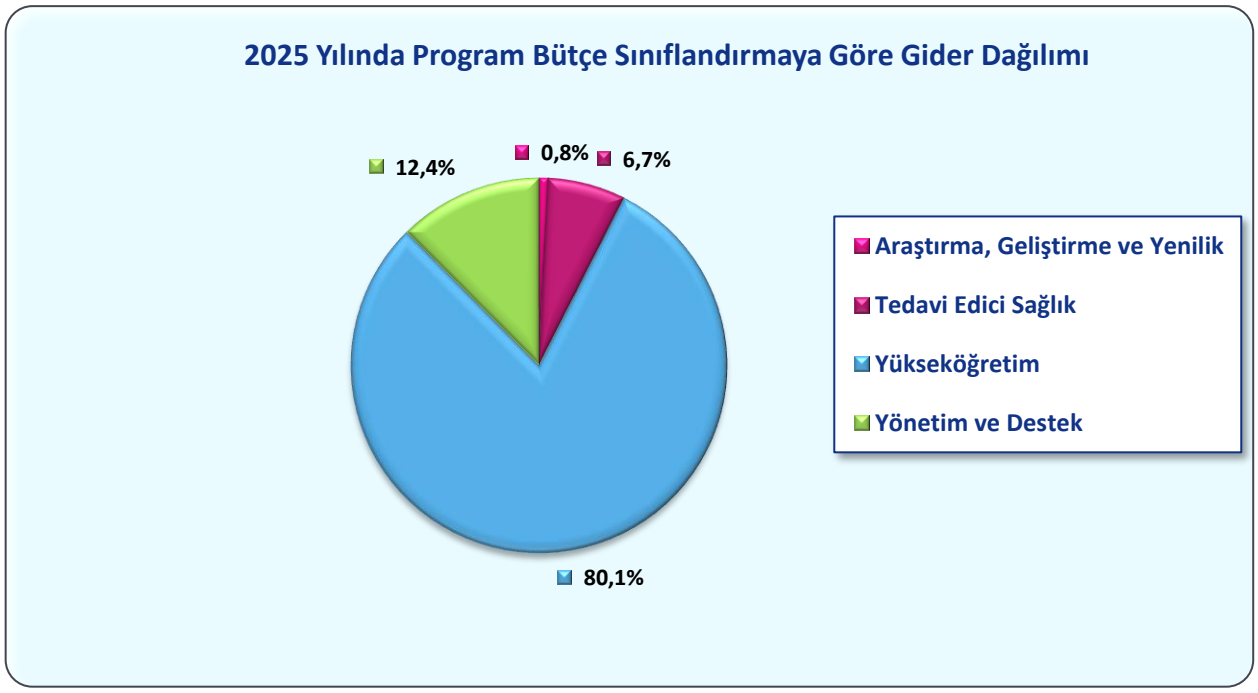
1.1.2- Program Bütçe Sınıflandırmasına Göre Bütçe Giderleri:

Üniversitemizin program sınıflandırmasına göre yapılan 2025 yılı bütçesi, 4 program, 7 alt program ve 33 faaliyet düzeyinde sınıflandırılmıştır. Buna göre yürütülen bütçe işlemleri; başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar ve gerçekleşme oranları şeklinde aşağıdaki tabloda ve grafiklerde gösterilmiştir.

Program/Alt Program/Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Bütçe Giderleri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	KBÖ	Yılsonu Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ'ye Göre Gerç.(%)	Top. Öd. Göre Gerç.(%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**13.600.000**	**28.448.222**	**28.448.222**	**209**	**100**
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	**7.500.000**	**7.500.000**	**7.500.000**	**100**	**100**
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	7.500.000	7.500.000	7.500.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	**6.100.000**	**20.948.222**	**20.948.222**	**343**	**100**
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	6.100.000	20.948.222	20.948.222	343	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	**241.629.000**	**257.548.000**	**248.771.854**	**103**	**97**
TEDAVİ HİZMETLERİ	**241.629.000**	**257.548.000**	**248.771.854**	**103**	**97**
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	21.130.000	21.131.000	20.539.315	97	97
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödemeleri	60.511.000	76.511.000	76.511.000	126	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	159.988.000	159.906.000	151.721.539	95	95
YÜKSEKÖĞRETİM	**2.925.599.000**	**3.168.366.236**	**2.978.210.393**	**102**	**94**
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	**2.822.705.000**	**3.059.987.236**	**2.909.386.458**	**103**	**95**
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizm.	0	290.035	286.000	-	99
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	62.142.000	67.153.000	66.889.732	108	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	252.000	220.000	-	87
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	4.974.000	4.104.691	-	83
Yabancı Uyruklu Öğrenci Prog. Kaps. Yür. Hizm.	0	99.481	63.857	-	64
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliş. Hizm.	20.674.000	20.707.000	20.146.213	97	97
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2.731.008.000	2.956.840.720	2.809.865.481	103	95
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.950.000	5.240.000	4.156.336	84	79
Yükseköğretim Kurum. Tezsiz Yüksek Lisans	549.000	549.000	433.704	79	79
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2.599.000	3.099.000	2.796.600	108	90
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	783.000	783.000	423.844	54	54
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	**102.894.000**	**108.379.000**	**68.823.936**	**67**	**63**
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	5.083.000	5.083.000	2.736.643	54	54
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	68.912.000	68.912.000	35.053.574	51	51
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	3.206.000	3.206.000	2.720.207	85	85
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşam. İliş. Diğ. Hzm.	25.445.000	30.930.000	28.230.301	111	91
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	248.000	248.000	83.210	34	34
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	**430.298.000**	**475.861.500**	**461.538.412**	**107**	**97**
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZM.	**7.709.000**	**8.858.000**	**8.561.799**	**111**	**97**
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizm.	5.291.000	6.353.500	6.066.343	115	96
İç Denetim	2.418.000	2.504.500	2.495.456	103	99
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	**422.589.000**	**467.003.500**	**452.976.613**	**107**	**97**
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	21.565.000	20.386.500	20.235.937	94	99
Diğer Destek Hizmetleri	3.191.000	3.348.500	3.315.412	104	99
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	65.000	65.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	133.072.000	143.375.500	137.526.239	103	96
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	49.226.000	61.816.000	61.526.158	125	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faal.	105.697.000	124.608.000	124.413.668	118	99
Özel Kalem Hizmetleri	34.893.000	33.510.000	33.224.597	95	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	16.371.000	17.539.500	17.449.458	107	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizm.	8.157.000	9.808.000	5.487.609	67	56
Yükseköğretimde Öğrencilere Yön.İdari Hizm.	50.352.000	52.546.500	49.797.536	99	95
GENEL TOPLAM	**3.611.126.000**	**3.930.223.958**	**3.716.968.881**	**103**	**95**





2025 yılında program bütçe sınıflandırmasına göre gider dağılımlarına bakıldığında;

*1.sırada **%80,1** oranla **Yükseköğretim Programı,***

*2.sırada **%12,4** oranla **Yönetim ve Destek Programı,***

*3.sırada **%6,7** oranla **Tedavi Edici Sağlık Programı***

*4.sırada **%0,8** oranla **Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı***

yer almaktadır.

Üniversitemizin 2024 ve 2025 yıllarına ait program sınıflandırmasına göre bütçe başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar ile geçen yıla kıyasla artış oranları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

2024 ve 2025 Yılları Program Sınıflandırmasına Göre Ödenek Durum Listesi

PROGRAM	2024 yılı			2025 yılı			2025/ 2024 Artış Oranı %
	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	6.066.000	17.196.611	17.196.611	13.600.000	28.448.222	28.448.222	65,4
Tedavi Edici Sağlık	159.011.000	182.706.000	180.363.727	241.629.000	257.548.000	248.771.854	37,9
Yükseköğretim	2.077.125.000	2.324.577.535	2.177.724.180	2.925.599.000	3.168.366.236	2.978.210.393	36,8
Yönetim ve Destek	346.017.000	349.917.000	337.793.902	430.298.000	475.861.500	461.538.412	36,6
GENEL TOPLAM	**2.588.219.000**	**2.874.397.146**	**2.713.078.420**	**3.611.126.000**	**3.930.223.958**	**3.716.968.881**	**37,0**

Bütçe Giderlerinin Program Sınıflandırmasına Göre Gelişimi

Üniversitemiz bütçe giderlerinin program sınıflandırmasına göre gelişimi; bütçe başlangıç ödenekleri, yıl içinde ihtiyaca göre ve mevzuatın ön gördüğü şekilde yapılan ödenek işlemleri, yılsonu gerçekleşmeleri geçen yılla kıyaslamalı olarak aşağıda ayrı ayrı ele alınmıştır.

56- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı

*2025 yılında bütçe başlangıç ödeneği **13.600.000 TL** olan araştırma, geliştirme ve yenilik programına yıl içinde 14.848.222 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılarak toplam ödenek ve yılsonu harcama **28.448.222 TL** olmuştur. Böylece 2025 yılında, KBÖ'ye göre %209, toplam ödeneğe göre de %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2024 yılı ile kıyaslandığında yılsonu harcama %65,4 oranında artmıştır.*

54- Tedavi Edici Sağlık Programı

*Tedavi Edici Sağlık Programı için 2025 yılında **241.629.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre yapılan, yedekten aktarma, kurum içi aktarma gibi revize işlemleriyle toplam 15.919.000 TL ödenek eklenmesi sonucu **257.548.000 TL**'ye yükselen ödeneğin **248.771.854 TL**'si harcanmıştır. Böylece, KBÖ'ye göre %103, toplam ödeneğe göre de %97 oranında gerçekleşme sağlanan tedavi edici sağlık programı giderleri 2024 yılına kıyasla %37,9 oranında artmıştır.*

62- Yükseköğretim Programı

*Program sınıflandırmasında en büyük paya sahip yükseköğretim programının 2025 yılı bütçe başlangıç ödeneği **2.925.599.000 TL** iken yıl içinde gerçekleştirilen; likit ve gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı, kurum içi aktarma gibi revize işlemleriyle toplamda 242.767.236 TL ödenek eklenmiştir. Böylece yılsonunda **3.168.366.236 TL**'ye ulaşan ödeneğin **2.978.210.393 TL**'si harcandığından, KBÖ'ye göre %102, toplam ödeneğe göre de %94 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2024 yılına kıyasla 2025 yılında harcama %36,8 oranında artmıştır.*

98- Yönetim ve Destek Programı

*Bu program kapsamında yürütülecek faaliyetler için 2025 yılında tahsis edilen **430.298.000 TL** bütçe başlangıç ödeneğine diğer programlarda olduğu gibi yıl içinde ihtiyaca göre kurum içi ve kurumlar arası aktarma, likit ve gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı gibi revize işlemleriyle toplam 45.563.500 TL ödenek eklenerek yılsonu toplam ödenek **475.861.500 TL**, harcama da **461.538.412 TL** olmuştur. Böylece KBÖ'ye göre %107, toplam ödeneğe göre de %97 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2025 yılında yönetim ve destek programının bütçe gideri 2024 yılına kıyasla %36,6 oranında artmıştır.*

Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROG. TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROG.	PROG. DIŞI GİD.	TOPLAM	HİZMET PROG. TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROG.	PROG. DIŞI GİD.	TOPLAM	HİZMET PROG. TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROG.	PROG. DIŞI GİD.	TOPLAM
Personel Giderleri	2.272.722.000	272.383.000		2.545.105.000	2.440.754.500	288.204.500		2.728.959.000	2.417.548.596	286.046.928		2.703.595.524
Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	271.031.000	34.264.000		305.295.000	309.139.000	35.077.000		344.216.000	306.041.850	34.806.095		340.847.945
Mal ve Hizmet Alım Gid.	278.471.000	27.155.000		305.626.000	267.349.442	38.084.000		305.433.442	183.804.169	31.125.914		214.930.083
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	63.645.000	93.494.000		157.139.000	80.286.516	111.494.000		191.780.516	80.214.857	109.259.475		189.474.332
Sermaye Giderleri	294.959.000	3.002.000		297.961.000	356.833.000	3.002.000		359.835.000	267.820.997	300.000		268.120.997
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.180.828.000	430.298.000	0	3.611.126.000	3.454.362.458	475.861.500	0	3.930.223.958	3.255.430.469	461.538.412	0	3.716.968.881
Döner Sermaye	598.405.000			598.405.000	0			0	185.062.859			185.062.859
Özel Hesap	4.527.455.514			4.527.455.514	0			0	4.359.816.811			4.359.816.811
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	**5.125.860.514**	**0**	**0**	**5.125.860.514**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4.544.879.670**	**0**	**0**	**4.544.879.670**
GENEL TOPLAM	8.306.688.514	430.298.000	0	8.736.986.514	3.454.362.458	475.861.500	0	3.930.223.958	7.800.310.139	461.538.412	0	8.261.848.551

Birim Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025 yılı				
	Ödenek	Yılsonu Toplam Ödenek	Gerçekleşme	Gerç./ Öd.(%)	Gerç./ Top.Öd.(%)
Mehmet Tanrıkulu Sağ.Hizm.MYO	23.173.000	27.605.000	27.494.828	119	100
Mimarlık Fakültesi	23.469.000	24.531.600	24.425.530	104	100
Ziraat Fakültesi	62.131.000	66.840.500	66.407.039	107	99
Bolu Teknik Bilimler MYO	35.175.000	44.103.550	43.056.611	122	98
Seben İzzet Baysal MYO	19.218.000	19.967.200	19.557.678	102	98
İletişim Fakültesi	37.705.000	41.649.234	41.541.118	110	100
İlahiyat Fakültesi	77.440.000	87.223.000	85.968.457	111	99
Yabancı Diller Yüksekokulu	60.550.000	55.415.500	54.938.433	91	99
Gerede Uyg. Bilimler Fakültesi	28.838.000	31.184.420	30.906.593	107	99
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	63.010.000	67.968.000	67.584.078	107	99
Üniversite Hastanesi Baş Müdür.	152.343.000	152.262.000	151.721.539	100	100
İzzet Baysal Tıp Fakültesi	409.315.000	385.251.300	374.126.120	91	97
Diş Hekimliği Fakültesi	274.771.000	356.699.200	354.785.475	129	99
Sağlık Bilimleri Fakültesi	74.815.000	81.708.100	81.368.959	109	100
Fen-Edebiyat Fakültesi	199.348.000	209.219.000	208.336.397	105	100
Mühendislik Fakültesi	116.662.000	123.122.440	121.622.041	104	99
Bolu Meslek Yüksekokulu	32.478.000	30.973.500	29.691.114	91	96
Gerede Meslek Yüksekokulu	52.154.000	52.351.420	51.027.093	98	97
Mudurnu Süreyya Astarcı MYO	34.168.000	30.829.100	30.773.923	90	100
Yeniçağa Meslek Yüksekokulu	24.221.000	21.266.594	20.944.037	86	98
Eğitim Fakültesi	195.399.000	198.910.592	198.608.950	102	100
Hukuk Fakültesi	32.133.000	40.944.881	40.804.228	127	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	122.350.000	129.559.000	128.845.563	105	99
Güzel Sanatlar Fakültesi	38.547.000	43.722.740	43.661.837	113	100
Turizm Fakültesi	22.736.000	26.123.330	26.081.114	115	100
Spor Bilimleri Fakültesi	54.072.000	50.819.000	45.338.882	84	89
Mengen Meslek Yüksekokulu	13.390.000	15.033.000	14.764.537	110	98
Özel Kalem (Rektörlük)	50.911.000	65.004.757	64.674.274	127	99
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	37.785.000	37.717.000	37.602.298	100	100
İdari ve Mali İşler Daire Başk.	620.062.000	690.923.000	642.356.795	104	93
Personel Daire Başkanlığı	105.697.000	124.608.000	124.413.668	118	100
Kütüphane ve Dok. Daire Başk.	21.124.000	21.157.000	20.583.013	97	97
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başk.	147.499.000	154.885.000	113.191.101	77	73
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	38.565.000	49.340.500	49.017.114	127	99
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	275.603.000	334.512.000	244.375.387	89	73
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	12.607.000	12.900.500	12.857.259	102	100
Strateji Geliştirme Daire Başk.	16.371.000	17.539.500	17.449.458	107	99
Hukuk Müşavirliği	5.291.000	6.353.500	6.066.343	115	95
GENEL TOPLAM	**3.611.126.000**	**3.930.223.958**	**3.716.968.881**	**103**	**95**

1.2- Bütçe Gelirleri

*2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin tahmini bütçe geliri **2.588.219.000 TL**. olarak öngörülmüştür. Yıl sonunda **%108** gerçekleşme oranı ile toplam **2.798.026.948 TL**. gelir elde edilmiştir. 2024 ve 2025 yılları bütçe gelirleri aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.*

2024 ve 2025 Yılları Bütçe Gelir Tablosu

Gelir Türleri	2024 Yılı Gerçekleşen	2025 Yılı Bütçe Tahmini	2025 Yılı Gerçekleşen	Gerç. Oranı %	2025/ 2024 Artış Or.%
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	102.497.999,47	77.008.000,00	156.404.000,03	203,1	52,6
Alınan Bağış ve Yardımlar	2.649.752.494,00	3.491.616.000,00	3.319.236.136,00	95,1	25,3
Diğer Gelirler	45.776.454,57	42.502.000,00	64.983.104,65	152,9	42,0
TOPLAM	**2.798.026.948,04**	**3.611.126.000,00**	**3.540.623.240,68**	**98,0**	**26,5**

*Üniversitemizin 2025 yılı toplam geliri 2024 yılına kıyasla **%26,5** oranında artmıştır. Gelir türlerine göre kıyaslandığında;*

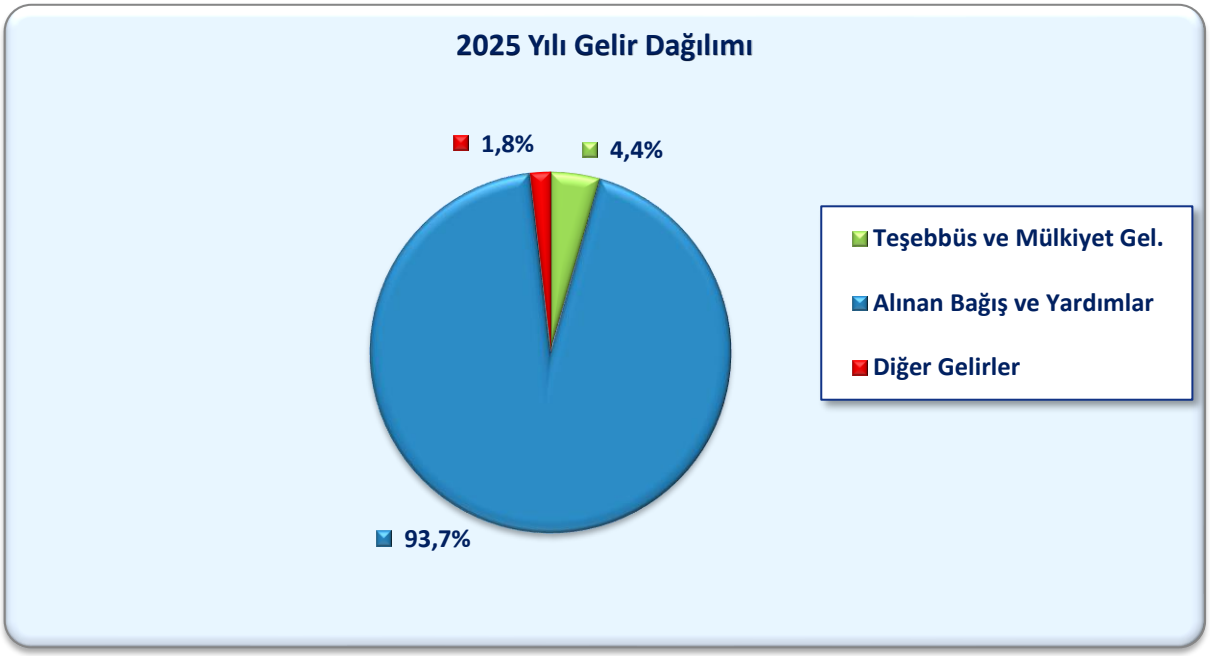
- ***Teşebbüs ve mülkiyet gelirleri** %52,6 oranında,*
- ***Alınan bağış ve yardımlar** %25,3 oranında,*
- ***Diğer gelirler** de %42,0 oranında*

artmıştır.

Üniversitemizin 2025 yılı özel bütçe ve öz gelir bütçe tahminleri, yılsonu gerçekleşmeleri ile 2024 yılı gerçekleşmeleri ve artış oranları aşağıdaki tabloda ekonomik sınıflandırmanın dördüncü düzeyinde ayrıntılı olarak verilmiştir.

2024-2025 Yılları Özel Bütçe ve Öz Gelir Gerçekleşmeleri Tablosu

GELİR EKONOMİK KOD		2024 Yılı Gerçekleşen	2025 Yılı			2025/ 2024 Artış Oranı %
			Bütçe Tahmini	Gerçekleşen	Gerç. Oranı %	
03.1.1.01	Şartname ve Basılı Evrak Gelirleri	18.000,00	0,00	8.500,00	-	-52,8
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	410.622,43	0,00	387.102,79	-	-5,7
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gel.	58.893.937,21	37.599.000,00	96.126.139,96	255,7	63,2
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gel.	6.590.849,04	5.500.000,00	7.020.203,54	127,6	6,5
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	176.478,54	783.000,00	277.628,10	35,5	57,3
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	537.250,00	784.000,00	442.750,00	56,5	-17,6
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	2.539.416,50	2.599.000,00	3.219.982,50	123,9	26,8
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	1.740.581,50	779.000,00	2.356.635,00	302,5	35,4
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	4.133.224,84	3.258.000,00	6.601.663,63	202,6	59,7
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gel.	2.662.782,85	2.079.000,00	2.086.938,00	100,4	-21,6
03.1.2.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gel.	1.334.800,00	520.000,00	1.464.900,00	281,7	9,7
03.1.2.69	Yük.Öğrt.Kur.Öğrenci Yemek Hizm.Gel.	13.826.684,50	13.866.000,00	15.353.129,00	-	-
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	3.050.841,39	1.541.000,00	2.000.644,46	129,8	-34,4
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	3.032.271,02	4.062.000,00	15.303.290,77	376,7	404,7
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.943.967,67	3.638.000,00	2.985.094,30	82,1	1,4
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri	606.291,98	0,00	769.397,98	-	26,9
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Toplamı		**102.497.999,47**	**77.008.000,00**	**156.404.000,03**	**203,1**	**52,6**
04.2.1.01	Cari Hazine Yardımı	2.515.873.499,90	3.195.475.000,00	2.988.842.000,00	93,5	18,8
04.2.2.01	Sermaye Hazine Yardımı	133.023.994,10	296.141.000,00	329.994.000,00	111,4	148,1
04.5.1.12	YÖK Yabancı Uy. Öğr. Prog. Desteği	33.000,00	0,00	82.136,00	-	-
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	822.000,00	0,00	318.000,00	-	-61,3
Alınan Bağış ve Yard. ile Özel Gelirler Top.		**2.649.752.494,00**	**3.491.616.000,00**	**3.319.236.136,00**	**95,1**	**25,3**
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	513.541,26	0,00	410.510,96	-	-20,1
05.1.9.99	Diğer Faizler	122.976,01	0,00	113.592,68	-	-7,6
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	16.611.271,97	5.523.000,00	20.606.221,72	373,1	24,0
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	60.462,26	0,00	1.397.778,42	-	2.211,8
05.9.1.01	İrad Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	958,63	0,00	1.652,76	-	72,4
05.9.1.03	İrad Kaydedilecek Teminat Mektupları		0,00	430.240,00	-	-
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	2.686.610,72	0,00	3.692.631,06	-	37,4
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gel.	20.991.524,00	0,00	33.918.101,00	-	61,6
05.9.1.31	OSB Meslek YO. Eğitim Desteği	3.441.420,00	0,00	3.553.334,00	-	3,3
05.9.1.99	Diğer Çeşitli Gelirler	1.347.689,72	36.979.000,00	859.042,05	-	-36,3
Diğer Gelirler Toplamı		**45.776.454,57**	**42.502.000,00**	**64.983.104,65**	**152,9**	**42,0**
GENEL TOPLAM		**2.798.026.948,04**	**3.611.126.000,00**	**3.540.623.240,68**	**98,0**	**26,5**



2025 yılında gelir türlerine göre dağılımlarda;

*1.sırada **%93,7** oranla **alınan bağış ve yardımlar,***

*2.sırada **%4,4** oranla **teşebbüs ve mülkiyet gelirleri,***

*3.sırada **%1,8** oranla **diğer gelirler***

yer almaktadır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313. ve 327. maddeleri gereğince yıllık dönemler itibariyle takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar hazırlanan temel mali tablolar ile aylık dönemler itibariyle takip eden ayın sonuna kadar hazırlanan diğer mali tablolar kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere elektronik ortamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sayfasında süresi içinde yayınlanmaktadır. Bu tablolar:

a) Temel mali tablolar (yıllık)

1- Bilanço
2- Faaliyet Sonuçları Tablosu
3- Öz Kaynak Değişim Tablosu
4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

b) Diğer mali tablolar (aylık)

1- Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu
2- Gelirlerin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
3- Giderlerin Kurumsal Sınıflandırılması Tablosu
4- Giderlerin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
5- Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
6- Bütçe Giderlerinin Kurumsal Sınıflandırılması Tablosu
7- Bütçe Giderlerinin Fonksiyonel Sınıflandırılması Tablosu
8- Bütçe Giderlerinin Faaliyet Sınıflandırılması Tablosu
9- Bütçe Giderlerinin Finansal Sınıflandırılması Tablosu
10- Bütçe Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
11-Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu

Tabloların önemli kalemlerindeki değişimler ile bunlara ilişkin analiz ve açıklamalar, raporun III. bölümünün mali bilgiler alt başlığının bütçe uygulama sonuçları kısmında belirtilmiştir.

BİLANÇO .

Kamu İdaresi Kodu 442 **Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	247.012.956,72	423.423.086,36	795.744.345,34
10	HAZIR DEĞERLER	20.460.755,03	26.569.032,86	58.949.296,88
104	PROJE ÖZEL HESABI	20.460.755,03	26.569.032,86	58.949.296,88
12	FAALİYET ALACAKLARI	52.116.164,92	94.314.327,98	491.336.859,02
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	52.116.164,92	94.313.690,98	491.336.222,02
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	637,00	637,00
13	KURUM ALACAKLARI	98.251.132,76	189.489.000,19	97.432.389,79
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	98.251.132,76	189.489.000,19	97.432.389,79
14	DİĞER ALACAKLAR	23.608.562,96	24.043.786,93	28.187.967,48
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	23.608.562,96	24.043.786,93	28.187.967,48
15	STOKLAR	8.606.111,05	7.563.242,21	13.147.118,78
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	8.605.787,14	7.562.918,30	13.146.794,87
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	323,91	323,91	323,91
16	ÖN ÖDEMELER	43.970.230,00	81.443.696,19	106.690.713,39
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	43.970.230,00	81.443.696,19	106.690.713,39
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	2.515.582.877,75	3.430.649.064,68	6.419.481.066,82
22	FAALİYET ALACAKLARI	1.618.216,50	1.705.482,25	1.705.482,25
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.618.216,50	1.705.482,25	1.705.482,25
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	80.150,00	417.650,00	417.650,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	80.000,00	417.500,00	417.500,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	150,00	150,00	150,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	2.513.884.511,25	3.428.525.932,43	6.417.357.934,57
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	-612.594.494,99	-783.610.228,07	1.054.152.336,22
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	244.140.520,36	319.649.661,49	446.356.104,58
252	BİNALAR HESABI	3.443.127.216,79	4.472.567.086,05	5.676.069.356,02
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	119.489.083,93	179.062.443,33	282.499.935,92
254	TAŞITLAR HESABI	19.195.142,09	22.245.671,27	34.291.207,67
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	114.388.466,71	311.146.088,75	423.291.505,42
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-848.353.620,16	-1.244.034.283,07	-1.803.123.011,62

PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	62.151.546,86	90.363.298,16	166.684.941,48
32	FAALİYET BORÇLARI	8.237.531,39	3.595.899,70	2.378.443,68
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	8.110.388,17	3.468.756,48	2.251.300,46
329	DİĞER ÇEŞTLİ BORÇLAR HESABI	127.143,22	127.143,22	127.143,22
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	34.868.278,78	62.679.110,48	122.518.536,24
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	579.443,70	1.818.281,48	2.448.068,56
333	EMANETLER HESABI	34.288.835,08	60.860.829,00	120.070.467,68
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	17.647.355,59	20.946.882,58	35.300.479,15
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	8.288.403,95	13.444.861,59	20.054.350,10
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	4.916.920,10	3.335.986,64	10.831.117,49
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	276.037,78	40,59	249.017,80
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	4.165.993,76	4.165.993,76	4.165.993,76
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	1.398.381,10	3.141.405,40	6.487.482,41
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	1.398.381,10	3.141.405,40	6.487.482,41
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	59.274.945,90	109.253.397,75	227.823.519,59
43	DİĞER BORÇLAR	236.082,58	595.664,95	2.909.443,49
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	236.082,58	595.664,95	2.909.443,49
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	57.500.175,86	105.898.389,43	220.326.293,09
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	57.500.175,86	105.898.389,43	220.326.293,09
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	1.538.687,46	2.759.343,37	4.587.783,01
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	1.538.687,46	2.759.343,37	4.587.783,01
5	ÖZ KAYNAKLAR	2.641.169.341,71	3.654.455.455,13	6.820.716.951,09
50	NET DEĞER	647.105.879,51	690.592.490,26	707.555.490,07
500	NET DEĞER HESABI	647.105.879,51	690.592.490,26	707.555.490,07
51	DEĞER HAREKETLERİ	-228.674,01	6.412,99	240.032,70
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-228.674,01	6.412,99	240.032,70
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	3.929.833.337,42	5.111.158.511,41	7.744.349.688,50
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	3.929.833.337,42	5.111.158.511,41	7.744.349.688,50
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.713.154.291,12	-3.090.560.017,53	-4.762.209.898,89
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.713.154.291,12	-3.090.560.017,53	-4.762.209.898,89

20/02/2026 09:23:58 ** Rapor 20/02/2026 - 02:27:42 tarihli bilgileri içermektedir Sayfa 1 / 2

BİLANÇO .

Kamu İdaresi Kodu 442 **Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	34.492.196,52	151.499.492,68	303.820.500,36
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
260	HAKLAR HESABI	14.996.430,48	21.940.374,02	37.282.657,74
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	3.144,70	3.144,70	3.144,70
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-14.999.575,18	-21.943.518,72	-37.285.802,44
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	825.536,86	8.064,94	253.367,81
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-825.536,86	-8.064,94	-253.367,81
	AKTİF TOPLAMI	**2.762.595.834,47**	**3.854.072.151,04**	**7.215.225.412,16**

PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-222.386.910,09	943.258.058,00	3.130.781.638,71
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	1.453.585.372,13	2.948.286.949,92	5.972.998.779,19
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-1.675.972.282,22	-2.005.028.891,92	-2.842.217.140,48
	PASİF TOPLAMI	**2.762.595.834,47**	**3.854.072.151,04**	**7.215.225.412,16**

Bilanço Dipnotları :		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	9.245.675,04	24.510.105,76	42.332.803,97
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	9.245.675,04	24.510.105,76	42.332.803,97
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	19.799.433,92	21.914.511,68	27.525.511,68
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	19.799.433,92	21.914.511,68	27.525.511,68
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	10.108.509,82	40.431.141,00	287.062.323,33
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	10.108.509,82	40.431.141,00	287.062.323,33
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	5.216.932,34	7.333.581,00	19.186.143,86
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	5.216.932,34	7.333.581,00	19.186.143,86
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	1.294.272,59	1.967.187,98	7.763.857,07
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	1.294.272,59	1.967.187,98	7.763.857,07
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.620.067,14	3.254.662,48	3.254.662,48
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	17.775.150,69	17.775.150,69	17.775.150,69
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	20.395.217,83	21.029.813,17	21.029.813,17

20/02/2026 09:24:01 ** Rapor 20/02/2026 - 02:27:42 tarihli bilgileri içermektedir Sayfa 2 / 2

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2				
630	00	00	GİDERLER HESABI	1.722.096.873,12	2.849.627.384,70	3.985.430.432,09
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	1.005.994.166,76	1.986.048.272,50	2.704.265.834,62
630	01	01	MEMURLAR	810.479.741,68	1.664.715.800,82	2.184.227.687,22
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	22.213.343,45	55.454.816,42	85.627.041,28
630	01	03	İŞÇİLER	145.345.085,78	214.595.615,51	368.732.339,66
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	607.351,86	1.775.856,63	2.187.283,75
630	01	05	Diğer Personel	27.348.643,99	49.506.183,12	63.491.482,71
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	138.705.295,17	241.902.910,52	341.099.845,80
630	02	01	Memurlar	104.637.358,67	186.479.375,87	245.876.117,63
630	02	02	Sözleşmeli Personel	3.589.902,13	7.242.483,40	10.997.987,07
630	02	03	İşçiler	28.777.347,30	46.120.821,53	81.277.554,57
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	1.037.263,40	1.208.454,13	1.976.101,79
630	02	05	Diğer Personel	589.040,54	851.775,59	972.084,74
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	74.383,13	0,00	0,00
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	96.638.401,18	136.947.654,06	180.257.185,06
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	100.425,31	1.010.634,02	1.692.980,33
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	78.932.769,38	108.301.757,27	135.566.997,89
630	03	03	Yolluklar	2.740.711,28	3.847.437,14	4.531.614,24
630	03	04	Görev Giderleri	3.209.177,93	1.410.889,42	4.184.350,34
630	03	05	Hizmet Alımları	9.323.193,20	18.216.370,93	28.903.794,24
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	109.527,06	128.914,90	1.279.088,89
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.982.954,22	3.207.054,78	2.149.859,13
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	239.642,80	824.595,60	1.948.500,00
630	05	00	Cari Transferler	90.746.288,46	144.935.375,54	220.841.122,17
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	53.876.373,25	72.995.396,38	102.785.648,04
630	05	02	Hazine Yardımları	20.818.876,68	47.461.835,19	79.645.000,00
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.131.204,60	4.596.731,61	6.473.826,86
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	13.697.092,73	17.745.768,21	30.403.020,87
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	222.741,20	2.135.644,15	1.533.626,40
630	07	00	Sermaye Transferleri	374.491,18	285.089,01	1.280.176,37

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2				
600	00	00	GELİRLER HESABI	1.500.498.684,81	3.007.403.488,21	5.702.628.282,59
600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	53.203.960,95	100.646.557,64	155.801.721,90
600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	50.725.654,37	96.669.404,13	138.017.424,24
600	03	06	Kira Gelirleri	2.478.306,58	3.977.153,51	17.784.297,66
600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.405.266.520,56	2.716.543.269,68	3.759.357.081,89
600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	13.976.999,02	20.602.308,19	39.249.206,29
600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.386.525.000,00	2.690.850.499,90	3.715.226.000,00
600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	3.508.271,54	4.235.461,59	4.481.739,60
600	04	05	Proje Yardımları	1.256.250,00	855.000,00	400.136,00
600	05	00	Diğer Gelirler	19.737.291,31	46.189.359,61	70.527.162,98
600	05	01	Faiz Gelirleri	135.784,11	625.368,55	523.262,19
600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	5.138.793,68	16.611.271,97	20.606.221,72
600	05	03	Para Cezaları	796,96	60.462,26	1.837.168,14
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	14.461.916,56	28.892.256,83	47.560.510,93
600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	17.775.752,93	19.826.153,10	1.679.482.389,33
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	17.760.934,94	19.775.881,06	65.704.024,65
600	11	08	Kur Değişikliği Dışındaki Değer ve Miktar Değişimlerinden Kaynaklanan Gelirler	0,01	0,00	1.613.651.437,70
600	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	14.817,98	50.272,04	126.926,98
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	4.515.159,06	124.198.148,18	37.459.926,49
600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	4.398.286,86	122.290.556,04	29.207.509,38
600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	116.872,20	0,00	0,00
600	25	06	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	1.907.592,14	8.252.417,11
GELİRLER TOPLAMI (B)				1.500.498.684,81	3.007.403.488,21	5.702.628.282,59

20/02/2026 09:24:49 ** Rapor 20/02/2026 02:35:00 tarihli bilgileri içermektedir Sayfa 1 / 3

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	07	01	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	374.491,18	285.089,01	1.280.176,37
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	162.278.853,71	16.296,39	7.404,92
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	576.646,89	0,00	0,00
630	11	08	Kur Değişikliği Dışındaki Değer ve Miktar Değişimlerinden Kaynaklanan Giderler	161.702.206,82	0,00	0,00
630	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	16.296,39	7.404,92
630	13	00	Amortisman Giderleri	170.718.268,07	244.180.676,26	332.509.833,01
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	164.799.724,67	237.236.732,72	317.167.549,29
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	5.918.543,40	6.943.943,54	15.342.283,72
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	15.277.839,56	35.011.089,46	31.484.768,94
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	2.306.886,65	2.989.902,95	3.159.255,35
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	55.357,42	444.594,78	175.053,17
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	505.130,91	2.960.618,53	3.650.474,59
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	1.011.932,00	521.944,68	264.893,54
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	704.910,72	1.500.461,33	2.550.850,09
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	1.643.875,56	2.581.647,80	1.975.643,51
630	14	07	Yiyecek	841.923,02	1.839.267,79	1.782.421,98
630	14	08	İçecek	62.808,88	117.589,96	170.618,12
630	14	09	Canlı Hayvanlar	576,00	98.898,00	720,00
630	14	10	Zirai Maddeler	157.303,02	278.059,00	286.540,80
630	14	11	Yem	0,00	79.998,00	0,00
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	2.575.878,38	3.713.004,61	4.889.780,95
630	14	13	Yedek Parçalar	1.103.319,07	12.978.587,15	2.681.184,94
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	38.710,00	0,00	99.480,00
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	65.387,67	97.770,00	923.590,08
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	57.820,00	36.720,00	0,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	4.146.020,26	4.772.024,88	8.874.261,82
630	15	00	Karşılık Giderleri	30.148.000,00	56.020.000,00	117.248.804,39
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	30.148.000,00	56.020.000,00	117.248.804,39
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	47.159,43	99.627,51	1.837.115,47

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	788.721,78	767.539,93	1.089.487,77
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	788.054,58	760.739,93	1.089.487,77
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	771.245,50	753.935,33	672.363,06
610	03	06	Kira Gelirleri	16.809,08	6.804,60	417.124,71
610	05	00	Diğer Gelirler	667,20	6.800,00	0,00
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	667,20	6.800,00	0,00
İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				788.721,78	767.539,93	1.089.487,77

20/02/2026 09:24:50

** Rapor 20/02/2026 02:35:00 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 2 / 3

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	0,00	0,00	1.170.041,92
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	47.159,43	99.627,51	667.073,55
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	10.893.919,71	4.180.391,95	53.636.937,58
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	10.893.919,71	4.180.391,95	53.636.937,58
630	99	00	Diğer Giderler	274.189,89	1,50	961.403,76
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	274.189,89	1,50	961.403,76
GİDERLER TOPLAMI (A)				1.722.096.873,12	2.849.627.384,70	3.985.430.432,09

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	ENFLASYON DÜZELTMESİNİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
698	00	00	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	0,00	786.249.494,42	1.414.673.275,98
698	12	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-171.414.737,39	224.111.126,59
698	13	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	68.049.210,01	86.951.806,03
698	14	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	958.913.459,32	1.183.612.697,34
698	15	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	19.586.609,40	38.774.260,16
698	16	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	3.065.272,10	4.376.998,50
698	17	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	41.351.767,04	57.393.012,68
698	19	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-166.442.600,08	-245.138.385,23
698	19	01	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	0,00	-18.981.772,69	-27.042.290,91
698	19	02	Binalar	0,00	-140.553.105,10	-198.948.535,60
698	19	03	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-3.178.114,73	-6.917.158,39
698	19	04	Taşıtlar	0,00	-2.126.755,77	-1.526.437,89
698	19	05	Demirbaşlar	0,00	-1.602.851,79	-10.703.962,44
698	20	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	33.140.514,02	64.591.759,91
ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)				0,00	786.249.494,42	1.414.673.275,98

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	**1.722.096.873,12**	**2.849.627.384,70**	**3.985.430.432,09**
GELİRLER TOPLAMI (B)	**1.500.498.684,81**	**3.007.403.488,21**	**5.702.628.282,59**
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	**788.721,78**	**767.539,93**	**1.089.487,77**

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
NET GELİR (D= (B-C)	**1.499.709.963,03**	**3.006.635.948,28**	**5.701.538.794,82**
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	**0,00**	**786.249.494,00**	**1.414.673.275,00**
FAALİYET SONUCU [((D+E) - A](+/-)	**-222.386.910,09**	**943.258.058,00**	**3.130.781.638,71**

20/02/2026 09:24:50 ** Rapor 20/02/2026 02:35:00 tarihli bilgileri içermektedir Sayfa 3 / 3

31.12.2025 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Yıl: 2025

	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	**ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER**	**ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ**	**DÖNEM BAŞI BAKİYESİ**	**DÖNEM İÇİ HAREKETLER**	**DÖNEM SONU BAKİYESİ**
NET DEĞER	**647.105.879,51**	**43.486.610,75**	**690.592.490,26**	**690.592.490,26**	**16.962.999,81**	**707.555.490,07**
A- Denge Kayıtları	-3.681.094,10	0,00	-3.681.094,10	-3.681.094,10	24.694.242,86	21.013.148,76
B- Varlık Envanteri	57.469.203,56	37.400.804,13	94.870.007,69	94.870.007,69	8.779.374,32	103.649.382,01
C- Yükümlülük Envanteri	-3.193.639,70	0,00	-3.193.639,70	-3.193.639,70	0,00	-3.193.639,70
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	4.945,70	4.945,70	4.945,70	-233.619,71	-228.674,01
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	596.511.409,75	6.080.860,92	602.592.270,67	602.592.270,67	-16.276.997,66	586.315.273,01
DEĞER HAREKETLERİ	**-228.674,01**	**235.087,00**	**6.412,99**	**6.412,99**	**233.619,71**	**240.032,70**
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	**5.383.418.709,55**	**-272.260.198,14**	**5.111.158.511,41**	**8.059.445.461,33**	**-315.095.772,83**	**7.744.349.688,50**
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	**-3.389.126.573,34**	**298.566.555,81**	**-3.090.560.017,53**	**-5.095.588.909,45**	**333.379.010,56**	**-4.762.209.898,89**
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	**0,00**	**943.258.058,00**	**943.258.058,00**	**0,00**	**3.130.781.638,71**	**3.130.781.638,71**
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

20/02/2026 09:25:12

G.Y.M.Y. Örnek:23

Sayfa 1 / 1

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442 **Yıl:** 2025

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSILATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	77.008.000,00	0,00	157.493.487,80
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	3.491.616.000,00	0,00	3.319.236.136,00
Diğer Gelirler	42.502.000,00	0,00	64.983.104,65
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	1.089.487,77
Toplam Tahsilatlar	3.611.126.000,00	0,00	3.540.623.240,68
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	2.545.105.000,00	2.728.959.000,00	2.703.595.523,76
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	305.295.000,00	344.216.000,00	340.847.944,54
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	305.626.000,00	305.433.441,72	214.930.083,19
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	157.139.000,00	191.780.516,46	189.474.332,13
Sermaye Giderleri	297.961.000,00	359.835.000,00	268.120.997,06
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	3.611.126.000,00	3.930.223.958,18	3.716.968.880,68
NET TAHSILATLAR/ÖDEMELER			0,95

20/02/2026 09:25:34 ** Rapor 20/02/2026 02:35:48 tarihli bilgileri içermektedir Sayfa 1 / 1

3- Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim: *2025 yılında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimince muhafaza edilen 2024 yılına ait ödeme evraklarının dış denetimi Sayıştay Başkanlığınca yapılmış olup, denetim sonucunda bildirilen 12 adet bulgu için cevap yazılmış ve süreç sonuçlanmıştır. 2025 yılı sayıştay denetimi ile ilgili süreç başlamış olup, denetim devam etmektedir.*

İç Denetim: *2025 yılında 5 birimde 3 denetim alanı denetim programına alınmış olup, denetimler programda öngörülen takvime uygun olarak tamamlanmıştır. Program dışı denetim yapılmamıştır.*

Denetim Faaliyetleri

Sıra No	Denetim Konusu	Denetlenen Birim
1	Koruma ve Güvenlik Hizmetleri	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
2	Kurs, Seminer ve Formasyon Eğitimi Hizmetleri Gelirleri	Sürekli Eğitim Uyg. ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye işletmesi Müdürlüğü
3	Uzaktan Eğitim Öğretim Ücreti Gelirleri	Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araştırma Merkezi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

4- Diğer Hususlar

4.1- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilgileri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi ile bu maddeye dayanılarak hazırlanmış Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun önerisi, Yükseköğretim Kurulunun onayı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'nın görüşleri alınarak hazırlanan, 28.08.2021 tarihli ve 31582 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversitemiz Gölköy yerleşkesi içerisinde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi C Blok bodrum katında 1 arşiv odası ve 1 deposuyla 3 ofiste hizmet vermektedir.

2024-2025 Gelir Gider Tablosu

Bütçe Yılı	Gelir	Gider	Gelir'in / Gider'i Karşılama %'Si
2024	348.219.698,00	319.110.252,00	%109,12
2025	427.190.825,44	439.410.240,51	%97,21

2025 Yılında Faaliyet Gösteren Birimlere Ait Gelir-Gider Tablosu

Sıra No	Birimler	Gelir	Gider
1	Diş Hekimliği Fakültesi	371.237.787,84	399.379.545,99
2	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	34.772.375,93	19.383.288,21
3	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.940.570,92	11.880.566,01
4	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	4.869.396,66	4.051.683,39
5	Eğitim Fakültesi	2.205.415,73	2.879.492,83
6	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1.065.563,34	1.042.689,85
7	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	580.018,64	329.303,80
8	Tıp Fakültesi	220.179,11	185.535,81
9	Yabancı Diller Yüksekokulu	171.776,20	143.626,81
10	Sağlık Bilimleri Fakültesi	73.288,13	60.540,63
11	Ziraat Fakültesi	54.452,94	73.967,18
Toplam		**427.190.825,44**	**439.410.240,51**

4.2- Proje Ödenek Bilgileri

Projeler	2025 Yılına Devir Ödeneği	Yıl İçi Ödenek	Harcama	2026 Yılına Devir
TÜBİTAK	8.231.299,08 ₺	31.756.808,93 ₺	16.513.605,06 ₺	23.474.502,95 ₺
BAP	19.431.624,49 ₺	28.954.551,24 ₺	15.038.949,95 ₺	33.347.225,78 ₺
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Destekli Projeler	597.675,67 ₺	3.131.112,33 ₺	723.758,00 ₺	3.005.030,00 ₺
AB Hibeleri	139.688,45 €	209.205,24 €	213.693,75 €	135.199,94 €
NATO SPS-G5974	24.522,90 €	0,00 €	24.522,90 €	0,00 €

4.3- Değişim Programları Ödenek Bilgileri

Değişim Programları	2025 Yılına Devir Ödeneği	Yıl İçi Ödenek	Harcama	2026 Yılına Devir
Erasmus Değişim Programı	456.916,71 €	387.282,33 €	411.348,75 €	432.850,29 €
Farabi Değişim Programı	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺
Mevlana Değişim Programı	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺

B- Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin 2025 yılı performans programında yer alan program, alt program, faaliyetler ve açıklamalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Program	Alt Program	Faaliyet Bilgisi	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**Araştırma Alt Yapıları**	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bilimsel Araştırma Yönetmeliği **Faaliyet Süreçleri:** 1- Uygun maliyetlerle yerli radyasyon algılayıcı sistemlerin geliştirilmesi 2-Ulusal sanayi için teknolojik bir altyapı oluşturmak ve teşvik sistemlerinin olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak 3-Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmak ve etkileşim sağlamak 4-Toplumun radyasyon algılama teknolojileri üzerine ilgilerini ve dikkatlerini çekmek 5-Gerekli uzman kadroları eğitmek ve geliştirmek
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 10 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hak. Yön. **Faaliyet Süreçleri:** 1- Çağrılı proje sistemine geçilecektir 2- BAP bütçesini artıracak alternatif kaynak oluşturulacaktır
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	**Tedavi Hizmetleri**	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58 **Faaliyet Süreçleri:** 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını artırmak 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci maddesinin (c) fıkrası **Faaliyet Süreçleri:** 1- Strateji ve Bütçe Başkanlığınca aktarılacak ödenekler kurumumuz bütçesine gider kaydedilerek diş hekimliği fakültesinin döner sermaye hesaplarına gönderilecektir. 2- Bu tutarlar, döner sermaye biriminin gelir hesaplarına kaydedilerek taban ödemelerinde kullanılacaktır.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58 **Faaliyet Süreçleri:** 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını artırmak 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	**Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri**	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- 659 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile özel bütçeli idarelerin hukuk hizmetlerinin etkili, verimli ve usul ekonomisine uygun şekilde yerine getirilmesine ve bu hizmetlerin yürütülmesinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir. Buna göre Hukuk birimleri; idarelerde muhakemat hizmetleri ile hukuk danışmanlığına ilişkin iş ve işlemleri yürütmekle görevli ve sorumludur.
		İç Denetim	**Dayanak:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63,64 ve 65. maddeleri **Faaliyet Süreçleri:** İç denetim uygulamaları 1. Uygunluk denetimi: Kamu idarelerinin faaliyet ve işlemlerinin ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uygunluğunun incelenmesidir. 2. Performans denetimi: Yönetimin bütün kademelerinde gerçekleştirilen faaliyet ve işlemlerin planlanması, uygulanması ve kontrolü aşamalarındaki etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin değerlendirilmesidir. 3. Mali denetim: Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin hesap ve işlemlerin doğruluğunun; mali sistem ve tabloların güvenilirliğinin değerlendirilmesidir. 4. Bilgi teknolojisi denetimi: Denetlenen birimin elektronik bilgi sistemlerinin sürekliliğinin ve güvenilirliğinin değerlendirilmesidir. 5. Sistem denetimi: Denetlenen birimin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesidir.

	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 34. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim öğretim ve araştırmalara destek olmak, 2- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.
		Diğer Destek Hizmetleri	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, 2- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, 3- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek, 4- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	**Dayanak:** 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un 15 inci maddesi ile 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği **Faaliyet Süreçleri:** 1-Üniversite yönetimi olarak farkındalık oluşturmaya yönelik yazılı ve görsel basın temsilcileriyle iş birliği geliştirilecektir. 2-Engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir. 3-Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birliği kuvvetlendirilecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, 2-Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, 3- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek, 4- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılacak, 2- Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve faal bir şekilde yerine getirilmesi için personel kaynaklarının en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 28. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Kurumun her türlü yapı, tesis, onarım, imalat, bakım, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde hizmet verilecek, 2- Ülkemizin ekonomik koşullarını göz önünde bulundurularak dünyadaki gelişmeler en verimli şekilde değerlendirilip, üniversitemizin ihtiyacı olan fiziki mekanlar iyileştirilecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname **Faaliyet Süreçleri:** 1- Üst Yönetimin yazışmaları yürütülecek, 2- Üst Yönetimin her türlü protokol, ziyaret ve tören işleri düzenlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	**Dayanak:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, 5018 sayılı Kanunun 60.maddesinde belirtilen görevler hassasiyetle uygulanacaktır.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	**Dayanak:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve Kamu Konutları Yönetmeliği **Faaliyet Süreçleri:** 1- Üniversitemiz taşınmazlarının tahakkuk, tahsil ve takip faaliyetleri yürütülecek, 2- Taşınmaz gelirlerinin, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
		Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	**Dayanak:** 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** Tüm hizmet alanlarında, öğrenci ve çalışana yönelik kaynakların verimli ve etkili kullanılması sağlanacaktır.

YÜKSEKÖĞRETİM	**Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler**	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu **Faaliyet Süreçleri:** 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesi uyarınca yurt içinde ve yurt dışında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından ÖYP çerçevesinde desteklenmesine karar verilen başvurulara ilişkin, tahakkuk ettirilmek suretiyle kurumumuz bütçesine aktarılan tutarların karşılığı, bir yandan (B) işaretli cetvele öz gelir, diğer yandan (A) işaretli cetvele ödenek olarak kaydedilecektir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu **Faaliyet Süreçleri:** Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Üniversitemiz doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44. maddeleri ile 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 22. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Doktora programları ile öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli beceriler kazandırılacaktır. 2- Tıp ve Diş Hekimliğinde uzmanlık programları ile tıp veya diş hekimliğinde uzman olabilmek için gereken eğitim ve öğretim hizmeti verilecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu **Faaliyet Süreçleri:** Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere, 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesi çerçevesinde YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	**Dayanak:** 7033 sayılı Kanunun 15. Maddesi, Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar **Faaliyet Süreçleri:** Bolu Organize Sanayi de kurulan Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencileri için verilen destekle Eğitim-Öğretim için ihtiyaç duyulan konularda iyileştirmeler yapılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliş. Hizm.	**Dayanak:** 124 sayılı KHK 33. maddesi. **Faaliyet Süreçleri:** 1-Kütüphaneye mali destek miktarı arttırılacaktır. 2-Kütüphaneye kitap istek duyuruları akademisyen, öğrenci, idari personel bazında yapılacaktır. 3-Kütüphane bünyesindeki yayın sayısının artırılması eğitim-öğretimde kaliteyi artıracaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu **Faaliyet Süreçleri:** 1-Ulusal ve uluslararası akredite olmuş program sayısının arttırılması gerekliliği 2-Üniversite tarafından sağlanan eğitimin denetim ve değerlendirilmesinin yapılması 3-Öğrenci sayısının öğretim elemanı ile orantılı olarak artırılması 4-Akademik programların sayısı ve çeşidinin artırılması
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	**Dayanak:** 2547 saylı Yükseköğretim Kanunu ve 3843 sayılı Kanun **Faaliyet Süreçleri:** 1- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretlerinin karşılanması, 2- Üniversitenin mal ve hizmet ihtiyacının belirlenen oranda karşılanması.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	**Dayanak:** 2547 saylı Yükseköğretim Kanunu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği **Faaliyet Süreçleri:** Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını Teşvik etmek amacıyla; 1-Disiplinler arası program açılması teşvik edilecektir 2-Alanında uzman öğretim üyeleri istihdam edilecektir

		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	**Dayanak:** 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- İnternet destekli eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, 2- Lisans tamamlama, eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 26. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bütün öğrenciler ile diğer üniversitelerin öğrencileri için yaz öğretimi programı düzenlenecektir, 2- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretleri karşılanacaktır, 3- Kurumun belirlenen oranda mal ve hizmet ihtiyacı karşılanacaktır.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim de Barınma Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Mengen 75.Yıl İlçe Halk Kütüphanesi binası kız öğrenci yurdu olarak hizmet vermekte iken bina performans raporunun olumsuz olması nedeniyle Üniversite Yönetim Kurulumuzun 22.12.2022 tarihli 2022/422 sayılı kararı ile kapatılmıştır. 2- Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde, Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurt binamız ise 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredildiğinden Kurumumuzca barınma hizmeti sunulamamaktadır.
		Yükseköğretim de Beslenme Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1- Üniversitemizin Gölköy, Bolu MYO, Bolu Teknik Bilimler MYO, Gerede MYO, Yeniçağa Yaşar Çelik MYO, Mengen MYO, Seben İzzet Baysal MYO ve Mudurnu Süreyya Astarcı MYO yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerinde öğrencilerimize beslenme hizmeti verilecektir. Bu hizmet ihale sonucu belirlenen özel firmalar eliyle sunulacaktır. 2- Gıda mühendisleri tarafından öğrencilerimizin gelişimleri de göz önüne alınarak hazırlanan menülerle öğrenciye ve personele her öğünde seçmeli 4 kap öğlen ve akşam yemeği hizmeti verilecektir.
		Yükseköğretim de Kültür ve Spor Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. Maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1-Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlikler teşvik edilecektir. 2-Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır. 3--Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birlik kuvvetlendirilecektir.
		Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. Maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde sağlık, kültür, spor ve rehberlik hizmetleri sunulacaktır.
		Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	**Dayanak:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47.maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi **Faaliyet Süreçleri:** 1-Sağlık ve psikolojik sorunlar ile ilgili olarak Sağlık ve Rehberlik Merkezine başvuran öğrencilerin olanaklar dahilinde tetkik ve tedavileri bu merkezde yapılacaktır. 2-Sağlık ve Rehberlik Merkezi gerekli gördüğü hallerde öğrencileri ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirecektir.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

İ. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2025 yılı performans programı izleme sürecinde veriler e-bütçe sistemine girilmiş olup, sistem üzerinden üretilen "Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (üç aylık)" ile "Performans Göstergesi Sonuçları Formu" tabloları aşağıdadır.

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl : **2025**
Programın Adı : **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK**
Alt Programın Adı : **ARAŞTIRMA ALTYAPILARI**
Alt Program Hedefi : Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	100	1	0	30	50	70	95	**95**	**95**	**Kısmen Ulaşıldı**
Değerlendirme		Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında ilk üç ay itibariyle % 30 oranında harcama yapılmıştır.											
		Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında ilk altı ay itibariyle %50 oranında harcama yapılmıştır.											
		Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında ilk dokuz ay itibariyle %70 oranında harcama yapılmıştır.											
		Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında on iki ay itibariyle %95 oranında harcama yapılmıştır.											

Yıl : **2025**
Programın Adı : **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK**
Alt Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**
Alt Program Hedefi : Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 Yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,0031	0,0050	0,0040	0,0007	0,0008	0,0012	0,0090	**0,0090**	**180**	**Aşıldı**
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	4	1	1	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**

3	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		0	3	3	14	3	3	3	**3**	**100**	**Ulaşıldı**
4	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	68	62	60	28	51	60	177	**177**	**285**	**Aşıldı**
5	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,0900	0,1300	0,1200	0,0200	0,0600	0,0900	0,0900	**0,0900**	**69**	**Ulaşılamadı**
6	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	49	56	55	9	8	9	45	**45**	**80**	**Kısmen Ulaşıldı**
7	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	333	405	400	94	181	53	19	**347**	**85**	**Kısmen Ulaşıldı**

Değerlendirme	Üniversitemizin inovasyon odaklı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmiştir. İlk üç aylık dönemde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 28, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından ise 9 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0.02 oranında olarak gerçekleşmiştir.
	Üniversitemizin inovasyon odaklı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmiştir. İlk altı aylık dönemde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 51 proje desteklenmiştir. İkinci üç aylık dönemde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından ise 8 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0,06 oranında olarak gerçekleşmiştir.
	Üniversitemizin inovasyon odaklı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmiştir. İlk dokuz aylık dönemde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 60 proje desteklenmiştir. Üçüncü üç aylık dönemde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından ise 9 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0,09 oranında olarak gerçekleşmiştir.
	Üniversitemizin inovasyon odaklı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmiştir. On iki aylık dönemde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 177 proje desteklenmiştir. Yıllık dönemde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından ise 45 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0,09 oranında olarak gerçekleşmiştir.

Yıl : **2025**
Programın Adı : **HAYAT BOYU ÖĞRENME**
Alt Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**
Alt Program Hedefi : Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	10	35	30	4	5	0	10	**19**	**54**	**Ulaşılamadı**
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	1.337	1.150	1.100	1.131	1.279	1.233	1.041	**4.684**	**407**	**Aşıldı**
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	24	18	17	0	5	5	10	**20**	**111**	**Aşıldı**
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	850	550	530.000	298	549	238	72	**1.157**	**210**	**Aşıldı**
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		17	17	16	2	0	3	5	**10**	**59**	**Ulaşılamadı**

Değerlendirme	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ilk üç ayda 298 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiş, 1.131 kişinin de eğitim programlarına başvurusu alınmıştır.
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ikinci üç ayda 549 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiş, 1279 kişinin de eğitim programlarına başvurusu alınmıştır.
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından üçüncü üç ayda 238 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiş, 1233 kişinin de eğitim programlarına başvurusu alınmıştır.
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından dördüncü üç ayda 72 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiş, 1041 kişinin de eğitim programlarına başvurusu alınmıştır.

Yıl : **2025**
Programın Adı : **TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK**
Alt Programın Adı : **TEDAVİ HİZMETLERİ**
Alt Program Hedefi : Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2023	8	22	20	8	8	8	8	**8**	**36**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. İlk üç aylık dönem itibariyle 240 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur.												
	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. İkinci üç aylık dönem itibariyle 240 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur.												
	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. Üçüncü üç aylık dönem itibariyle 240 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur.												
	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. Dördüncü üç aylık dönem itibariyle 240 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur.												

Yıl : **2025**
Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**
Alt Programın Adı : **ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER**
Alt Program Hedefi : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	8	4	5	4	2	2	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı		0	7	8	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme	YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından 4 doktora öğrencisi faydalanmaktadır.												
	YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından 2 doktora öğrencisi faydalanmaktadır.												
	YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından 2 doktora öğrencisi faydalanmaktadır.												
	YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından yararlanan doktora öğrencisi bulunmamaktadır.												

Yıl : **2025**
Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**
Alt Programın Adı : **ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM**
Alt Program Hedefi : Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	90	52	50	25	14	32	5	**76**	**146**	**Aşıldı**
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	0,9200	96	95	0,9000	0,9000	0,9300	0,9500	**0,9500**	**99**	**Kısmen Ulaşıldı**
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	77	72	70	0	0,2700	0,0609	0	**0,0609**	**8**	**Ulaşılamadı**
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	0,9700	97	96	0,9200	0,9200	0,9200	0,9800	**0,9800**	**101**	**Aşıldı**
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak say.	Sayı	2023	499.769	550.000	500.000	590.032	585.119	591.468	652.294	**652.294**	**118**	**Aşıldı**
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	14,8000	18	15	18,7900	18,8200	18,3700	21,3100	**21,3100**	**118**	**Aşıldı**

7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	320.593	41.000	40.000	94.138	128.679	13.555	142.169	**378.541**	**923**	**Aşıldı**
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	0,0800	9	9	6	6	6	6	**6**	**67**	**Ulaşılamadı**
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	M^2	2023	3,0600	3,6000	3,5000	3,2800	3,3200	3,2000	3,3100	**3,3100**	**91**	**Kısmen Ulaşıldı**
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	M^2	2023	10,4300	10,7500	10,5000	11,2000	11,3200	10,9500	11,2500	**11,2500**	**105**	**Aşıldı**
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,0000	0,3600	0,3500	6	12	17	0	**17**	**47**	**Ulaşılamadı**
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	39,4380	39	40	33,8300	33,0610	33,6150	32,0100	**32,0100**	**82**	**Kısmen Ulaşıldı**
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	0,9900	99	99	0,9800	0,9800	0,9800	0,9900	**0,9900**	**100**	**Ulaşıldı**
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	0,9600	97	96	0,9300	0,9200	0,8900	0,9400	**0,9400**	**98**	**Kısmen Ulaşıldı**
15	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	18	19	18	7	7	7	7	**7**	**37**	**Ulaşılamadı**
16	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	12	13	12	11	11	10	9	**9**	**69**	**Ulaşılamadı**
17	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	2.838	2.400	2.350	2.843	2.807	2.761	3.041	**3.041**	**127**	**Aşıldı**
18	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0	0,2900	0,2800	0	0,0005	0	0	**0,0002**	**0.001**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme		Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, ilk üç aylık dilim itibariyle 25 olmuştur. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı %90,67, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı %93,33, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı %6, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %98, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı %93 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 20 olup, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.843 olarak kaydedilmiştir.											
		Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, ilk altı aylık dilim itibariyle 39 olmuştur. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı %90, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı %92, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı %6, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %98, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı %92 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 20 olup, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.807olarak kaydedilmiştir.											
		Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, ilk dokuz aylık dilim itibariyle 71 olmuştur. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı %93, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı %92, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı %6, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %98, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı %89 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 7 olup, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.761olarak kaydedilmiştir.											
		Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, on iki aylık dilim itibariyle 76 olmuştur. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı %95, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı %98, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı %6, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı %99, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı %94 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 7 olup, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3.041 olarak kaydedilmiştir.											

Yıl : **2025**
Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**
Alt Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI**
Alt Program Hedefi : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2025 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2024 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2025 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	364.210	570.000	560.000	26.725	15.867	13.515	47.117	**47.117**	**376.590**	**Ulaşılamadı**
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	M^2	2023	7,3600	7,4000	7,3600	7,9200	8	7,7400	7,9500	**7,9500**	**107**	**Aşıldı**
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	126	125	120	143	147	147	157	**157**	**125**	**Aşıldı**
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	132	210	200	50	104	2	120	**276**	**131**	**Aşıldı**
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	299,8250	310	300	260,0400	273,6000	286,3600	306,0700	**1.126,0700**	**363**	**Aşıldı**
6	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağ. Hiz. yararlanan öğr. sayısının top. öğrenci sayısına oranı	Oran	2023	0,0144	0,0160	0,0150	0,0150	0,0070	0,0019	0,0417	**0,0417**	**2**	**Ulaşılamadı**

Değerlendirme	Yükseköğretim Öğrenci yurtlarının Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmesi nedeni ile barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında ise birinci üç aylık dönemde 78.369 öğün yemek tüketilmiş olup, 6.878.018 TL. harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen beslenme miktarı 86,68 TL.'dir. Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 0,015 olarak gerçekleşmiştir.
	Yükseköğretim Öğrenci yurtlarının Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmesi nedeni ile barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında ise ikinci üç aylık dönemde 124.866 öğün yemek tüketilmiş olup, 9.939.828 TL. harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen beslenme miktarı 106,390 TL.'dir. Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 0,007 olarak gerçekleşmiştir.
	Yükseköğretim Öğrenci yurtlarının Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmesi nedeni ile barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında ise üçüncü üç aylık dönemde 22.634 öğün yemek tüketilmiş olup, 2.566.477 TL. harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen beslenme miktarı 113,390 TL.'dir. Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 0,0019 olarak gerçekleşmiştir.
	Yükseköğretim Öğrenci yurtlarının Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmesi nedeni ile barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında ise dördüncü üç aylık dönemde 173.451 öğün yemek tüketilmiş olup, 14.350.888 TL. harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen beslenme miktarı 82,74 TL.'dir. Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 0,0417 olarak gerçekleşmiştir.

2025 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**Araştırma Altyapıları**	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	95	Kısmen Ulaşıldı
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0050	0,0090	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	3	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	62	177	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1300	0,0900	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kurul. tarafından dest. ar-ge projesi say.	56	45	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	405	347	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	**Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri**	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	35	19	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1150	4.684	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	18	20	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	550	1.157	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	17	10	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	**Tedavi Hizmetleri**	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	22	8	Ulaşılamadı
	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	4	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	7	0	Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	**Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	52	76	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	96	95	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	72	6	Ulaşılmadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	97	98	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	550.000	652.294	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	18	21,31	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	41.000	378.541	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	9	6	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,6000	3,3100	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	10,7500	11,2500	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,3600	0,17	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	39	32,0100	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	97	94	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	19	7	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	13	9	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.400	3.041	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2900	0,002	Ulaşılamadı
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	570.000	376.590	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	7,4000	7,9500	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	125	157	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	210	276	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	310	1.126,070	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0160	0,0417	Aşıldı

İİ. Performans Denetim Sonuçları

2025 yılında 2024 mali yılına ait Sayıştay Denetimi yapılmış, performans denetimi konusunda herhangi bir bulgu ve sorgu kayıt altına alınmamıştır. İç denetim yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planındaki hedef ve performans göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme verileri sorumlu birimlerce Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Takip Modülüne girilmiştir.

Bu veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerekli düzenleme ve düzeltmeler yapılarak konsolide edilmiş ve değerlendirilmek üzere kalite alt komisyonu üyeleri arasından, amaç bazında oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulmuştur. Kurul tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmiş, ilgili tablolar düzenlenerek aşağıda sunulmuştur.

A1		**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak**			
H1.1		Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.1 Performansı		93,62			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG1.1.1: Akredite Olan Program Sayısı	20	0	5	9	180,00
PG1.1.2 Öz ve akran değerlendirme yapan program sayısı / değerlendirme yapma yeterliliği olan program sayısı yapma yeterliliği olan program sayısı	20	100	100	162	100,00
PG1.1.3 Öz ve akran değerlendirme sonucunda iyileştirme yapan program sayısı	30	5	20	87	546,67
PG1.1.4 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	62,85	68	65,81	57,48
PG1.1.5 Dış Paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	73,95	79	80,20	123,76
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını arttırmak (H.1.1) hedefine %93,62 oranında ulaşılmıştır. Üniversitemizin 2022 yılında aldığı 2 yıllık koşullu akreditasyon 2025 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 5 yıl tam akreditasyona dönüştürülmüştür. Stratejik planda yer alan kurumsal akreditasyonu sağlamak hedefine ulaşılmıştır. Gelecek dönemde YÖKAK tarafından sunulan Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan iyi yönler korunarak, gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik çalışma yapılacaktır. Böylece kurumsal akreditasyonun devamı ve ulaşılan bu stratejik hedefin sürdürülebilirliği sağlanacaktır. Program akreditasyonu konusunda 2025 yılı içinde 9 program akreditasyonu gerçekleşmiş ve izleme dönemindeki yılsonu hedefi aşılmıştır (%180) (PG 1.1.1). Tıp fakültesine TEBDAD tarafından 6 yıllık tam akreditasyon yetkisi verilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı HEPDAK tarafından akredite edilmiştir. MEDEK tarafından yapılan değerlendirmede Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı Tam Akreditasyon, Gerede Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı, Mengen Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programları ve Bolu Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler					

Fakültesi İktisat programı akreditasyon değerlendirmesi tamamlanmıştır, sonuç raporu beklenmektedir. Hazırlıklarını tamamlayan ve 2026 yılında başvuru aşamasında olan programlar bulunmaktadır. Akreditasyon Kuruluşlarının belirlediği akreditasyon başvuru ücretlerinin artması program akreditasyonuna başvuruda bulunacak birimler için maliyet riski oluşturabilir. Artan maliyeti karşılamak için ek kaynakların bulunması gerekebilir. Bulunacak kaynaklar ile gelecek dönemde akredite olan program sayısının arttırılması, koşullu akredite olan programların tam akreditasyon yetkisi alması hedeflenmektedir. Öz ve Akran Değerlendirme yapan program sayısı gösterge hedefine ulaşılmıştır (PG1.1.2, PG1.1.3) (%162).

Üniversitemizin kurumsal akreditasyon alması tüm birimlerin öz ve akran değerlendirme konusunda motivasyonunu arttırmış ve hedeflenen performans değeri aşılmıştır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim hizmetinden memnuniyet oranı yılsonu hedefine ulaşılmıştır (PG1.1.4) (%57,48).

Öğrencilerin eğitim hizmetinden Memnuniyet oranlarının artırılması için çift anadal, yan dal, alan dışı seçmeli ders ve sertifika eğitimi program sayıları arttırılarak öğrencilere eğitim alma imkânı sağlanmıştır. Üniversitemiz UBYS sistemine "Öğrenme çıktısı, Anket Notları" bölümü eklenerek dönem sonu yapılan ders değerlendirme ve AKTS iş yükü anketlerinin öğretim elemanları tarafında değerlendirilmesi, öğrencilerin talep ve beklentileri doğrultusunda iyileştirme yapılması sağlanmıştır. Gelecek dönemde öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyetlerinin artması beklenmektedir. Dış paydaşların eğitimden memnuniyet göstergesi yılsonu hedefine ulaşılmıştır (PG1.1.5) (%123).

Dış paydaş çalıştayları ve anketler yoluyla dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak programlar güncellenmekte ve yeni dersler eklenmektedir. Dış paydaşların memnuniyet oranlarının gelecek dönemde planlanan değer bağlamında artması beklenmektedir. Stratejik planda H1.1. hedefine 2025 yılında ulaşılmıştır.

A1	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak**
H1.2	Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az % 10 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
H1.2 Performansı	0,00
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Kamuda işe yerleşen mezun oranı	40	35	37	4	-1.550,00
PG1.2.2 İş kuran mezun oranı	30	2	2,2	2	0,00
PG1.2.3 Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı	30	32	34	4	-1.400,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

"Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak" hedefinin izleme dönemi sonuçları incelendiğinde, performans göstergelerinin büyük ölçüde hedeflenen düzeyin gerisinde kaldığı görülmektedir. H1.2 performans değerinin 0,00 olması, genel hedefe ulaşma düzeyinin oldukça düşük olduğunu göstermektedir.

Özellikle kamuda işe yerleşen mezun oranı (PG1.2.1) ve özel sektörde işe yerleşen mezun oranı (PG1.2.3) göstergelerinde gerçekleşme değerlerinin başlangıç değerinin dahi altında kalması, performans yüzdelerinin negatif çıkmasına neden olmuş ve hedeflere ulaşılamadığını ortaya koymuştur.

İş kuran mezun oranı (PG1.2.2) göstergesinde ise gerçekleşme değeri başlangıç düzeyinde kalmış, planlanan artış sağlanamamıştır. Bu bulgular doğrultusunda hedeflenen istihdam artışına ulaşılamadığı değerlendirilmektedir.

Performansın düşük gerçekleşmesinde çeşitli risk faktörlerinin etkili olduğu düşünülmektedir. Mezunların istihdam piyasasındaki rekabet koşullarının zorlaşması, ekonomik dalgalanmalar, kamu istihdam kontenjanlarının sınırlı olması, özel sektör taleplerindeki değişimler ve mezun izleme süreçlerinin yeterince etkin yürütülememesi başlıca riskler arasında sayılabilir. Ayrıca kariyer planlama hizmetlerine katılımın sınırlı kalması ve mezunların girişimcilik ekosistemine erişimde yaşadığı güçlükler de hedefe ulaşmayı zorlaştırmış olabilir.

Bu risklerin azaltılması ve performansın iyileştirilmesi için Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda bazı önlemlerin alınması önerilmektedir. Öncelikle mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı, iş arama becerileri eğitimi ve sektörle eşleştirme faaliyetleri artırılmalı; kamu ve özel sektör iş birlikleri güçlendirilerek staj ve istihdam köprüleri kurulmalıdır. Girişimcilik oranını yükseltmek amacıyla kuluçka programları, mentorluk destekleri ve proje tabanlı eğitimler yaygınlaştırılabilir. Bunun yanı sıra mezun izleme sisteminin veri temelli olarak geliştirilmesi, erken uyarı mekanizmalarının kurulması ve program çıktılarının iş gücü piyasası beklentileriyle daha güçlü ilişkilendirilmesi, ilerleyen izleme dönemlerinde performansın artırılmasına katkı sağlayacaktır.

A1		**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak**			
H1.3		Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.3 Performansı		90,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG1.3.1 Disiplinler arası program sayısı	15	7	10	8	33,33
PG1.3.2 Yan dal program sayısı	15	9	12	17	266,67
PG1.3.3 Çift ana dal program sayısı	10	13	15	27	700,00
PG1.3.4 Sertifikalı program / eğitim sayısı	30	6	8	106	5.000,00
PG1.3.5 Programlarda seçmeli ders oranı	30	25	27	27,5	125,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip, çok yönlü gelişimin sağlamak (H 1.3) hedefine %90 düzeyinde ulaşılmıştır. 2025 yılı içinde disiplinlerarası (PG1.3.1; %33,3), yan dal (PG1.3.2; %266,67), çift anadal (PG1.3.3; %700) ve sertifikalı program (PG1.3.4; %125) sayıları izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. YÖKAK tarafında yapılan bildirilen Kurumsal Değerlendirme Raporunda yan dal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrencilerin üniversitenin toplam öğrenci sayısı dikkate alındığında düşük olduğu gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısının arttırılması amacıyla Yan dal ve çift anadal program koşul ve kontenjanları her dönem başında ilan edilmekte, öğrencilere duyurulmakta ve öğrenci başvuruları alınmaktadır. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısının gelecek yıl içinde artması beklenmektedir. Programlardaki seçmeli ders oranı performans göstergesine (PG1.3.5; %125) ulaşılmıştır. Öğrencilerin ilgilerine ve 21. yüzyıl ihtiyaçlarına göre eğitim almaları için 2025 yılında yeni Alan Dışı Seçmeli Dersler açılmış ve ders sayısı ve oranı arttırılmıştır. Tüm akademi programlar güncellenerek Alan Dışı Seçmeli Ders eklenmesi yapılmış, haftalık ders çizelgesinde bu dersler için ortak bir zaman belirlenmiştir. Öğrencilerin anadal yanında çift anadal ve yan dal programlarını birlikte yürütmeleri ve programı yarıda bırakmaları risk olabilir. Bu riske yönelik olarak programların ve haftalık ders çizelgelerinin öğrencilerin her iki programı da birlikte yürütmelerine imkân sağlayacak biçimde düzenlenmektedir. Gelecek izleme döneminde öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak yeni yan dal, çift anadal, sertifika programları ve alan dışı seçmeli dersler açılarak stratejik plan hedefine ulaşılması konusunda sürdürebilirlik sağlanacaktır.					
A1		**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak**			
H1.4		Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.4 Performansı		100,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG1.4.1 Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı	20	103	110	596	7.042,86
PG1.4.2 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	5	8	20	500,00

PG1.4.3 Dijital öğretim materyali sayısı (derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanlar, projeksiyon, uzaktan eğitim yapılabilen bilgisayar, akıllı tahta, kamera)	20	1763	1850	4303	2.919,54
PG1.4.4 Öğretim elemanı ve öğrenciler için düzenlenen dijital okur/yazarlık eğitim sayısı	20	0	7	18	257,14
PG1.4.5 Eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programı sayısı	20	23	28	81	1.160,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H1.4 "Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak" hedefinin izleme dönemi sonuçları incelendiğinde, performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlerin önemli ölçüde aşıldığı görülmektedir.

Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı, yürütülen program sayısı, dijital öğretim materyali miktarı, dijital okuryazarlık eğitimleri ve eğitim-öğretimi destekleyici yazılım sayısında gerçekleşme değerlerinin planlanan hedeflerin üzerine çıkması; teknoloji temelli eğitim sistemlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması açısından kurumsal kapasitenin güçlendiğini göstermektedir.

Performans göstergeleri özelinde değerlendirildiğinde; uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısının (PG1.4.1) hedeflenen 110 değeri yerine 596 olarak gerçekleşmesi, kurumun yaşam boyu öğrenme ve sertifika temelli eğitimlerde güçlü bir kapasite oluşturduğunu ortaya koymaktadır. Benzer şekilde uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı (PG1.4.2) ve dijital öğretim materyali altyapısına ilişkin göstergeler (PG1.4.3) hedeflerin üzerinde gerçekleşmiş; bu durum teknolojik altyapı yatırımlarının ve dijital içerik üretiminin etkin biçimde sürdürüldüğünü göstermiştir.

Öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik dijital okuryazarlık eğitimleri (PG1.4.4) ile eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programlarının sayısındaki artış (PG1.4.5) ise teknolojik dönüşümün yalnızca altyapı değil, insan kaynağı boyutunda da desteklendiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, performans oranlarının yüksek gerçekleşmesi bazı riskleri de beraberinde getirebilir.

Niceliksel artışın hızlı olması; içerik kalitesinin sürdürülebilirliği, teknik altyapı yükü, insan kaynağı ihtiyacı ve eğitimlerin etkililiğinin izlenmesi açısından risk oluşturabilir. Dijital altyapının hızla büyümesi bakım-onarım ve güncelleme maliyetlerini artırabilir; öğretim elemanlarının teknoloji kullanım yeterliklerinin farklılık göstermesi, dijital araçların etkin kullanımını sınırlayabilir. Dijital içeriklerin kalite güvencesine yönelik standartların geliştirilmesi, öğretim elemanlarına yönelik sürekli hizmet içi eğitimlerin sürdürülmesi, teknik altyapı ve yazılım yönetimi için sürdürülebilir bir bakım-destek mekanizması oluşturulması ve veri temelli izleme sistemlerinin güçlendirilmesi alınabilecek başlıca önlemler arasında yer almaktadır. Öğrenci geri bildirimleri sistematik biçimde izlenerek teknoloji kullanımının öğrenme çıktıları üzerindeki etkisi sürekli iyileştirme anlayışıyla ele alınmalıdır. Bu doğrultuda kurumun teknolojiye dayalı eğitim sistemlerindeki gelişimini sürdürülebilir ve dengeli bir şekilde devam ettirmesi mümkün olacaktır.

A1	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak**
H1.5	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
H1.5 Performansı	60,00
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	10	12	14	11	-50,00
PG1.5.2 Uluslararası öğrenci sayısı	10	4.050	5.000	3.923	-13,37
PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elamanı sayısı	10	49	63	64	107,14
PG1.5.4 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	10	104	128	160	233,33
PG1.5.5 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	20	179	200	267	419,05
PG1.5.6 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	7	8	8	100,00
PG1.5.7 Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	20	0	1	0	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
PG1.5.1 gösterge hedefine ulaşılamamasında; uluslararası öğretim elemanı sayısındaki düşüklük, üniversitenin uluslararası öğretim elemanlarını istihdam etme konusundaki sınırlılıklar, öğretim elemanlarına yönelik cazip çalışma koşullarının sunulmaması veya yasal düzenlemelerdeki engellerden kaynaklanabilir. Uluslararası öğretim elemanlarının eğitim kalitesinin artırılması, uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi, araştırma projelerine katılımı gözden geçirilecektir. Uluslararası öğretim elemanı sayısını artırmak için stratejiler geliştirilerek, bu stratejilerin üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine katkısı değerlendirilecektir. Uluslararası öğretim elemanlarının deneyim ve uzmanlıklarından en iyi şekilde yararlanmak için programlar ve faaliyetler düzenlenmeye devam edilecektir. Ortak araştırma projeleri, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi teşvik edilecektir; istihdama yönelik yasal düzenlemeler ve prosedürler takip edilecektir. PG1.5.2 gösterge hedefine ulaşılamamasında; değişen ekonomik ortamın Türkiye'yi uluslararası öğrenci için bir cazibe merkezi olmaktan çıkarması ve başvuru sayısının hedefin çok üstünde olmasına rağmen, kabul ve kayıt kriterlerini karşılayan sayısının düşük olması etkili olmuştur. 2026 yılı itibariyle uluslararası öğrenci alımında öğrenci sayısının artırılmasından ziyade niteliğinin artırılmasına yönelik politika uygulanacaktır. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci kabul yönergesinde değişikliklere gidilmesi, öğrenci kabulünde uluslararası kabul gören sınavlar baz alınarak öğrencilerin kabul niteliğine artırılması dolayısıyla öğrenci sayısının bu doğrultuda azalması söz konusu olacaktır. PG1.5.3 gösterge hedefine ulaşılmasında, hali hazırda ikili iş birlikleri kapsamındaki anlaşmaların aktif kılınması, ortak kurumlarla iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi, kurum içi tanıtım-bilgilendirme ve deneyim paylaşımı toplantılarının yapılması, uluslararası görünürlüğü ve tanınırlığı artıran uluslararası konferans ve fuarlarda temsiliyetin artırılması etkili olmuştur. Performansın ilerleyen dönemde korunması ve iyileştirilmesine yönelik olarak, mevcut faaliyetlerin uygulanmasına devam edilecektir ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Gelen personel sayısını artırmak amacıyla uluslararası hafta vb. cazip farklı etkinlik ve projeler hazırlanacaktır. PG1.5.4 gösterge hedefine ulaşılmasında, hali hazırda ikili işbirlikleri kapsamındaki ortaklarla işbirliklerinin daha aktif kılınması, ortak kurumlarla iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi, anlaşma sayısı az olan ve/veya yeni açılan bölümlere yönelik anlaşmaların yapılması, öğrenciye yönelik kurum içi tanıtım-bilgilendirme ve deneyim paylaşımı toplantılarının yapılması, uluslararası görünürlüğü ve tanınırlığı artıran uluslararası konferans ve fuarlarda temsiliyetin artırılması etkili olmuştur. Performansın ilerleyen dönemde korunması ve iyileştirilmesine yönelik olarak, hali hazırda olumlu etkileri olan mevcut faaliyetlerin uygulanmasına devam edilecektir ve yayınlaştırılması sağlanacaktır. Gelen öğrenci sayısında, sunulan konaklama imkanları etkilidir; Kampus içi konaklama seçeneklerinin yeniden sağlanması imkânı yönetim ile görüşülecektir. PG1.5.5 gösterge hedefine ulaşılmasında, uluslararası görünürlüğü ve tanınırlığı artıran uluslararası konferans ve fuarlarda temsiliyetin artırılması etkili olmuştur. Kurumun uluslararası platformlarda temsiliyeti sürdürülecektir. PG1.5.6 gösterge hedefine ulaşılmıştır. Yabancı dilde programların artırılması hususu üst yönetime sunulacak, fakültelerin teşvik edilmesi önerilecektir. PG1.5.7 Özbekistan'daki bir ortağımız ile ortak diploma programı başlatma girişimi, müfredat uyumsuzluğu nedeniyle tamamlanamamıştır. Hali hazırda Fransa'daki Erasmus ortağımız ile görüşmeler devam etmektedir.

A2		**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak**			
H2.1		Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.			
H2.1 Performans		40,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG2.1.1 Ar-Ge merkezlerine ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0046	0,0026	-909,54
PG2.1.2 Araştırma laboratuvarları tarafından verilen analiz sayısı	20	700	760	1722	1.703,33
PG2.1.3 Akredite analiz sayısı	15	0	2,00	0	0,00
PG2.1.4 Araştırma laboratuvarlarının geliri	20	152.016	164.000	785.345	5.284,79
PG2.1.5 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	15	63	67	59	-100,00
PG2.1.6 Kütüphaneye yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0046	0,0018	-1.306,93

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
Yatırım Oranları (PG2.1.1): %0,06'dan %0,26'ya yükselmesine rağmen %0,46'lık yılsonu hedefinin altında kalmış olmakla birlikte, yatırım miktarındaki bu artış altyapı modernizasyonuna verilen önemin arttığını kanıtlamakta, ancak yine de iyileştirme yapılması gerektiğini göstermektedir. Laboratuvar analiz sayıları gelirlerinin (PG2.1.2 & PG2.1.4) beklentilerin çok üzerinde gerçekleştiği (analiz sayıları yaklaşık 2 kat, gelirleri yaklaşık 5 kat) görülmüştür. Bu durum, Ar-Ge birimlerinin sadece akademik çalışmalara değil, piyasaya sunduğu hizmetlerle kurumsal gelire de ciddi katkı sağladığını göstermektedir. Kütüphane veri tabanları sayısı ve bütçeye oranı (PG2.1.5) biraz yükselmiş olmakla birlikte hedeflerin altında kalınmıştır. Bu durumun artan abonelik maliyetleri ve bütçe kısıtlamalarıyla ilgili olduğu düşünülmektedir.

A2	**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak**
H2.2	Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.
H2.2 Performans	90,00
Sorumlu Birim	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	25	20.266	22.500	61.121	1.828,78
PG2.2.2 Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	553.446	609.000	2.113.640	2.808,43
PG2.2.3 Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	25	0,060	0,066	0,075	250,00
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,030	0,033	0,035	166,67
PG2.2.5 Sanayi Üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	10	3	4	2	-100,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
İç/Dış Destekli Proje Bütçesi (PG2.2.1 ve PG2.2.2) yaklaşık 3 kat artmıştır. Bu rakamlar, üniversite araştırmacılarının sadece kurum içinden değil, TÜBİTAK veya AB gibi dış fonlardan da yüksek miktarda kaynak çektiğini ve nitelikli proje üretim kapasitesinin arttığını göstermektedir. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısında (PG2.2.3) yaklaşık 3 kat artış gerçekleşmiştir. Üniversitemizin, 2024 yılındaki durgunluğu aştığı, kurum içi araştırma fonlarını öğretim üyelerine daha etkin bir şekilde yönlendirdiği, akademik personellerimizin iç projelere katılım isteğinin ve proje tamamlama hızının arttığı düşünülmektedir. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısında (PG2.2.4) önemli bir iyileşme gerçekleşmiş ve dönem sonu hedefi aşılmıştır. Bu durumun dış kaynaklı projelere (ulusal ve uluslararası) yönelik yönlendirme ve teşvikler ile araştırmacıların bu konudaki yetkinliklerinin gelişmesinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Sanayi-Üniversite İş Birliği proje Sayıları (PG2.2.5) sabit kalmış ve hedefe ulaşılamamıştır. Bu durumun Ar-Ge kapasitesindeki bütçe artışının henüz sanayiye yeterince iyi aktarılamamasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

A2	**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak**
H2.3	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %20 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H2.3 Performans	85,00
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	45	23	25	94	3.550,00
PG2.3.2 Disiplinler arası araştırmalarda çalışan öğretim elemanı sayısı	20	79	85	145	1.100,00
PG2.3.3 Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora / uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	55	59	17	-950,00
PG2.3.4 Ulusal ve uluslararası destek programlarından (YÖK, TÜBİTAK, Fulbright vb.) burs alan akademik personel sayısı	20	27	29	39	600,00
PG2.3.5 SKH'ler kapsamında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	5	10	11	0	-1.000,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Proje Destek Ofisimiz (PDO) tarafından 2024 yılında başlatılan hedef doğrultusunda eğitim faaliyetlerin (PG2.3.1.) kurum geneline yaygınlaştırılması sağlanmış; fakülteler ve meslek yüksekokullarında proje yazma ve fon okuryazarlığı eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Kurum içi ve kurumlar arası iş birlikleriyle yürütülen bu eğitimlerin yaygınlaştırılmasının performans göstergelerine olumlu katkı sağlamıştır.

Eğitimlerin kurum içi ve kurum dışı araştırmacılara açık olması eğitim sırasında kurulan disiplinler arası iş birliklerini kuvvetlendirmiş (PG2.3.2) ve bu iş birliklerinin kurumsal düzeyde daha görünür hale gelmiştir.

Ulusal ve uluslararası destek programlarından burs alan akademik personel sayısının artması (PG2.3.4.) ve hedefin planlananın üstünde gerçekleşmesi kurum içinde bu araştırmacıların destek mekanizmalarına erişiminin güçlendiğini işaret etmektedir.

Yurt dışı araştırma hareketliliği (PG2.3.3) ciddi ölçüde hedefin altında kalmıştır. 2024 değerlendirmesinde de proje/bütçe kısıtları nedeniyle beklenen finansal desteğin sağlanamaması hedef performansını etkilediği düşünülmektedir. Yurtdışı personel hareketliğinin artırılması adına kurum içi eğitim, seminer gibi faaliyetlerle farklı araştırmacılar teşvik edilerek bu konudaki hedef değere yaklaşılabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) odaklı tez sayısının (PG2.3.5) hedefin altında gerçekleşmesini engellemek adına tez izleme-konu havuzu, danışman yönlendirmesi ve SKH hedeflerinin içerdiği tez konularının akademisyenlere duyurularak kurumsal süreçlere dahil edilmesi yıl sonu değerlendirmesinde performansın artmasına katkı sağlayabilir.

A2	**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak**
H2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.
H2.4 Performans	70,00
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 SCI-E, SSCI, A&HCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale / derleme sayısı	25	0,25	0,29	0,36	275,00
PG2.4.2 Öğretim elemanı başına düşen Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı	25	0,18	0,20	0,27	450,00

PG2.4.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizine giren bilimsel yayın sayısı	15	0,39	0,42	0,21	-600,00
PG2.4.4 Atıf ortalaması (SCI-E, SSCI, A&HCI indekslerde BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı)	15	1,36	1,48	0,8	-466,67
PG2.4.5 Scopus, TR-Dizin, web of science indekslerinde BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet sayısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, sergi vb.)	15	1.445	1.560	1.788	298,26
PG2.4.6 SKH'ler kapsamında akademik yayın sayısı	5	1.250	1.350	2.382	1.132,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

SCI-E, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale/derleme sayısı (PG2.4.1), öğretim elemanı başına düşen ve Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı (PG2.4.2), Scopus, TR Dizin ve Web of Science indekslerinde BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet sayısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, sergi vb.) (PG2.4.5) ve SKH'ler kapsamında akademik yayın sayısı (PG2.4.6) hedeflerinin aşıldığı görülmektedir. Bu artışın akademik teşvik mekanizmaları ile atama ve yükseltme kriterlerinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

SKH'ler kapsamında tamamlanan tez çalışması bulunmamakla birlikte, bu alana yönelik akademik çalışmaların devam ettiği görülmektedir. TR Dizin (PG.2.4.3) ve BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf ortalaması (PG2.4.4) göstergelerinde hedeflerin altında kalınması, hedeflerin tüm yayın kanallarına eşit düzeyde yansımadığını ve bu alanlarda üretkenlik artışının teşvik edilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu doğrultuda, TR Dizin ve atıf ortalaması göstergelerinde görünürlük ve etki boyutunda iyileşme sağlanabileceği öngörülmektedir.

A2	**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak**
H2.5	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.
H2.4 Performans	85,00
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG2.5.1 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	2,70	2,80	0,48	-2.220,00
PG2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	1,15	1,19	2,95	4.508,75
PG2.5.3 Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayısı (araştırma/öğretim görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	5	7	42	1.850,00
PG2.5.4 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı	25	203	214	430	2.063,64
PG2.5.5 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	104	108	460	8.900,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını sağlamak ve proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla belirlenen beş performans göstergesinin biri hariç (PG2.5.1) tamamında yılsonu hedeflerine başarıyla ulaşılmıştır. Bu kapsamda öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısında %83'lük bir azalma olurken, doktora ve uzmanlık öğrenci sayılarında ise yaklaşık %148'lik bir artış gerçekleşmiştir. Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayılarında yaklaşık %500'lük önemli bir artışın olduğu görülmüştür. Bu durum özellikle öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımıyla ve öğrenciler arasında proje kültürünün yaygınlaşmasıyla doğrudan ilişkilidir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı, belirlenen hedefi %100 oranda geçerek önemli bir artış sağlanmıştır. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı, yılsonu hedefinin yaklaşık 4 kat üzerinde gerçekleşerek önemli bir artış sağlanmıştır. Bu olumlu gelişme lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kurum içi ve kurum dışı projelere katılımıyla ilişkilidir. Diğer taraftan kurumun proje kültürünü yaygınlaştırmak adına attığı adımlarda bu olumlu sonucu destekleyen önemli unsurlardan biridir. Genel olarak bu performans göstergesi değerlendirildiğinde kurumda proje kültürünün tabana başarılı bir şekilde yayıldığı görülmektedir. Bu durum kurumun Ar-Ge merkezlerinden yararlanma noktasında sağladığı imkanlar ve üniversitenin araştırma odaklı büyüme stratejisini benimsemesiyle yakından ilişkilidir. Bu doğrultuda, üniversitemizin stratejik planları yeniden güncellenecek, proje destek mekanizmaları güçlendirilecek, öğrencilerin bilimsel faaliyetlerine katılımını teşvik edecek yeni mekanizmalar geliştirilecek, kurumun Ar-Ge üniversiteleri arasına girebilmesi için akademik personelin eğitim ve teşviğine yönelik yeni stratejiler geliştirilecektir.

A2	**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak**
H2.6	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.
H2.4 Performans	80,00
Sorumlu Birim	Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.1. Üniversite adresli başvurulan ulusal ve uluslararası patent sayısı	30	32,00	34	62	1.500,00
PG2.6.2. Üniversite adresli toplam tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	6	7	11	500,00
PG2.6.3. Üniversite adresli toplam ticarileşen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	0	1	0	0,00
PG2.6.4. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	15	0	1	2	200,00
PG2.6.5. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	15	0	1	1	100,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

BAİBÜ adresli ulusal ve uluslararası patent başvuru sayılarında yaklaşık %82'lik bir artışın olduğu görülmektedir. Bu durum tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısına da olumlu yansımış ve bu kapsamda üniversite adresli tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayılarında %57'lik bir artış sağlanmıştır. Bu durum kurumun inovasyon üretme kapasitesinin çok yüksek olduğunu göstermektedir. Diğer taraftan bu değerlendirme döneminde ticarileşen ulusal ve uluslararası patent bulunmamaktadır. Ayrıca üniversite adresli toplam faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarında da bu izleme dönemi için belirlenen hedeflere başarıyla ulaşıldığı görülmektedir. Patent başvuru sayısının artmasına rağmen ticarileşmenin gerçekleşmemesi, patentlerin potansiyel yatırımcılar ve girişimciler tarafından yeterince bilinmediğini ve ekonomik koşullar ile yatırımcı ekosistemindeki sınırlılıklar süreci olumsuz etkilemektedir. Bu sorunun aşılması için üniversite tarafından Teknokent firmaları ve yatırımcılarla bilgilendirme toplantıları düzenlenecek, patentlerin web sitesi ve sosyal medya üzerinden görünürlüğü arttırılacak, üniversite-sanayi iş birlikleri güçlendirilecek, prototip geliştirmeyi destekleyecek fon mekanizmalarının oluşturulması ve sanayi odaklı proje, tez ve etkinlikler teşvik edilecektir. Ayrıca öğrencilerin bitirme projeleri, faydalı model ve tasarım başvurularının desteklenmesi, Teknoloji Transfer Ofisinin aktif yönlendirmesi ve akademik teşvik sisteminde ticarileşmeye yönelik düzenlemeler yapılması, patentlerin daha erken aşamada sanayi ihtiyaçlarıyla eşleştirilmesini sağlayarak ticarileşme oranının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin "Üniversite-Sanayi" iş birliği çerçevesinde Bolu'nun problemlerini de göz önünde bulundurarak sanayi destekli projelere de ağırlık verilecektir.

"Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak." amacı hedeflerinin 2025 yılı gerçekleşen gösterge değerleri genel olarak değerlendirildiğinde;

Üniversitenin araştırmacı başına düşen çıktı kalitesinde 2024 yılındaki zayıf performansın ardından 2025 yılında net bir iyileşme sağladığı görülmektedir. Projeler açısından bakıldığında da hem kurum içi hem kurum dışı kaynak kullanımlarının arttığı görülmektedir. Buna bağlı olarak üniversitenin Ar-Ge kapasitesinin sadece toplam bütçe bazında değil, akademisyen bazında da daha verimli hale gelmiştir. Rehberde belirtilen "hesap verebilirlik" ilkesi uyarınca, bu iki gösterge grubundaki başarı; üniversitenin bölge ekonomisine katkı sağlama ve kendi Ar-Ge ekosistemini dış fonlarla besleme hedeflerine ulaştığını kanıtlar niteliktedir. Özellikle öğrencilerin projelerde yer alma ve ödül alma oranlarındaki artışlar, üniversitemizin gelecekteki nitelikli insan kaynağı için sağlam bir akademisyen alt yapısına da daha fazla katkı sağlayabileceği düşünülmektedir.

Sonuç olarak, Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Rehberi'ndeki kriterlere göre; üniversitemizin Ar-Ge girdileri (bütçe, eğitim, başvuru) mükemmel bir performans sergilerken, "çıktıların ticarileşmesi" ve "sanayi iş birliği" alanları önümüzdeki dönemde Üst Yönetim seviyesinde iyileştirme yapılması gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Stratejik Plan hedeflerinde daha yüksek hedeflerin yakalanmasına destek olma, ilgili tüm birimlerden daha hızlı ve daha doğru veri girişi, takip, önlem alma ve iyileştirme amacıyla geliştirilen Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Takip Sistemi 2025 yılı içerisinde devreye alınmıştır. Önümüzdeki dönemlerde bu sistemin de etkisiyle bütün hedeflerde daha fazla iyileştirme sağlanabilecektir. Ar-Ge alanında üst yönetim ve ilgili birimler tarafından yapılan bütün çalışmalar sonrasında birçok göstergede gerçekleşen iyileşmeler ve ülkemizi de etkileyen küresel kaynaklı olumsuzluklara bağlı olarak yakalanamayan bazı göstergelerde gerçekleşen düşük performans nedeniyle, Stratejik Plan hedeflerinin tekrar gözden geçirilmesinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılması gerektiği düşünülmektedir.

A3	**Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak**
H3.1	Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H3.1 Performans	100,00
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenmeyi artıracak konferans ve sempozyum sayısı	30	2	8	81	1.316,67

PG3.1.2 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenmeyi artıracak panel ve seminer sayısı	25	8	14	92	1.400,00
PG3.1.3 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenmeyi ve iyi uygulamaları artıracak çalıştay sayısı	25	10	15	45	700,00
PG3.1.4 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik yapılan sistematik anket, toplantı, odak görüşme sayısı	20	0	4	63	1.575,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 döneminde H3.1 hedefi kapsamında yer alan tüm performans göstergelerinde yılsonu hedeflerinin üzerinde gerçekleşmeler elde edilmiştir. Kadın, aile, çocuk, yaşlı, dezavantajlı ve engelli bireylere yönelik konferans, panel, seminer ve çalıştay faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaç belirlemeye yönelik toplantı ve odak görüşme sayılarındaki artış, üniversitenin topluma katkı odaklı etkinlik üretme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Elde edilen veriler, birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik etkin katılım sağladığını ve plan döneminde öngörülen faaliyet hacminin önemli ölçüde aşıldığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda gerçekleşme değerlerinin hedeflerin üzerinde olması, mevcut göstergelerin ayırt edicilik ve izlenebilirlik düzeyinin artırılmasına yönelik bir gözden geçirme ihtiyacına işaret etmektedir. Bu doğrultuda, izleyen dönemlerde H3.1 hedefi kapsamındaki performans göstergelerinin güncellenmesi veya yeniden yapılandırılması önerilmektedir. Böylece hedef gerçekleşmelerinin daha gerçekçi ve karşılaştırılabilir biçimde izlenmesi ve stratejik planın yönlendirici niteliğinin güçlendirilmesi mümkün olacaktır.

A3	**Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak**
H3.2	Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H3.2 Performans	37,50
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı	35	114	136	125	50,00
PG3.2.2 Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik İmzalanan Protokol Sayısı	35	20	24	17	-75,00
PG3.2.3 Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik (SOGEP, kırsal kalkınma gibi) yürütülen ya da ortağı olunan projeler	10	3	4	10	700,00
PG3.2.4 KOBİ'lere verilen üretim ve verimlilik geliştirmek için proje başvurusu ve diğer danışmanlık sayısı	10	10	12	14	200,00
PG3.2.5 Sanayi Sorunlarını çözmeye yönelik başlatılan ve devam eden doktora tezi sayısı	10	0	2	0	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
2025 yılı izleme döneminde H3.2 hedefi altında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, üniversitenin toplumsal hizmet kapasitesinin farklı alanlarda asimetrik bir gelişim sergilediği ve genel hedefe ulaşma oranının %37,50 düzeyinde kaldığı görülmektedir. Özellikle KOBİ'lerin üretim ve verimlilik süreçlerine yönelik danışmanlık hizmetleri ile bilirkişilik faaliyetlerinde yılsonu hedeflerinin belirgin şekilde üzerinde gerçekleşmeler kaydedilmiştir. Bu durum, kurumun teknik uzmanlık kapasitesinin piyasa ve sektör taleplerine hızlı yanıt verebildiğini, üniversite-sanayi entegrasyonunun operasyonel düzeyde başarıyla sürdürüldüğünü kanıtlamaktadır. Ancak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik protokoller ile geniş ölçekli (SOGEP vb.) projelerde gerçekleşme oranlarının hedef değerlerin altında kalması; bu tür faaliyetlerin dışsal paydaşların onay süreçlerine bağımlı olması ve kurumlar arası eşgüdüm süreçlerinin beklenenden daha uzun bir zamana yayılmasından kaynaklanmaktadır. Sanayi sorunlarına yönelik doktora tez çalışmalarında gözlenen sınırlı hareketlilik ise akademik çıktıların sektörel ihtiyaçlarla buluşturulması noktasında daha güçlü teşvik mekanizmalarına ihtiyaç duyulduğuna işaret etmektedir. Bu çerçevede, izleyen dönemlerde H3.2 hedefi kapsamındaki performans göstergelerinin; sadece sayısal artışa odaklanmak yerine, imzalanan protokollerin hayata geçme oranı, projelerin yarattığı bölgesel katma değer ve akademik çalışmaların sektörel uygulama kapasitesi gibi nitel göstergelerle zenginleştirilmesi gerekmektedir. Böylece, düşük performans sergileyen alanlarda iyileştirici önlemlerin alınması ve stratejik hedeflerin bölgesel kalkınma vizyonuyla daha rasyonel bir düzlemde buluşturulması mümkün olacaktır.

A3	**Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak**
H3.3	Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H3.3 Performans	100,00
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	40	3	6	171	5.600,00
PG3.3.2 Gönüllülük/sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	15	25	35	258	2.330,00
PG3.3.3 Sanatsal sosyal ve sportif etkinlik sayısı	15	86	95	258	1.911,11
PG3.3.4 Basın ve Yayın organlarında (BAİBÜ tv, radyo, internet sayfası ve sosyal medyada) yayınlanan halk sağlığını koruma ve sürdürme, bilinçli beslenme vb. konularda yapılan faaliyet sayısı	30	10	15	56	920,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
2025 yılı izleme döneminde H3.3 hedefi kapsamında belirlenen performans göstergelerinde, öngörülen yılsonu hedef değerlerinin aşıldığı ve toplamda %100 performans başarısına ulaşıldığı gözlemlenmiştir. Özellikle dijital platformlar ve basın-yayın organları aracılığıyla yürütülen halk sağlığı ve bilinçlendirme faaliyetlerinin planlanan değerin yaklaşık %920 oranında üzerine çıkması, benzer şekilde, sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerdeki yüksek artış ile gönüllülük çalışmaları kapsamındaki yoğunluk, üniversitenin toplumsal görünürlük ve aidiyet oluşturma hedeflerini başarıyla realize ettiğini göstermektedir. Ancak göstergelerdeki sayısal artış, mevcut performans ölçütlerinin 'niceliksel hacmi' ölçmekte başarılı olduğunu, fakat faaliyetlerin 'niteliksel etkisini' ve toplumsal davranış değişikliği üzerindeki yansımalarını ayırt etmekte sınırlı kaldığını işaret etmektedir. Gelecek izleme dönemlerinde H3.3 hedefinin daha objektif değerlendirilebilmesi için, gerçek kapasiteyi yansıtan daha rasyonel hedef değerlerin belirlenmesi gerekmektedir. Ayrıca, sayısal başarının ötesine geçilerek; etkinliklerin hedef kitle üzerindeki memnuniyet düzeyi, toplumsal farkındalık artışı ve erişilen farklı demografik grupların çeşitliliği gibi nitel parametrelerin izleme sistemine dahil edilmesi, stratejik planın yönlendirici gücünü artıracaktır.

A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak
H3.4	Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H3.4 Performans	100,00
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı	30	7	9	55	2.400,00
PG3.4.2 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programlarında sertifika alan kişi sayısı	30	105	125	1870	8.825,00
PG3.4.3 Diğer kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitim (İngilizce, dijital okuryazarlık vb) sayısı	20	0	2	47	2.350,00
PG3.4.4 Spor alanlarında topluma (üniversite dışı sporda becerikli öğrencilere yönelik amatör sporcu lisansı sağlamaya) yönelik yetkinlik geliştirme eğitimi sayısı	20	0	2	14	700,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2025 izleme döneminde H3.4 hedefi kapsamında yer alan performans göstergelerinin tamamında yılsonu hedef değerlerinin üzerinde gerçekleşmeler elde edilmiştir. Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı, bu programlara katılan kişi sayısı, kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitimleri ve spor alanlarında topluma yönelik gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin planlanan düzeyin üzerinde artış göstermesi, üniversitenin sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini yaygınlaştırma kapasitesinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Gerçekleşme değerlerinin yüksekliği, ilgili faaliyetlerin paydaşlar nezdinde talep gördüğünü ve kurumlar arası iş birliği süreçlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda hedeflenen değerlerin üzerinde gerçeklemesi, mevcut göstergelerin hedef gerçekleşme düzeylerini ayırt edici ve karşılaştırılabilir biçimde izleme açısından yeniden ele alınması gerekliliğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda, izleyen dönemlerde H3.4 hedefi kapsamındaki performans göstergelerinin güncellenmesi veya yeniden yapılandırılması önerilmektedir.

A4	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak
H4.1	İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H4.1 Performans	100,00
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Öğrenci genel memnuniyet oranı	20	70,63	74	74	100,00
PG4.1.2 Akademik personel genel memnuniyet oranı	20	53,70	62	68,8	181,93
PG4.1.3 İdari personel genel memnuniyet oranı	20	53,64	62	70,5	201,67

PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik kurum genelinde tamamlanan eylem sayısı	20	0	18	241	1.338,89
PG4.1.5 Düşük memnuniyet oranlarına yönelik yapılan eylemlerle ilgili memnuniyet oranı artışı	20	0	5	6	120,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.1 numaralı 'İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek' hedefi kapsamında yürütülen faaliyetler sonucunda, belirlenen performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmış ve genel hedef performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle akademik ve idari personel memnuniyet oranlarında (sırasıyla %68,8 ve %70,5) yılsonu hedeflerinin belirgin şekilde üzerine çıkılması, kurumsal aidiyet stratejisinin etkin bir şekilde uygulandığını göstermektedir. PG4.1.4 (Tamamlanan eylem sayısı) göstergesinde gerçekleşme değerinin hedeflenenin çok üzerinde (241 eylem, %1338 performans) olması; yıl içerisinde memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimlere kurumun refleks hızının yüksek olduğunu ve çok sayıda iyileştirici faaliyetin hayata geçirildiğini göstermektedir.

Ancak bu denli yüksek sapma, planlama aşamasındaki hedef öngörüsünün (18 eylem) ihtiyaçların altında kaldığına işaret etmektedir. Elde edilen veriler ışığında; memnuniyet düzeyindeki artışın sürdürülebilir kılınması adına mevcut eylemlerin devamlılığı sağlanmalı, ancak bir sonraki planlama döneminde eylem sayısı hedefleri (PG4.1.4), gerçekleşen kapasite verileri dikkate alınarak daha gerçekçi bir seviyeye revize edilmelidir.

A4	**Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak**
H4.2	Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H4.2 Performans	85,00
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Paydaş danışma kurulu toplantı sayısı	15	51	70	187	715,79
PG4.2.2 Paydaş danışma kurulu toplantılarına katılan dış paydaş sayısı/toplam dış paydaş sayısı	15	52	60	656	7.550,00
PG4.2.3 Karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısı	15	235	245	272	370,00
PG4.2.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	15	76	78	68,98	-350,79
PG4.2.5 Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	40	44	60	169	781,25

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.2 numaralı 'Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek' hedefi kapsamında genel performans 85 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle Paydaş Danışma Kurulu toplantı sayıları (PG4.2.1) ve katılımcı sayıları (PG4.2.2) hedeflenen değerlerin çok üzerinde gerçekleşerek niceliksel baz da yüksek düzeyde etkileşim sağlanmıştır.

Ayrıca protokol sayılarındaki artış, kurumsal iş birliklerinin geliştiğini göstermektedir. Göstergelerdeki niceliksel artışa rağmen, PG4.2.4 Dış Paydaş Memnuniyet Oranı hedeflenen %78 değerine ulaşamamakla kalmamış, plan dönemi başlangıç değeri olan %76'nın da altına düşerek %68,98 seviyesine gerilemiştir. Bu hedef kartına ilişkin performans göstergelerinde toplantı ve katılımcı sayılarında önemli artışlar kaydedilmiş olmasına rağmen, dış paydaş memnuniyet oranında düşüş yaşanmış olması dikkat çekicidir. Bu durum, nicel artışın tek başına nitel çıktıyı garanti etmediğini göstermekte olup, dış paydaşlarla yürütülen iletişim süreçlerinde memnuniyet ve etki odaklı yaklaşımların güçlendirilmesine ihtiyaç bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda, nicel artışa rağmen memnuniyet düzeyinde yaşanan düşüşün nedenlerinin belirlenebilmesi amacıyla, dış paydaşlara yönelik beklenti ve ihtiyaç analizlerinin yapılmasının ve elde edilecek bulgular doğrultusunda iletişim stratejisinin gözden geçirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Gelecek dönemde toplantı sayısını artırmaktan ziyade, toplantıların verimliliğine ve paydaş beklentilerinin karşılanmasına odaklanılmalıdır.

PG4.2.2 göstergesindeki %7000 üzerindeki sapma dikkate alınarak, gelecek yıl hedefleri kurumun gerçek kapasitesine uygun şekilde (Güvenilirlik ilkesi gereği) revize edilmelidir. Stratejik olarak dış paydaşlarla daha çok toplantı yapmak yerine toplantılarda dile getirilen beklentilerin yerine getirilmesi sağlanarak memnuniyet düzeyinin artırılmasına çalışılmalıdır.

A4		**Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak**			
H4.3		Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performans		0,00			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG4.3.1 Düzenlenen sertifikalı hizmet içi eğitim sayısı	25	3	13	3	0,00
PG4.3.2 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	30	100	300	65	-17,50
PG4.3.3 Görev alanı ile ilgili Kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı	20	28	55	0	-103,70
PG4.3.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	15	3	4	0	-300,00
PG4.3.5 Performans ölçümünde düşük oranlar saptanan personele yönelik eğitim sayısı	10	0	10	0	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.3 hedefi altındaki performans göstergelerinde (özellikle PG4.3.3 Kurum dışı eğitim) sayısal gerçekleşmelerin hedeflerin altında kaldığı veya '0' olduğu görülmektedir. Ancak bu durum bir faaliyet eksikliğinden değil, eğitim stratejisindeki yöntem değişikliğinden ve kaynak verimliliğinden kaynaklanmaktadır. PG4.3.1, PG4.3.2 ve PG4.3.5 göstergeleri için 2025 yılı içerisinde personelin faaliyet alanları ile ilgili mesleki yetkinliklerinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiş, ihtiyaç duyulan tamamlayıcı ve güncel eğitimler ise Cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan 'Uzaktan Eğitim Kapısı' platformu üzerinden çevrim içi olarak sağlanmıştır. Bu sayede eğitim ihtiyaçları fiziki ve mali kaynak (yolluk, katılım ücreti vb.) harcanmadan, dijital imkanlarla ve ekonomiklik ilkesine tam uyumla karşılanmıştır. Dolayısıyla tablodaki sayısal sapma, 'eğitim verilmemesi' değil, eğitimin 'kurum dışı fiziki katılım' yerine 'dijital platformlar' üzerinden maliyetsiz gerçekleştirilmesi nedeniyledir. Bu durumun, faaliyet yetersizliğinden ziyade yöntem değişikliği ve kaynakların etkin kullanımı kapsamında değerlendirilmesi gerektiği kanaatine varılmıştır.

Stratejik Planda; tasarruf tedbirleri nedeniyle ulaşılamayan PG4.3.3 'e ilişkin revizyonunun gerekliliği görülmüştür. İhtiyaç duyulan alanlarda kurum dışı eğitmenlerden destek alınarak yüz yüze eğitimler planlanmalıdır. Gelecek planlama dönemlerinde; Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden tamamlanan eğitimlerin de performans göstergesi olarak (örneğin: 'Çevrimiçi platform üzerinden eğitim alan personel sayısı') eklenmesi, yapılan işin rapora doğru yansımasını sağlayacaktır.

PG4.3.4 gösterge hedefine ulaşılamaması, üniversitemizin 'uluslararasılaşma' stratejik hedefinin tabana (idari kadroya) yayılamadığını göstermektedir. Bu veri, personelin yurt dışı deneyimine yönelik motivasyonunun düşük olduğunu veya bu deneyimi gerçekleştirmek için gerekli yetkinliklere (özellikle dil) sahip olmadığını işaret etmektedir. İdari personelin değişim programlarına katılımını teşvik etmek amacıyla programların içeriği, nasıl başvuru yapılması gerektiği ile ilgili bilgilendirme yapılması gerekmektedir.

A4	**Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak**
H4.4	Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H4.4 Performans	75,00
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Uzaktan Eğitimle verilen ve alternatif öğrenme kaynağı olarak depolanan ders sayısı	50	3	10	28	357,14
PG4.4.2 Bilgi Yönetim Sistemlerinden memnuniyet oranı	25	53,60	57	68,9	450,00
PG4.4.3 Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili anket sonuçlarında memnuniyet oranı düşük olan alanlarda yapılan iyileştirme sayısı	25	0	2	0	0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.4 hedefi kapsamında oluşturulan dijital altyapı, kurumun akademik ve idari ihtiyaçlarına tam yanıt vermiş ve %100 genel performansa ulaşılmıştır. PG4.4.1 göstergesindeki (Uzaktan eğitim ders sayısı) hedeflenenin üzerindeki artışın (28 ders) temel dayanağı; 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi kapsamındaki zorunlu derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) ve Senato kararıyla izin verilen '%30 uzaktan eğitim kotasının' sistem üzerinden başarıyla yürütülmesidir. YÖK zorunlu dersleri gibi yüksek katılımlı ve yoğun trafik yaratan derslerin sorunsuz bir şekilde uzaktan yürütülmesi, Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi'nin teknik sağlamlığını kanıtlamıştır.

Bu hedef kartına ilişkin PG4.4.1'de Uzaktan Eğitimle verilen ve alternatif öğrenme kaynağı olarak depolanan ders sayısına ilişkin performans gösterge verileri değerlendirildiğinde; uzaktan eğitim ders sayısındaki artış ve sistem memnuniyetindeki yükselmenin, üniversitenin dijital altyapısının artan yükü başarıyla yönettiğini ve dijitalleşme sürecinin kurumsal kapasiteyi destekler nitelikte ilerlediğini göstermektedir.

Bu yoğunluğa rağmen PG4.4.2 (Sistem memnuniyeti) oranının %68,9'a yükselmesi, altyapının kullanıcı deneyimi açısından da başarılı olduğunu ve öğrencilerin/personelin dijital ders süreçlerine uyum sağladığını göstermektedir. Gelecek planlamalarında hedef sayı belirlenirken; Senato tarafından belirlenen %30'luk uzaktan eğitim üst sınırı dikkate alınmalı, hedefler niceliksel artıştan ziyade içerik kalitesini ve sistemin güvenliğini artırmaya yönelik niteliksel göstergelerle (Örn: Senkron ders oranı, materyal çeşitliliği vb.) zenginleştirilmelidir.

A4	**Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak**
H4.5	Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H4.5 Performans	100,00
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	54,70	61	73,83	303,65
PG4.5.2 Kalite Güvence Sistemini Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	20	95	125	534	1.463,33
PG4.5.3 Toplantılara katılan katılımcı sayısı	20	838	1.200	5.065	1.167,68
PG4.5.4 Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	40	50	60	558	5.080,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.5 numaralı 'Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırmak' hedefi, tüm göstergelerde hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmelerle %100 performans ile tamamlanmıştır. En önemli çıktı olarak; yürütülen yoğun çalışmaların sonucunda Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (PG4.5.1), %54,70 seviyesinden %73,83 seviyesine yükselmiştir. Bu artış, kalite çalışmalarının sadece prosedürel bir süreç olarak kalmadığını, 'İlgililik ve Yararlılık' ilkesi doğrultusunda kurum kültürüne pozitif katkı sağladığını kanıtlamaktadır.

Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen 'Hizmette Onur Töreni', Kurumsal Akreditasyon çalışmalarının görünürlüğü kurumsal aidiyetin artmasını desteklemiştir. H4.5 numaralı 'Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırmak' hedefi, tüm göstergelerde hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmelerle %100 performans ile tamamlanmıştır. En önemli çıktı olarak; yürütülen yoğun

çalışmaların sonucunda Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (PG4.5.1), %54,70 seviyesinden %73,83 seviyesine yükselmiştir. Bu artış, kalite çalışmalarının sadece prosedürel bir süreç olarak kalmadığını, kurum kültürüne pozitif katkı sağladığını kanıtlamaktadır.

Program akreditasyonuna yapılan başvuruların artması da göstergelere katkı sağlamıştır. Kalite kültürünün tabana yayılması stratejisi başarıyla sonuçlanmıştır. Gelecek planlama döneminde; PG4.5.2 ve PG4.5.4 göstergelerinin hedefleri, ortaya çıkan bu yeni kapasite verileri dikkate alınarak yukarı yönlü revize edilmelidir.

A5	**Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek**
H5.1	Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
H5.1 Performans	85,00
Sorumlu Birim	Çevre Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre ile İlgili Ders Sayısı	25	60	66	70	166,67
PG5.1.2 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konulu Etkinlik Sayısı	20	4	6	21	850,00
PG5.1.3 Sürdürülebilirlik ve Çevre Üzerine Ön Lisans ve Lisans Proje Sayısı	15	30	34	20	-250,00
PG5.1.4 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konusunda Aktif Olan Öğrenci Gruplarına Üye Olan Öğrenci Sayısı	15	43	70	200	581,48
PG5.1.5 Üniversitede Geri Dönüşen Atık Miktarı (ton/yıl)	25	50	70	84	170,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H5.1 hedefi kapsamında üniversitemizde eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu doğrultuda sürdürülebilir kalkınma yaklaşımının yalnızca belirli disiplinlerle sınırlı kalmayarak tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması amaçlanmış; dersler, etkinlikler, öğrenci katılımı, proje üretimi ve sıfır atık uygulamaları bütüncül biçimde desteklenmiştir. Hedefin genel gerçekleşme performansının %85 olarak hesaplanması, üniversitemizin çevresel farkındalık alanında genel olarak başarılı olduğunu, ancak bazı göstergelerde sapmalar bulunduğunu göstermektedir.

PG5.1.1 Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre ile İlgili Ders Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 60 olan ders sayısı yıl sonunda 66 olarak hedeflenmişken 70'e yükselmiş ve hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu artış, sürdürülebilirlik ve çevre temalı derslerin üniversitenin birçok fakülte ve meslek yüksekokulunda yaygınlaştığını göstermektedir. Ders çeşitliliği ile toplamda 122 dersin farklı programlarda öğrencilere sunulması, müfredatın çevre bilinciyle entegrasyonunun güçlendiğini ve akademik birimlerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile AB Yeşil Mutabakatı doğrultusunda yüksek isteklilik gösterdiğini ortaya koymaktadır.

PG5.1.2 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konulu Etkinlik Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 4 olan etkinlik sayısı yılsonunda 6 olarak hedeflenmişken 21'e ulaşmıştır. Bu yüksek artış, çevresel farkındalık çalışmalarının kampüs yaşamı içerisinde güçlü biçimde yaygınlaştığını göstermektedir. Düzenlenen etkinlikler sayesinde öğrenciler, üniversite çalışanları ve sivil toplumun bilinçlenmesi sağlanmış; sürdürülebilir çevre faaliyetlerine katılım olanakları artmıştır. Üniversitenin yeşil faaliyetlerinin görünürlüğü yükselmiş ve organizasyon kapasitesi güçlenmiştir.

PG5.1.3 Sürdürülebilirlik ve Çevre Üzerine Ön Lisans ve Lisans Proje Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 30 olan proje sayısı yılsonunda 34 olarak hedeflenmişken 20 olarak gerçekleşmiştir. Bu düşüş, çevre bilincinin zayıflamasından ziyade proje üretim süreçlerinin akademik takvim yoğunluğu, danışmanlık kapasitesi, proje çağrılarının zamanlaması ve veri temininde yaşanan kısıtlar gibi yapısal faktörlerden etkilenebildiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde çevre temalı öğrenci projelerinin teşvik edilmesi, disiplinlerarası proje havuzlarının oluşturulması ve BAP/TÜBİTAK desteklerine yönlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi öncelikli faaliyetler arasında yer alacaktır.

PG5.1.4 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konusunda Aktif Olan Öğrenci Gruplarına Üye Öğrenci Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 43 olan öğrenci sayısı yılsonunda 70 olarak hedeflenmişken 200'e yükselmiştir. Bu artış, sürdürülebilirlik kültürünün üniversite bünyesinde gönüllü öğrenci hareketleriyle güçlendiğini göstermektedir. Çevre Koordinatörlüğü ile aktif çalışan öğrenci topluluklarının ve Genç TEMA üyeliklerinin artması, öğrenci katılımının somut göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Son olarak, PG5.1.5 Üniversitede Geri Dönüşen Atık Miktarı göstergesinde başlangıç değeri 50 ton/yıl olan geri dönüşen atık miktarı yılsonunda 70 ton/yıl olarak hedeflenmişken 84 ton/yıl seviyesine yükselmiştir. Bu artış, sıfır atık uygulamalarının kampüs genelinde yaygınlaştığını, atık ayrıştırma süreçlerinin daha etkin işletildiğini ve geri dönüşüm bilincinin güçlendiğini ortaya koymaktadır. BAİBÜ kampüsünde yürütülen eğitimler ve uygulamalar sayesinde geri dönüştürülebilir atıkların ayrı toplanması sağlanmış, çevresel faydanın yanı sıra ekonomik katkı da oluşturulmuştur. Genel olarak değerlendirildiğinde, H5.1 hedefi kapsamında üniversitemizde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin eğitim-öğretim, proje, etkinlik ve öğrenci katılımı boyutlarında güçlü biçimde yaygınlaştığı görülmektedir. Önümüzdeki dönemde, bu kazanımların kalıcı hale getirilmesi ve özellikle sıfır atık uygulamalarının nicel çıktılarla daha görünür kılınması amacıyla Çevre Koordinatörlüğü, Park Bahçeler ve Çevre Yönetimi Şube Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili birimlerle iş birliği içinde yeni projeler geliştirmeye devam edecektir.

A5	**Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek**
H5.2	Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.
H5.2 Performans	98,27
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Üniversitemizde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısı	20	251	300	532	573,47
PG5.2.2 Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı (m2)	20	327.342	355.000	336.842	34,35
PG5.2.3 Üniversitemizde öğrenimine devam eden öğrencilere bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı	15	10	12	102	4.600,00
PG5.2.4 Üniversitemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı	15	1	3	5	200,00
PG5.2.5 Öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı	30	60	68	67,04	88,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H5.2 hedefi kapsamında üniversitemizde öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişiminin güçlendirilmesine yönelik önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Hedefin genel gerçekleşme performansının %98,27 olarak hesaplanması, öğrenci yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmetlerde hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Bu kapsamda burs destekleri, rekreasyon alanları, sağlıklı yaşam etkinlikleri, engelsiz erişim uygulamaları ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler üzerinden üniversitemizin sosyal sürdürülebilirlik kapasitesinin güçlendiği değerlendirilmektedir.

PG5.2.1 göstergesinde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısında hedefin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Başlangıç değeri 251 olan burs sayısı yılsonunda 300 olarak hedeflenmişken 532'ye yükselmiştir. Bu artış, üniversitemizin sosyal destek mekanizmalarının genişlediğini ve öğrencilerin ekonomik erişilebilirliğini güçlendirmeye yönelik kurumsal kapasitenin arttığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde burs süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kaynak çeşitliliğinin artırılması ve ihtiyaç temelli desteklerin daha sistematik biçimde izlenmesi önem arz etmektedir.

PG5.2.2 göstergesinde öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı büyüklüğünde sınırlı bir artış gerçekleşmiştir. Başlangıç değeri 327.342 m² olan alan, 355.000 m² olarak hedeflenmişken 336.842 m² seviyesinde kalmıştır. Bu durum, fiziksel altyapı genişlemesinin hedeflenen hızda gerçekleşmediğini ve kampüs yaşam alanlarının geliştirilmesi için ek planlama ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde açık alanların işlevselliğini artıracak düzenlemeler yapılması ve öğrenci odaklı yeşil kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması önerilmektedir.

PG5.2.3 göstergesinde öğrencilerin sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini destekleyecek etkinlik sayısında hedefin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Başlangıç değeri 10 olan etkinlik sayısı yılsonunda 12 olarak hedeflenmişken 102'ye ulaşmıştır. Bu yüksek artış, bağımlılıkla mücadele dahil olmak üzere öğrenci refahını önceleyen sosyal ve sağlık temelli faaliyetlerin kampüs genelinde

güçlü biçimde yaygınlaştığını göstermektedir. Bu kazanımın sürdürülebilirliği için etkinliklerin düzenli planlanması, içerik kalitesinin izlenmesi ve öğrenci katılımının artırılması önemlidir.

PG5.2.4 göstergesinde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısında hedefin üzerinde bir gerçekleşme kaydedilmiştir. Başlangıçta 1 olan bina sayısı yılsonunda 3 olarak hedeflenmişken 5'e yükselmiştir. Bu artış, üniversitemizin kapsayıcı kampüs yaklaşımını güçlendirdiğini ve erişilebilirlik altyapısında ilerleme sağlandığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde engelsiz kampüs hedefi doğrultusunda bina sayısının artırılması ve mevcut yapıların iyileştirilmesine devam edilmesi gerekmektedir.

PG5.2.5 göstergesinde öğrencilerin sağlık, gıda ve yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı hedefe yakın bir gerçekleşme göstermiştir. Başlangıç değeri %60 olan memnuniyet oranı yıl sonunda %68 olarak hedeflenmişken %67,04 seviyesine ulaşmıştır. Bu sonuç, öğrenci yaşam hizmetlerinde genel olarak olumlu bir düzey yakalandığını ancak memnuniyetin artırılması için beslenme, barınma, sağlık hizmetleri ve kampüs yaşam koşullarında sürekli iyileştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde H5.2 hedefi kapsamında öğrenci yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmetlerde önemli kazanımlar elde edilmiştir. Önümüzdeki dönemde sosyal desteklerin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi, kampüs rekreasyon alanlarının geliştirilmesi, sağlıklı yaşam etkinliklerinin kurumsallaştırılması ve erişilebilirlik çalışmalarının yaygınlaştırılması temel öncelikler arasında yer alacaktır.

A5	**Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek**
H5.3	Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H5.3 Performans	45,00
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerji miktarına oranı	15	0	40	0	0,00
PG5.3.2 Üniversitemizde yeni teknoloji kaynaklı ekipmandan sağlanan enerji kazanımı (kWh)	15	60.000	85.000	586.646	2.106,58
PG5.3.3 Üniversitemizde enerji kullanım verimliliğinin arttırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı	15	0	8	46	575,00
PG5.3.4 Üniversitemizde etüdü tamamlanan binalardaki enerji verimliliği artırılan bina sayısı	15	0	2	20	1.000,00
PG5.3.5 Üniversitemizde kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi (kWh)	40	226	216	244	-180,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H5.3 hedefi kapsamında üniversitemizde enerji verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilir enerji yönetiminin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüş, ancak göstergeler arasında dengesiz gerçekleşmeler nedeniyle hedefin genel performansı %45 düzeyinde kalmıştır. Bu durum, enerji verimliliği alanında bazı uygulamalarda önemli ilerlemeler sağlanmasına rağmen yenilenebilir enerjiye geçiş ve tüketim azaltımı gibi temel başlıklarda daha sistematik çalışmalara ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.

PG5.3.1 göstergesinde üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerjiye oranı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 40 olarak hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Bu sonuç, yenilenebilir enerji üretimine yönelik altyapı yatırımlarının izleme döneminde hayata geçirilemediğini ve bu alanda planlanan çalışmaların uygulama aşamasına geçmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde güneş enerjisi gibi yenilenebilir kaynaklara yönelik fizibilite, yatırım planlaması ve proje geliştirme süreçlerinin hızlandırılması önem arz etmektedir.

PG5.3.2 göstergesinde yeni teknoloji kaynaklı ekipmanlardan sağlanan enerji kazanımı başlangıç değeri 60.000 kWh iken yılsonunda 85.000 kWh hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 586.646 kWh olarak kaydedilmiştir. Hedefin çok üzerinde sağlanan bu kazanım, enerji verimliliği sağlayan yeni ekipman yatırımlarının ve teknolojik iyileştirmelerin üniversite genelinde güçlü bir etki

oluşturduğunu göstermektedir. Bu olumlu gelişmenin sürdürülebilirliği için enerji izleme sistemlerinin yaygınlaştırılması ve benzer teknolojik dönüşümlerin diğer birimlere aktarılması önerilmektedir.

PG5.3.3 göstergesinde enerji kullanım verimliliğini artırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 8 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri 46'ya ulaşmıştır. Bu yüksek artış, kampüs genelinde enerji etüt çalışmalarının beklenenin üzerinde yaygınlaştığını ve verimlilik temelli analiz kapasitesinin güçlendiğini ortaya koymaktadır.

PG5.3.4 göstergesinde etüdü tamamlanan binalardan enerji verimliliği artırılan bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri 20 olmuştur. Bu sonuç, enerji verimliliği iyileştirme uygulamalarının hedefin üzerinde ilerlediğini ve bina bazlı dönüşüm çalışmalarının olumlu çıktılar verdiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde bu çalışmaların daha planlı biçimde sürdürülmesi ve öncelikli binalar için aşamalı dönüşüm programlarının oluşturulması gerekmektedir.

PG5.3.5 göstergesinde kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi başlangıç değeri 226 kWh iken yılsonunda 216 kWh olarak azaltılması hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 244 kWh olarak kaydedilmiştir. Bu olumsuz sapma, enerji verimliliği yatırımlarına rağmen toplam tüketimin düşürülemediğini göstermektedir. Artışta özellikle kış aylarında ısınma ihtiyacının yükselmesi, eğitim ve çalışma saatlerinin erken saatlerde karanlık döneme denk gelmesi nedeniyle aydınlatma kullanımının artması ve kampüs kullanım yoğunluğu gibi faktörlerin etkili olduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda tüketim azaltımına yönelik davranışsal farkındalık çalışmaları, enerji yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi ve tasarruf odaklı kampüs politikalarının geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Genel olarak H5.3 hedefi kapsamında enerji verimliliği artırıcı bina etütleri ve teknolojik ekipman dönüşümleri gibi alanlarda önemli ilerlemeler sağlanmış, ancak yenilenebilir enerji kullanımının başlatılamaması ve kişi başı tüketimdeki artış nedeniyle hedef performansı sınırlı kalmıştır. Önümüzdeki dönemde yenilenebilir enerji yatırımlarının hızlandırılması, tüketim azaltımına yönelik kampüs ölçekli önlemlerin uygulanması ve enerji verimliliği çalışmalarının sürdürülebilir bir enerji yönetim planı çerçevesinde kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

A5	**Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek**
H5.4	Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H5.4 Performans	80,00
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı	30	0	3	3	100,00
PG5.4.2 Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı	30	0	2	2	100,00
PG5.4.3 Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı	15	0	1	0	0,00
PG5.4.4 Üniversitemizde öğrenci ve teknik personele yönelik olarak düzenlenecek depreme dayanıklı binaların tasarım, malzeme ve standartlarını içeren eğitim sayısı	15	0	2	2	100,00
PG5.4.5 Personel ve öğrenciye yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı	10	0	2	1	50,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
H5.4 hedefi kapsamında üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespitlerinin yapılması ve 1999 yılı öncesinde inşa edilen yapıların mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Hedefin genel performansının %80 olarak hesaplanması, deprem risk azaltımı ve güvenli kampüs yaklaşımı doğrultusunda önemli ilerlemeler sağlandığını, ancak bazı göstergelerde geliştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir. PG5.4.1 göstergesinde riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 3 olarak hedeflenmiş ve gerçekleşme değeri 3 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, üniversitemizde riskli yapıların belirlenmesine yönelik çalışmaların planlandığı şekilde tamamlandığını ve yapı güvenliği açısından öncelikli alanların tespit edildiğini göstermektedir. PG5.4.2 göstergesinde Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri de 2olmuşturr. Bu durum, deprem dayanıklılığını artırmaya yönelik güçlendirme uygulamalarının hedef doğrultusunda yürütüldüğünü ve kampüs güvenliğinin iyileştirilmesine katkı sağlandığını ortaya koymaktadır. PG5.4.3 göstergesinde Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 1 olarak hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Bu sapma, laboratuvar altyapısının aktif kullanımı veya hizmet süreçlerinin başlatılması konusunda uygulama aşamasına geçilmesi gerektiğini göstermektedir. PG5.4.4 göstergesinde öğrenci ve teknik personele yönelik deprem dayanıklı bina tasarımı, malzeme ve standartları içeren eğitim sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 2 olarak hedeflenmiş ve gerçekleşme değeri 2 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, deprem farkındalığının yalnızca yapısal önlemlerle değil, insan kaynağı kapasitesiyle de desteklendiğini göstermektedir. PG5.4.5 göstergesinde personel ve öğrencilere yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 1 olmuştur. Bu durum, bilinçlendirme faaliyetlerinde kısmi bir sapma olduğunu ve eğitimlerin yaygınlaştırılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde eğitim sayısının artırılması ve daha geniş katılımla düzenli hale getirilmesi önerilmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, riskli yapı tespitleri ve güçlendirme çalışmalarında hedeflere ulaşılmış olması üniversitemizin deprem güvenliği açısından olumlu bir ilerleme sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyete geçmesi ve bilinçlendirme eğitimlerinin artırılması, güvenli kampüs hedefinin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi açısından önümüzdeki dönemin öncelikleri arasında yer alacaktır.

A5	**Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek**
H5.5	Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izinin azaltılması.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	
H5.5 Performans	65,16
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1 Üniversitemizde su israfını önlemek üzere su tasarrufu sağlanan bina sayısı	40	0	2	30	1.500,00
PG5.5.2 Üniversitemizde yeniden kullanım (yağmur hasadı ve gri su) ile elde edilen su miktarı (m³)	25	0	200	0	0,00
PG5.5.3 Park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntem tercih edilerek tasarruf edilen su miktarı (m³)	25	0	300	500	166,67
PG5.5.4 Üniversitemiz peyzaj uygulamalarında kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan (m²)	10	0	3.200	50	1,56

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
H5.5 hedefi kapsamında üniversitemizde kişi başı su ayak izinin azaltılmasına yönelik uygulamalar yürütülmüş, su tasarrufu ve verimli kullanım alanlarında önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Hedefin genel performansının %65,16 olarak hesaplanması, bazı göstergelerde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler elde edildiğini, ancak özellikle yeniden kullanım ve kurakçıl peyzaj uygulamalarında geliştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir. PG5.5.1 göstergesinde su israfını önlemek ve su tasarrufu sağlamak üzere uygulama yapılan bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 30 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, kampüs genelinde su tasarrufuna yönelik altyapı iyileştirmelerinin beklenenin çok üzerinde yaygınlaştığını göstermektedir. Su tasarrufu konusunda israfı önlemek üzere birçok binada yürütülen çalışmalar sonucunda hedeflere ulaşılmıştır. Bu uygulamaların sürdürülebilirliği için bakım, izleme ve tasarruf verilerinin düzenli raporlanması önem arz etmektedir. PG5.5.2 göstergesinde yeniden kullanım (yağmur suyu hasadı ve gri su) ile elde edilen su miktarı başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 200 m^3 olarak hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Bu durum, yağmur suyu hasadı ve gri su sistemlerinin henüz devreye alınamadığını ve bu alanda yatırım ihtiyacının bulunduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde pilot uygulamaların başlatılması, altyapı planlamasının yapılması ve yeniden kullanım sistemlerinin kampüs ölçeğinde yaygınlaştırılması gerekmektedir. PG5.5.3 göstergesinde park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntemlerin kullanılmasıyla tasarruf edilen su miktarı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 300 m^3 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri 500 m^3 olarak kaydedilmiştir. Bu artış, park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipmanların kullanımının hedefin üzerinde sonuç verdiğini ve su tasarrufu uygulamalarının etkili biçimde hayata geçirildiğini göstermektedir. PG5.5.4 göstergesinde kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan başlangıç değeri 0 iken yılsonunda 3.200 m^2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 50 m^2 olmuştur. Bu düşük gerçekleşme, kurakçıl peyzaj uygulamalarının kampüs genelinde henüz yeterli ölçekte yaygınlaştırılamadığını göstermektedir. Kurakçıl peyzaj alanlarının artırılması, su tüketiminin azaltılması ve iklim uyumlu yeşil alan yönetiminin güçlendirilmesi açısından önümüzdeki dönemde öncelikli bir ihtiyaçtır. Genel olarak değerlendirildiğinde, su tasarrufu konusunda bina ölçeğinde yürütülen çalışmalar ve sulamada verimli ekipman kullanımı sayesinde hedeflerin üzerinde kazanımlar sağlanmıştır. Bununla birlikte yağmur suyu hasadı ve gri su uygulamalarının başlatılması ile kurakçıl peyzaj alanlarının genişletilmesi, üniversitemizde su ayak izinin azaltılması hedefinin sürdürülebilir biçimde ilerlemesi açısından kritik öneme sahiptir. Önümüzdeki dönemde ilgili birimler tarafından bu alanlarda yatırımların ve uygulamaların artırılması planlanmaktadır.

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2025 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ				
Amaç	**Hedef**	**Hedef Performansı**	**Amaç Bazında Performans**	**Genel Performans**
Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak	**H1.1** Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.	93,62	**68,72**	**74,96**
	H1.2 Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az % 10 artırmak.	0		
	H1.3 Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.	90		
	H1.4 Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.	100		
	H1.5 Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.	60		
Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak	**H2.1** Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.	40	**75,00**	
	H2.2 Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.	90		
	H2.3 Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az % 20 artırmak.	85		
	H2.4 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.	70		
	H2.5 Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.	85		
	H2.6 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.	80		
Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak	**H3.1** Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak.	100	**84,38**	
	H3.2 Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.	37,5		
	H3.3 Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.	100		
	H3.4 Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.	100		
Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak	**H4.1** İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.	100	**72,00**	
	H4.2 Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.	85		
	H4.3 Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.	0		
	H4.4 Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.	75		
	H4.5 Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.	100		
Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek	**H5.1** Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.	85	**74,69**	
	H5.2 Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.	98,27		
	H5.3 Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı karbon ayak izini azaltmak.	45		
	H5.4 Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.	80		
	H5.5 Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izini azaltmak.	65,16		

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak 2025 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans esaslı bütçeleme sisteminin unsurlarından birisi de idare performansının izlenmesi ve değerlendirilmesidir. Performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve karar alma sürecine sistemli bir yaklaşımla dahil edilmesi kurumsal performansın izlenmesi açısından önemlidir. Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında yer alan performans hedefleri ve faaliyetler ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri, faaliyetlerden ve performans göstergelerinin izlenmesinden sorumlu birimlerden üçer aylık dönemler halinde toplanarak, Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) "Program Bütçe Hazırlık" modülü altında yer alan "Performans Programı İzleme-Gösterge Gerçekleşme İzleme Formu" bölümü üzerinden veri girişleri yapılmaktadır. Elektronik ortamda değerlendirmeye tabi tutulan performans göstergelerine yönelik çıktılar, hedeflenen gösterge değerleri ile yılsonu gerçekleşen değerlerin karşılaştırılması yapılarak hedefe ne oranda ulaşıldığının analizi yapılmaktadır.

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- *Başarı odaklı ve öğrenci merkezli bir kurum kültürü oluşturma çabasının olması, öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi.*
- *Engelliler için fiziki altyapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların olması ve Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'nin bulunması.*
- *Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı ve üniversite genelinde öğrenci destekleme yöntemlerinin (yemek bursu, çevrimiçi psikolojik destek hizmeti, sağlık hizmetleri vb.) yaygın olarak yürütülmesi.*
- *Üniversitemizin bulunduğu bölgenin potansiyeli ve ihtiyaçlarını dikkate alan politikalar ile programların düzenlenmesi.*
- *Sosyal transkript uygulamasının olması.*
- *Üniversite bünyesinde bulunan programların öğrenme çıktı ve kazanımlarını paylaştıkları bir sistem bulunması.*
- *Üniversitemizde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ve TEKNOKENT'in bulunması.*
- *BAP biriminin projeleri imkanları dahilinde desteklemesi ve bilgilendirmesi.*
- *Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM) tarafından yaygın ve çeşitli eğitim programlarının yürütülmesi.*
- *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, çalışmaların desteklenmesi.*
- *Ar-Ge Vakfının Üniversitemiz genelindeki araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemesi.*
- *Ülkenin, bölgenin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin (YENİGIDAM, NÜRDAM, KATUM, BA-MER vb.) kurulmuş olması.*
- *Birimlerin geleneksel hale gelmiş ulusal/uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans, sergi) ev sahipliği yapması.*
- *Bilimsel yayın performansında artış olması.*
- *Proje Destek Ofisinin Ar-Ge projelerinin duyurulması ve hazırlanması ile ilgili takip ve desteğinin olması, Üniversitemizin ilimize ve bölgemize sosyal, turizm ve ekonomik alanlarda olumlu katkılar sağlaması.*
- *Üniversitemizin, düzenlenen bilimsel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerle Bolu ilinin sosyo-kültürel yaşantısına çeşitlilik katması, dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması.*
- *İş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi, şeffaf ve takip edilebilir olması.*
- *Üniversitemizde değişim, iyileşme ve sürdürülebilir kalite çalışmalarının ve uygulamalarının sistemli bir şekilde yürütülmesi.*
- *Üniversitemizin Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği üyesi olması.*
- *Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği üyesi olması.*
- *Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi.*
- *Üniversitemiz Gölköy kampüsünün fiziki, teknolojik ve peyzaj tasarımı yönüyle hızla gelişiyor olması.*
- *Üniversitemizin şehir merkezine yakın olması.*
- *Aktif öğrenci topluluklarının olması.*
- *Stratejik Plan kapsamında süreç sorumlularının ve sürecin işleyiş şeklinin bilinmesi.*
- *Uluslararası birçok derecelendirme kuruluşu tarafından Üniversitemizin üst sıralarda yer alması, uluslararası tanınırlığının artıyor olması.*
- *Teorik eğitimin klinik/saha ortamında mesleki uygulamayla desteklenebilmesi.*
- *Uygulamalı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına sahip olması.*
- *Öğretim elemanlarının erişilebilirliği ve öğrencilerle etkili iletişimin sağlanmış olması.*
- *Yeni çift anadal ve yan dal programlarının açılıyor olması.*
- *Aday öğrencilere yönelik fakülte ve bölüm tanıtım videolarının olması ve web sayfalarının güncel tutulması.*
- *Üniversitemiz kütüphanesinin Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) Sistemine dahil olması.*

B- Zayıflıklar

- *Kampüslerde, öğrencilere yönelik sosyal alanların teknolojik ve fiziki altyapısında (internet bağlantısı, çalışma odası vb.) eksiklerin olması.*
- *Eğitim alanlarının fiziki olarak yetersiz olması.*
- *Kampüslerde sosyal etkinlik alanlarının kısıtlı olması.*
- *Bazı birimlerde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı.*
- *Öğrencilerin ve dış paydaşların mikro yeterlilik becerilerini geliştirmelerine yönelik dijital platform seçeneklerinin sınırlı olması.*
- *Disiplinler arası etkileşimli bölümlerin ve çalışmaların yeterli olmaması.*
- *Yabancı dil eğitim olanaklarının yeterli olmaması.*
- *Belirli birimlerde öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması.*
- *Patent ve faydalı model/ürün üretiminin yeterli olmaması.*
- *Üniversite-sanayi iş birliği konusunda son yıllarda sağlanan önemli başarılara rağmen hâlâ arzu edilen düzeyde olmaması.*
- *Uygulamalı programlar ve dersler için yürütülen kurum dışı mesleki uygulama olanaklarının kısıtlı olması.*
- *Araştırma çıktılarının ilgili paydaşlarla paylaşılması süreçlerinde çeşitliliğin yeterli olmaması.*
- *Bilimsel etkinliklere katılımı desteklemeye yönelik bütçenin yeterli olmaması.*
- *Bazı birimlerde öğrencilerin, araştırma projelerine katılımlarının istenilen düzeyde olmaması.*
- *Teknokent doluluk oranı %100'e ulaşmış olmasına rağmen paydaş, öğrenci ve öğretim üyesi ortaklıklarının sınırlı kalmış olması.*
- *Kampüs sportif, sanatsal, kültürel ve sosyal imkanlarından bölge halkının yeterince yararlanamaması.*
- *Gelişen üniversite ihtiyaçlarına yönelik fiziksel olanakların yeterli olmaması.*
- *Üniversitemiz kampüslerinin farklı yerlerde olması, kampüs içi ve kampüsler arası ulaşım imkanlarının yeterli olmaması.*
- *Mezunlarla düzenli ve sürekli iletişimin yeterli olmaması.*
- *Gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda idari ve destek personel sayısının yetersiz kalması.*
- *Personelin kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmesi ancak maddi desteklerin yeterli olmaması.*
- *Atanma ve yükseltilme kriterlerinin üniversite ve çağın gereksinimlerine tam cevap vermemesi.*
- *Uluslararası platformlarda gerçekleşen tanıtım fuarlarında yeteri kadar yer alınamaması.*
- *Üniversite bünyesinde kullanılan dijital sistemlerin çok dilli arayüzünün olmaması.*

C-Değerlendirme

2.864 lisansüstü, 24.798 lisans, 8.029 önlisans öğrencisine, 1.482 akademik ve 742 idari personel ile çağdaş, kaliteli bir eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunma hedefinde olan Üniversitemiz, bunlara ilaveten Üniversite mensuplarının kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif gelişimine katkıda bulunmak amacıyla da ortamların oluşturulması ve geliştirilmesi için çaba sarf etmektedir. Bu çerçevede yapılan faaliyetler değerlendirildiğinde, 2025 yılı Üniversitemiz için başarılı bir uygulama yılı olmuştur. Kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi personeli ve öğrencisiyle 2025 yılı için zayıf yönlerini üstünlüğe çevirmek için yoğun bir şekilde çalışırken, üstün yanlarını da desteklemeyi ve güçlendirmeyi sürdürecektir.